

# Uddannelsesprogram

---

*Introduktionsuddannelse i Intern Medicin:*

- *Led- og Bindevævssygdomme/ Aarhus  
Universitetshospital*

*Målbeskrivelsen 2013*

*Godkendt den 21.06.2024 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse*

## Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for indeværende speciale, opnås i det daglige arbejde på afdelingen.

Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige. Det er ligeledes skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen ([Link til aktuelle målbeskrivelse, SST](#)).

Uddannelsesprogrammet kan ses som en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Hvis en uddannelseslæge ikke finder at uddannelsen lever op til det uddannelsesprogram, som er udarbejdet for det pågældende uddannelsesforløb, er det i første omgang hovedvejlederen, som skal kontaktes. Løses problemet ikke ad denne vej kontaktes UAO og afdelingsledelsen. Kan man ikke få sin sag behandlet inden for afdelingens rammer kan uddannelseslægen – efter at have orienteret afdelingsledelsen - henvende sig til hospitalets uddannelseskoordinerende overlæge eller specialets / områdets PKL.

Under ansættelse i praksis drøftes problemet i første omgang med tutorlægen, hvorefter det kan drøftes med specialets PKL, hvis der ikke kan findes en løsning i den pågældende praksis.

Det vil ligeledes være naturligt at rette henvendelse til Videreuddannelsessekretariatet, såfremt man har problemer i forhold til uddannelsen på afdelingen / i praksis.

## Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

UALO: Uddannelsesansvarlig ledende overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

EPA: Entrustable Professional Activities

UPL: Uddannelsesansvarlig Prægraduat Lektor

Klin: Klinik, dvs. ambulant funktion

A: Akutafdeling/vagt

S: Stuegang

MDT: Multidisciplinær konference

FMKV: Fælles multispeciale kompetencevurdering

## Indholdsfortegnelse

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Indledning .....                                                          | 2  |
| Forkortelser .....                                                        | 2  |
| Indholdsfortegnelse .....                                                 | 3  |
| Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning.....                             | 4  |
| 1. Første ansættelse.....                                                 | 5  |
| 1.1 Præsentation af afdelingen.....                                       | 5  |
| 1.1.1 Introduktion til afdelingen.....                                    | 5  |
| 1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis .....  | 5  |
| 1.1.3 Uddannelsesvejledning .....                                         | 5  |
| 1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....                           | 6  |
| 1.2 Uddannelsesplanlægning.....                                           | 6  |
| 1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner .....             | 6  |
| Ambulatoriefunktionen .....                                               | 6  |
| Stuegangsfunktionen .....                                                 | 6  |
| Udefunktion (hjemmebesøg; funktion på andre afdelinger / hospitaler)..... | 7  |
| Vagtfunktion.....                                                         | 7  |
| 1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....            | 7  |
| 1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse .....          | 13 |
| 1.4.1 Undervisning .....                                                  | 14 |
| 1.4.2 Kursusdeltagelse .....                                              | 14 |
| 1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage.....                 | 15 |
| 1.6 Forskning og udvikling.....                                           | 15 |
| 1.7 Anbefalet litteratur .....                                            | 15 |
| 2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse .....                      | 16 |
| 3. Nyttige links.....                                                     | 16 |

## Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ansættelse:<br>Introduktionsuddannelse i Intern Medicin                       |
| Ansættelsessted:<br>Led- og Bindevævssygdomme,<br>Aarhus Universitetshospital |
| Varighed:<br>12 måneder                                                       |

# 1. Første ansættelse

Led- og Bindevævssygdomme Aarhus Universitetshospital, varighed 12 måneder

## 1.1 Præsentation af afdelingen

<https://www.fagperson.auh.dk/afdelinger/led--og-bindevaevssygdomme/om-afdelingen/>

Led – og Bindevævssygdomme varetager behandlinger på højt specialiseret, regions- og hovedfunktionsniveau inden for specialet, og deltager i den fælles akutte modtagelse på Akutafdelingen. Informationer om afdelingens behandlingstilbud, patient flow, normering og opbygning fremgår af afdelingens hjemmeside ([link](#)). Afdelingens særlige ekspertiseområde er den højtspecialiserede reumatologi.

### 1.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram, som du følger de første 10 dage.

Introduktionsprogrammet tilsendes senest 1-2 uger før ansættelsesstart. Nyansatte læger deltager i fælles sygehusintroduktion for nyansatte. Den afdelingsspecifikke introduktion inkluderer velkomst, rundvisning, introduktion til specifikke arbejdsfunktioner og uddannelsen på afdelingen samt fælles introduktion til Akutafdelingen.

