

**Uddannelsesprogram
for
Hoveduddannelsen i Intern medicin: Reumatologi**

**Diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg
Medicinsk Afdeling, Hospitalsenheden Vest
Reumatologisk afdeling, Aarhus Universitetshospital**

April 2012

Indhold

1. Indledning	3
2.1 Uddannelsens opbygning	4
2.2 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne	5
1. og 4. ansættelse: Diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg	5
2. ansættelse: Medicinsk Afdeling, Regionshospitalet Holstebro	8
3. ansættelse: Reumatologisk Afdeling, Aarhus Universitetshospital	10
3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse	12
TJEKLISTE. Specialespecifikke kompetencer	12
TJEKLISTE. Fælles medicinske kompetencer. Generelt	20
TJEKLISTE. Fælles medicinske kompetencer. Vagtfunktion	24
TJEKLISTE. Fælles medicinske kompetencer. Ambulatoriefunktion	26
3.2. Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetence vurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted	27
1. og 4. ansættelse: Diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg	27
2. ansættelse: Medicinsk Afdeling, Regionshospitalet Holstebro	27
3. ansættelse: Reumatologisk Afdeling, Aarhus Universitetshospital	27
3.3. Obligatoriske kurser og forskningstræning	28
Specialespecifikke kurser	28
Generelle kurser	28
4. Uddannelsesvejledning	30
1. og 4. ansættelse: Diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg	30
2. ansættelse: Medicinsk Afdeling, Regionshospitalet Holstebro	32
3. ansættelse: Reumatologisk Afdeling U, Aarhus Universitetshospital	32
5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	34
6. Nyttige kontakter	35

1. Indledning

Specialet Intern medicin: Reumatologi er beskrevet i målbeskrivelsen:

<http://www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Special%20og%20videreuddannelse/Laeger/Maalbeskrivelser%20i%20speciallaegeuddannelsen/Intern%20medicinske%20specialer.aspx>

hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet. Speciallægeuddannelsens introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af portefølje:

http://www.danskreumatologiskselskab.dk/index.php?option=com_content&view=article&id=95

Denne udleveres ved første ansættelse i forløbet. Når elektronisk udgave er etableret vil lægen blive introduceret til denne ved starten af ansættelsen. I porteføljen findes adgang til målbeskrivelse, relevante uddannelsesprogrammer, elementer der understøtter læringsprocessen, samt skemaer til dokumentation for godkendelse af de obligatoriske kompetencemål og kurser, der er betingelser for at opnå speciallægeanerkendelse.

Specielle regionale forhold

I Uddannelses Region Nord er der reumatologiske afdelinger i Region Nordjylland og Region Midtjylland. De reumatologiske afdelinger på Aalborg Sygehus og Aarhus Universitetshospital er organiseret som selvstændige afdelinger. På Sygehus Vendsyssel, Hjørring og Regionshospitalet Holstebro er de reumatologiske afsnit en del af medicinsk afdeling, men fungerer som særskilte enheder. På Regionshospitalet Silkeborg, Regionshospitalet Horsens, Regionshospitalet Viborg og Regionshospitalet Randers er reumatologien en integreret del af medicinsk afdeling. Reumatologisk afdeling, Aarhus Universitetshospital og Diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg har specialiserede funktioner.

2.1 Uddannelsens opbygning

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen

(http://www.sst.dk/~media/Uddannelse%20og%20autorisation/Special%20og%20videreuddannelse/Laegel/Maalbeskrivelser/maalbeskrivelse_reuma_2010.ashx). Dette uddannelsesprogram

angiver hvordan forløbet udmøntes i det aktuelle uddannelsesforløb, dvs. de konkrete

ansættelser: antal, sted og varighed

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse	4. ansættelse
Reumatologi RH Silkeborg	Intern medicin RH Holstebro	Reumatologi Aarhus	Reumatologi RH Silkeborg
15 mdr.	15 mdr.	15 mdr.	15 mdr.

2.2 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

Reumatologien er samlet i 2 centre i Region Midtjylland: Aarhus og Silkeborg.

Øst centret omfatter Aarhus, Randers og Horsens, mens Vest centret omfatter Silkeborg, Viborg og Hospitalsenheden Vest.

1.og 4. ansættelse: Diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg

(<http://www.hospitalsenhedmidt.dk/afdelinger/diagnostisk+center>)

Diagnostisk Center (DC) består af Medicinsk Afdeling, Radiologisk Afdeling og Livsstilscenteret. Alle de 9 intern medicinske specialer er repræsenteret i DC: reumatologi, kardiologi, lungemedicin, endokrinologi, gastroenterologi og hepatologi, hæmatologi, infektionsmedicin, geriatri og nefrologi. Der er endvidere ansat en onkolog og en arbejdsmediciner.

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)

Den uddannelsessøgende læge indenfor intern medicin: Reumatologi skal under supervision varetage udredning og behandling af reumatologiske patienter i stamafdeling, i ambulatorium, ultralyd ambulatorium, rygcenter, Center for Bevægeapparatlidelser, idrætssklinik samt deltage aktivt i konferencer og Tværfaglig Dagklinik.

Dagfunktion

Lægen vil have funktioner i ambulante klinikker, i sengeafdelinger og vil indgå i vagt afhængigt af kompetencer. Der er desuden *Lang Dag*-funktion, hvor man til kl. 17.30 gennemgår akut indlagte patienter. Der vil være funktion i den visiterede kirurgiske akutklinik. Det forventes at alle læger i hoveduddannelses forløb ud over daglige administrative opgaver som opfølgning på prøvesvar o.l. påtager sig andre administrative opgaver, som f.eks. udarbejdelse af instrukser, eller mindre ansvarsområder efter aftale med uddannelsesansvarlig overlæge og hovedvejleder.

Stuegange

Der er stuegangsfunktion fordelt på 3 sengeafsnit hvor der tilstræbes parallel stuegang med speciallæge og altid muligheder for at opsøge supervision og få feedback både ved de daglige middagskonferencer (se nedenfor) og adgang til speciallæger fra de forskellige specialer.

Reumatologiske funktioner

Reumatologisk ambulatorium (fortrinsvis inflammatoriske reumatologiske sygdomme eller udredning heraf).

Her varetages alle typer reumatologiske patienter på hoved- og regionsfunktionsniveau.

Ultralydsambulatorium

Al muskuloskeletal ultralydsskanning omvisiteres fra Radiologisk Afdeling således at reumatologiske læger udfører alle muskuloskeletale ultralydsskanninger fra hospitalets optageområde. Der er god mulighed for oplæring.

Idrætsmedicinsk klinik

Funktionen varetages i et tværfagligt samarbejde med ortopædkirurg. Der er etableret samarbejdsaftaler med flere af områdets fodboldklubber, hvor hoveduddannelseslæger med interesse kan få tilbud om at være klublæge og varetage det idrætsmedicinske ansvar under behørig supervision.

Tværfagligt Rygcenter

Centret består af et Medicinsk Rygcenter, et Kirurgisk Rygcenter samt et reumatologisk forskningscenter (Center for Bevægeapparatlidelser).

