

Uddannelsesprogram

Introduktionsuddannelsen i Børne- og Ungdomspsykiatri:

Afdeling: Børne- og Ungdomspsykiatrisk afdeling, Aalborg Universitetshospital

Målbeskrivelsen 2022

Godkendt den 13.12.2024 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for Børne- og Ungdomspsykiatri, opnås i det daglige arbejde på Børne- og Ungdomspsykiatrisk afdeling, Aalborg Universitetshospital. Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige arbejde.

Programmet er opdelt svarende til de afdelinger som indgår i uddannelsesforløbet, og følger tidsmæssigt opbygningen af uddannelsen. Det er beskrevet, hvilke kompetencer der forventes opnået på de enkelte ansættelsessteder, ligesom det er skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Samtidig udgør uddannelsesprogrammet en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen: <https://www.sst.dk/da/viden/uddannelse/uddannelse-af-speciallaeger/maalbeskrivelser>

Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

Indholdsfortegnelse

Indledning	2
Forkortelser	2
Indholdsfortegnelse	3
Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning	4
1. Første ansættelse – Børne- og Ungdomspsykiatrisk afdeling, Psykiatrien, Region Nordjylland	5
1.1 Præsentation af afdelingen	5
1.1.1 Introduktion til afdelingen	5
1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis	6
1.1.3 Uddannelsesvejledning	6
1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse	7
1.2 Uddannelsesplanlægning	7
1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	8
1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse	10
1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	14
1.4.1 Undervisning	14
1.4.2 Kursusdeltagelse	14
1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage	14
1.6 Forskning og udvikling	15
1.7 Anbefalet litteratur	15
2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	15
3. Nyttige kontakter	15

Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning

Ansættelse Børne- og Ungepsykiatri
Ansættelsessted Børne- og Ungdomspsykiatrisk, Aalborg Universitetshospital.
Varighed (mdr.) 12
Side 5

1. Første ansættelse – Børne- og Ungdomspsykiatrisk afdeling, Psykiatrien, Region Nordjylland

1.1 Præsentation af afdelingen

Afdelingens hjemmeside: <https://psykiatri.rn.dk/da/Afdelinger/Boerne-og-Ungdomspsykiatri>

Ansættelsesstedet generelt

Psykiatriens tilbud til børn og unge i Region Nordjylland er samlet på Mølleparkvej 10 i Aalborg på Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling. Børne- og Ungdomspsykiatriens målgruppe er børn og unge (0-17 år) med behov for hospitalsbaseret psykiatrisk udredning og behandling af udviklingsforstyrrelser eller psykopatologi. Børne- og ungdomspsykiatrien yder desuden tilsyn over for regionens sygehuse og har en konsulentfunktion overfor PPR-kontorer, specialinstitutioner m.fl.

Der udredes og behandles på hovedfunktions- og regionsfunktionsniveau.

Afdelingen udgøres af en forskningsenhed samt fem kliniske afsnit med selvstændige afsnitsledelser under en fælles afdelingsledelse;

- 1) Ambulatorium for børn (0-13 år)
- 2) Ambulatorium for unge (14-17 år)
- 3) BU1, som består af et sengeafsnit for døgnindlagte 12-17 årige og et dagafsnit for yngre børn. Her udredes og behandles børn og unge hvor ambulant behandling ikke har været mulig eller er fundet utilstrækkelig
- 4) Ambulatorium for Spiseforstyrrelser, som varetager udredning og behandling af spiseforstyrrelser hos børn og unge (12-17 år) samt voksne.
- 5) Enhed for Tværsektoriel Udvikling og Samarbejde, TUS, hvis målgruppe er børn og unge i mistrivsel som ikke er tilknyttet psykiatrien. Enheden tilbyder tværfaglig konsultativ bistand og sparring til primærsektoren.

Den uddannelsessøgende læge vil få primær tilknytning til enten Ambulatorium for børn eller Ambulatorium for unge i de 12 måneders introduktionsstilling.

Psykiatrien i Region Nordjylland har en fælles psykiatrisk skadestue for børn, unge og voksen. Der er i skadestuens modtagelse (BU2) mulighed for indlæggelse af børn og unge over 11 år i op til 3 døgn. Skadestuen bemandes af voksenpsykiatriens personale udenfor almindelig dagtid (kl 15.30-8.00 på hverdag samt alle weekender helligdage) med bistand fra børne- og ungdomspsykiatrisk beredskabsvagt.