Tillige afsat tid til gennemgang af relevante reumatologiske sygdomme vha. speakede PowerPoint shows.

Oplæring i knæledinjektion på knæ-fantom vil tillige foregå i introduktionsperioden.

Tillige undervisning i EPJ, diagnosekodning og afdelingsspecifik logistik. Følgevagter på Led- og Bindevæv samt Akutafdelingen.

Efter introduktionsforløbet gennemgås fagrelevante læringsmål med senior læge, som ikke behøver at være hovedvejleder.

### 1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/> På vores afdeling adskiller organiseringen sig ved at UAO er erstattet af en UALO.

UALO er direkte leder med personaleansvar over for uddannelseslægerne.

### 1.1.3 Uddannelsesvejledning

Uddannelsessøgende læge på Led- og Bindevæv tildeles hovedvejleder af UALO.

Første vejledersamtale bookes af UKYL inden for første 14 dage af ansættelsen. Uddannelseslægen medbringer til introduktionssamtalen: Opdateret CV samt eventuel handleplan fra sidste 360-graders evaluering. Herefter tilstræbes vejledersamtale hver 4. måned – dog maksimalt 6 måneder. Uddannelseslægen er ansvarlig for planlægning af efterfølgende vejledersamtaler i samarbejde med hovedvejleder.

Der må bookes tid i hovedvejleder og uddannelseslæges arbejdsplaner/ambulatorieprogrammer til vejledersamtalen (30-60 minutter).

Der tilstræbes at introduktionslæger tilknyttes hovedvejleder med funktion i Akutafdelingen og muligt har vagt sammen.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

Uddannelseslæge.dk kan benyttes til planlægning og dokumentation af afholdte samtaler.

#### 1.1.4 Arbejdsopgaver og -tilrettelæggelse

Introduktionslægen vil primært have ambulant funktion på Klinik for Led- og Bindevævssygdomme.

Alle uddannelseslæger er koblet med en superviserende læge (som minimum er ét uddannelsesstrin over introduktionslægen).

I introduktionsstillingen vil uddannelseslægen tilknyttes sengeafsnittet på Led- og Bindevævssygdomme, hvor sammenhængende periode med tilknytning til sengeafsnittet skemalægges af hensyn til kontinuitet og læring.

Sideløbende med arbejde i ambulatorium og sengeafsnit på Led- og Bindevævssygdomme varetager introduktionslæge arbejde på Akutafdelingen

Vagarbejde vil typisk være aften/nattevagt 2 gange samt dagvagt 2 gange månedligt i Akutafdelingen som enten Medicinsk skadevagt eller Medicinsk Mellemvagt på Akut sengeafsnit (Akut 1 og Akut 2).

Medicinsk Skadevagt: 17.15-08.15. Møder i traumecenteret modtager uvisiterede medicinske patienter i skadestuen. Akutlægen er bagvagt for denne og er til stede hele døgnet. Medicinsk Skadevagt dækkes ikke i dagtid af Led- og Bindevævssygdomme, men udelukkende af læger fra Akutafdelingen (07.45-17.45).

Medicinsk Mellemvagt dagtid: 07.45-17.45:

Medicinsk Mellemvagt aften/nat: 17.15-08.15: Modtager visiterede patienter fra vagtlæge/praktiserende læge. Uddannelseslægen deltager i stuegang, udarbejdelse af behandlingsplaner og evt. journaloptagelser

Planlægningen af de daglige arbejdsfunktioner fremgår af arbejdsplanen, som skemalægger udarbejder. Til de enkelte arbejdsfunktioner er knyttet specifikke kompetencer. Dette er beskrevet i afsnittet "Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse"

## 1.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering.

### 1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

#### Ambulatoriefunktionen

Der vil i ambulatoriet og dagafsnit foregå praktisk vejledning og supervision samt kompetencevurdering og forstås af læger ansat i HU-stilling eller speciallæger. Uddannelseslægen introduceres til ambulatoriet af mere erfarne kollega og ambulatoriepersonalet. Der er etableret parallelambulatorier, hvor uddannelseslægen sammen med mere erfarne læge har parallelle spor, hvor der er indlagt tid til supervision og kompetencevurdering.