Alle ovennævnte funktioner er opbygget som parallelambulatorier, hvor der sædvanligvis vil være speciallæge tilstede i mindst ét, og dermed altid er mulighed for vejledning, supervision og feedback.

I reumatologisk ambulatorium og ultralydsambulatorium er der dagligt skemalagt en speciallæge, som er supervisor for primært yngre læger, men også for sygeplejersker, som har selvstændige konsultationer. Supervisor har et udtyndet program i forhold til antallet af uddannelsessøgende læger og dermed mulighed for evaluering af kompetencer.

Tværfaglig Dagklinik (TD klinikken)

TD klinikken modtager patienter til subakut udredning ved mistanke om alvorlig sygdom. Her organiseres accelererede tværfaglige udredningsforløb.

Også her er der sædvanligvis speciallæge til stede og adgang til vejledning, supervision og evaluering.

Klinik for multisygdomme

I Klinik for multisygdom modtages patienter med kompleksitet i forbindelse med flere medicinske sygdomme og tilhørende multifarmaci til vurdering. For de uddannelsessøgende læger, der har funktion her er der altid mulighed for samarbejde samt vejledning, supervision og evaluering fra flere specialers speciallæger.

Vagtfunktion

For- og mellemvagten går i 2 skiftet vagt. Bagvagten har tilstedeværelsesvagt i dagtid med efterfølgende rådighedsvagt fra bolig. Der er forvagtst funktion mellem 8 og 23 med efterfølgende tilkaldevagt fra bolig. De dage hvor bagvagten dækkes af en uddannelsessøgende læge er der en speciallæge i beredskabsvagt.

For- og mellemvagten indlægger patienter på medicinsk visitationsafsnit (MVA) og sengeafdelinger. Mellemvagten er ansvarlig for indlæggelse af akutte hjertepatienter og refererer til kardiologisk bagvagt, der har tilstedeværelsesvagt i dagtid med efterfølgende rådighedsvagt fra bolig. Mellemvagten fungerer desuden som leder af hjertestop-teamet, mens forvagten ledsager ved akutte transporter. Bagvagten er ansvarlig for stuegang og opfølgning af medicinske patienter indlagt på intensiv afdelingen. Bagvagten varetager desuden aftenstuegang i sengeafdelingen og gennemgang af indlagte patienter.

Udefunktion

Bagvagtslaget har ugentlig medicinsk tilsynsfunktion på Hammel Neurocenter.

Konferencer, undervisning, kurser

Morgenkonference medicinsk afdeling: På hverdage afholdes fra kl. 08.00 – 08.30 morgenkonference med deltagelse af tilstedeværende læger, hvor foregående vagtperiodes hændelser kan fremlægges og diskuteres, evt. problemer fremlægges til løsning ved conference, og de 1-2 mest spændende/krævende sygehistorier fremlægges til diskussion. Problempatienter fra TD-klinikken kan fremlægges.

Morgenmøde stationære sengeafsnit: Mandag, onsdag og fredag er der i alle sengeafsnit fra kl. 08.30 – 09.00 conference om afsnittets patienter. Samtidig fordeles de daglige opgaver, der måtte være ud over stuegang. Udover de stuegangsgående læger deltager så mange som muligt af de øvrige læger tilknyttet teamet.

Reumatologisk røntgenkonference: torsdage i ulige uger kl. 13-13.30 med deltagelse af radiologisk overlæge.

Vagtconference medicinsk afdeling: Alle dage kl. 16 afholdes conference med det afgangende og tilgående lægevagtteam mhp. debriefing og supervision samt opgavefordeling af vagtopgaver. Her er mulighed for supervision og feedback, samt aftale om læringsmuligheder og evaluering i løbet af vagten.

Middagskonference kl. 12.15: På fælleskonferencen kan fremlægges problemstillinger fra stuegang, ambulatorier og vagt. Middagskonferencen slutter sædvanligvis med fællesspisning i kanten.

Konference i reumatologisk ambulatorium mandage kl. 14.30-15: Her drøftes ambulante reumatologiske problemstillinger inkl. indikation for biologisk behandling – hvor alle reumatologiske speciallæger samt yngre læger tilknyttet reumatologisk ambulatorium deltager.

Reuma-møde: Den 1. mandag i hver måned kl. 14.30-15 er der møde med dagsorden og referent for det reumatologiske team, dvs. alle læger, sygeplejersker og sekretærer

Undervisningsmøder:

10 kliniske minutter: I forbindelse med morgenkonference mandag, onsdag og fredag er det én måned af gangen skemalagt ved UKYL, at alle afdelingens læger på skift skal fremlægge en case, revideret instruks, artikel eller lignende, som kan drøftes – gerne med et læringsøjemed. Fremlæggelsen og diskussionen må tage 10 minutter.

Tirsdag: Efter morgenkonference er der reservelægemøde fra kl. 08.15-09.00. Hver 3. tirsdag i måneden er der fælles lægemøde med dagsorden og referent, hvor alle afdelingens læger og medicinske studenter deltager.

Torsdag: Efter morgenkonferencen er der fællesundervisning fra kl. 08.15-09.00 ved en af afdelingens læger eller en udefra inviteret foredragsholder, organiseres af UKYL.

Fyraftensmøder.

Der udarbejdes i reumatologisk team årligt et undervisningsprogram bestående af 6-10 eftermiddags- og fyraftensmøder med reumatologisk sigte. Møderne ligger som oftest uden for den normale arbejdstid.

Akut-undervisning, EKKO-undervisning, transportmedicin, hjertestop basal og avanceret

Der afholdes kursus for afdelingens yngre læger i forbindelse med introduktionen.

Studenter

Afdelingen varetager klinisk undervisning af medicinske studenter 1. år på kandidatdelen. De kliniske lektorer er ansvarlige for undervisningens gennemførelse, men alle læger deltager i undervisningen.

Forskning

Afdelingen har en strategi med fokus på forskning. Der er etableret et forskningsråd og en forskningsfond, der blandt andet støtter initiering af forskningsprojekter.

Der er en betydelig forskningsaktivitet i Diagnostisk Center (ca. 10 PhD'ere). Afdelingen har 4 lektorer og 4 forskningsansvarlige overlæger, der har skemalagt forskningstid, herunder en reumatologisk overlæge. Der er oprettet en reumatologisk biobank.

Alle yngre reumatologer tilbydes deltagelse i forskningsprojekter afhængig af interesse. Ved udarbejdelse af uddannelsesplan vil forskningsønsker blive inddraget og plan for dette indskrevet. Her vil afvikling af forskningstræningsmodulet blive planlagt. Hvis den uddannelsessøgende ønsker at indgå i et PhD-forløb, vil man tilstræbe dette kan realiseres.

Der henvises i øvrigt til forskningsberetning på hjemmesiden.