1.1.1 Introduktion til afdelingen

I-lægen følger de første 3½ uger et introduktionsprogram, som dels består af en teoretisk del med kursusdage og E-learning og dels af en klinisk del, hvor lægen introduceres til vagt, sine kommende udredningsopgaver samt de opgaver, som i øvrigt løses i det tværfaglige team. Introduktionssamtalen er planlagt i introduktionsperioden og afholdes senest 14 dage efter start, og her deltager hovedvejleder og UKYL. Efter 3 måneders ansættelse introduceres I-lægen yderligere til arbejdsopgaver relateret til behandling via 3 dages systematisk mesterlære og deltagelse i behandlingskonferencer.

Introduktion til vagt: I-lægen følges med forvagten i 4 sammenhængende dage i introduktionsperioden. Samtidigt introduceres også til BU1, idet forvagten fysisk opholder sig på BU1, når der ikke er

opgaver i psykiatrisk skadestue. Der er udarbejdet en selvstændig tjekliste til følgevagter, som findes på afdelingens lokale drev.

Kurser i introduktionsperioden: Afdelingen har 3 dages fælles tværfagligt introduktionskursus for alle nyansatte, som afvikles hver måned på hverdag nr 1, 5 og 6. Her møder nyansatte afdelingens nøglepersoner og introduceres systematisk for bl.a. kliniske og praktiske arbejdsgange, afdelingens tilbud ifht udredning og behandling og de enkeltes afsnits og faggruppers kerneopgaver. Ligeledes er der en systematisk gennemgang af de hyppigst forekommende børne- og ungdomspsykiatriske tilstande.

I introduktionsperioden indgår desuden en kursusdag i brug af IT-systemet, en kursusdag i konflikt-håndtering samt ½ kursusdag i suicidalrisikovurdering. Desuden gennemføres 7 E-learningsprogrammer i hhv. akut psykiatri, selvmordsrisikovurdering, NordEPJ, psykiatriloven, TOKS, IT-sikkerhed og brand.

Introduktionsprogrammet sendes til uddannelseslægen forud for ansættelsens start.

1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis

Afdelingens uddannelsesteam består af 2 UAO'er, 2 UKYL'er samt en psykoterapiansvarlig overlæge. Afdelingen har ialt 4 uddannede 360-feedbackfacilitatorer.

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

1.1.3 Uddannelsesvejledning

Individuel vejledning: Uddannelseslægen tilknyttes en fast vejleder som tilbyder vejledning ca 3 gange om måneden i 45-60 minutter. Tiden anvendes skiftevis til struktureret klinisk observation og feedback hhv. vejledningssamtaler, hvor uddannelseslægens læring, kompetenceudvikling og trivsel understøttes.

Gruppevejledning: Som supplement til en-til-en-vejledning samles afdelingens I-læger månedligt i en "kompetencekortsgruppe" hvor de enkelte kompetencekort drøftes via præsentation og fælles refleksion af uddannelseslægenes egne cases. Herigennem opnår I-lægen indirekte erfaring med, hvordan tilstande kan præsentere sig forskelligt hos hhv. børn og unge. Gruppedrøftelsen faciliteres af UAO'erne, som tydeliggør kompetencernes centrale læringsmål og kan besvare spørgsmål. Alle uddannelseslæger deltager månedligt endvidere i 1½ times gruppesupervision hos psykoterapiansvarlig overlæge. Her er der fokus på den lægefaglige identitet, samarbejde, konflikthåndtering, selvledelse mm.

