

Uddannelsesprogram

for

Hoveduddannelsen i Intern medicin: Reumatologi

Reumatologisk Afdeling, Aarhus Universitetshospital

Medicinsk Afdeling, Regionshospitalet Randers

Diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg

April 2012

Indhold

1. Indledning	3
2.1 Uddannelsens opbygning	4
2.2 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne	5
1. og 3. ansættelse: Reumatologisk Afdeling, Aarhus Universitetshospital	5
2. ansættelse: Medicinsk Afdeling, Regionshospitalet Randers	7
4. ansættelse: diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg	9
3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse	14
TJEKLISTE. Specialespecifikke kompetencer	14
TJEKLISTE. Fælles medicinske kompetencer. Generelt	23
TJEKLISTE. Fælles medicinske kompetencer. Vagtfunktion	27
TJEKLISTE. Fælles medicinske kompetencer. Ambulatoriefunktion	30
3.2. Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetence vurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted	32
1., 2. og 3. ansættelse: Reumatologisk Afdeling, Aarhus Universitetshospital og Regionshospitalet Randers	32
4. ansættelse: Diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg	32
3.3. Obligatoriske kurser og forskningstræning	32
Specialespecifikke kurser	32
Generelle kurser	32
4. Uddannelsesvejledning	34
1. og 3. ansættelse: Reumatologisk Afdeling U, Aarhus Universitetshospital	34
2. ansættelse: Medicinsk Afdeling, Regionshospitalet Randers	35
4. ansættelse: Diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg	35
5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	37
6. Nyttige kontakter	38

1. Indledning

Specialet intern medicin: reumatologi er beskrevet i målbeskrivelsen

<http://www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Special%20og%20videreuddannelse/Laeger/Maalbeskrivelser%20i%20speciallaegeuddannelsen/Intern%20medicinske%20specialer.aspx>

hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet. Speciallægeuddannelsens introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af portefølje

http://www.danskreumatologiskelskab.dk/index.php?option=com_content&view=article&id=95

Denne udleveres ved første ansættelse i forløbet. Når elektronisk udgave er etableret vil lægen blive introduceret til denne ved starten af ansættelsen. I porteføljen findes adgang til målbeskrivelse, relevante uddannelsesprogrammer, elementer der understøtter læringsprocessen, samt skemaer til dokumentation for godkendelse af de obligatoriske kompetencemål og kurser, der er betingelser for at opnå speciallægeanerkendelse.

Specielle regionale forhold

I Region Nord er der reumatologiske afdelinger i Region Nordjylland og Region Midtjylland. De reumatologiske afdelinger på Aalborg Sygehus og Aarhus Universitetshospital er organiseret som selvstændige afdelinger. På Sygehus Vendsyssel, Hjørring og Regionshospitalet Holstebro er de reumatologiske afsnit en del af medicinsk afdeling, men fungerer som særskilte enheder. På Regionshospitalet Silkeborg, Regionshospitalet Horsens, Regionshospitalet Viborg og Regionshospitalet Randers er reumatologien en integreret del af medicinsk afdeling. Reumatologisk afdeling, Aarhus Universitetshospital og Diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg har specialiserede funktioner.

2.1 Uddannelsens opbygning

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen

(http://www.sst.dk/~media/Uddannelse%20og%20autorisation/Special%20og%20videreuddannelse/LaegelMaalbeskrivelser/maalbeskrivelse_reuma_2010.ashx). Dette uddannelsesprogram angiver hvordan forløbet udmøntes i det aktuelle uddannelsesforløb, dvs. de konkrete ansættelser: antal, sted og varighed

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse	4. ansættelse
Reumatologi AUH Aarhus	Intern medicin RH Randers	Reumatologi AUH Aarhus	Reumatologi RH Silkeborg
15 mdr.	15 mdr.	15 mdr.	15 mdr.

2.2 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

Reumatologien er samlet i 2 centre i Region Midtjylland: Aarhus og Silkeborg.

Øst centret omfatter Aarhus, Randers og Horsens, mens Vest centret omfatter Silkeborg, Viborg og Hospitalsenheden Vest.

1.+ 3. ansættelse: Reumatologisk afdeling, Aarhus Universitetshospital

<http://www.auh.dk/om+auh/afdelinger/reumatologisk+afdeling>

Reumatologisk Afdeling er en grenspecialiseret reumatologisk afdeling. Afdelingen varetager hovedfunktion og specialiseret funktion for patienter fra Aarhus Universitetshospital optageområde, regionsfunktion for patienter fra Region Midtjylland og højt specialiseret funktion for patienter fra Vestdanmark.

Afdelingen samarbejder med andre medicinske afdelinger på Aarhus Universitetshospital samt de neuro- og ortopædkirurgiske afdelinger, radiologiske afdelinger etc.

Se endvidere: <https://www.sundhed.dk/Applikation.aspx?id=104.1&OrgID=1651&fane=Information>

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)

Den uddannelsessøgende læge indenfor intern medicin: Reumatologi skal under supervision varetage udredning og behandling af reumatologiske patienter i sengeafdeling, ambulatorium, dagafsnit, rygambulatorium og idrætsklinik, ved tilsyn på andre afdelinger samt deltage aktivt i konferencer og fællesambulatorier. Lægen vil have eget ambulatorium.

Der er i alle funktioner mulighed for supervision, vejledning og evaluering.

Ambulatorier:

Reumatologisk Dagafsnit

I dagafsnittet varetages overvejende patienter i biologisk behandling samt patienter med behov for hurtigt og intensivt udrednings- og behandlingsforløb. Dagafsnittet har ca. 1000 årlige lægekontakter.

U-ambulatorium

I U-ambulatoriet varetages patienter med alle typer reumatiske sygdomme på alle funktionsniveauer. Der er årligt ca. 9000 lægekontakter.

Rygambulatorium

I rygambulatoriet varetages især patienter med tegn på akut cervikalt eller lumbalt rodtryk. Der er tæt samarbejde til neuro- og ortopædkirurg samt neuroradiolog. Rygambulatoriet har ca. 1000 årlige lægekontakter. Der er 2 ugentlige neuroradiologiske konferencer. Der er en ugentligt tværsektoriel konference, med deltagelse af ortopædkirurg, neurokirurg, neuroradiolog og arbejdsmediciner med patientdeltagelse.

Idrætsmedicinsk klinik

Idrætsmedicinsk klinik betjenes i samarbejde med ortopædkirurg 1 dag ugentligt.

Center for Sundhed og Træning

Center for Sundhed og Træning ejes og drives af Gigtforeningen. Centret betjenes 3 gange ugentligt ved overlæge ansat på Reumatologisk afdeling, AUH.

Fælles specialambulatorium

Fælles reumatologisk/ortopædkirurgisk ambulatorium findes i relation til skulder/albue, hånd- og fodproblemer.

Vagtfunktion

Lægen vil have vagt på Reumatologisk Afdeling fra kl. 8-18 hverdage og 8-14 lørdage, søndage og helligdage.

Lægen vil tillige deltage i vagt på medicinske visitationsafsnit (MVA).

MVA modtager med få undtagelser alle akutte medicinske patienter. Fra MVA bliver patienterne enten udskrevet eller videre visiteret til indlæggelse i relevant stamafdeling. Arbejdet i MVA er præget af tæt supervision samt et tæt personligt samarbejde med læger fra andre specialer (Hepato-Gastroenterologisk Afdeling V, Lungemedicinsk Afdeling B, Medicinsk- Endokrinologisk Afdeling M og Infektionsmedicinsk Afdeling Q). MVA er døgnet rundt bemandet med speciallæger i tilstedeværelsesvagt.

Lægen vil fungere som skadestuebavagt med tilstedeværelse aften- og nat.

Der er altid reumatologisk overlæge i rådighedsbavagt.

Konferencer

Dagsarbejdet er organiseret med morgenkonference (kl. 08.00-08.15), efterfulgt af teamkonference i sengeafdeling og dagafsnit, stuegang, ambulatorievirksomhed og middagskonference (kl. 13.30).

Onsdage er der røntgenkonference kl. 12-13.