<http://www.hospitalsenhedmidt.dk/afdelinger/diagnostisk+center/forskning>

Deltagelse i kurser og kongresser (ud over de obligatoriske kurser)

Der er mulighed for efter ansøgning til ledende overlæge at opnå tjenestefrihed til deltagelse i samt søge økonomisk tilskud til relevante eksterne kurser og kongresser.

Ansøgere der skal præsentere videnskabeligt arbejde vil blive prioriterede.

Der forventes ved deltagelse i kongresser efterfølgende formidling af fagligt udbytte til kolleger ved fælles fyraftens møde i afdelingen.

Deltagelse i Muskuloskeletal Ultralydskursus anses for obligatorisk.

2. ansættelse: Medicinsk Afdeling, Regionshospitalet Holstebro

<http://www.vest.rm.dk/om+hospitalet/indlagte+og+bes%C3%B8gende+i+holstebro>

Afdelingen er organiseret på matriklerne i hhv. Herning og Holstebro med fælles afdelingsledelse. Afdelingen rummer tilsammen samtlige medicinske dobbeltspecialer, hvoraf lungemedicin, hæmatologi, nefrologi, endokrinologi, geriatri og reumatologi er repræsenteret i Holstebro. Der er desuden dagligt kardiolog tilstede i Holstebro. I Holstebro findes nefrologisk-endokrinologisk sengeafd. (M3), lungemedicinsk sengeafd. (M2), hæmatologisk sengeafd. (M1), Medicinsk Modtagelse (MM) og dertil hørende dagafsnit samt dialyseafsnit. I Holstebro findes også ortopædkirurgi, urologisk, otolog, neurologi, røntgen (MR og CT), nuklearmedicinsk og intensiv afdeling (ITA).

Dagfunktion

Den uddannelsessøgende vil blive tilknyttet et medicinsk speciale (hæmatologi, nefrologi eller lungemedicin) i en rotation sv.t. ca. 5 mdr. pr. afdeling. HU-lægen vil deltage i stuegangsfunktion og ambulante funktioner. Vagtholdet varetager stuegang på Medicinsk Modtageafsnit (MM). Der vil stort set altid være speciallæger i parallel stuegang og i ambulatoriet med gode supervisionsmuligheder.

Vagtstruktur

På regionshospitalet Holstebro modtages visiterede akutte medicinske patienter, herunder højt-specialiserede patienter indenfor specialerne hæmatologi, lungemedicin og nefrologi samt blandede intern medicinske patienter. Patienterne modtages i MM eller i grenspecialet og der er indført triagering i MM. Der er forvagt, mellemvagt og bagvagt samt beredskabsvagter i de fleste specialer. Forvagten dækkes af KBU-læger. Mellemvagten dækkes af introduktionslæger eller af hoveduddannelseslæger. Bagvagten dækkes af hoveduddannelseslæger og i nogle weekends i dagtiden af afdelingens speciallæger.

Hoveduddannelseslægen forventes at indgå i enten mellem- eller bagvagtslaget, afhængig af kvalifikationer og personlig uddannelsesplan.

Konferencer

Der er fælles morgenkonference dagligt (8-8.15, driftskonference). Samtlige sengeafsnit har egne middagskonferencer og i varierende omfang røntgenkonferencer. Afgående vagthold afholder visitationskonference i MM kl. 7.40 samt midt på dagen.

Introduktion

Der er formelt introduktionsprogram, fælles personaleintroduktion, introduktion til røntgen og genoplivningskursus.

Undervisning

Der er fælles morgenundervisning 3 gange ugentligt (8.15-9), hvor der undervises i emner af relevans for alle speciallægeroller. Der forventes et betydeligt bidrag fra uddannelsessøgende læger på alle niveauer samt fra eksterne bidragsydere og egne speciallæger. Undervisningen organiseres og koordineres af UKYL. Afdelingen underviser medicinstuderende på 1 og 2 dels klinikophold. HULægen skal forvente vejlederopgaver, både i relation til studenter og i relation til den formelle lægelige videreuddannelse af yngre kolleger.

Studenter

Der er medicinske studenter fra 1. år på kandidatdelen.

Forskning

Afdelingen er meget forskningsaktiv og har via Medicinsk Forskning tilknyttet adskillige Ph.D-studerende. Aktuelt er 2 overlæger formelt beskæftiget med forskning på deltid. Der er gode muligheder for gennemførelse af Ph.D-uddannelse, såfremt en længerevarende tilknytning til afdelingen ønskes. Der henvises til hjemmesiden:

<http://www.vest.rm.dk/afdelinger/medicinsk+afdeling/forskning+og+kvalitet/medicinsk+forskning+safsnit?>

3. ansættelse: Reumatologisk afdeling, Aarhus Universitetshospital

(<http://www.auh.dk/om+auh/afdelinger/reumatologisk+afdeling>)

Reumatologisk Afdeling er en grenspecialiseret reumatologisk afdeling. Afdelingen varetager hovedfunktion og specialiseret funktion for patienter fra Aarhus Universitetshospital optageområde, regionsfunktion for patienter fra Region Midtjylland og højt specialiseret funktion for patienter fra Vestdanmark.

Afdelingen samarbejder med andre medicinske afdelinger på Aarhus Universitetshospital samt de neuro- og ortopædkirurgiske afdelinger, radiologiske afdelinger etc.

Se endvidere:

<https://www.sundhed.dk/Applikation.aspx?id=104.1&OrgID=1651&fane=Information>

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)

Den uddannelsessøgende læge indenfor intern medicin: Reumatologi skal under supervision varetage udredning og behandling af reumatologiske patienter i sengeafdeling, ambulatorium, dagafsnit, rygambulatorium og idrætsklinik, ved tilsyn på andre afdelinger samt deltage aktivt i konferencer og fællesambulatorier. Lægen vil have eget ambulatorium.

Der er i alle funktioner mulighed for supervision, vejledning og evaluering.

Ambulatorier:**Reumatologisk Dagafsnit**

I dagafsnittet varetages overvejende patienter i biologisk behandling samt patienter med behov for hurtigt og intensivt udrednings- og behandlingsforløb. Dagafsnittet har ca. 1000 årlige lægekontakter.

U-ambulatorium

I U-ambulatoriet varetages patienter med alle typer reumatiske sygdomme på alle funktionsniveauer. Der er årligt ca. 9000 lægekontakter.

Rygambulatorium

I rygambulatoriet varetages især patienter med tegn på akut cervikalt eller lumbalt rodtryk. Der er tæt samarbejde til neuro- og ortopædkirurg samt neuroradiolog. Rygambulatoriet har ca. 1000 årlige lægekontakter. Der er 2 ugentlige neuroradiologiske konferencer. Der er en ugentligt tværspektoriel konference, med deltagelse af ortopædkirurg, neurokirurg, neuroradiolog og arbejdsmedicinere med patientdeltagelse.

Idrætsmedicinsk klinik

Idrætsmedicinsk klinik betjenes i samarbejde med ortopædkirurg 1 dag ugentligt.

Center for Sundhed og Træning

Center for Sundhed og Træning ejes og drives af Gigtforeningen. Centret betjenes 3 gange ugentligt ved overlæge ansat på Reumatologisk afdeling, AUH.