Daglig er der allokeret tid til supervision ved både uddannelseslæge og supervisor (minimum 30 minutter). De første 2 måneder er der herudover yderligere fribooket 30 minutter på introduktionslægens program.

På baggrund af individuel vurdering tilpasses antal og kompleksitet af patienter gradvist under forløbet.

Der er oprettet dedikeret intro-lægespor i bookningen, hvor der tilstræbes at patienter af passende kompleksitet (fortrinsvis artritpatienter og degenerative problemstillinger) bookes på disse spor. Derudover primær tilknytning til Tidlig Artrit Klinik med udredning af nyhenviste patienter mistænkt for inflammatorisk ryg- eller ledsygdom.

#### Stuegangsfunktionen

Der er afsat tid til gennemgang af patienterne på stuegangen ved tavlemøde/forstuegang på Sengeafsnit for Led- og Bindevævssygdomme – her deltager altid speciallæge. Ved tavlemødet fordeles patienterne mellem de stuegangsgående læger efter kompetence. Det påhviler uddannelseslægen at efterspørge de patientkategorier den enkelte uddannelseslæge har særligt fokus på jf. den individuelle uddannelsesplan.

Uddannelseslægen oplæres gradvist i stuegangsfunktionen. Antal patienter og kompleksitet til stuegang øges gradvist.

Kommunikationen med patienter og andre faggrupper trænes her med fokus på at opnå sammenhængende patientforløb i forbindelse med indlæggelsen og den efterfølgende overgang til ambulant forløb og/eller primærsektoren.

Introduktionslægen indgår i stuegangsteam bestående af stuelægefunktion (primært journaloptagelse på patienter visiteret til indlæggelse og indgreb på indlagte patienter) og stuegangsgående læge med overlap mellem funktionerne.

Oplæring i indgreb og anvendelse af tekniske udstyr sker i det daglige kliniske arbejde ved sygeplejersker og kliniske vejledere.

Til middagskonference fremlægger uddannelseslægen med udgangspunkt i fremlæggelseskabelon patientrelaterede problemstillinger til drøftelse i lægegruppen.

Operationsgangen/fødegangen/laboratoriet/dagkirurgien/akutafdelingen Oplæring og kompetencevurdering på Akutafdelingen sker ved supervision og konference med medicinsk bagvagts samt Akutlæge. Cases til brug i Fælles Multispeciale kompetencevurdering (FMKV)/ øvrige kompetencegodkendelse med kliniske hovedvejleder vil i vid udstrækning indsamles i arbejdet på Akutafdelingen

#### Udefunktion (hjemmebesøg; funktion på andre afdelinger / hospitaler)

Der er ikke planlagte udefunktioner for introduktionslægen

Tværfaglig konference i starten af ansættelsen vil uddannelseslægen deltage i forstuegangen konferencen uden selvstændig funktion. Efter at have deltaget i 2 konferencer vil uddannelseslægen få ansvar for at fremlægge enkelte patienter på konferencen under supervision fra mere erfarne kollega. Efterhånden vil uddannelseslægen overtage hele konferencen under supervision og efter kompetencevurdering (altid ved speciallæge) kunne gennemføre disse konferencer selvstændigt. Dette forventes opnået efter 6 måneder.

#### Vagtfunktion

Introduktionslægen vil som udgangspunkt ikke varetage vagtfunktion på Led- og Bindevævssygdomme, der varetages af 1. reservelæger.

Introduktionslægen vil have mellemvagtsfunktion og Medicinsk Skadevagtfunction i Akutafdelingen under ansættelsen. Denne består primært i modtagelsen af patienter med medicinske problemstillinger. Varetagelsen af disse sker i samarbejde med det øvrige vagthold i Akutafdelingen.

Der henvises i øvrigt til punkt 1.1.4.