Formaliseret undervisning:

Der er formaliseret klinisk undervisning en gang ugentligt (onsdage 14.00-15.00) med eksterne og interne undervisere. Efter middagskonferencen kl. 14 afholdes dagligt "ti kliniske minutter", hvor alle læger efter plan fremlægger relevante faglige emner efter eget valg, fx patientcase, videnskabelig artikel, projekt, organisatorisk relevante emner etc.

Hver måned afholdes på AUH stafmeeting 8.05-8.50.

Kurser og kongresser

Der er afsat midler til relevante kurser og kongresser der kan bevilges efter ansøgning. Ansøgere der skal præsentere videnskabeligt arbejde vil blive prioriterede.

Studererundervisning

Afdelinger varetager undervisning af medicinske studenter på kandidatdelens 1. og 3. semester og bachelordelens 2. semester.

Undervisningen varetages af alle læger. Den teoretiske undervisning varetages især af den kliniske professor og 4 lektorer.

Forskning

Afdelingen har en betydelig forskningsaktivitet og varetager udvikling og forskning indenfor de fleste aspekter af reumatologien, herunder klinisk netværksforskning ved reumatoid artrit og artrose, basal og klinisk laboratorieforskning i cytokiner og deres receptorer, registerforskning samt basal og klinisk knoglebiologisk forskning. Der er god mulighed for deltagelse i forskningsprojekter.

<http://www.auh.dk/om+auh/afdelinger/reumatologisk+afdeling/forskning+og+udvikling>

2. ansættelse: Medicinsk Afdeling, Regionshospitalet Randers

<http://www.regionshospitalet-randers.dk/afdelinger/medicinsk+afdeling>

Afdelingen modtager akutte og elektive patienter til indlæggelse eller i ambulant funktion. Afdelingen modtager ca. 13.300 patienter årligt, og har årligt ca. 53.000 ambulante besøg.

Afdelingen har pt. ansat speciallæger i alle medicinske specialer bortset fra vakant infektionsmedicinsk stilling. Der er dialyse afsnit som passes af nefrologisk overlæge fra Skejby sygehus. Der er hoveduddannelseslæger i medicinsk gastroenterologi/hepatologi, endokrinologi, kardiologi, reumatologi, lungemedicin, infektionsmedicin og almen medicin, samt flere introduktionsstillinger og turnus/kliniske basislæge stillinger.

Alle læger gennemgår fast introduktionsprogram for hospitalet og afdelingen. Hospitalet har fælles generel introduktion, inklusiv tværfagligt hjertestopkursus, undervisning i EPJ og DRG kodning. Herefter introduceres lægen i afdelingen, hvor instrukser gennemgås, biblioteket introduceres, der er introduktion til forskning, EPJ, DRG og kvalitetssikring i afdelingen samt introduktion ved uddannelsesansvarlig overlæge. Der er desuden planlagt følgestuegang og følgevagt for alle. Alle nye læger deltager i 1-dags avanceret genoplivningsundervisning og teamtræning. Første samtale med hovedvejleder er skemalagt.

Medicinsk afdeling har ud over stor intern medicinsk funktion også subspecialiseret funktion med sengeafsnit/ambulant funktion i flg. specialer:

Nefrologi med dialyseafdeling, under nefrologisk afdeling Skejby Sygehus, som i vagten passes af medicinsk afdeling, medicinsk gastroenterologi/hepatologi, endokrinologi, reumatologi, kardiologi, hæmatologi og lungemedicin. Der er desuden en vakant speciallægestilling i geriatri.

Der er et stort akut modtageafsnit, hvor alle akutte patienter vurderes og viderevisiteres, med udskrivning af ca. 60 procent af patienterne til opfølgning ambulant, ved et af afdelingens ambulatorier eller egen læge. Akutte kardiologiske patienter modtages efter visitation, oftest direkte på kardiologisk modtageenhed. Hospitalet skal være akuthospital, og der er etableret et fælles akutmodtageafsnit, i første omgang medicinske og kirurgiske patienter, indtil faciliteter til FAME er til stede.

Der er tæt samarbejde med en del andre specialer på hospitalet som anæstesiologi, gynækologi/obstetrik, ortopædkirurgi, organkirurgi, urologi, øre-næse-hals specialet, pædiatri, øjenklinik, radiologi, klinisk fysiologi, klinisk biokemi og klinisk mikrobiologi. Der er et stort ergo/fysioterapeutisk afsnit.

Organisation af specialer og faglige funktioner.

Lægen i hoveduddannelse vil dels deltage i dagfunktion på sengeafsnittene, dels have fast ambulatoriefunktion.

Sengeafsnit: Lægen roterer mellem de forskellige fagspecialteam, cirka 4 måneder i hvert team. Herved vil læring og kompetencegodkendelse indenfor de enkelte dele af den interne medicin kunne systematiseres. I dagfunktion vil der være stuegang sammen med overlæge og andre kolleger, og der vil herudover være diverse opgaver i teamet med nye patienter, procedurer og samtaler. Der vil desuden være administrative opgaver fast i teamet, opfølgning på prøvesvar fra udskrevne patienter, visitation af henvisninger sammen med speciallæge og andet. Lægen vil få vejlederfunktion for yngre kollega på afdelingen.

Ambulatoriefunktion: Lægen roterer mellem de forskellige fagspecialteam, cirka 4 måneder i hvert team. Man tilstræber at lægen har faste ambulatoriedage, hvor lægen arbejder selvstændigt med eget patientprogram, men under supervision af speciallæge som er tilstede i ambulatoriet.

Vagtfunktion

Lægen vil arbejde som mellemvagt de første måneder, og herefter som medicinsk bagvagt. Der er i afdelingen etableret et vagtteam, med udgangspunkt i det akutte modtageafsnit. Der vil i modtageafsnittet, altid være speciallæge tilstede på hverdage kl. 8-19. Desuden vil der være 1-2 forvagter, 1-2 mellemvagter, 2 bagvagter, hvoraf den ene har kardiologisk ansvarsområde. Der vil være kardiologisk speciallæge i beredskabsvagt alle dage. Der vil desuden være intern medicinsk speciallæge i beredskabsvagt alle dage.

Patienterne modtages af vagtholdet, primært forvagt og mellemvagt, der lægger plan og følger op, superviseret af ældre læge. Bagvagten er ansvarlig for at vagtteamet fungerer, at opgaver er fordelt, og at der opfølges prioriteret på opgaverne. Bagvagten skal desuden være vejleder for yngre kolleger, samt udføre evalueringer af deres vagtkompetencer.

Der vil være tilsynsfunktion på alle hospitalets sengeafsnit. Der vil desuden være funktion i medicinsk skadestue. Bagvagten er ansvarlig for afdelingens patienter på intensivafsnit og observationsafsnit. Der henvises i øvrigt til afdelingens vagtinstruks, der udleveres ved ansættelsen.

Konferencer, undervisning, kurser.

Morgenkonference på medicinsk afdeling: Hver morgen afholdes samlet kort morgenkonference med alle tilstedeværende læger, hvor foregående vagtperiodes hændelser kort kan fremlægges og diskuteres.

Teamkonference på stationære sengeafsnit: I alle sengeafsnit startes dagfunktionen med ca. 30 minutters tværfaglig konference om alle afsnittets patienter. Her fordeles de daglige opgaver, så stuegang kan være afsluttet klokken 14.00.

Stuegangsgående læger deltager altid, og der vil altid være mindst én speciallæge tilstede. Herudover deltager en eller flere af teamets øvrige læger efter aftale og mulighed.

Teamkonference på akutte modtageafsnit: Dagfunktionen på modtageafsnittet starter med fælles møde, hvor patienterne gennemgås, der lægges foreløbig plan for visitering, og andre lægelige opgaver fordeles mellem tilstedeværende læger. Der er her god mulighed for vejledning.

Vagtkonference på medicinsk afdeling: Alle dage klokken 16.00 afholdes i modtageafsnittet konference mellem afgående og tilgående lægevagtteam samt beredskabsansvarlige speciallæge mhp. debriefing, supervision samt opgavefordeling af vagtopgaver. Her er god mulighed for supervision og feedback, samt lave aftaler om læringsmuligheder og evaluering i løbet af vagten.

Fælles eftermiddagskonference klokken 14.30: Fælleskonferencen sikrer et krydspunkt for lægerne med dagfunktion i sengeafsnittene, hvor cases med komplicerede forløb kan diskuteres i et større tværfagligt forum. Fælleskonferencen afholdes tirsdage, onsdage og fredage.