Fælles specialambulatorium

Fælles reumatologisk/ortopædkirurgisk ambulatorium findes i relation til skulder/albue, hånd- og fodproblemer.

Vagtfunktion

Lægen vil have vagt på Reumatologisk Afdeling fra kl. 8-18 hverdage og 8-14 lørdage, søndage og helligdage.

Lægen vil tillige deltage i vagt på medicinske visitationsafsnit (MVA).

MVA modtager med få undtagelser alle akutte medicinske patienter. Fra MVA bliver patienterne enten udskrevet eller videre visiteret til indlæggelse i relevant stamafdeling. Arbejdet i MVA er præget af tæt supervision samt et tæt personligt samarbejde med læger fra andre specialer (Hepatogastroenterologisk Afdeling V, Lungemedicinsk Afdeling B, Medicinsk-Endokrinologisk Afdeling M og Infektionsmedicinsk Afdeling Q). MVA er døgnet rundt bemandet med speciallæger i tilstedeværelsesvagt.

Lægen vil fungere som skadestuebagvagt med tilstedeværelse aften- og nat.

Der er altid reumatologisk overlæge i rådighedsbagvagt.

Konferencer

Dagsarbejdet er organiseret med morgenkonference (kl. 08.00-08.15), efterfulgt af teamkonference i sengeafdeling og dagafsnit, stuegang, ambulatorievirksomhed og middagskonference (kl. 13.30). Onsdage er der røntgenkonference kl. 12-13.

Formaliseret undervisning:

Der er formaliseret klinisk undervisning en gang ugentligt (onsdage 14.00-15.00) med eksterne og interne undervisere. Efter middagskonferencen kl. 14 afholdes dagligt "ti kliniske minutter", hvor alle læger efter plan fremlægger relevante faglige emner efter eget valg, fx patientcase, videnskabelig artikel, projekt, organisatorisk relevante emner etc.
Hver måned afholdes på AUH stafmeeting 8.05-8.50.

Kurser og kongresser

Der er afsat midler til relevante kurser og kongresser der kan bevilges efter ansøgning. Ansøgere der skal præsentere videnskabeligt arbejde vil blive prioriterede.

Studerterundervisning

Afdelinger varetager undervisning af medicinske studenter på kandidatdelens 1. og 3. semester og bachelordelens 2. semester.

Undervisningen varetages af alle læger. Den teoretiske undervisning varetages især af den kliniske professor og 4 lektorer.

Forskning

Afdelingen har en betydelig forskningsaktivitet og varetager udvikling og forskning indenfor de fleste aspekter af reumatologien, herunder klinisk netværksforskning ved reumatoid artrit og artrose, basal og klinisk laboratorieforskning i cytokiner og deres receptorer, registerforskning samt basal og klinisk knoglebiologisk forskning. Der er god mulighed for deltagelse i forskningsprojekter.

<http://www.auh.dk/om+auh/afdelinger/reumatologisk+afdeling/forskning+og+udvikling>

3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetencevurdering. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og vurderingsstrategier.

http://www.sst.dk/~media/Uddannelse%20og%20autorisation/Special%20og%20videreuddannelse/Laege/Maalbeskrivelser/maalbeskrivelse_reuma_2010.ashx

CHECKLISTE. Specialespecifikke kompetencer

Mål nummer og kompetence mål. (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen. Skemaer findes i Porteføljen på www.danskreumatologisksselskab.dk)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse			
				1. ansættelse	2.ansættelse	3.ansættelse	4.ansættelse
4.1.1	Udføre regional ledundersøgelse	Læring i Klinisk arbejde Kurser Selvstudium	Godkendt kursus i non - inflammatoriske ledsygdomme og Struktureret observation i klinikken (skema 1)	X			
4.1.2	Udføre global ledundersøgelse	Læring i Klinisk arbejde Kurser Selvstudium	Godkendt kursus i inflammatoriske ledsygdomme og Struktureret observation i klinikken (skema 2)	X			
4.1.3	Stille indikation for og udføre injektion af lokalsteroid	Læring i Klinisk arbejde Kurser Selvstudium	Struktureret observation i klinikken (skema 3) og Struktureret vejledersamtale	X			
4.1.4	Udføre ledpunktur, herunder aspirere	Læring i Klinisk arbejde	Struktureret observation i klinikken	X			

	og undersøge led- væske	Kurser Selvstudium	(skema 3)				
4.1.5	Udføre rygundersø- gelse	Læring i Klinisk arbejde Kurser Selvstudium	Godkendt kursus i ryg <i>og</i> Struktureret observation i kli- nikken (skema 1)	X			
4.1.7	Varetage diagno- stik, behandling og opfølgning af pati- ent med monoartrit	Læring i Klinisk arbejde Kurser Selvstudium Patientforløbsbe- skrivelse	Godkendt kursus <i>og</i> Bedømmelse af opgave (pati- entforløbsbeskrivelse af akut monoartrit, (skema 5)	X			
4.1.12	Varetage diagno- stik, behandling og opfølgning af pati- enter med nakke-, ryg- og bækken- smerter	Læring i Klinisk arbejde Kurser Selvstudium Refleksiv rapport	Godkendt kursus <i>og</i> Bedømmelse af opgave (reflek- siv rapport på 3 patienter med lænderygsmerter, (skema 13)			X	
4.1.17	Samarbejde i team, herunder: indtage rollen som teamleder eller teammedlem, hvor dette er betimelig kommunikere effek- tivt med det tvær- faglige team, i afde- lingen, ambulatori- et, fysio- og ergote- rapien.	Læring i klinisk arbejde Deltage i og lede faglige konferen- cer, herunder tværfaglige konfe- rencer	Struktureret observation i kli- nikken (tværfaglig konference (skema 17)				X

4.1.21	Reflektere kritisk over egne handlinger, og håndtere situationer, hvor der er begået fejl eller utilsigtede hændelser (Målet evalueres ved afslutning af den første tredjedel af hoveduddannelsen)	Læring i klinisk arbejde Fremlæggelse på konference Selvstudium evt. i gennemgang af utilsigtede hændelser Opgave	Bedømmelse af opgave (skema 18)	X			
UL kompetencen	UL undersøgelse af 2. MCP led	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium	Struktureret klinisk observation af UL undersøgelse (skema 4)	X			
4.1.6	Ordinere relevante billeddiagnostiske undersøgelser	Læring i klinisk arbejde Konferencer Kurser Selvstudium	Godkendt kursus og Struktureret vejledersamtale og/eller Audit af journaler			X	
4.1.9	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning samt videre visitation af patienter med systemiske bindevævssygdomme, herunder vaskulitter	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium Fremlæggelse på konferencer Opgaver (patientforløbsbeskrivelser)	Godkendt kursus i inflammatoriske sygdomme Og Bedømmelse af opgave (patientforløbsbeskrivelse på en patient med systemisk bindevævssygdom, (skema 10) Og Bedømmelse af opgave (Patientforløbsbeskrivelse på en patient med systemisk vaskulit-sygdom (skema 8)			X	