### 1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet, og hvilke arbejdsfunktioner der er grundlaget for læringen. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

Tabellen / figuren nedenfor giver et overblik:

| Kompetence                                                                                                                                                                                      | Konkretisering af kompetence                                                                                                                                                                         | Tidsrum (mdr.) |     |     |       | Steder for kompetence<br>A = Akutafdelingen<br>S = Stuegang (led- og bindevævssygdomme)<br>Klin = klinik = ambulatorium | Foreslåede metoder til læring                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kompetencevurderingsredskaber                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      | 1-3            | 4-6 | 7-9 | 10-12 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
| <b>I.1: Diagnostik, behandling og profylakse af 14 alm. Medicinske sygdomsmanifestationer, herunder afgøre om der skal henvises til andet speciale.</b><br>Medicinsk ekspert<br>Sundhedsfremmer | Brystsmerter                                                                                                                                                                                         | X              |     |     |       | A, S                                                                                                                    | 1) Drøftelser i vagt/ direkte supervision<br>2) Middagskonference<br>3) Superviseret stuegang<br>4) 10-kliniske minutter samt undervisning af studerende<br>5) Selvstudium<br>6) Journal-audit m. vejleder<br>7) Udarbejdelse af skr. materiale (instrukser, undervisningsmateriale)<br>8) Elektiv lumbalpunkur på sengeafsnit<br>9) FMKV | 1) Case-baseret diskussion ud fra 1-3 patientforløb<br>Kompetence-kort I<br>2) Struktureret interview; det generiske kompetencekort for introduktionsuddannelse for hver sygdomsmanifestation |
|                                                                                                                                                                                                 | Åndenød                                                                                                                                                                                              | X              |     |     |       | A, S                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 | BA-smerter                                                                                                                                                                                           |                |     | X   |       | A, S, Klin                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Akut feber                                                                                                                                                                                           | X              |     |     |       | A, S                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Vægttab                                                                                                                                                                                              |                |     | X   |       | A, S, Klin                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Fald og svimmelhed                                                                                                                                                                                   |                |     | X   |       | A, S                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Ødemer                                                                                                                                                                                               |                |     | X   |       | A, S, Klin                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Mavesmerte/ afføringsforstyr                                                                                                                                                                         |                | X   |     |       | A, S, Klin                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Terminale patient                                                                                                                                                                                    |                |     |     | X     | A, S                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Bevidsthedspåvirkning                                                                                                                                                                                |                | X   |     |       | A, S                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Væske/ elektrolyt-forstyrrelse                                                                                                                                                                       |                |     | X   |       | A, S, Klin                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Abnorme blodbillede                                                                                                                                                                                  |                |     | X   |       | A, S, Klin                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Forgiftning                                                                                                                                                                                          |                |     | X   |       | A                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Shock                                                                                                                                                                                                |                |     | X   |       | A, S                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