Undervisningsmøder.

Ved fælleskonferencen på tirsdage, onsdage og fredage er der ca. 20 minutters undervisning/præsentation af case ved en yngre læge. Der er fast afsat 5 minutters feedback efterfølgende.

Hver torsdag morgen, er der fra klokken 8.00 til 8.50 undervisning med forskellige faglige emner ved inviterede eksterne undervisere eller ved afdelingens overlæger. Desuden er der planlagt fælles faglig undervisning to gange per semester for alle hospitalets læger.

Der afholdes to gange per semester et ugekursus med daglig undervisning i akutte medicinske tilstande ved afdelingens overlæger.

Hospitalet har et internt kursusprogram der tilbydes for alle grupper af medarbejdere. Det indeholder en bred vifte af emner inklusiv undervisning i litteratursøgning, Reference manager og brug af Powerpoint mm. Herudover vil der være mulighed for at søge økonomisk tilskud til individuel deltagelse i eksterne kurser og kongresser via skemaansøgning til ledende overlæge.

Forskning.

Der er fokus på forskning i afdelingen. Man ønsker at hjælpe alle der har mod på forskning til at blive sat i gang - eller komme videre med specialerellevante forskningsaktiviteter. Én af afdelingens overlæger er ansat på halv tid til initiering og supervisering af forskningsaktivitet på hospitalet.

4. ansættelse: Diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg

[\(<http://www.hospitalsenhedmidt.dk/afdelinger/diagnostisk+center>\)](http://www.hospitalsenhedmidt.dk/afdelinger/diagnostisk+center)

Diagnostisk Center (DC) består af Medicinsk Afdeling, Radiologisk Afdeling og Livsstilscenteret. Alle de 9 intern medicinske specialer er repræsenteret i DC: reumatologi, kardiologi, lungemedicin, endokrinologi, gastroenterologi og hepatologi, hæmatologi, infektionsmedicin, geriatri og nefrologi. Der er endvidere ansat en onkolog og en arbejdsmediciner.

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)

Den uddannelsessøgende læge indenfor intern medicin:reumatologi skal under supervision varetage udredning og behandling af reumatologiske patienter i stamafdeling, i ambulatorium, ultralyd ambulatorium, rygcenter, Center for Bevægeapparatlidelser, idrætssklinik samt deltage aktivt i konferencer og Tværfaglig Dagklinik.

Dagfunktion

Lægen vil have funktioner i ambulante klinikker, i sengeafdelinger og vil indgå i vagt afhængigt af kompetencer. Der er desuden *Lang Dag*-funktion, hvor man til kl. 17.30 gennemgår akut indlagte patienter. Der vil være funktion i den visiterede kirurgiske akutklinik. Det forventes at alle læger i hoveduddannelses forløb ud over daglige administrative opgaver som opfølgning på prøvesvar o.l. påtager sig andre administrative opgaver, som f.eks. udarbejdelse af instrukser, eller mindre ansvarsområder efter aftale med uddannelsesansvarlig overlæge og hovedvejleder.

Stuegange

Der er stuegangsfunktion fordelt på 3 sengeafsnit hvor der tilstræbes parallel stuegang med speciallæge og altid muligheder for at opsøge supervision og få feedback både ved de daglige middagskonferencer (se nedenfor) og adgang til speciallæger fra de forskellige specialer.

Reumatologiske funktioner

Reumatologisk ambulatorium (fortrinsvis inflammatoriske reumatologiske sygdomme eller udredning heraf).

Her varetages alle typer reumatologiske patienter på hoved- og regionsfunktionsniveau.

Ultralydsambulatorium

Al muskuloskeletal ultralydsskanning omvisiteres fra Radiologisk Afdeling således at reumatologiske læger udfører alle muskuloskeletale ultralydsskanninger fra hospitalets optageområde. Der er god mulighed for oplæring.

Idrætsmedicinsk klinik

Funktionen varetages i et tværfagligt samarbejde med ortopædkirurg. Der er etableret samarbejdsaftaler med flere af områdets fodboldklubber, hvor hoveduddannelseslæger med interesse kan få tilbud om at være klublæge og varetage det idrætsmedicinske ansvar under behørig supervision.

Tværfagligt Rygcenter

Centret består af et Medicinsk Rygcenter, et Kirurgisk Rygcenter samt et reumatologisk forskningscenter (Center for Bevægeapparatlidelser).

Alle ovennævnte funktioner er opbygget som parallelambulatorier, hvor der sædvanligvis vil være speciallæge tilstede i mindst ét, og dermed altid er mulighed for vejledning, supervision og feedback.

I reumatologisk ambulatorium og ultralydsambulatorium er der dagligt skemalagt en speciallæge, som er supervisor for primært yngre læger, men også for sygeplejersker, som har selvstændige konsultationer. Supervisor har et udtyndet program i forhold til antallet af uddannelsessøgende læger og dermed mulighed for evaluering af kompetencer.

Tværfaglig Dagklinik (TD klinikken)

TD klinikken modtager patienter til subakut udredning ved mistanke om alvorlig sygdom. Her organiseres accelererede tværfaglige udredningsforløb.

Også her er der sædvanligvis speciallæge til stede og adgang til vejledning, supervision og evaluering.

Klinik for multisygdomme

I Klinik for multisygdom modtages patienter med kompleksitet i forbindelse med flere medicinske sygdomme og tilhørende multifarmaci til vurdering. For de uddannelsessøgende læger, der har funktion her er der altid mulighed for samarbejde samt vejledning, supervision og evaluering fra flere specialers speciallæger.

Vagtfunktion

For- og mellemvagten går i 2 skiftet vagt. Bagvagten har tilstedeværelsesvagt i dagtid med efterfølgende rådighedsvagt fra bolig. Der er forvagtsfunktion mellem 8 og 23 med efterfølgende tilkaldevagt fra bolig. De dage hvor bagvagten dækkes af en uddannelsessøgende læge er der en speciallæge i beredskabsvagt.

For- og mellemvagten indlægger patienter på medicinsk visitationsafsnit (MVA) og sengeafdelinger. Mellemvagten er ansvarlig for indlæggelse af akutte hjertepatienter og refererer til kardiologisk bagvagt, der har tilstedeværelsesvagt i dagtid med efterfølgende rådighedsvagt fra bolig.

Mellemvagten fungerer desuden som leder af hjertestop-teamet, mens forvagten ledsager ved akutte transporter. Bagvagten er ansvarlig for stuegang og opfølgning af medicinske patienter indlagt på intensiv afdelingen. Bagvagten varetager desuden aftenstuegang i sengeafdelingen og gennemgang af indlagte patienter.

Udefunktion

Bagvagtslaget har ugentlig medicinsk tilsynsfunktion på Hammel Neurocenter.

Konferencer, undervisning, kurser

Morgenkonference medicinsk afdeling: På hverdage afholdes fra kl. 08.00 – 08.30 morgenkonference med deltagelse af tilstedeværende læger, hvor foregående vagtperiodes hændelser kan fremlægges og diskuteres, evt. problemer fremlægges til løsning ved conference, og de 1-2 mest spændende/krævende sygehistorier fremlægges til diskussion. Problempatienter fra TD-klinikken kan fremlægges.

Morgenmøde stationære sengeafsnit: Mandag, onsdag og fredag er der i alle sengeafsnit fra kl. 08.30 – 09.00 conference om afsnittets patienter. Samtidig fordeles de daglige opgaver, der måtte være ud over stuegang. Udover de stuegangsgående læger deltager så mange som muligt af de øvrige læger tilknyttet teamet.

Reumatologisk røntgenkonference: torsdage i ulige uger kl. 13-13.30 med deltagelse af radiologisk overlæge.

Vagtkonference medicinsk afdeling: Alle dage kl. 16 afholdes conference med det afgangende og tilgående lægevagtteam mhp. debriefing og supervision samt opgavefordeling af vagtopgaver. Her er mulighed for supervision og feedback, samt aftale om læringsmuligheder og evaluering i løbet af vagten.