Der er desuden daglig adgang til speciallæge/specialpsykolog-sparring via åben dør og andre konferencefora udover den faste vejledning

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

1.1.4 Arbejdsopgaver og -tilrettelæggelse

Uddannelseslægens arbejdsopgaver består af følgende:

- **Udredning:**
 - Varetage/medvirke til udredningen af henviste børn og unge ved at lave afklarende samtaler, anamneseoptagelse, psykopatologiske vurderinger, diagnostiske interviews, børnepsykiatrisk lægeundersøgelse og evt. legeobservation. Udredningsforløbene afsluttes med tilbagemeldingssamtale og evt. netværksmøde
 - Uddannelseslægen får efter 3-4 måneder selvstændigt sagsansvar i udredningsforløb og fungerer som tovholder.
 - Uddannelseslægen deltager i tværfaglige konferencer, hvor der under ledelse af speciallæge stilles diagnoser og laves behandlingsplan.
- **Behandling:**
 - Uddannelseslægen får efter ca 3 måneder behandlingsansvar for medicinske behandlingsforløb under løbende sparring med klinisk vejleder.
 - Der vil endvidere være psykoedukative opgaver i form af individuelle forløb med familier og/eller psykoedukation til grupper af forældre eller patienter.
- **Psykoterapi:**
 - Uddannelseslægen påbegynder efter 6 måneder terapidelen af grunduddannelsen i psykoterapi jf. psykoterapibetænkningen fra 2024. Terapiforløb fordeles og koordineres via psykoterapiansvarlig overlæge. Supervision foregår individuelt såvel som i gruppe.
- **Vagt:**
 - Uddannelseslægen indgår i et forvagtslag som dækker vagten i dagtid på hverdage fra 8.00-15.30. Forvagten opholder sig som udgangspunkt på BU1 og deltager i afsnittets daglige opgaver og rutiner i det omfang skadestuearbejdet tillader det.
 - Forvagtens opgaver:
 - Vurdering af akutte patienter i psykiatrisk skadestue (0-17 år)
 - Vurdering af subakutte patienter (henvist dagen før) under supervision af bagvagt
 - Gennemgang af patienter indlagt i det seneste døgn i psykiatrisk modtagelse og evt. på BU1
 - Gå tilsyn af pædiatrisk afdeling.
 - Mesterlære og forefaldende arbejde på BU1

1.2 Uddannelsesplanlægning

Sammen med hovedvejleder planlægges hvordan kompetencemålene opnås. Introduktionssamtalen er planlagt i introduktionsperioden og afholdes senest 14 dage efter start og her deltager hovedvejleder og UKYL. Ved midtvejsevaluering deltager UAO og ved slutevaluering deltager UKYL. Uddannelseslægen og hovedvejleder har sammen ansvaret for at planlægge midtvejs og slutsamtale. Såfremt uddannelseslægen fortsætter i en hoveduddannelsesstilling deltager også den kommende vejleder

mhp. overlevering. Skabeloner til uddannelsesplan og formaliserede vejledersamtaler findes på afdelingens lokale drev.

Uddannelseslægens individuelle uddannelsesplan påbegyndes ved introduktionssamtalen og justeres løbende. UAO giver feedback på alle uddannelsesplaner ved introsamtale og midtvejsevaluering og godkender planerne forud for at de uploades til uddannelseslæge.dk. Som supplement til disse planer anvendes uddannelseslæge.dk som en mere dynamisk uddannelsesplan hvor der løbende føres portefølje via noteapparatet til uddannelseslægens fokuskompetencer som markeres med en stjerne. Der skrives referater fra alle vejledersamtaler i uddannelseslæge.dk.

Kompetencevurdering foretages af hovedvejleder og ved 360-evaluering og vejleder godkender kompetencerne i logbogen.

Forud for midtvejsevaluering foretages en elektronisk 360-graders evaluering fra det tværfaglige team efterfulgt af feedbacksamtale med en af afdelingens uddannede facilitatorer hvor der udfærdiges en udviklingsplan med konkrete udviklingspunkter, øvebaner og plan for opfølgning. Planen uploades til uddannelseslæge.dk og drøftes med vejleder og UAO i forbindelse med midtvejsevaluering.

Introduktionslægen står for den fælles lægeundervisning to gange årligt. For at understøtte udvikling af uddannelseslægens undervisnings- og formidlingskompetencer tilknyttes I-lægen en undervisningsmentor, som har særlig interesse og kompetence indenfor undervisning. Mentoren tilbyder sparring i forberedelsesfasen, supervision under oplæg samt struktureret feedback efterfølgende.