| <b>I.2: Varetage god kommunikation</b><br>Kommunikator                                                                                                                                          | Indhente information fra patient/pårørende (stille relevante spørgsmål, lytte, forstå og give plads i en samtale). Videregive og indhente information v. tværfaglige møder, stuegang og konferencer. |                |     | X   |       | A, S, Klin                                                                                                              | 1) Identificere gode rollemøder<br>2) Opsøge feedback<br>3) Undervisning: 10-kliniske minutter samt bedside<br>4) Anvende ISBAR*-modellen/ "at fremlægge en patient"                                                                                                                                                                      | 360 graders evaluering                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |   |  |            |                                                                                                  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                        | I journalnotater og epikriser fremstille problemstillingen koncist, struktureret samt konkluderende.                                                                                                                                                    |  |  |   |  |            |                                                                                                  |                        |
| <b>I.3: Samarbejde med kolleger, andre personalegrupper, patienter og pårørende</b><br><br>Samarbejder | Samarbejde med andre faggrupper, planlægge eget arbejde under hensyn til personale og pårørende.<br>Vejlede og supervisere.<br>Overholde aftaler.<br>Gøre fornuftigt brug af andres viden og erfaring.                                                  |  |  | X |  | A, S, klin | Identificere gode rollemodeller<br><br>Opsøge feedback<br><br>Vejlederkursus (obligatorisk)      | 360 graders evaluering |
| <b>I.4: Agere professionelt</b><br><br>Professionel                                                    | Forholde sig etisk til en problemstilling.<br>Omtale andre respektfuldt (patienter, kolleger, samarbejdspartnere).<br>Kende egne evner og begrænsninger<br>Planlægge egen uddannelse og karriere.<br>Følge specialets udvikling, og vedligeholde viden. |  |  | X |  | A, S, Klin | Identificere gode rollemodeller.<br><br>Opsøge feedback                                          | 360 graders evaluering |
| <b>I.5: Lede og organisere</b><br><br>Leder og administrator                                           | Administrere egen tid (f.eks. blive færdig til tiden med stuegang, vagt, ambulatoriearbejde).<br>Bevare overblikket i pressede situationer.<br>Lede og fordele arbejdsopgaver (f.eks. v. stuegang og vagt)                                              |  |  | X |  | A, S, klin | Identificere gode rollemodeller.<br>Opsøge feedback<br>Refleksion over gode og dårlige stuegange | 360 graders evaluering |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |   |   |      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I.6: Gennemføre stuegang</b><br><br>Leder og administrator, samarbejder, kommunikator, medicinsk ekspert                                                     | Påtage sig lederrollen. Demonstrere samarbejdsevne i fht. plejepersonale, patienter og pårørende. Udvide den nødvendige medicinske ekspertkompetence                                                                                                             |  |  | X |   |      | Identificere gode rollemodeller. Direkte supervision i akutafdeling og senegafsnit<br><br>Opsøge feedback<br><br>Refleksion over gode og dårlige stuegange                                                  | Direkte observation af minimum 6 patienter med anvendelse af skema 19b                  |
| <b>I.7: Varetage vagtarbejde</b><br><br>Leder og administrator, samarbejder, kommunikator, medicinsk ekspert                                                    | Påtage sig lederrollen. Demonstrere samarbejdsevne i fht. plejepersonale, patienter og pårørende. Udvide den nødvendige medicinske ekspertkompetence                                                                                                             |  |  | X |   |      | Identificere gode rollemodeller.<br><br>Opsøge feedback<br><br>Klinisk erfaring                                                                                                                             | 360 graders evaluering<br><br>Case baseret diskussion ud fra generisk kompetencekort    |
| <b>I.8: Sikre den gode udskrivelse</b><br><br>Leder og administrator, samarbejder, kommunikator, medicinsk ekspert                                              | I samarbejde med det tværfaglige team at sikre adækvat plan for patienten, der udskrives (herunder plejeforanstaltninger, genoptræning, opfølgning). Formidle planen, så den fremstår klart for patient, hjemmepleje, praktiserende læge og evt. ambulatorielæge |  |  |   | X | A, S | Læsning af journaler, refleksion over patientforløb i forbindelse med epikriseskrivning. Træning i epikriseskrivning Afdelingsundervisning om korrekt diagnosekodning. E-learning i klinisk diagnosekodning | Audit på 3-5 af egne udvalgte epikriser vha. hjælpeskema I8                             |
| <b>I.9: Udvide vilje og evne til kontinuerligt at opsøge ny viden, vurdere og udvikle egen ekspertise samt bidrage til udvikling af andre og faget generelt</b> | Rutineret at kunne anvende databaser (f.eks. PubMed, Up-to-date, videnskabeligt bibliotek mm) til evidensbaseret litteratursøgning.                                                                                                                              |  |  | X |   | Alle | Afdelingsundervisning og udarbejde EBM-opgave og fremlægge resultaterne heraf. Refleksion over og diskussion af arbejdsfunktioner                                                                           | Bedømmelse af opgave og præsentation, hvor Kompetencekort 19A benyttes som hjælpeskema. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |                                                          |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|--|
| Akademiker, professionel | Formidle et videnskabeligt budskab til kolleger/personale<br>Angive struktur i en præsentation<br>Identificere faglige problemstillinger i hverdagen, der kræver personlige studier, kvalitetssikring<br>Problematisere, kondensere og fremlægge en sygehistorie |  |  |  |  |  | sammen med daglig klinisk vejleder<br>Kasuistikskrivning |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|--|