Middagskonference kl. 12.15: På fælleskonferencen kan fremlægges problemstillinger fra stuegange, ambulatorier og vagt. Middagskonferencen slutter sædvanligvis med fællesspisning i kantinen.

Konference i reumatologisk ambulatorium mandage kl. 14.30-15: Her drøftes ambulante reumatologiske problemstillinger inkl. indikation for biologisk behandling – hvor alle reumatologiske speciallæger samt yngre læger tilknyttet reumatologisk ambulatorium deltager.

Reuma-møde: Den 1. mandag i hver måned kl. 14.30-15 er der møde med dagsorden og referent for det reumatologiske team, dvs. alle læger, sygeplejersker og sekretærer

Undervisningsmøder:

10 kliniske minutter: I forbindelse med morgenkonference mandag, onsdag og fredag er det én måned af gangen skemalagt ved UKYL, at alle afdelingens læger på skift skal fremlægge en case, revideret instruks, artikel eller lignende, som kan drøftes – gerne med et læringssigte. Fremlæggelsen og diskussionen må tage 10 minutter.

Tirsdag: Efter morgenkonference er der reservelægemøde fra kl. 08.15-09.00. Hver 3. tirsdag i måneden er der fælles lægemøde med dagsorden og referent, hvor alle afdelingens læger og medicinske studenter deltager.

Torsdag: Efter morgenkonferencen er der fællesundervisning fra kl. 08.15-09.00 ved en af afdelingens læger eller en udefra inviteret foredragsholder, organiseres af UKYL.

Fyraftensmøder.

Der udarbejdes i reumatologisk team årligt et undervisningsprogram bestående af 6-10 eftermiddags- og fyraftensmøder med reumatologisk sigte. Møderne ligger som oftest uden for den normale arbejdstid.

Akut-undervisning, EKKO-undervisning, transportmedicin, hjertestop basal og avanceret

Der afholdes kursus for afdelingens yngre læger i forbindelse med introduktionen.

Studenter

Afdelingen varetager klinisk undervisning af medicinske studenter 1. år på kandidatdelen. De kliniske lektorer er ansvarlige for undervisningens gennemførelse, men alle læger deltager i undervisningen.

Forskning

Afdelingen har en strategi med fokus på forskning. Der er etableret et forskningsråd og en forskningsfond, der blandt andet støtter initiering af forskningsprojekter.

Der er en betydelig forskningsaktivitet i Diagnostisk Center (ca. 10 PhD'ere). Afdelingen har 4 lektorer og 4 forskningsansvarlige overlæger, der har skemalagt forskningstid, herunder en reumatologisk overlæge. Der er oprettet en reumatologisk biobank.

Alle yngre reumatologer tilbydes deltagelse i forskningsprojekter afhængig af interesse. Ved udarbejdelse af uddannelsesplan vil forskningsønsker blive inddraget og plan for dette indskrevet. Her vil afvikling af forskningstræningsmodulet blive planlagt. Hvis den uddannelsessøgende ønsker at indgå i et PhD-forløb, vil man tilstræbe dette kan realiseres.

Der henvises i øvrigt til forskningsberetning på hjemmesiden.

<http://www.hospitalsenhedmidt.dk/afdelinger/diagnostisk+center/forskning>

Deltagelse i kurser og kongresser (ud over de obligatoriske kurser)

Der er mulighed for efter ansøgning til ledende overlæge at opnå tjenestefrihed til deltagelse i samt søge økonomisk tilskud til relevante eksterne kurser og kongresser.

Ansøgere der skal præsentere videnskabeligt arbejde vil blive prioriterede.

Der forventes ved deltagelse i kongresser efterfølgende formidling af fagligt udbytte til kolleger ved fælles fyraftens møde i afdelingen.

Deltagelse i Muskuloskeletal Ultralydskursus anses for obligatorisk.

3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetencevurdering. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og vurderingsstrategier.

http://www.sst.dk/~media/Uddannelse%20og%20autorisation/Special%20og%20videreuddannelse/Laege/Maalbeskrivelser/maalbeskrivelse_reuma_2010.ashx

CHECKLISTE. Specialespecifikke kompetencer

Mål nummer og kompetence mål. (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen. Skemaer findes i Porteføljen på www.danskreumatologiskskelskab.dk	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse			
				1. ansættelse	2.ansættelse	3.ansættelse	4.ansættelse
4.1.1	Udføre regional ledundersøgelse	Læring i Klinisk arbejde Kurser Selvstudium	Godkendt kursus i non - inflammatoriske ledsygdomme og Struktureret observation i klinikken (skema 1)	X			
4.1.2	Udføre global ledundersøgelse	Læring i Klinisk arbejde Kurser Selvstudium	Godkendt kursus i inflammatoriske ledsygdomme og Struktureret observation i klinikken (skema 2)	X			
4.1.3	Stille indikation for og udføre injektion af lokalsteroid	Læring i Klinisk arbejde Kurser Selvstudium	Struktureret observation i klinikken (skema 3) og Struktureret	X			

			vejledersamtale				
4.1.4	Udføre ledpunktur, herunder aspirere og undersøge ledvæske	Læring i Klinisk arbejde Kurser Selvstudium	Struktureret observation i klinikken (skema 3)	X			
4.1.5	Udføre rygundersøgelse	Læring i Klinisk arbejde Kurser Selvstudium	Godkendt kursus i ryg og Struktureret observation i klinikken (skema 1)	X			
4.1.7	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af patient med monoartrit	Læring i Klinisk arbejde Kurser Selvstudium Patientforløbsbeskrivelse	Godkendt kursus og Bedømmelse af opgave (patientforløbsbeskrivelse af akut monoartrit, (skema 5))	X			
4.1.12	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af patienter med nakke-, ryg- og bækkensmerter	Læring i Klinisk arbejde Kurser Selvstudium Refleksiv rapport	Godkendt kursus og Bedømmelse af opgave (refleksiv rapport på 3 patienter med lænderygsmerter, (skema 13))			X	
4.1.17	Samarbejde i team, herunder: • indtage rollen som teamleder eller teammedlem, hvor dette er betimelig • kommunikere	Læring i klinisk arbejde Deltage i og lede faglige konferencer, herunder tværfaglige konferencer	Struktureret observation i klinikken (tværfaglig konference (skema 17))				X

	effektivt med det tværfaglige team, i afdelingen, ambulatoriet, fysio- og ergoterapien						
--	---	--	--	--	--	--	--

4.1.21	Reflektere kritisk over egne handlinger, og håndtere situationer, hvor der er begået fejl eller utilsigtede hændelser (Målet evalueres ved afslutning af den første tredjedel af hoveduddannelsen)	Læring i klinisk arbejde Fremlæggelse på konference Selvstudium evt. i gennemgang af utilsigtede hændelser Opgave	Bedømmelse af opgave (skema 18)	x			
UL kompetencen	UL undersøgelse af 2. MCP led	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium	Struktureret klinisk observation af UL undersøgelse (skema 4)	x			
4.1.6	Ordinere relevante billeddiagnostiske undersøgelser	Læring i klinisk arbejde Konferencer Kurser Selvstudium	Godkendt kursus <i>og</i> Struktureret vejledersamtale <i>og/eller</i> Audit af journaler			x	
4.1.9	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning samt videre visitation af patienter med systemiske bindevævssygdomme, herunder vaskulitter	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium Fremlæggelse på konferencer Opgaver (patientforløbsbeskrivelser)	Godkendt kursus i inflammatoriske sygdomme <i>og</i> Bedømmelse af opgave (patientforløbsbeskrivelse på en patient med systemisk bindevævssygdom, (skema 10) <i>og</i> Bedømmelse af opgave			x	