Uddannelseslægen påbegynder efter 6 måneder psykoterapeutiske forløb, som skal superviseres af specialist i psykoterapi. Se den aktuelle betænkning om uddannelse i psykoterapi på <https://bup-net.dk/wp-content/uploads/2024/04/Psykoterapi-betaenkning-290923.pdf>

1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Ambulatoriefunktionen

Uddannelseslægen introduceres til ambulatoriet af mere erfaren kollega, hovedvejleder, afsnitsledelsen og den tværfaglige personalegruppe. Når introduktionen er gennemført, får uddannelseslægen selvstændig funktion. (se 1.1.4 for beskrivelse). Vejledning og supervision i ambulatoriet foregår på konferencer, ved ugentlig vejledning, gennemgang af videooptagelser og ved mesterlære. Der er endvidere daglig adgang til ad-hoc vejledning hos afsnittets øvrige læger.

Kompetencevurdering foretages af vejleder samt ved 360-graders evaluering.

Stuegangsfunktion

Som forvagt får I-lægen opgaver vedrørende de indlagte patienter på BU1 under supervision fra afsnittets faste læger.

Udefunktion (hjemmebesøg; funktion på andre afdelinger / hospitaler)

Hjemmebesøg foretages kun ekstraordinært ved enkelte udrednings- og behandlingssager.

Som uddannelseslæge kan man i afgrænset omfang have funktion på andet afsnit eller deltage i en skoleobservation.

Tværfaglig konference

Efter at have deltaget i flere konferencer som observatør vil uddannelseslægen efterhånden få ansvar for at fremlægge egne patienter på konferencen og skrive konferencenotater efterfølgende. Der er mulighed for konferencedeltagelse flere gange ugentligt i alle afsnit.

Vagtfunktion

I vagten opnås kendskab til akutte psykiatriske og sociale problemstillinger. Der kan konfereres med bagvagten, som giver faglig sparring og superviserer ved subakutte vurderinger. Der er endvidere mulighed for sparring med afdelingens socialrådgiver, som også kan yde yderligere bistand i særligt socialt komplekse sager. Alle skadekort gennemlæses og godkendes af UAO, som giver struktureret skriftlig feedback efter behov og skadestuecases og skadekort kan også gennemgås med vejleder med henblik på læring og kompetencevurdering.

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet, og hvilke arbejdsfunktioner der er grundlaget for læringen. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

Under arbejdsfunktion i nedenstående skema er der brugt følgende koder: A=Ambulatorie, V=Vagtfunktion, K=Konference, U=Undervisning

Farveskalaen indikerer en rækkefølge for hvornår kompetencerne mest hensigtsmæssigt er i fokus på uddannelsesplanen. Således er det mest oplagt at planlægge supervision på de grønne kompetencer (0-4 måneder), derefter de gule (4-8 måneder) og slutteligt de røde (8-12 måneder) → Begynder, øvet og erfaren. Kompetencekort findes på afdelingens lokale drev.

Tabellen / figuren nedenfor giver et overblik.

Kompetence	Læringsmetode	Kompetencevurderingsmetode	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.). Kompetencen er opnået ved niveauet 'erfaren'
MEDICINSK EKSPERT/LÆGEFAGLIG			
I1.1 Objektiv psykiatrisk undersøgelse	Mesterlære Supervision ved vejleder Kompetencekort 1 A V	Vejledervurdering	0-3 mdr. begynder 3-6 mdr. øvet 6 mdr erfaren
I1.2 Objektiv somatisk undersøgelse	Mesterlære Supervision ved vejleder Kompetencekort 1 A V	Vejledervurdering	0- 3 mdr. øvet 3-12 mdr erfaren
I1.3 Diagnostisk formulering	Mesterlære Supervision ved vejleder Kompetencekort 2 A K	Audit af journal	0-6 mdr. begynder 6-10 mdr. øvet 10-12 mdr erfaren
I.1.4 Love og forordninger	Supervision ved vejleder Case baseret undervisning Kompetencekort 3 I - kursus A V	Vejledervurdering	0-3 mdr. begynder 3-6 mdr. øvet 6-12 mdr erfaren
I.1.5 Psykofarmakologisk behandling	Supervision ved vejleder Mesterlære Casebaseret undervisning Kompetencekort 4,6&7 A K	Vejledervurdering	0-6 mdr. begynder 6-10 mdr. øvet 10-12 mdr erfaren