12 af 14 I.1 kompetencer kan vurderes ved Fælles Multispeciale Kompetencevurdering (FMKV), hvor I-læger fra Blod-, Infektions, Nyre, Lever-, mave- og Tarmsygdomme samt Led og Bindevæv i plenumdiskussion gennemgår nedenstående sygdomsmanifestationer. I-lægerne casebaserede oplæg vurderes af hoveduddannelseslæger med anvendelse af generiske I1-kompetencekort og hjælpeskema.

Afvikles tirsdage kl. 14-17 med rotation af H-læger fra de 5 specialer.

I fald I-læge ikke har mulighed for deltagelse i, eller ej får godkendt kompetencen til FMKV, skal pågældende kompetencevurdering ske ved klinisk vejleder eller hovedvejleder.

| MØDENUMMER | KOMPETENCE                                                | KOMPETENCEVURDERENDE AFDELING  |
|------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| FMKV1      | Vægttab                                                   | Lever-, Mave-, og Tarmsygdomme |
|            | Mavesmerter og afføringsforstyrrelser                     | Lever-, Mave-, og Tarmsygdomme |
|            | Forgiftningspatienten                                     | Lever-, Mave-, og Tarmsygdomme |
|            |                                                           |                                |
| FMKV2      | Bevægeapparatets smerter                                  | Led- og Bindevævssygdomme      |
|            | Bevidsthedspåvirkning og/eller fokale neurologiske udfald | Led- og Bindevævssygdomme      |
|            | Fald og svimmelhed                                        | Led- og Bindevævssygdomme      |
|            |                                                           |                                |
| FMKV3      | Feber                                                     | Infektionssygdomme             |
|            | Den shockerede patient                                    | Infektionssygdomme             |
|            | Den terminale patient                                     | Blodsygdomme                   |
|            |                                                           |                                |
| FMKV4      | Ødemer                                                    | Nyresygdomme                   |
|            | Væske- og elektrolytforstyrrelser                         | Nyresygdomme                   |
|            | Det abnorme blodbillede                                   | Blodsygdomme                   |

## 1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

|                                                                                                       | Indhold                                                                                                           | Hyppighed                                                                                            | Deltagere                                                                                                                             | Læring                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fælles morgenkonference                                                                               | Fordeling af arbejdsopgaver<br>Status på sengeafsnit<br>10 kliniske minutter                                      | 10 kliniske minutter alle hverdage fraset onsdag                                                     | Alle læger                                                                                                                            | Patientforløb og organisation<br>Overlevering af patientansvar<br>Rapportering af patientforløb<br>Undervisererfaring |
| Middagskonference                                                                                     | Patientforløb på sengeafsnit<br>Konference for biologisk behandling<br>Drøftelse af komplekse ambulante patienter | Alle hverdage                                                                                        | Stuegangsteam for indlagte<br>Øvrige patientcases:<br>Alle læger                                                                      | Patientforløb<br>Overlevering af patientansvar<br>Organisation<br>Koncis, målrettet kommunikation                     |
| Forstuegang                                                                                           | Planlægning af stuegang                                                                                           | Alle hverdage 08.15-08.45 fraset onsdag<br>09.00-09.30                                               | Alle læger tilknyttet stuegangsteam<br>Sygeplejekoordinator<br>Fysioterapeuter<br>Sekretærer                                          | Patientforløb<br>Samarbejde<br>Effektiv kommunikation<br>Leder                                                        |
| Multidisciplinære konferencer (MDT) (datoer for MDT visualiseres på kalender ved yngre lægers kontor) | a) Røntgen<br>b) Sarcoidose<br>c) Vaskulit<br>d) HRCT<br><br>e) Myosit                                            | a) Hver onsdag 12.30<br>b) Hver 3. måned<br>c) Hver 3. måned<br>d) Månedligt<br><br>e) Hver 3. måned | a) Radiolog<br>b) Lungemedicin, neurologi<br>c) Nyremedicin<br>d) Radiologi, lungemedicin<br>e) Patologi, neurologi, klinisk genetik, | Samarbejde<br>Kommunikation<br>Tværfaglig diagnostisk tilgang                                                         |
| Onsdagsmøder                                                                                          | Undervisning ved interne og eksterne speciallæger                                                                 | Hver onsdag i forårs- og efterårssemester                                                            | Alle uddannelseslæger<br>Speciallæger                                                                                                 | Klinisk og akademisk viden                                                                                            |
|                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                       |

|                                  |                                                                |                                      |                                                                |                                                           |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Journal Club                     | Drøftelse af rundsendt artikel                                 | Hver 2. måned 15.00-15.30            | Uddannelseslæger og ph.d.-studerende og evt. medicinstuderende | Akademiske analytiske færdigheder                         |
| Yngre lægemøder                  | Yngre lægers arbejdsforhold og trivsel                         | 1. onsdag i måneden                  | Uddannelseslæger                                               | Udvikle evner i kommunikation, samarbejde og strategi     |
| Lægemøde                         | Forhold på afdelingen                                          | Alle onsdage                         | Alle læger                                                     | Kendskab til ledelse og administration                    |
| BIO-konference                   | Drøftelse af behandlingstilbud                                 | Alle hverdage ved middags-konference | Alle læger                                                     | Medicinsk ekspert. Fremlægnings-kompetence                |
| Hands-on injektion på knæ-fantom | Aftales til introduktion                                       | Ved introduktion                     | Yngre læger superviseret af mere erfarne                       | Klinisk færdighed                                         |
| Undervisning af sygeplejersker   | Kan aftales ad hoc: Eksempelvis anlæggelser af PVK, A-PKT o.l. | Efter aftale                         | Sygeplejersker                                                 | Samarbejde Kommunikation Tværfaglig undervisnings-tilgang |