			(Patientforløbsbeskrivelse på en patient med systemisk vaskulitsygdom (skema 8))				
4.1.10	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af patienter med osteoartrose	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium Fremlæggelse på konferencer Opgaver (refleksiv rapport)	Godkendt kursus <i>og</i> Bedømmelse af opgave (refleksiv rapport på 3 patienter med osteoartrose, (skema 11))				X
4.1.18	Samarbejde med andre afdelinger, herunder rekvirere og gå tilsyn, udvise respekt for andres behov for og anmodning om reumatologisk ekspertise i en etisk afvejning af patienters behov for service samt egne og afdelingens ressourcer	Læring i klinisk arbejde Selvstudium	Struktureret vejledersamtale som ved skema. Generel vurdering			X	
4.1.19	Konstruktivt bidrage til en effektiv anvendelse af de reumatologiske ressourcer gennem organisatoriske og pædagogiske tiltag	Undervise Udarbejdelse af instruks/ vejledning	Bedømmelse af opgave (Undervisning af praktiserende læger <i>og/eller</i> Udarbejdelse af instruks til egen afdeling/andre afdelinger)				X

	mhp. udbredelse af viden og oplæring af andre						
4.1.20	Rådgive om og arbejde for øget sundhed hos patienten ud fra evidensbaseret viden om reumatologiske sygdomme, herunder væsentlige risikofaktorer og betydning af forebyggelse	Læring i klinisk arbejde Selvstudium Undervisning Patientundervisning	Struktureret vejledersamtale				X
4.1.22	Afslutte en konsultation og et patientforløb inden for en rimelig tidsramme (Målet evalueres ved afslutning af den anden tredjedel af hoveduddannelsen)	Læring i klinisk arbejde Selvstudium	Struktureret vejledersamtale som ved skema. Generel vurdering			X	
4.1.8	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af patient med oligo/polyartrit	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium Fremlæggelse på konferencer Opgaver (patientforløbsbeskrivelser)	Godkendt kursus <i>og</i> Bedømmelse af opgave (patientforløbsbeskrivelse af et ambulant forløb med nyopstået oligo/polyartrit, (skema 6) <i>og</i> Bedømmelse af opgave (patientforløbsbeskrivelse			X	

			af et ambulant forløb med kronisk oligo/polyartrit (skema 7) og Bedømmelse af opgave (fremlæggelse af patient med inflammatorisk ledsygdom på konference med patient, (skema 9))				
4.1.11	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning samt viderevisitere patienter med metaboliske knoglesygdomme	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium Fremlæggelse på konferencer Opgave (patientforløbs beskrivelse)	Godkendt kursus og Bedømmelse af opgave (patientforløbsbeskrivelse sundhedsfremmer (skema 12))				X
4.1.13	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af pt. med regionale og generaliserede smerte- tilstande i bevægeapparatet	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium Fremlæggelse på konferencer Opgave (patientforløbs beskrivelse)	Godkendt kursus og Struktureret observation i klinikken (skema 14)				X
4.1.14	Lede ukomplicerede og komplicerede rehabiliteringsforløb af reumatologiske patienter, herunder stille indikation for fysio-	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium Fremlæggelse på konferencer Opgave (patientforløbsbeskrivelse)	Godkendt kursus i rehabilitering (fysio- og ergoterapi) og Bedømmelse af opgave (refleksiv rapport om 2 rehabiliteringsforløb (skema 15))			X	

	og ergoterapi og fastlægge behandlingsplan i samarbejde med tværfagligt team						
4.1.15	Varetage patienter med bevæge-apparatbetinget socialmedicinske problemer, herunder identificere, vejlede og initiere socialmedicinsk samarbejde på baggrund af gældende lovgivning	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium Fremlæggelse på konferencer Opgaver (patientforløbs-beskrivelser) Udarbejdelse af superviserede attester og speciallæge erklæringer	Godkendt rehabiliteringskursus <i>og</i> Bedømmelse af opgave (udfærdigelse af 4 superviserede statusbedømmelser og 3 speciallægeerklæringer (skema 16)				X
4.1.16	Informere om en kronisk tilstand eller undersøgelsesresultater på en empatisk måde i relation til grænser for egen kompetence og afdelingens praksis for håndtering af alvorlige samtaler, og sikre forståelse	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium	Godkendt kursus <i>og</i> Struktureret observation i klinikken (skema 14)			X	
4.1.23	Være opmærksom på reumatologens særlige rolle og ekspertise, og det	Læring i klinisk arbejde Kurser Fremlæggelse på	Struktureret vejledersamtale som ved skema Generel vurdering				X

	professionelle ansvar dette medfører (Målet evalueres ved afslutning af den sidste tredjedel af hoveduddannelsen)	konferencer Selvstudium					
4.1.24	Vurdere hvornår yderligere undersøgelser eller behandling ikke er indiceret (Målet evalueres ved afslutning af den sidste tredjedel af hoveduddannelsen)	Læring i klinisk arbejde Kurser Fremlæggelse på konferencer Selvstudium	Struktureret vejledersamtale som ved skema Generel vurdering				X

CHECKLISTE. Fælles medicinske kompetencer. Generelt

Mål nummer og kompetence mål. (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen. Skemaer findes i Porteføljen på www.danskreumatologiskelskab.dk)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse			
				1.ansættelse	2.ansættelse	3.ansættelse	4.ansættelse
2	Problematisere, kondensere og fremlægge en sygehistorie	Læring i klinisk arbejde Fremlæggelse på konferencer Selvstudium	360-graders evaluering	X			
9	Identificere faglige problemstillinger som kræver fremlæggelse på afdelingskonference	Læring i klinisk arbejde Fremlæggelse på konferencer Selvstudium	Godkendt evaluerings-skema og Godkendt kursus: Rationel klinisk beslutningsteori		X		
4	Planlægge eget arbejde og egen arbejdstid med henblik på koordinering med andre faggrupper	Læring i klinisk arbejde Selvstudium Samarbejde med skemalægger og overholde deadlines	360-graders evaluering		X		
7	Oprette, vedligeholde og afslutte en professionel relation til den enkelte patient og	Læring i klinisk arbejde Fremlæggelse på konferencer Selvstudium	360-graders evaluering		X		

	dennes pårørende						
10	Identificere faglige problemstillinger som kræver kvalitetssikring, herunder gældende retningslinier og videnskabelig evidens	Læring i klinisk arbejde Kurser Fremlæggelse på konferencer Selvstudium	EBM-opgave og Godkendt forskningstræning			X	
1	Lede teamkonference, herunder vejlede og supervisere yngre læger	Læring i klinisk arbejde Deltage i og lede faglige konferencer, herunder tværfaglige konferencer	360-graders evaluering Godkendte kurser: SOL kurser		X		
3	Kommunikere med yngre og ældre læger, læger fra andet speciale, andre afdelinger, sygeplejersker, andet personale, patienter og pårørende, herunder give og indhente information, konkludere og argumentere.	Læring i klinisk arbejde herunder stuegang og ambulatorium Deltage i og lede faglige konferencer, herunder tværfaglige konferencer	360-graders evaluering		X		
5	Sammen med en ansvarshavende sygeplejerske fungere som daglig leder af	Læring i klinisk arbejde herunder stuegang og ambulatorium	360-graders evaluering Godkendte kurser: SOL kurser		X		

	virksomheden i et sengeafsnit, herunder analysere, vurdere og prioritere arbejdet og koordinere dagens opgaver	Deltage i og lede faglige konferencer, herunder tværfaglige konferencer					
6	Lægge planer for udredning af den enkelte patient	Læring i klinisk arbejde Kurser Fremlæggelse på konferencer Selvstudium	360-graders evaluering og Godkendt kursus: Rationel klinisk beslutningsteori	X			
8	Tage professionelt ansvar for egen funktion i henhold til den enkelte patient og til systemet, herunder følge op på planer og beslutninger	Læring i klinisk arbejde Fremlæggelse på konferencer Selvstudium	360-graders evaluering		X		
9	Identificere faglige problemstillinger som kræver fremlæggelse på afdelingskonference	Læring i klinisk arbejde Konference-deltagelse Selvstudium	Godkendt evaluerings-skema og Godkendt kursus: Rationel klinisk beslutningsteori		X		
11	Analysere og vurdere ordineret farmakoterapi og handle på det	Læring i klinisk arbejde Kurser Fremlæggelse på konferencer Selvstudium	Godkendt evaluerings-skema og Godkendt kursus: Rationel farmakoterapi og medikamentel iatrogenese		X		
12	Varetage	Læring i klinisk	Godkendte		X		

	diagnostik, behandling, profylakse af de almindelige medicinske sygdomsmanifestationer herunder kunne afgøre om patienten skal henvises til andet speciale eller ej. En liste over de almindelige medicinske sygdomsmanifestationer forefindes sammen med evaluerings-skemaer i porteføljen på DSIM's hjemmeside www.dsim.dk	arbejde Kurser Konferencer Selvstudium	evalueringsskemaer og godkendte kurser: • Psykiatri og neurologi for intern medicinere • Den ældre patient • Akut medicin og intensiv terapi • Onkologi for intern medicinere • Rationel klinisk beslutningsteori				
13	I eget speciale ambulatorium varetage diagnostik, behandling og profylakse af de almindeligt forekommende sygdomme som angivet i målbeskrivelse for dit speciale	Læring i klinisk arbejde Kurser Konferencer Selvstudium	• Godkendte specialespecifikke kurser • Godkendte kompetencekort • 360^o Evaluering • Godkendelse af Checklisten specialespecifikke kompetencer 4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5; 4.1.6; 4.1.7;				X