I1.6 ADHD	Supervision ved vejleder Mesterlære Case baseret undervisning Kompetencekort 4 I – kursus A K	Patientforløbsanalyse	0-6 mdr. begynder 6-10 mdr. øvet 10-12 mdr erfaren
I1.7 Autisme	Supervision ved vejleder Mesterlære Case baseret undervisning Kompetencekort 5 I – kursus A K	Patientforløbsanalyse	0-6 mdr. begynder 6-10 mdr. øvet 10-12 mdr erfaren
I1.8 OCD	Supervision ved vejleder Mesterlære Case baseret undervisning Kompetencekort 6 I - kursus A K	Patientforløbsanalyse	0-6 mdr. begynder 6-10 mdr. øvet 10-12 mdr erfaren
I1.9 Affektive lidelser	Supervision ved vejleder Mesterlære Case baseret undervisning Kompetencekort 7 I - kursus A K V	Patientforløbsanalyse	0-6 mdr. begynder 6-10 mdr. øvet 10-12 mdr erfaren
I1.10 Akut psykiatri	Supervision ved vejleder Mesterlære Case baseret undervisning Kompetencekort 8 I-kursus V A	Audit af journaler	0-6 mdr. begynder 6-10 mdr. øvet 10-12 mdr erfaren
KOMMUNIKATOR			
I2.1 Indhentning af oplysninger	Mesterlære Supervision ved vejleder Kompetencekort 2 Case-baseret undervisning A V	Audit af journaler	0-6 mdr. begynder 6-10 mdr. øvet 10-12 mdr erfaren
I2.2 Professionel kontakt	Mesterlære Supervision ved vejleder Kompetencekort 1 A V	Struktureret kollegial bedømmelse 360 graders evaluering	0-3 begynder 3-6 øvet 6 -12 mdr erfaren
I2.3 Patientinformation	Mesterlære Supervision ved vejleder Kompetencekort 1 A V	Struktureret kollegial bedømmelse 360 graders evaluering	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren

12.4 Tilbage melding	Mesterlære Supervision ved vejleder Kompetencekort 10 Case baseret undervisning A V	Struktureret kollegial bedømmelse 360 graders evaluering	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren
12.5 Erklæring	Supervision ved vejleder Kompetencekort 2 A V	Audit af journaler	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren
12.6 Psykotераpi	Selvstudium Supervision ved vejleder Kompetencekort 9 Grunduddannelses kursus i psykotераpi A	Vejledervurdering	0-6 mdr begynder 6-12 mdr øvet
SAMARBEJDER			
13.1 Behandlingsplan	Mesterlære Supervision ved vejleder Feedback fra tværfagligt team Kompetencekort 2 A K	Audit af journaler	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren
13.2 Tværfagligt samar- bejde	Mesterlære Supervision ved vejleder Feedback fra tværfagligt team A K V	360 0 evaluering	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren
LEDER/ADMINI- STRATOR/ORANI- SATOR			
14.1 Sagsansvarlig	Supervision ved vejleder Mesterlære Kompetencekort 2 A V	Vejledervurdering	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren
SUNDHEDSFREM- MER			
15.1 Forebyggelse af psykisk sygdom	Undervisning i afdeling Mesterlære A	Vejledervurdering	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren
15.2 Psykosociale hjælpe- foranstaltninger	Deltagelse i tværfaglige teamkonferencer og net- værksmøder Feedback fra tværfagligt team Mesterlære A	Vejledervurdering	12 mdr.

AKADEMIKER/FORSKER OG UNDERVISER			
I6.1 Bio-psyko-social udvikling	Selvstudium I-kursus A K	Vejledervurdering	0 -6 mdr begynder 6-12 mdr øvet
I6.2 Teori - psykoterapi	Selvstudium I- kursus Grunduddannelses-kursus i psykoterapi (påbegyndes i I-stilling) Mesterlære Kompetencekort 9 A	Vejledervurdering	0-6 mdr begynder 6-12 mdr øvet
i6.3 Teori - psykofarmakologi	Selvstudium Mesterlære I-kursus Kompetencekort 4,6&7 A K	Patientforløbsanalyse	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr kompetent
i6.4 Formidling	Litteratur-konferencer Supervision ved vejleder og undervisningsmentor A U	Vejledervurdering	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren
PROFESSIONEL			
I7.1 Professionel relation	Supervision ved vejleder Kompetencekort 3 A V	Vejledervurdering	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren

1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

1.4.1 Undervisning

Hver onsdag afholdes 45 minutters lægemøde efterfulgt af 30 minutters undervisning for alle læger. Oftest er det uddannelseslægerne som skiftevis præsenterer et selvvalgt emne, men undervisningen varetages også regelmæssigt af forskningsenheden ligesom der løbende inviteres eksterne undervisere fra tilgrænsende specialer eller andre faggrupper. En gang om måneden erstattes det ugentlige lægemøde af undervisning af en speciallæge.