#### 1.4.1 Undervisning

Hver onsdag i forårs- og efterårssemestret, er der intern undervisning i internmedicinske felter af reumatologisk relevans. Uden for denne periode tillige intern undervisning på afdelingen ved uddannelseslæger og speciallæger af ofte mere lavpraktisk karakter. Uddannelseslæger vil få tildelt undervisningsopgaver f ex fremlægge små eller store projekter, udvalgte faglige emner, patientcases, utilsigtede hændelser o.l.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer, at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen.

Alle læger der har været på kursus/deltaget i konferencer skal fremlægge hovedpointer fra kurset ved morgenkonference efterfølgende.

#### 1.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i det obligatoriske generelle kursus Vejledning (se herunder).

| Kurstitel  | Placering | Varighed              | Tilmelding                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vejledning | 2 halvår  | 2 + 1 dag (eksternat) | Egen tilmelding, læs mere her:<br><a href="http://www.videreuddannelsen-nord.dk/introduktionsuddannelse/obligatoriske-kurser-introduktionsuddannelsen/">http://www.videreuddannelsen-nord.dk/introduktionsuddannelse/obligatoriske-kurser-introduktionsuddannelsen/</a> |

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked (UALO via "Medarbejdernet" og frihedsønske til skemalægger) om kursets placering tidligst muligt. Uddannelseslægen skal selv tilmelde sig kurset [LINK](#).

Vær opmærksom på at der kan være lang venteliste til nogle kurser, hvorfor tilmelding bør ske hurtigst muligt

Kongresser – hvis relevant for denne del af uddannelsesforløbet

Der er mulighed for i mindre omfang at deltage i øvrige kurser. Deltagelse i øvrige relevante kurser og konferencer/kongresser behandles imødekomme af UALO.

Det er fast procedure i forbindelse med deltagelse i kurser at uddannelseslægen sammen med hovedvejleder udarbejder mål for deltagelse i kurset og at uddannelseslægen efter kursusdeltagelse orienterer alle læger i afdelingen om kursusudbyttet (se under undervisning).

## 1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage

Ikke aktuelt. For særlige ønsker kontaktes UALO.

## 1.6 Forskning og udvikling

Der er veludviklede forskningsmuligheder på afdelingen herunder tilknytning til forskningsprojekter og kasuistikker ved kontakt til vores lærestolsprofessor og speciallæger.

Udvikling og administrative opgaver er integreret i den kliniske hverdag. Yderligere relevante opgaver kan aftales med hovedvejleder.

Se *videreuddannelsessekretariatets hjemmeside for nærmere information om forskningstræning* ([link](#))

## 1.7 Anbefalet litteratur

Medicinsk kompendium

Fadls Reumatologibog

NBV Reumatologi

NBV Lungemedicin

NBV Endokrinologi

NBV Kardiologi

NBV Gastroenterologi og hepatologi

NBV Geriatri

Gennemgang af undervisningsbank på afdelingen fællesdrev under "10 kliniske minutter"

Sygdomsrelevante Spækkede PowerPoint slideshows på fælledrev

## 2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse:  
<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

## 3. Nyttige links

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Link til afdeling:                      | Led- og Bindevævssygdomme                                                                                                                                                                                                                               |
| Specialeselskabets hjemmeside:          | Danske Reumatologisk Selskab                                                                                                                                                                                                                            |
| Specialets postgraduat kliniske lektor: | <a href="https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/">https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/</a>                                                                                                               |
| Videreuddannelsesregion Nord:           | <a href="http://www.videreuddannelsen-nord.dk">www.videreuddannelsen-nord.dk</a>                                                                                                                                                                        |
| Sundhedsstyrelsen:                      | <a href="http://www.sst.dk">www.sst.dk</a>                                                                                                                                                                                                              |
| Styrelsen for patientsikkerhed:         | <a href="http://www.stps.dk">www.stps.dk</a>                                                                                                                                                                                                            |
| Lægeforeningens karriererådgivning:     | <a href="https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger">https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger</a>                                                                           |
| Karriereværket:                         | <a href="https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog">https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog</a> |