4.1.10	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af patienter med osteoartrose	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium Fremlæggelse på konferencer Opgaver (refleksiv rapport)	Godkendt kursus <i>og</i> Bedømmelse af opgave (refleksiv rapport på 3 patienter med osteoartrose, (skema 11)				X
4.1.18	Samarbejde med andre afdelinger, herunder rekvirere og gå tilsyn, udvise respekt for andres behov for og anmodning om reumatologisk ekspertise i en etisk afvejning af patienters behov for service samt egne og afdelingens ressourcer	Læring i klinisk arbejde Selvstudium	Struktureret vejledersamtale som ved skema. Generel vurdering			X	
4.1.19	Konstruktivt bidrage til en effektiv anvendelse af de reumatologiske ressourcer gennem organisatoriske og pædagogiske tiltag mhp. udbredelse af viden og oplæring af andre	Undervise Udarbejdelse af instruks/ vejledning	Bedømmelse af opgave (Undervisning af praktiserende læger <i>og/eller</i> Udarbejdelse af instruks til egen afdeling/andre afdelinger)				X

4.1.20	Rådgive om og arbejde for øget sundhed hos patienten ud fra evidensbaseret viden om reumatologiske sygdomme, herunder væsentlige risikofaktorer og betydning af forebyggelse	Læring i klinisk arbejde Selvstudium Undervisning Patientundervisning	Struktureret vejledersamtale				X
4.1.22	Afslutte en konsultation og et patientforløb inden for en rimelig tidsramme (Målet evalueres ved afslutning af den anden tredjedel af hoveduddannelsen)	Læring i klinisk arbejde Selvstudium	Struktureret vejledersamtale som ved skema. Generel vurdering			X	
4.1.8	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af patient med oligo/polyartrit	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium Fremlæggelse på konferencer Opgaver (patientforløbs beskrivelser)	Godkendt kursus og Bedømmelse af opgave (patientforløbsbeskrivelse af et ambulant forløb med nyopstået oligo/polyartrit, (skema 6) og Bedømmelse af opgave (patientforløbsbeskrivelse af et ambulant forløb med kronisk oligo/polyartrit (skema 7) og Bedømmelse af opgave (fremlæggelse af patient med inflammatorisk ledsygdom på konference med patient, (skema 9)			X	

4.1.11	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning samt viderevisitere patienter med metaboliske knoglesygdomme	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium Fremlæggelse på konferencer Opgave (patientforløbs beskrivelse)	Godkendt kursus <i>og</i> Bedømmelse af opgave (patientforløbsbeskrivelse sundhedsfremmer, (skema 12)				X
4.1.13	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af pt. med regionale og generaliserede smerte- tilstande i bevægeapparatet	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium Fremlæggelse på konferencer Opgave (patientforløbs beskrivelse)	Godkendt kursus <i>og</i> Struktureret observation i klinikken (skema 14)				X
4.1.14	Lede ukomplicerede og komplicerede rehabiliteringsforløb af reumatologiske patienter, herunder stille indikation for fysio- og ergoterapi og fastlægge behandlingsplan i samarbejde med tværfagligt team	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium Fremlæggelse på konferencer Opgave (patientforløbs beskrivelse)	Godkendt kursus i rehabilitering (fysio- og ergoterapi) <i>og</i> Bedømmelse af opgave (refleksiv rapport om 2 rehabiliteringsforløb (skema 15)			X	

4.1.15	Varetage patienter med bevægeapparatbetinget socialmedicinske problemer, herunder identificere, vejlede og initiere socialmedicinsk samarbejde på baggrund af gældende lovgivning	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium Fremlæggelse på konferencer Opgaver (patientforløbs beskrivelser) Udarbejdelse af superviserede attester og speciallæge erklæringer	Godkendt rehabiliteringskursus <i>og</i> Bedømmelse af opgave (udfærdigelse af 4 superviserede statusbedømmelser og 3 speciallægeerklæringer (skema 16)				X
4.1.16	Informere om en kronisk tilstand eller undersøgelsesresultater på en empatisk måde i relation til grænser for egen kompetence og afdelingens praksis for håndtering af alvorlige samtaler, og sikre forståelse	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium	Godkendt kursus <i>og</i> Struktureret observation i klinikken (skema 14)			X	
4.1.23	Være opmærksom på reumatologens særlige rolle og ekspertise, og det professionelle ansvar dette medfører (Målet evalueres ved afslutning af den sidste tredjedel af hoveduddannelsen)	Læring i klinisk arbejde Kurser Fremlæggelse på konferencer Selvstudium	Struktureret vejledersamtale som ved skema Generel vurdering				X

4.1.24	Vurdere hvornår yderligere undersøgelser eller behandling ikke er indiceret (Målet evalueres ved afslutning af den sidste tredjedel af hoveduddannelsen)	Læring i klinisk arbejde Kurser Fremlæggelse på konferencer Selvstudium	Struktureret vejledersamtale som ved skema Generel vurdering				X
--------	--	--	--	--	--	--	---

CHECKLISTE. Fælles medicinske kompetencer. Generelt

Mål nummer og kompetence mål. (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen. Skemaer findes i Porteføljen på www.danskreumatologisksekselskab.dk	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse			
				1. ansættelse	2.ansættelse	3.ansættelse	4.ansættelse
2	Problematisere, kondensere og fremlægge en sygehistorie	Læring i klinisk arbejde Fremlæggelse på konferencer Selvstudium	360-graders evaluering	X			
9	Identificere faglige problemstillinger som kræver fremlæggelse på afdelingskonference	Læring i klinisk arbejde Fremlæggelse på konferencer Selvstudium	Godkendt evaluerings-skema Og Godkendt kursus: Rationel klinisk beslutningsteori		X		
4	Planlægge eget arbejde og egen arbejdstid med henblik på koordinering med andre faggrupper	Læring i klinisk arbejde Selvstudium Samarbejde med skemalægger og overholde deadlines	360-graders evaluering		X		
7	Oprette, vedligeholde og afslutte en professionel relation til den enkelte patient og dennes pårørende	Læring i klinisk arbejde Fremlæggelse på konferencer Selvstudium	360-graders evaluering		X		

10	Identificere faglige problemstillinger som kræver kvalitetssikring, herunder gældende retningslinier og videnskabelig evidens	Læring i klinisk arbejde Kurser Fremlæggelse på konferencer Selvstudium	EBM-opgave Og Godkendt forskningstræning			X	
1	Lede teamkonference, herunder vejlede og supervisere yngre læger	Læring i klinisk arbejde Deltage i og lede faglige konferencer, herunder tværfaglige konferencer	360-graders evaluering godkendte kurser: SOL kurser		X		
3	Kommunikere med yngre og ældre læger, læger fra andet speciale, andre afdelinger, sygeplejersker, andet personale, patienter og pårørende, herunder give og indhente information, konkludere og argumentere.	Læring i klinisk arbejde herunder stuegang og ambulatorium Deltage i og lede faglige konferencer, herunder tværfaglige konferencer	360-graders evaluering		X		
5	Sammen med en ansvarshavende sygeplejerske fungere som daglig leder af virksomheden i et sengeafsnit, herunder analysere, vurdere og prioritere arbejdet og koordinere dagens opgaver	Læring i klinisk arbejde herunder stuegang og ambulatorium Deltage i og lede faglige konferencer, herunder tværfaglige konferencer	360-graders evaluering godkendte kurser: SOL kurser		X		

6	Lægge planer for udredning af den enkelte patient	Læring i klinisk arbejde Kurser Fremlæggelse på konferencer Selvstudium	360-graders evalring Og Godkendt kursus: Rationel klinisk beslutningsteori	X			
8	Tage professionelt ansvar for egen funktion i henhold til den enkelte patient og til systemet, herunder følge op på planer og beslutninger	Læring i klinisk arbejde Fremlæggelse på konferencer Selvstudium	360-graders evaluering		X		
9	Identificere faglige problemstillinger som kræver fremlæggelse på afdelingskonference	Læring i klinisk arbejde Konferencedeltagelse Selvstudium	Godkendt evaluerings-skema Og Godkendt kursus: Rationel klinisk beslutningsteori		X		
11	Analysere og vurdere ordineret farmakoterapi og handle på det.	Læring i klinisk arbejde Kurser Fremlæggelse på konferencer Selvstudium	Godkendt evaluerings-skema Og godkendt kursus: Rationel farmakoterapi og medikamentel iatrogenese		X		

12	Varetage diagnostik, behandling, profylakse af de almindelige medicinske sygdomsmanifestationer herunder kunne afgøre om patienten skal henvises til andet speciale eller ej. En liste over de almindelige medicinske sygdomsmanifestationer forefindes sammen med evalueringsskemaer i porteføljen på DSIM's hjemmeside (http://www.dsim.dk/)	Læring i klinisk arbejde Kurser Konferencer Selvstudium	Godkendte evalueringsskemaer Og godkendte kurser: Psykiatri og neurologi for intern medicinere Den ældre patient Akut medicin og intensiv terapi Onkologi for intern medicinere Rationel klinisk beslutningsteori		X		
13	I eget speciale ambulatorium varetage diagnostik, behandling og profylakse af de almindeligt forekommende sygdomme som angivet i målbeskrivelse for dit speciale	Læring i klinisk arbejde Kurser Konferencer Selvstudium	Som angivet i målbeskrivelsen for dit speciale				X

CHECKLISTE. Fælles medicinske kompetencer. Vagtfunktion

Mål nummer og kompetence mål. (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen. Skemaer findes i Porteføljen på www.danskreumatologiskselskab.dk)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse			
				1. ansættelse	2.ansættelse	3.ansættelse	4.ansættelse
12	Varetage diagnostik, behandling, profylakse af de almindelige medicinske sygdomsmanifestationer herunder kunne afgøre om patienten skal henvises til andet speciale eller ej. En liste over de almindelige medicinske sygdomsmanifestationer forefindes sammen med evalueringsskemaer i porteføljen på DSIM's hjemmeside (http://www.dsim.dk)	Læring i klinisk arbejde Kurser Konferencer Selvstudium	Godkendte evalueringsskemaer Og godkendte kurser: Psykiatri og neurologi for intern medicinere Den ældre patient Akut medicin og intensiv terapi Onkologi for intern medicinere Rationel klinisk beslutningsteori		X		
14	Ud fra primærjournalen / tilsyn vurdere, planlægge og iværksætte fortsat undersøgelse og behandling samt følge op herpå	Læring i klinisk arbejde Konferencer Selvstudium	Godkendt audit rapport		X		
15	Udøve teamledelsesfunktion af yngre læger, sygeplejersker, og andre faggrupper, herunder lede et vagthold.	Læring i klinisk arbejde Konferencer Selvstudium	360-graders evaluering godkendte kurser: SOL 1,2 og 3 Kompetencen godkendes under ansættelse 2, kurserne kan gennemføres på senere tids-		X		

			punkt				
16	I ledelsesfunktionen tage ansvar for den samlede funktion, prioritere og uddelegere opgaver.	Læring i klinisk arbejde Konferencer Selvstudium	360-graders evaluering godkendte kurser: SOL 1,2 og 3 Kompetencen godkendes under ansættelse 2, kurserne kan gennemføres på senere tidspunkt		X		
17	Skabe tryghed for den enkelte medarbejder og være tilgængelig.	Læring i klinisk arbejde Konferencer	360-graders evaluering godkendte kurser: SOL 1,2 og 3 Kompetencen godkendes under ansættelse 2, kurserne kan gennemføres på senere tidspunkt		X		
18	Supervisere yngre kolleger i vurdering af den enkelte patient og i praktiske procedurer	Læring i klinisk arbejde Konferencer	360-graders evaluering godkendte kurser: SOL 1,2 og 3 Kompetencen godkendes under ansættelse 2, kurserne kan gennemføres på senere tidspunkt		X		
19	Vejlede yngre kolleger på en måde så deres læring optimeres, f. eks gennem struktureret feedback	Læring i klinisk arbejde Konferencer	360-graders evaluering		X		

CHECKLISTE. Fælles medicinske kompetencer. Ambulatoriefunktion

Mål nummer og kompetence mål. (svarende til målbeskrivelsen)	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen. Skemaer findes i Porteføljen på www.danskeumatologiskelskab.dk)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse			
				1. ansættelse	2.ansættelse	3.ansættelse	4.ansættelse
12	Varetage diagnostik, behandling, profylakse af de almindelige medicinske sygdomsmanifestationer herunder kunne afgøre om patienten skal henvises til andet speciale eller ej. En liste over de almindelige medicinske sygdomsmanifestationer forefindes sammen med evalueringsskemaer i porteføljen på DSIM's hjemmeside (http://www.dsim.dk/)	Læring i klinisk arbejde Kurser Selvstudium	Godkendte evalueringsskemaer Og godkendte kurser: Psykiatri og neurologi for intern medicinere Den ældre patient Akut medicin og intensiv terapi Onkologi for intern medicinere Rationel klinisk beslutningsteori		X		
13	I eget speciale ambulatorium varetage diagnostik, behandling og profylakse af de almindeligt forekommende sygdomme som angivet i målbeskrivelse for dit speciale	Læring i klinisk arbejde Kurser Konferencer Selvstudium	Som angivet i målbeskrivelsen for dit speciale				X

3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted

1.og 4. ansættelse: Diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg.

Følger målbeskrivelsen.

Herud over er fra 2011 indført følgende evaluerings tiltag planlagt under 1. ansættelse:

Der afholdes planlagt for 1 år af gangen årlige (marts juni, oktober, december) strukturerede gruppeevaluering for alle læger ansat i Hoveduddannelse med obligatorisk deltagelse.

Her fokuseres på de fælles medicinske kompetencer under medicinsk ekspert/sundhedsfremmerrollen i stuegangsfunktionens kompetence 12 i programmet. Denne drejer sig om diagnostik, behandling og profylakse af de almindeligste sygdomsmanifestationer. Ved hver seance gennemgås og evalueres 4 emneblokke med 4-5 kompetencer inden for sygdomsenheder, der specialemæssigt mest naturligt hører sammen

2. ansættelse: Medicinsk Afdeling, Regionshospitalet Holstebro

Afdelingen anvender de i målbeskrivelsen anbefalede kompetenceevalueringsmetoder, herunder struktureret interview, struktureret observation og 360-grader evaluering. Der udføres midtvejs 360-grader evaluering (elektronisk) med feedback fra certificeret kollega.

3. ansættelse: Reumatologisk afdeling, Aarhus Universitetshospital.

Følger Målbeskrivelsen

3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning

Specialespecifikke kurser

Disse er nationale og er beskrevet i målbeskrivelsen (www.sst.dk) og organiseres via specialeselskabet

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/kurser/obligatoriske+kurser/specialespecifikke+kurser>

og <http://www.danskreumatologiskelskab.dk/>

Generelle kurser

De generelle kurser er overordnet beskrevet i målbeskrivelsen. Kurserne udmøntes og planlægges hovedsageligt regionalt, af det regionale videreuddannelsessekretariat og af Sundhedsstyrelsen.

Der er derfor forskel på kursernes opbygning og varighed samt tilmeldingsprocedure. Lægen skal selv holde sig orienteret om de regionale vilkår, inklusiv vilkår for tilmelding.

Udover nedenstående korte beskrivelse henvises til målbeskrivelsen og hjemmeside for kursusbeskrivelse ved det regionale videreuddannelsessekretariat og Sundhedsstyrelsen

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/kurser/obligatoriske+kurser/generelle+kurser>

og

<http://www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Special%20og%20videreuddannelse/Laeger/Generelle%20kurser.aspx>

Forskningstræning

Oversigt udarbejdes af de regionale følgegrupper/uddannelsesudvalg/-råd i samarbejde med den postgraduate lektor (PKL), og findes på det regionale videreuddannelsessekretariats hjemmeside

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/kurser/obligatoriske+kurser/forskningstr%c3%a6ning>

Som anført i målbeskrivelsen er dette obligatorisk for alle, der ikke har ph.d eller disputats. Sidstnævnte skal søge dispensationsgodkendelse i Videreuddannelsessekretariatet.

Der laves plan for forskningsmodulet sammen med vejleder i forbindelse med udarbejdelse af uddannelsesplan for 1. ansættelse, og der tildeles forskningsvejleder. Planen indsendes til og godkendes af specialets PKL.

Forskningstræningsmodulet består af 10 kursusdage og udfærdigelse af projekt. Til hjælp til udfærdigelse af projekt er der 10 arbejdsdage.

Forskningstræningskurserne I og II og de tre kursusdage tilstræbes afholdt under 1. ansættelse.

Sammenskrivning og evaluering tilstræbes afholdt under ansættelse på 3. eller 4. ansættelse, men skal være afsluttet inden for H-forløbet.

Forskertræningsopgaven skal præsenteres som en poster ved DRS årsmødet og herefter være tilgængelig på DRS hjemmeside.

Det er den yngre læge selv, der skal sørge for tilmelding og gennemførelse på det fastsatte tidspunkt. Afhængigt af modulets og projektets karakter kan aktiviteten ligge i samlede afgrænsede perioder, eller være fordelt ud over en længere del af hoveduddannelsen.

Projektet bør tage udgangspunkt i det kliniske arbejde. Der kan være tale om udarbejdelse af instruks.

- litteratursøgning med henblik på opdatering af viden på specialespecifikt område/review
- udarbejdelse af projektbeskrivelse som baggrund for et senere projekt
- validering og implementering i klinikken af laboratoriemetoder
- andre relevante emner efter godkendelse af den postgraduate kliniske lektor

Projektet skal afrapporteres skriftligt omfattende mindst 2 og højst 5 sider, i en form der indbefatter introduktion, metodebeskrivelse, resultater, diskussion og referencer.

4. Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen skal der gives uddannelsesvejledning som anført i målbeskrivelsen

http://www.sst.dk/~media/Uddannelse%20og%20autorisation/Special%20og%20videreuddannelse/Laeger/Maalbeskrivelser/maalbeskrivelse_reuma_2010.ashx

1.og 4. ansættelse: Diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg

<http://www.hospitalsenhedmidt.dk/afdelinger/diagnostisk+center>

Organisering af den lægelige videreuddannelse

Der er for hele medicinsk afdeling en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) samt en uddannelses koordinerende yngre læge (UKYL).

I reumatologisk ambulatorium er speciale ansvarlig overlæge "tovholder" på uddannelses funktionen med i vid udstrækning uddelegering af uddannelses opgaver til hoved vejledere, som for H-lægerne vedkommende alle er speciallæger i reumatologi. Alle har vejleder kurser.

Der er desuden udpeget en uddannelses koordinerende yngre reumatolog (UKYR), som er en læge i hoved uddannelse og som har en af afdelingsledelsen godkendt funktions beskrivelse.

Afdelingen prioriterer på alle niveauer samt i arbejdstilrettelæggelse uddannelse og vejledning af Yngre Læger højt. Alle læger på nær basis læger vil få formaliseret vejleder funktion for læger på lavere uddannelses trin.

Rammer for uddannelsesvejledning

Før tiltrædelse udsendes introduktionsmateriale, arbejdsplan samt navn på vejleder.

I løbet af de første par uger efter begge ansættelser afholdes introduktionssamtalen med hovedvejleder og den indledende individuelle uddannelsesplan udfærdiges i samarbejde med lægen.

I løbet af ansættelserne gennemføres iht. målbeskrivelsen og inden for de givne tidsrammer evaluering/justerings- samt slut samtaler, som tager udgangspunkt i uddannelsesplaner og hvor nye udarbejdes jvf. ovenstående. Der skal afsættes minimum 1 time per samtale, som skal aftales fra gang til gang.

Ansaret for at disse samtaler afholdes påhviler i fællesskab hoved vejleder og den uddannelsessøgende. Ved væsentlige problemer med hhv. overholdelse af samtaler eller uddannelseselementer iht. målbeskrivelse, herunder uddannelsesprogram og uddannelsesplaner, involveres den UAO og/eller reumatologisk speciale ansvarlige overlæge og ved behov PKL og ledende overlæge.

Både hovedvejleder og læger på højere uddannelsesniveau end den uddannelsessøgende vejleder den uddannelsessøgende i daglig klinisk arbejde samt superviserer løbende uddannelsesforløbet gennem det daglige samarbejde.

Evaluerings/attestering af delkompetencer dokumenteres af speciallæge med underskrift i logbog. Alt med henblik på at opnå kompetencerne i Den fælles grunduddannelse i De intern medicinske specialer.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Dette foregår ved 1. vejledermøde og justeres løbende ved efterfølgende vejledersamtaler. Uddannelsesplanen sendes i kopi til uddannelsesansvarlig overlæge. Der fokuseres under ansættelserne på løbende udarbejdelse af meningsfulde, konkrete og realistiske uddannelsesplaner udarbejdet i samarbejde med lægen, således denne ved endt ansættelse som minimum har opnået de beskrevne kompetencer, men gerne været kommet videre efter ønske og behov.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Fremgår under punkt 2.2

Konferencer/møder: formål, hvem deltager, hvornår

Fremgår under punkt 2.2 samt mht. tiltaget "Strukturerede gruppe evalueringer" under pkt. 3.2

2. ansættelse: Medicinsk Afdeling, Regionshospitalet Holstebro

(<http://www.vest.rm.dk/om+hospitalet/indlagte+og+bes%C3%B8gende+i+holstebro>)

Organisering af den lægelige videreuddannelse

Afdelingen har 2 uddannelsesansvarlige overlæger med ansvar for hhv. KBU-læger, AP-læger og udenlandske læger samt for HU- og introlæger. Der er en uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL), som varetager bl.a. dele af introprogram og planlægning af afdelingsundervisning. Afdelingen har nedsat et fælles uddannelsesudvalg bestående af ledende overlæge, UAO fra hhv. Herning og Holstebro samt UKYL'er. Udvalget mødes hver 2. måned.

Rammer for uddannelsesvejledning

I løbet af de første par uger afholdes introduktionssamtalen med hovedvejleder og den individuelle uddannelsesplan udfærdiges. Der holdes justerings- og midtvejssamtaler samt endelig slutevaluering. I løbet af de sidste 2 måneder laves 360 graders evaluering.

Alt med henblik på at opnå kompetencerne i Den fælles grunduddannelse i De intern medicinske specialer.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Ved ansættelsens start udarbejdes personlig uddannelsesplan i samarbejde med hovedvejleder. Der anvendes som grundlag fællesskabelon for HEV, der fremgår af intromateriale.

Uddannelsesplanen sendes i kopi til uddannelsesansvarlig overlæge

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Alle Hoveduddannelseslæger tildeles en hovedvejleder (speciallæge i det relevante speciale), som er ansvarlig for det overordnede uddannelsesforløb under ansættelsen. Hoveduddannelseslægen i reumatologi tildeles hovedvejleder, der er reumatolog og en dedikeret vejleder (speciallæge i intern medicinsk speciale), der skal sikre optimalt forløb i den fælles intern medicinske del af uddannelsen. Kliniske vejledere er alle afdelingens speciallæger og øvrige relevante læger, der kan bringe kompetencer til uddannelsesforløbet. Alle speciallæger i afdelingen får tilbudt vejlederkursus. Arbejdet er generelt tilrettelagt med supervision for øje: så vidt muligt parallelt arbejde med speciallæger i stuegangs- og ambulatoriefunktioner, konferencer på alle sengeafsnit.

3. ansættelse: Reumatologisk afdeling U, Aarhus Universitetshospital

<http://www.auh.dk/om+auh/afdelinger/reumatologisk+afdeling>

Organisering af den lægelige videreuddannelse

På Reumatologisk Afdeling U er der en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) samt en uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL).

Ved ansættelsen får lægen tildelt en hovedvejleder, som for H-lægerne vedkommende er en speciallæge i reumatologi. Alle har været på vejlederkursus.

Afdelingen prioriterer på alle niveauer samt i arbejdstilrettelæggelse uddannelse og vejledning højt.

Rammer for uddannelsesvejledning

Før tiltrædelse udsendes introduktionsmateriale, arbejdsplan samt navn på vejleder.

I løbet af de første par uger efter ansættelse afholdes introduktionssamtalen med hovedvejleder og den indledende individuelle uddannelsesplan udfærdiges i samarbejde med lægen.

I løbet af ansættelserne gennemføres iht. målbeskrivelsen og inden for de givne tidsrammer evaluering/justerings- samt slut samtaler, som tager udgangspunkt i uddannelsesplaner og hvor nye udarbejdes jvf. ovenstående. Der skal afsættes minimum 1 time per samtale, som skal aftales fra gang til gang.

Ansvar for at disse samtaler afholdes påhviler i fællesskab hovedvejleder og den uddannelsessøgende. Ved væsentlige problemer med hhv. overholdelse af samtaler eller uddannelses elementer iht. målbeskrivelse, herunder uddannelsesprogram og uddannelsesplaner, involveres UAO.

Både hovedvejleder og alle øvrige læger på højere uddannelsesniveau end den uddannelsessøgende kan vejlede den uddannelsessøgende i dagligt klinisk arbejde samt løbende supervisere uddannelsesforløbet gennem det daglige samarbejde.

Evaluerings/attestering af delkompetencer dokumenteres af speciallæge med underskrift i logbog.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Dette foregår ved 1. vejledermøde. Uddannelsesplanen sendes i kopi til uddannelsesansvarlig overlæge. Der fokuseres under ansættelserne på løbende udarbejdelse af meningsfulde, konkrete og realistiske uddannelsesplaner udarbejdet i samarbejde med uddannelsessøgende læge, således denne ved endt ansættelse som minimum har opnået de beskrevne kompetencer, men gerne været kommet videre efter ønske og behov.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Der er altid umiddelbar mulighed for konferering med erfarne kolleger. Uddannelsen på afdelingen foregår hovedsagligt igennem det kliniske arbejde. Afdelingens indtag af reumatologiske specialpatienter sikrer, at den uddannelsessøgende læge eksponeres for et bredt spektrum af sygdomsbilleder.

Konferencer/møder:

Er beskrevet under pkt. 2.2.

5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Regional udmøntning af de nationale regler om dette, konkret beskrivelse af hvordan dette foregår, hvordan, hvornår, hvem. Hvor offentliggøres, hvem følger op, inddragelse af regionale videreuddannelses råd mm SKRIVES AF DET REGIONALE VIDEREUDDANNELSES SEKRETARIAT

Skrives af VUS

6. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger

Der henvises til hjemmesiden for de enkelte ansættelsessteder:

Diagnostisk Center, Regionshospitalet Silkeborg

<http://www.hospitalsenhedmidt.dk/afdelinger/diagnostisk+center>

Medicinsk Afdeling, Regionshospitalet Viborg

<https://www.sundhed.dk/Applikation.aspx?id=104.1&OrgID=26948&fane=Information>

Reumatologisk afdeling, Aarhus Universitetshospital.

<http://www.auh.dk/om+auh/afdelinger/reumatologisk+afdeling>

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse:

Findes på hjemmesiden for det regionale videreuddannelsessekretariat

<http://medu.au.dk/centret/pkl/ansattepkler/>

Specialeselskabets hjemmeside

Dansk Reumatologisk Selskab

<http://www.danskreumatologiskselskab.dk/>

Yngre Reumatologer

<http://www.y-r.dk/>

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

Andre

Dansk selskab for Intern Medicin: www.dsim.dk