			4.1.8; 4.1.9; 4.1.10; 4.1.11; 4.1.13; 4.1.14				
--	--	--	--	--	--	--	--

CHECKLISTE. Fælles medicinske kompetencer. Vagtfunktion

Mål nummer og kompetence mål (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen. Skemaer findes i Porteføljen på www.danskreumatologiskelskab.dk)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse			
				1. ansættelse	2.ansættelse	3.ansættelse	4.ansættelse
12	Varetage diagnostik, behandling, profylakse af de almindelige medicinske sygdomsmanifestationer herunder kunne afgøre om patienten skal henvises til andet speciale eller ej. En liste over de almindelige medicinske sygdomsmanifestationer forefindes sammen med evaluerings-skemaer i porteføljen på DSIM's hjemmeside	Læring i klinisk arbejde Kurser Konferencer Selvstudium	Godkendte evalueringsskemaer og Godkendte kurser: • Psykiatri og neurologi for intern medicinere • Den ældre patient • Akut medicin og intensiv terapi • Onkologi for intern medicinere • Rationel klinisk beslutningsteori		X		

	http://www.dsim.dk						
14	Ud fra primærjournalen / tilsyn vurdere, planlægge og iværksætte fortsat undersøgelse og behandling samt følge op herpå	Læring i klinisk arbejde Konferencer Selvstudium	Godkendt audit rapport		X		
15	Udøve teamledelsesfunktion af yngre læger, sygeplejersker, og andre faggrupper, herunder lede et vagthold.	Læring i klinisk arbejde Konferencer Selvstudium	360-graders evaluering Godkendte kurser: SOL 1,2 og 3 Kompetencen godkendes under ansættelse 2, kurserne kan gennemføres på senere tidspunkt		X		
16	I ledelsesfunktionen tage ansvar for den samlede funktion, prioritere og uddelegere opgaver.	Læring i klinisk arbejde Konferencer Selvstudium	360-graders evaluering Godkendte kurser: SOL 1,2 og 3 Kompetencen godkendes under ansættelse 2, kurserne kan gennemføres på senere tidspunkt		X		
17	Skabe tryghed for den enkelte medarbejder og være tilgængelig.	Læring i klinisk arbejde Konferencer	360-graders evaluering Godkendte kurser: SOL 1,2 og 3 Kompetencen godkendes under ansættelse 2, kurserne kan gennemføres på senere tidspunkt		X		
18	Supervisere yngre kolleger i vurdering	Læring i klinisk arbejde	360-graders evaluering Godkendte kurser:		X		

	af den enkelte patient og i praktiske procedurer	Konferencer	SOL 1,2 og 3 Kompetencen godkendes under ansættelse 2, kurserne kan gennemføres på senere tidspunkt				
19	Vejlede yngre kolleger på en måde så deres læring optimeres, f.eks gennem struktureret feedback	Læring i klinisk arbejde Konferencer	360-graders evaluering		X		

CHECKLISTE. Fælles medicinske kompetencer. Ambulatoriefunktion

Mål nummer og kompetence mål. (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen. Skemaer findes i Porteføljen på www.danskreumatologisk-selskab.dk)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse			
				1. ansættelse	2.ansættelse	3.ansættelse	4.ansættelse
12	Varetage diagnostik, behandling, profylakse af de almindelige medicinske sygdomsmanifestationer herunder kunne afgøre om patienten skal henvises til andet speciale eller ej. En liste over de almindelige medicinske sygdomsmanifestationer forefindes sammen med evalueringsskemaer i porteføljen på DSIM's hjemmeside (http://www.dsim.dk/)	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium	Godkendte evalueringsskemaer og godkendte kurser: • Psykiatri og neurologi for intern medicinere • Den ældre patient • Akut medicin og intensiv terapi • Onkologi for intern medicinere • Rationel klinisk beslutningsteori • Struktureret observation i klinikken • Godkendte kompetencekort		X		
13	I eget speciale ambulatorium varetage diagnostik,	Læring i klinisk arbejde Kurser	• Godkendte speciale-specifikke				X

	behandling og profylakse af de almindeligt forekommende sygdomme som angivet i målbeskrivelse for dit speciale	Konferencer Selvstudium	kurser • Godkendte kompetencekort • 360° Evaluering • Godkendelse af Checklisten specialespecifikke kompetencer 4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5; 4.1.6; 4.1.7; 4.1.8; 4.1.9; 4.1.10; 4.1.11; 4.1.13; 4.1.14				
--	---	----------------------------	--	--	--	--	--

3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted

1. Ansættelse, Reumatologisk Afd. U, AUH

Læringsmetoder:

Specialespecifikke kompetencer: Læring i klinisk arbejde, kurser, selvstudium, patientforløbsbeskrivelse.

Kompetencevurderingsmetode: Godkendte kurser, struktureret observation i klinikken, bedømmelse af opgaver/rapporter/journal audit. Godkendelse af Målnummer på checklisten 4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5; 4.1.7; 4.1.21.

Læringsmetoder:

Fællesmedicinske kompetencer, generelt:

Læring i klinisk arbejde, fremlæggelser på konference, selvstudium, kurser.

Kompetencevurderingsmetode: Godkendte kursus: Rationel klinisk beslutningsteorier, 360⁰ evaluering. Godkendelse af Målnummer 2 og 6.

2. Ansættelse, Medicinsk Afdeling, Regionshospitalet Randers

Specialespecifikke kompetencer: Ingen

Læringsmetoder:

Fællesmedicinske kompetencer, generelt:

Læring i klinisk arbejde, fremlæggelse på konferencer, selvstudium, samarbejde med skemalægger, deltagelse i og ledelse af konferencer, herunder tværfaglige konferencer.

Kompetencevurderingsmetode: Godkendte evalueringsskemaer, Godkendte kursus: Rationel klinisk beslutningsteorier, 360⁰ evaluering, godkendt kursus: SOL 1, 2 og 3 (kan gennemføres senere); godkendt kursus: Rationel farmakoterapi. Godkendelse af Målnummer på checklisten 9, 4, 7, 1, 3, 5, 8, 9, 11 og 12.

Fællesmedicinske kompetencer, Vagtfunktion:

Læringsmetoder:

Læring i klinisk arbejde, kurser, selvstudium.

Kompetencevurderingsmetode: Godkendte evalueringsskemaer, godkendte kurser:

Psykiatri/neurologi; Den ældre patient, Akut medicin og intensiv terapi, Onkologi for intern medicinere, Rationel klinisk beslutningsteori; 360⁰ evaluering; SOL 1, 2 og 3 (kan gennemføres senere). Godkendelse af Målnummer på checklisten 12, 14, 15, 16, 17, 18 og 19.

Fællesmedicinske kompetencer, Ambulatoriefunktion:

Læringsmetoder:

Læring i klinisk arbejde, kurser, selvstudium.

Kompetencevurderingsmetode: Godkendte kurser: Psykiatri/neurologi; Den ældre patient, Akut medicin og intensiv terapi, Onkologi for intern medicinere, Rationel klinisk beslutningsteori; struktureret observation i klinikken; godkendte kompetencekort; 360⁰ evaluering Godkendelse af Målnummer på checklisten 12 og 13.

3. Ansættelse, Reumatologisk Afd. U, AUH

Læringsmetoder:

Specialespecifikke kompetencer: Læring i klinisk arbejde, kurser, selvstudium, refleksiv rapport, konferencer, opgaver, fremlæggelse på konference .

Kompetencevurderingsmetode: Godkendte kurser; bedømmelse af opgaver, struktureret vejledersamtale, audit af journaler, generel vurdering, struktureret observation i klinikken.

Godkendelse af Målnummer på checklisten 4.1.12; 4.1.6; 4.1.9; 4.1.18; 4.1.22; 4.1.8; 4.1.14; 4.1.16.

4. Ansættelse, Diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg

Læringsmetoder:

Specialespecifikke kompetencer: Læring i klinisk arbejde, deltage i og lede faglige konferencer, herunder tværfaglige konferencer, undervise, udarbejdelse af instruks/vejledning, selvstudium, patientundervisning, opgaver.

Kompetencevurderingsmetode: Struktureret observation i klinikken, godkendte kurser, bedømmelse af opgaver, generel vurdering, superviserede status bedømmelser og speciallægeerklæringer. Godkendelse af Målnummer på checklisten 4.1.17; 4.1.10, 4.1.19; 4.1.20; 4.1.11; 4.1.13; 4.1.15; 4.1.23; 4.1.24.

Læringsmetoder:

Fællesmedicinske kompetencer generelt: Læring i klinisk arbejde, kurser, konferencer, selvstudium
Kompetencevurderingsmetode: Godkendte specialespecifikke kurser; godkendte kompetencekort, 360^o Evaluering.

Godkendelse af Målnummer på checklisten 13: 4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5; 4.1.6; 4.1.7; 4.1.8; 4.1.9; 4.1.10; 4.1.11; 4.1.13; 4.1.14.

Læringsmetoder:

Fællesmedicinske kompetencer ambulatoriefunktion: Læring i klinisk arbejde, kurser, konferencer, selvstudium.

Kompetencevurderingsmetode: Struktureret observation i klinikken, godkendte kurser, bedømmelse af opgaver, generel vurdering, superviserede status bedømmelser og speciallægeerklæringer. Godkendelse af Målnummer på checklisten 13: 4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5; 4.1.6; 4.1.7; 4.1.8; 4.1.9; 4.1.10; 4.1.11; 4.1.13; 4.1.14.

3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning

Specialespecifikke kurser

Disse er nationale og er beskrevet i målbeskrivelsen (www.sst.dk) og organiseres via specialeselskabet

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/kurser/obligatoriske+kurser/specialespecifikke+kurser>
og <http://www.danskreumatologiskelskab.dk/>

Generelle kurser

De generelle kurser er overordnet beskrevet i målbeskrivelsen. Kurserne udmøntes og planlægges hovedsageligt regionalt af det regionale videreuddannelsessekretariat og af Sundhedsstyrelsen. Der er derfor forskel på kursernes opbygning og varighed samt tilmeldingsprocedure. Lægen skal selv holde sig orienteret om de regionale vilkår, inklusiv vilkår for tilmelding.

Udover nedenstående korte beskrivelse henvises til målbeskrivelsen og hjemmeside for kursusbeskrivelse ved det regionale videreuddannelsessekretariat og Sundhedsstyrelsen

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/kurser/obligatoriske+kurser/generelle+kurser>

og

<http://www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Special%20og%20videreuddannelse/Laege/Generelle%20kurser.aspx>

Forskningstræning

Oversigt udarbejdes af de regionale følgegrupper/uddannelsesudvalg/-råd i samarbejde med den postgraduate lektor (PKL), og findes på det regionale videreuddannelses-sekretariats hjemmeside <http://www.videreuddannelsen-nord.dk/kurser/obligatoriske+kurser/forskningstr%c3%a6ning>

Som anført i målbeskrivelsen er dette obligatorisk for alle, der ikke har ph.d eller disputats. Sidstnævnte skal søge dispensationsgodkendelse i Videreuddannelsessekretariatet.

Der laves plan for forskningsmodulet sammen med vejleder i forbindelse med udarbejdelse af uddannelsesplan for 1. ansættelse, og der tildeles forskningsvejleder. Planen indsendes til og godkendes af specialets PKL.

Forskningstræningsmodulet består af 10 kursusdage og udfærdigelse af projekt. Til hjælp til udfærdigelse af projekt er der 10 arbejdsdage.

Forskningstræningskurserne I og II og de tre kursusdage tilstræbes afholdt under 1. ansættelse.

Sammenskrivning og evaluering tilstræbes afholdt under ansættelse på 3. eller 4. ansættelse, men skal være afsluttet inden for H-forløbet.

Forskertræningsopgaven skal præsenteres som en poster ved DRS årsmødet og herefter være tilgængelig på DRS hjemmeside.

Det er den yngre læge selv, der skal sørge for tilmelding og gennemførelse på det fastsatte tidspunkt. Afhængigt af modulets og projektets karakter kan aktiviteten ligge i samlede afgrænsede perioder, eller være fordelt ud over en længere del af hoveduddannelsen.

Projektet bør tage udgangspunkt i det kliniske arbejde. Der kan være tale om udarbejdelse af instruks.

- litteratursøgning med henblik på opdatering af viden på specialespecifikt område/review
- udarbejdelse af projektbeskrivelse som baggrund for et senere projekt
- validering og implementering i klinikken af laboratoriemetoder
- andre relevante emner efter godkendelse af den postgraduate kliniske lektor

Projektet skal afrapporteres skriftligt omfattende mindst 2 og højst 5 sider, i en form der indbefatter introduktion, metodebeskrivelse, resultater, diskussion og referencer.

4. Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen skal der gives uddannelsesvejledning som anført i målbeskrivelsen

http://www.sst.dk/~media/Uddannelse%20og%20autorisation/Special%20og%20videreuddannelse/Laege/Maalbeskrivelser/maalbeskrivelse_reuma_2010.ashx

1.+ 3. ansættelse: Reumatologisk Afdeling U, Aarhus Universitetshospital

<http://www.auh.dk/om+auh/afdelinger/reumatologisk+afdeling>

Organisering af den lægelige videreuddannelse

På Reumatologisk Afdeling U er der en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) samt en uddannelses koordinerende yngre læge (UKYL).

Ved ansættelsen får lægen tildelt en hovedvejleder, som for H-lægerne vedkommende er en speciallæge i reumatologi. Alle har været på vejlederkursus.

Afdelingen prioriterer på alle niveauer samt i arbejdstilrettelæggelse uddannelse og vejledning højt.

Rammer for uddannelsesvejledning

Før tiltrædelse udsendes introduktionsmateriale, arbejdsplan samt navn på vejleder.

I løbet af de første par uger efter ansættelse afholdes introduktionssamtalen med hovedvejleder og den indledende individuelle uddannelsesplan udfærdiges i samarbejde med lægen.

I løbet af ansættelserne gennemføres iht. målbeskrivelsen og inden for de givne tidsrammer evaluerings/justerings- samt slut samtaler, som tager udgangspunkt i uddannelsesplaner og hvor nye udarbejdes jvf. ovenstående. Der skal afsættes minimum 1 time per samtale, som skal aftales fra gang til gang.

Ansaret for at disse samtaler afholdes påhviler i fællesskab hovedvejleder og den uddannelsessøgende. Ved væsentlige problemer med hhv. overholdelse af samtaler eller uddannelses elementer iht. målbeskrivelse, herunder uddannelsesprogram og uddannelsesplaner, involveres UAO.

Både hovedvejleder og alle øvrige læger på højere uddannelsesniveau end den uddannelsessøgende kan vejlede den uddannelsessøgende i dagligt klinisk arbejde samt løbende supervisere uddannelsesforløbet gennem det daglige samarbejde.

Evaluerings/attestering af delkompetencer dokumenteres af speciallæge med underskrift i logbog.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Dette foregår ved 1. vejledermøde. Uddannelsesplanen sendes i kopi til uddannelsesansvarlig overlæge. Der fokuseres under ansættelserne på løbende udarbejdelse af meningsfulde, konkrete og realistiske uddannelsesplaner udarbejdet i samarbejde med uddannelsessøgende læge, således denne ved endt ansættelse som minimum har opnået de beskrevne kompetencer, men gerne været kommet videre efter ønske og behov.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Der er altid umiddelbar mulighed for konferering med erfarne kolleger. Uddannelsen på afdelingen foregår hovedsagligt igennem det kliniske arbejde. Afdelingens indtag af reumatologiske specialepatienter sikrer, at den uddannelsessøgende læge eksponeres for et bredt spektrum af sygdomsbilleder.

Konferencer/møder:

Er beskrevet under pkt. 2.2.

2. ansættelse: Medicinsk Afdeling, Regionshospitalet Randers.

<http://www.regionshospitalet-randers.dk/afdelinger/medicinsk+afdeling>

Organisering af den lægelige videreuddannelse

På Medicinsk Afdeling er der to uddannelsesansvarlige overlæger (UAO) samt to uddannelses koordinerende yngre læger (UKYL).

Ved ansættelsen får lægen tildelt en hovedvejleder, som for H-lægernes vedkommende er en speciallæge. Afdelingen prioriterer uddannelse og vejledning højt.

Rammer for uddannelsesvejledning

Læger i hoveduddannelse får fra starten af ansættelsen tilknyttet en hovedvejleder på speciallægeniveau. Hovedvejleder superviserer opnåelse af faglig trivsel og nødvendig progression i opnåelse af faglige kompetencer. Alle læger med mere fagspecifik erfaring end H-lægen kan fungere som kliniske vejledere. Evaluering og godkendelse af fagkompetencer vil ske på speciallægeniveau. Uddannelse vil primært ske gennem passende kliniske udfordringer til H-lægen, hvor det tilstræbes at der altid er adgang til umiddelbar vejledning fra klinisk vejleder. Der kan i løbet af ansættelsen også blive tale om at klinisk vejleder er sammen med H-lægen under dennes kliniske arbejde. Det tilstræbes på Medicinsk Afdeling, at man løbende giver spontan faglig tilbagemelding til sine yngre kolleger. Dette enten personligt eller via en skriftlig feedback note.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Det tilstræbes, at der afholdes introduktionssamtale inden for de første 14 dage af ansættelsen. Der vil ved denne samtale aftales en uddannelsesplan, som H-lægen og vejleder gensidigt forpligter sig til at gennemføre henholdsvis understøtte. Hovedvejleder vil, under ansættelsen, jævnligt sikre sig, at H-lægen lærer og evalueres i de planlagte lægefaglige kompetencer. Ved manglende progression i andelen af godkendte kompetencer, kan hovedvejleder inddrage en af afdelingens uddannelsesansvarlige overlæger, som i samarbejde med afdelingsledelsen kan tage de eventuelle nødvendige skridt til ændring i arbejdstilrettelæggelsen for H-lægen. Ved justeringssamtale vil hovedvejlederen danne sig et samlet indtryk af H-lægens faglige trivsel og kompetencetilegninger. Man vil justere uddannelsesplanen i forhold til andelen af godkendte fagkompetencer og faglige særinteresser hos H-lægen.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Der skal under opholdet på Medicinsk Afdeling fokuseres på læring af de fælles medicinske kompetencer via klinisk vejledning, feedback og egen indsats. I dagtiden vil lægen blive superviseret af de speciallæger vedkommende arbejder sammen med på afdelingen. Der vil desuden være mulighed for vejledning ved morgenkonference, teamkonference på sengeafsnit og middagskonference. I ambulatorierne vil der være speciallæge tilstede der kan vejlede. I mange ambulatorier vil der være fælleskonference med speciallæge om morgenen, hvor dagens patienter kan gennemgås. Sidst på dagen mødes lægerne igen, og eventuelle diskussioner kan tages her. Afdelingen har videokamera, der muliggør optagelse af konsultationssamtaler med efterfølgende feedback fra vejleder. I afdelingen vil en af de uddannelsesansvarlige overlæger gennemgå de beskrevne uddannelsesplaner og justeringer heraf, og ofte deltage i feedback på 360 graders evalueringer.

Konferencer/møder:

Er beskrevet under ovenstående og pkt. 2.2.

4. ansættelse: Diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg

<http://www.hospitalsenhedmidt.dk/afdelinger/diagnostisk+center>

Organisering af den lægelige videreuddannelse

Der er for hele medicinsk afdeling en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) samt en uddannelses koordinerende yngre læge (UKYL).

I reumatologisk ambulatorium er specialeansvarlig overlæge "tovholder" på uddannelsesfunktionen med i vid udstrækning uddelegering af uddannelsesopgaver til hovedvejledere, som for H-lægenes vedkommende alle er speciallæger i reumatologi. Alle har vejlederkurser.

Der er desuden udpeget en uddannelses koordinerende yngre reumatolog (UKYR), som er en læge i hoveduddannelse og som har en af afdelingsledelsen godkendt funktionsbeskrivelse.

Afdelingen prioriterer på alle niveauer samt i arbejdstilrettelæggelse uddannelse og vejledning af yngre læger højt. Alle læger på nær basislæger har formaliseret vejlederfunktion for læger på lavere uddannelsestrin.

Rammer for uddannelsesvejledning

Før tiltrædelse udsendes introduktionsmateriale, arbejdsplan samt navn på vejleder.

I løbet af de første par uger efter begge ansættelser afholdes introduktionssamtalen med hovedvejleder og den indledende individuelle uddannelsesplan udfærdiges i samarbejde med lægen.

I løbet af ansættelserne gennemføres iht. målbeskrivelsen og inden for de givne tidsrammer evaluerings-, justerings- samt slutsamtaler, som tager udgangspunkt i uddannelsesplaner og hvor nye udarbejdes jvf. ovenstående. Der skal afsættes minimum 1 time per samtale, som skal aftales fra gang til gang. Ansvar for at disse samtaler afholdes påhviler i fællesskab hovedvejleder og den uddannelsessøgende. Ved væsentlige problemer med hhv. overholdelse af samtaler eller uddannelseselementer iht. målbeskrivelse, herunder uddannelsesprogram og uddannelsesplaner, involveres den UAO og/eller reumatologisk specialeansvarlige overlæge og ved behov PKL og ledende overlæge. Både hovedvejleder og læger på højere uddannelsesniveau end den uddannelsessøgende vejleder den uddannelsessøgende i daglig klinisk arbejde samt superviserer løbende uddannelsesforløbet gennem det daglige samarbejde.

Evaluerings/attestering af delkompetencer dokumenteres af speciallæge med underskrift i logbog. Alt med henblik på at opnå kompetencerne i Den fælles grunduddannelse i De intern medicinske specialer.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Dette foregår ved 1. vejledermøde og justeres løbende ved efterfølgende vejledersamtaler.

Uddannelsesplanen sendes i kopi til uddannelsesansvarlig overlæge. Der fokuseres under ansættelserne på løbende udarbejdelse af meningsfulde, konkrete og realistiske uddannelsesplaner udarbejdet i samarbejde med lægen, således denne ved endt ansættelse som minimum har opnået de beskrevne kompetencer, men gerne været kommet videre efter ønske og behov.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Fremgår under punkt 2.2

Konferencer/møder: formål, hvem deltager, hvornår

Fremgår under punkt 2.2 samt mht. tiltaget "Strukturerede gruppe evalueringer" under pkt. 3.2

5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Regional udmøntning af de nationale regler om dette, konkret beskrivelse af hvordan dette foregår, hvordan, hvornår, hvem. Hvor offentliggøres, hvem følger op, inddragelse af regionale videreuddannelses råd mm SKRIVES AF DET REGIONALE VIDEREUDDANNELSES SEKRETARIAT

Skrives af VUS

6. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger

Der henvises til hjemmesiden for de enkelte ansættelsessteder:

Reumatologisk afdeling, Aarhus Universitetshospital.

<http://www.auh.dk/om+auh/afdelinger/reumatologisk+afdeling>

Medicinsk Afdeling, Regionshospitalet Randers.

<http://www.regionshospitalet-randers.dk/afdelinger/medicinsk+afdeling>

Diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg

<http://www.hospitalsenhedmidt.dk/afdelinger/diagnostisk+center>

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse:

Findes på hjemmesiden for det regionale videreuddannelsessekretariat

<http://medu.au.dk/centret/pkl/ansattepkler/>

Specialeselskabets hjemmeside

Dansk Reumatologisk Selskab

<http://www.danskreumatologiskselskab.dk/>

Yngre Reumatologer

<http://www.y-r.dk/>

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

Andre

Dansk selskab for Intern Medicin: www.dsim.dk