Uddannelseslæger tilknyttes en "undervisningsmentor" som bistår med sparring i forbindelse med forberedelse ligesom mentoren superviserer undervisningen og efterfølgende giver uddannelseslægen feedback med henblik på udvikling af undervisningskompetencer.

I de enkelte ambulatorier vil der også være undervisning for det tværfaglige team.

Uddannelseslægen deltager i den kliniske præsentation af børne- og ungdomspsykiatrien til studenter, der kommer på afdelingen, ligesom uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen.

1.4.2 Kursusdeltagelse

- Specialespecifikt I-kursus: Introduktionslæger deltager i et landsdækkende I-kursus af ialt 8 dages varighed fordelt på 4 gange á 2 dage. For yderligere oplysninger se under uddannelse på bupnet.dk.
- Vejlederkursus for yngre læger: Kurset udbydes i hhv. Aalborg og Århus, og der afholdes 14-16 kurser årligt. Det består af 2 kursusdage på kursussted i enten Aalborg eller Århus uden overnatning og en 3. kursusdag på din arbejdsplads. Tilmelding skal ske på www.rn.plan2learn.dk.
- Grunduddannelse i psykoterapi: Det anbefales at påbegynde det teoretiske psykoterapikursus, Grunduddannelse i Psykoterapi, modul 1-5 under introduktionsstillingen (Modulerne fordeler sig over 12 dage med 2+4+4+1+1 dag). Kurset udbydes i Aalborg. Yderligere information og tilmelding på www.rn.plan2learn.dk Kontaktperson vedrørende spørgsmål om tilmelding kan ses under kursusbeskrivelse på plan2laern. Modulerne tilmeldes enkeltvis og afholdes én gang.

Generelt betaler afdelingen udgifterne til kurserne inkl. transport og overnatning udenbys, og der gives tjenestefrihed med løn. Det påhviler uddannelseslægen at give afsnittet samt vagtplanlægger besked om kursernes placering tidligst muligt.

1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage

I-læger har 4 årlige uddannelsesdage internt i afdelingen for dels at kvalificere specialevalg, dels for at sikre at samtlige kompetencer i logbogen opnås. Uddannelsesdagene tilrettelægges individuelt i samarbejde med vejleder med fokus på konkrete læringsmål og patientkategorier.

1.6 Forskning og udvikling

Afdelingens forskningsenhed igangsætter og understøtter forskellige kliniske forskningsprojekter og aktiviteter. Der er mulighed for at deltage i forskning fx ved at hjælpe med at rekruttere patienter til projekterne eller starte eget forskningsprojekt ved henvendelse til forskningsenheden. Der er tilknyttet en professor til afdelingen.

Afdelingen er i løbende udvikling og I-læger forventes at bidrage hertil ved at indgå i forskellige arbejdsgrupper.

1.7 Anbefalet litteratur

- Børne- og Ungdomspsykiatri, 2019 af PH Thomsen, CU Rask, N Bilenberg.

2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse: <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

3. Nyttige kontakter

Der henvises til hjemmesiden for det enkelte ansættelsessted: <https://psykiatri.rn.dk/For-sundhedsfaglige/For-nyansatte/Uddannelseslaeger>

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse

Oversigt findes på [hjemmesiden](#) for Institut for Klinisk Medicin.

Specialeselskabets hjemmeside:

www.bupnet.dk

Sundhedsstyrelsen:

www.sst.dk - [Den lægelige videreuddannelse](#)

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse:

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laeggeuddannelsen.dk

Andre:

Lægeforeningens karriererådgivning: <https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoej-for-laeger>

Karriereværket: <https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoej-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog>