

# Uddannelsesprogram

---

*Introduktionsuddannelse i Karkirurgi:*

*- Hjerte-, Lunge-, og karkirurgi Aarhus Universitetshospital*

*Målbeskrivelsen 2024*

*Godkendt d. 27.09.2024 af det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse*

## Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for introduktionsstilling I karkirurgi, opnås i det daglige arbejde på afdelingen Hjerte-, lunge- og karkirurgi, Aarhus universitetshospital.

Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige. Det er ligeledes skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling. Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen ([Link til 2024 målbeskrivelse, SST](#)).

Uddannelsesprogrammet kan ses som en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Såfremt en uddannelseslæge ikke finder at uddannelsen lever op til det uddannelsesprogram, som er udarbejdet for det pågældende uddannelsesforløb, er det i første omgang hovedvejlederen, som skal kontaktes. Løses problemet ikke ad denne vej kontaktes UAO og afdelingsledelsen. Kan man ikke få sin sag behandlet indenfor afdelingens rammer kan uddannelseslægen – efter at have orienteret afdelingsledelsen - henvende sig til hospitalets uddannelseskoordinerende overlæge eller specialets PKL.

Det vil ligeledes være naturligt at rette henvendelse til Videreuddannelsessekretariatet, såfremt man har problemer i forhold til uddannelsen på afdelingen.

## Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

RMUK: (Region Midtjyllands Uddannelses- og kursusadministration)

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

KK: Kompetencekort

VOT: Vurdering af operativ teknik

Mini-cex: Mini clinical examination

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Indledning .....                                                                | 2  |
| Forkortelser .....                                                              | 2  |
| Indholdsfortegnelse .....                                                       | 3  |
| Uddannelsesforløbets opbygning .....                                            | 4  |
| Ansættelsen – Hjerter-, lunge- og Karkirurgi, Aarhus Universitetshospital ..... | 5  |
| 1.1 Præsentation af afdelingen .....                                            | 5  |
| 1.1.1 Introduktion til afdelingen .....                                         | 5  |
| 1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen .....                | 6  |
| 1.1.3 Uddannelsesvejledning .....                                               | 6  |
| 1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse .....                                | 7  |
| 1.2 Uddannelsesplanlægning .....                                                | 7  |
| Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner .....                         | 7  |
| <b>Ambulatorie- og stuegangsfunktionen</b> .....                                | 7  |
| <b>Operationsgangen</b> .....                                                   | 7  |
| <b>Tværfaglig konference</b> .....                                              | 8  |
| <b>Vagtfunktion</b> .....                                                       | 8  |
| 1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse .....                 | 8  |
| 1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse .....                | 11 |
| 1.4.1 Undervisning .....                                                        | 13 |
| 1.4.2 Kursus- og kongresdeltagelse .....                                        | 13 |
| 1.5 Fokuserede ophold .....                                                     | 13 |
| 1.6 Forskning .....                                                             | 13 |
| 1.7 Anbefalet litteratur .....                                                  | 13 |
| 2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse .....                            | 14 |
| 3. Nyttige links .....                                                          | 14 |

## Uddannelsesforløbets opbygning

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ansættelse                                                                            |
| Ansættelsessted:<br>Hjerte-, lunge-, og<br>karkirurgi, Aarhus<br>Universitetshospital |
| 12 måneder                                                                            |

# Ansættelsen – Hjerte-, lunge- og Karkirurgi, Aarhus Universitetshospital.

## 1.1 Præsentation af afdelingen

Hjemmeside Hjerte-, Lunge-, og Karkirurgi

Nyansatte på AUH (intranet-link)

Karkirurgisk afsnit er en del af HLK, Hjerte-, lunge-, og Karkirurgi.

Afdelingen varetager traditionel åben karkirurgi for såvel obstruktive arterielidelser (iskæmi) som for aneurisme sygdomme. Afdelingen varetager carotiskirurgi. Afdelingen har landsfunktion for operation af thoraco-abdominale aneurismer og højt specialiseret funktion for behandling af juxta-renal aortaaneurismer, retroperitoneale tumorer samt ilomedinbehandling. Desuden er oparbejdet landsdelsekspertise i udskiftning af inficerede abdominale proteser.

I samarbejde med Billeddiagnostisk afdeling udføres en række endovaskulære procedurer. Disse omfatter bl.a. angiografier med eller uden PTA, stentanlæggelse og behandling af aortasygdomme i såvel arcus (samarbejde med hjertekirurger), descendens og infrarenalt (såkaldt TEVAR, F/BEVAR, EVAR m.fl). Uddannelseslæger deltager i tiltagende grad heri.

I tilknytning til sengeafdelingen er der ambulatorium, sekretariat og lægekontorer.

Afdelingen vil fremadrettet varetage et tæt samarbejde med nefrologisk afdeling og forestå anlæggelse af dialyseslanger med tilhørende PTA-behandlinger af disse.

Afdelingen har stor uddannelsesaktivitet ifm. studenterundervisning og læger i fokuseret ophold fra andre specialer bl.a. plastikkirurgi.

### 1.1.1 Introduktion til afdelingen

Uddannelsesteamet (UAO+2 UKYL) udsender velkomstmil én måned før første ansættelsesdag. Mailen indeholder introduktionsprogram, navn på hovedvejleder (speciallæge), reservelægehåndbogen til forvagter i HLK samt mødetid og sted for første arbejdsdag. Introduktionssamtalen bookes i samarbejde med uddannelsesteamet og hovedvejlederen, og skemalægges inden for de første 2 uger. Ved denne gennemgås rammerne for uddannelsen i afdelingen, de gensidige forventninger og det sikres at I-læge har kendskab til sit uddannelsesprogram.

Varigheden af introduktionen for I-læger er ca. 4 uger. I denne periode har I-lægen ingen selvstændige vagter, men der planlægges følgevagt sammen med en anden læge i forvagtslaget.

I selve introduktionsforløbet introduceres man til afdelingens struktur og funktioner, afdelings instrukser (incl. E-dok) og typiske kliniske problemstillinger. Oplæringen foregår ved, at I-lægen følger med en mere erfaren læge, og får lov til at udføre funktionerne under supervision. Derudover kræver nogle emner selvstudium og undervisning. Ved afslutningen af introduktionsperioden forventes I-lægen at være klædt på til at varetage relevante funktioner i arbejdsplanen, herunder stuegang, vagt og ambulatorium med relevant supervision. I passende trin vil I-lægen være tilstede på operationsgangen ca. 1-2 gange per uge til operationer med relevant supervisionsmulighed ved speciallæge. I løbet af ansættelsesperioden vil graden af supervision løbende blive tilpasset I-lægens kompetenceopnåelse i klinikken, se endvidere nedenfor

Der planlægges en generel introduktion til sygehuset samt kursus i basal hjertelunge-redning. Dette gælder ikke hvis man helt for nyligt har været ansat på AUH.

### 1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

I følgende link beskrives den overordnede varetagelse af den lægelige videreuddannelse i videreuddannelsesregion Nord samt lægelig videreuddannelse på AUH:

VUR-N

VU-AUH

Afdelingen har en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) og to uddannelses koordinerende yngre læger (UKYL), som varetager organiseringen af den lægelige videreuddannelse i afdelingen og deltager i relevante uddannelsesmøder. Arbejdstilrettelæggelse varetages af en funktionsansvarlig overlæge med indsigt i uddannelsesbehovet. UAO udpeger en hovedvejleder til hver enkelt uddannelseslæge blandt afdelingens øvrige læger. Hovedvejleder er som minimum et uddannelsesniveau længere fremme end uddannelseslægen og kan derfor være såvel speciallæge eller H-læge. Kliniske vejledere er alle afdelingens læger. Yngre læger i uddannelse varetager på lignende vis forskellige uddannelsesopgaver herunder studenterundervisning. Der foregår læring på mange niveauer i det daglige og oplæring i afdelingens funktioner varetages derfor af alle ansatte (også andre faggrupper). UAO refererer til afdelingsledelsen og indgår i afdelingens ledergruppe.

Kort beskrivelse af lægeopgaverne er beskrevet i pkt. 1.1.4.

### 1.1.3 Uddannelsesvejledning

Der skal afholdes en introduktionssamtale mellem hovedvejleder og I-lægen inden for de første 2 uger og denne indlægges i arbejdsplanen. Her udarbejdes en individuel uddannelsesplan, som beskriver et forløb der kan sikre I-lægen til at opnå målbeskrivelsens kompetencer ved kontinuerlig indsats. Der træffes desuden aftale vedrørende supervision, undervisning, kurser, videnskabelige aktiviteter og de efterfølgende samtaler. Herudover igangsættes processen med at lave aftaler for de fokuserede ophold jf. tabel under [1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse](#). Det tilstræbes at den individuelle uddannelsesplan godkendes senest 4 uger efter ansættelsens start. I-lægen er sammen med sin hovedvejleder ansvarlig for at planlægge de efterfølgende vejledersamtaler. Samtalerne dokumenteres ved uddannelseslægen med upload til [Uddannelseslæge.dk](#) og skabelon forefindes på afdelingen. På linket [Uddannelsesvejledning- og samtaler](#) beskrives endvidere formalia i tråd med nedenstående.

Hovedvejleder skal i samarbejde med I-lægen sikre, at uddannelsesplanen gennemføres, herunder at minimumskompetencerne opnås og godkendes i Uddannelseslæge.dk, efterhånden, som de er erhvervet. Den individuelle uddannelsesplan skal hele tiden være en hjælp for I-lægen til at fokusere den uddannelsesmæssige indsats og til at sikre progression i kompetenceopnåelsen jf. uddannelsesprogrammet.

Der vil løbende og ca. 6 gange årligt blive afholdt vejledergruppemøder, hvor uddannelsesforløbet for alle afdelingens uddannelseslæger drøftes efter en fast ramme mhp. efterfølgende feedback. Formålet med afholdelsen af vejledergruppemøderne med efterfølgende feedback til alle uddannelseslæger, er at sikre uddannelses høj kvalitet, en målrettet uddannelse med progression i kompetenceopnåelsen og en tidlig indsats, hvis der er problemer. Første del af mødet er med deltagelse af de evt. HU-læger som har hovedvejlederfunktion for I-læger, mens anden del af mødet er med deltagelse alene af speciallægerne.

Endvidere stiles efter at der foretages 360-graders evaluering af I-lægen efter ca. 5-6 måneders ansættelse. I-lægen har selv ansvar for at invitere respondenter efter processen sættes i gang ved 360-graders facilitator. Efterfølgende gives feedback fra facilitator og indsatspunkter drøftes med hovedvejlederen og ved behov UAO.

Der vil iht. bekendtgørelsen fra SST indgå karrierevejledning, dette ved såvel hovedvejleder under uddannelsessamtalerne men også ved UAO minimum en gang i forløbet. Samtalerne danner baggrund for I-lægens videre karriereplanlægning, hvori der også indgår refleksion over egne kompetencer og ønsker. På

denne vis forsøges at klargøre I-lægen til de karrieremæssige valg, der skal tages ved uddannelses afslutning.

#### 1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Den arbejdstilrettelæggende funktionsansvarlige-/ eller cheflæge samt UAO planlægger i samarbejde med din hovedvejleder løbende dine arbejdsopgaver. Her vil dine kontinuerlige læringsmuligheder søges tilrettelagt efter din uddannelsesplan og afdelingens drift. De overordnede kompetencemål, læringsstrategier og vurderingsmetoder fremgår med forventet tidsangivelse under [afsnit 1.3](#)

Dagarbejdstiden er fra kl. 8:00 til kl. 15:24. Arbejdsdagen starter med morgenkonferencen hvor de indlagte og akutte patienter kort gennemgås og fortsætter med røntgenkonferencen hvor øvrige skanninger på typisk ambulante patienter gennemgås. Dagsprogrammet er som regel lagt forinden og fordeler funktionerne mellem de tilstedeværende læger med sigte på kompetenceudviklingen. Den uddannelsessøgende læge deltager således afhængig af opnået kompetenceniveau i alle afdelingens arbejdsfunktioner, såvel selvstændigt, superviseret og som assistent. Der kan regnes med tilstedeværelse på operationsgangen 1-2 dage om uge, superviseret af speciallæge. Stuegang 1-2 gange om ugen i kombination med speciallæge eller erfaren H-læge.

Klinikken/ambulatoriet er som regel dagligt bemandet med en uddannelseslæge og en speciallæge, herudover sygeplejersker som varetager ultralydsskanning og hjælper til ved sårskift mm

### 1.2 Uddannelsesplanlægning

Den lægelige videreuddannelse er primært arbejdsbaseret mesterlære. Uddannelseslæger lærer, mens de arbejder. Læringen styrkes gennem refleksion over udførte arbejdsopgaver og gennem feedback fra samarbejdspartnere. Der foregår læring på mange niveauer i det daglige og vejledning heri varetages derfor af alle ansatte (også andre faggrupper).

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er et trin højere i uddannelsesniveau som kan foretage kompetencevurdering af kliniske færdigheder (dvs. vagtfunktion, rådgivning, konferencer, undervisning, operationer, ambulatoriefunktioner osv.).

I-læger er selv ansvarlig for at tage initiativ til at få foretaget kompetencevurdering og på forhånd definere, hvilke dele af kompetencen, der ønskes kompetencevurdering af.

Udfyldte kompetencevurderingsskemaer medbringes til næstkommende vejledersamtale. Herved får hovedvejlederen et indblik i, hvordan andre har vurderet I-lægens kompetencer og kan uddannelsesplanen evt. justeres.

#### Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

##### Ambulatorie- og stuegangsfunktionen

Praktisk vejledning og supervision i ambulatorium og dagafsnit foregår **som mesterlære** sideløbende med kompetencevurdering. Uddannelseslægen introduceres til ambulatoriet af mere erfaren kollega og ambulatoriepersonalet. Der er begyndelsen parallelfunktion, hvor uddannelseslægen sammen med mere erfaren læge har parallelle spor med henblik på supervision og kompetencevurdering. Når de relevante kompetencevurderinger er gennemført får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp ved mere erfaren læge. Uddannelseslægen forventes også at agere supervisor for medicinstuderende.

##### Operationsgangen

Oplæring og kompetencevurdering på operationsgangen sker ved at uddannelseslægen opererer sammen med mere erfaren kollega. I starten udføres indgrebet af den erfarne kollega med forklaring til

uddannelseslægen. Uddannelseslægen overtager dele eller hele operationen efter behørig oplæring og kompetencevurderes (ved mere senior læge), når uddannelseslægen er klar til dette.

### Tværfaglig konference

I starten af ansættelsen vil uddannelseslægen deltage i konferencer uden egentlig selvstændig funktion. Efterhånden vil uddannelseslægen få ansvar for at fremlægge enkelte patienter på konferencen under samtidig supervision fra mere erfarende kollega.

Der afholdes dagligt afdelingskonference kl. 08.00-08.10, onsdag dog kl. 09.00-09.10  
Dette efterfølges af røntgenkonference kl. ca. 08.15, onsdag dog kl. ca. 09.15

For øvrige konferencer henvises til [1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse](#)

### Vagtfunktion

I starten deltager uddannelseslægen som "føl" i vagtarbejdet (samt planlagte følgevagter), og efter behørig introduktion og oplæring herefter som forvagt på tværs af Hjerte-, Lunge-, og Karkirurgi. Forvagten har vagt på tjenestested. Vagthyppigheden er 6-8 skiftet og dermed ca. 4 vagter per måned. Vagtopgaverne består af modtagelse af akutte patienter og herunder igangsættelse af relevante undersøgelser i samråd med bagvagt. Desuden deltagelse i akutte operationer med vurdering af de postoperative forløb (herunder evt. komplikationer) samt stuegangsarbejde. Tilknyttet er også en karkirurgisk bagvagt og derudover en speciallæge (som bag-bagvagt) der begge har 30 minutters tilkald uden for tjenestested, samt tilstedeværelse af en thoraxkirurgisk bagvagt. Bagvagterne er tilstede ved både operationer og stuegang med supervisionsmuligheder. Det forventes ikke at introduktionslægen opererer selvstændigt, men mindre procedurer som sårskift, resuturering, anlæggelse af pleuradræn mv. vurderes muligt efter individuelt kompetenceniveau. Der er i stillingen givet mulighed for få eller ingen vagter fra 6.-12. måned mhp. intensivering af karkirurgiske kompetencetræning i dagtid.

## 1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet, og hvilke arbejdsfunktioner der er grundlaget for læringen. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

Tabellen nedenfor giver et overblik.

| Kompetencentr                                               | Arbejdsfunktion                        | Kompetencevurderingsmetode                                                        | Tidspunkt for forventet godkendelse (mdr.) |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| I-1<br>Modtagelse af den elektive karkirurgiske patient     | Selvstudium, ambulatorium og stuegang  | 3 x Godkendt kompetencekort.<br>Struktureret vejledersamtale.                     | 1-3 mdr                                    |
| I-2<br>Modtagelse af den akutte karkirurgiske patient       | Ambulatorium, stuegang og vagtfunktion | 3 x Godkendt kompetencekort.<br>Struktureret vejledersamtale.                     | 4-6 mdr                                    |
| I-3<br>Vurdering af den postoperative karkirurgiske patient | Stuegang og vagtfunktion               | 3 x Godkendt kompetencekort.<br>Struktureret vejledersamtale                      | 4-6 mdr                                    |
| I-4<br>Ambulatoriefunktion                                  | Selvstudium og Ambulatorium            | Struktureret vejledersamtale baseret på Mini-cex.<br>3 x Godkendt kompetencekort. | 7-9 mdr                                    |
| I-5<br>Stuegangsfunktion                                    | Selvstudium og stuegang                | Struktureret vejledersamtale baseret på Mini-cex.<br>3 x Godkendt kompetencekort. | 4-6 mdr                                    |
| I-6<br>Instrumentlære                                       | Selvstudium, operationsgang            | Godkendt kursus                                                                   | 10-12 mdr                                  |
| I-7<br>Basal kirurgisk teknik                               | Operationsgang                         | Godkendt kursus.<br>Min. 3 tilfredsstillende VOT (fx OSATS)                       | 10-12 mdr                                  |

|                                          |                                                                               |                                                                                                       |           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I-8<br>Specialespecifik kirurgisk teknik | Operationsgang                                                                | Godkendt kursus.<br>Min. 3 tilfredsstillende VOT (fx OSATS)                                           | 10-12 mdr |
| I-9<br>Konference fremlæggelse           | Morgenkonference                                                              | Struktureret vejledersamtale.<br>360 graders feedback.<br>Godkendelse blandt afdelingens speciallæger | 7-9 mdr   |
| I-10<br>Administrativ indberetning       | Selvstudier<br>Alle arbejdsfunktioner                                         | Struktureret vejledersamtale                                                                          | 4-6 mdr   |
| I-11<br>Videnskabelig formidling         | Selvstudium.<br>Onsdagsundervisning.<br>10 kliniske minutter.<br>Journal Club | Struktureret vejledersamtale                                                                          | 7-9 mdr   |
| I-12<br>Professionel adfærd              | Alle arbejdsfunktioner                                                        | Struktureret vejledersamtale.<br>360 graders feedback.<br>Godkendelse blandt afdelingens speciallæger | 10-12 mdr |
| I-13<br>Kirurgiske færdigheder           | Operationsgang                                                                | Struktureret vejledersamtale.<br>360 graders feedback.<br>Godkendelse blandt afdelingens speciallæger | 10-12 mdr |

## 1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

|                                                                      | Indhold                                                                                           | Hyppighed                                                                  | Deltagere                                                                                                                               | Læring                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fælles morgenkonference inkl. røntgenkonference og mandagsrefleksion | Rapport fra vagtholdet<br><br>Gennemgang af indlagte patienter<br><br>Fordeling af arbejdsopgaver | Alle hverdage, kl 8:00-9:00, onsdage kl 9:00-9:30                          | Alle læger                                                                                                                              | Patientforløb og organisation<br><br>Overlevering af patientansvar<br><br>Rapportering af patientforløb |
| Thoracoabdominal aortakonference                                     | Planlægning og stillingtagen til komplekse aortaoperationer og kontrolforløb                      | Hver anden tirsdag kl 14:30-15:30                                          | Karkirurger<br><br>Hjertekirurger<br><br>Radiologer<br><br>Uddannelseslæger                                                             | Patientforløb<br><br>Operations-indikationer<br><br>Risikovurdering                                     |
| Renovaskulær-konference                                              | Stillingtagen til invasiv behandling for renovaskulær hypertension og revaskularisering af nyrer  | Hver 2. Tirsdag kl 14:00-15:00                                             | Karkirurger med interesse<br><br>Radiologer<br><br>Nefrologer<br><br>Kardiologer med interesse for hypertension<br><br>Uddannelseslæger | Patientforløb<br><br>Specielle problemstillinger                                                        |
| MDT konference diabetiske fodsår                                     | Udredning og planlægning af patientforløb for diabetikere med iskæmiske sår                       | Tirsdage lige uger kl 13:00-14:00<br><br>Onsdage ulige uger kl 13:00-14:00 | Endokrinologer/diabetologer<br><br>Ortopædkirurger<br><br>Fodterapeut<br><br>Karkirurg<br><br>Uddannelseslæger                          | Patientforløb<br><br>Operations-indikationer<br><br>Specielle problemstillinger                         |
| MDT Sårkonference                                                    | Planlægning af patientforløb<br><br>Specielle tilfælde                                            | Første fredag i måneden kl 9:00-12:00                                      | Hudlæger<br><br>Karkirurger                                                                                                             | Patientforløb<br><br>Specielle problemstillinger                                                        |

|                                       |                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                           |                                                                                                                  | Plastikkirurger<br>Ortopædkirurger<br>Bandagist<br>Uddannelseslæger        |                                                                                        |
| EVAR konference                       | Planlægning af patientforløb med stillingtagen til indgreb og opmåling til graftmateriale | Ad hoc                                                                                                           | Karkirurger<br>Radiologer<br>Uddannelseslæger                              | Patientforløb<br>Operations-indikationer<br>Specielle problemstillinger                |
| Carotiskonference                     | Planlægning af patientforløb<br><br>Specielle tilfælde                                    | Ad hoc                                                                                                           | Karkirurger<br>Neurolog<br>Uddannelseslæger                                | Patientforløb<br>Specielle problemstillinger                                           |
| Retroperitoneale og vena cava tumores | Planlægning af patientforløb<br><br>Specielle tilfælde                                    | Ad hoc                                                                                                           | Urologer<br>Karkirurger med interesse<br>Hjertekirurger                    | Patientforløb<br>Specielle problemstillinger                                           |
| Hæmangiom konference                  | Planlægning af patientforløb<br><br>Specielle tilfælde                                    | Adhoc                                                                                                            | Interventionsradiolog                                                      | Patientforløb<br>Specielle problemstillinger                                           |
| Staff meeting                         |                                                                                           | Anden onsdag i måneden kl 8:00-9:00                                                                              | Alle læger på AUH                                                          | Fornyset tværfaglig viden                                                              |
| Mandagsrefleksion                     | Kliniske læringssituationer herunder retningslinjer mv.                                   | Hver mandag kl 8:00-8:10                                                                                         | Alle læger i karkirurgi                                                    | Refleksioner over klinisk praksis                                                      |
| Onsdagsmøder                          | Overlægeråds- og YL-møder<br>Intern- og ekstern undervisning<br><br>Vejlederforum         | Første onsdag i måneden kl. 8:00-9:00<br><br>3. og 4. onsdag kl. 8:00-9:00<br><br>Sidste onsdag hver anden måned | Alle læger<br><br>Alle læger i karkirurgi<br><br>Speciallæger og vejledere | Fornyset viden og reflesion<br><br>Fornyset faglig viden<br><br>Postgraduat uddannelse |

|          |                                      |                               |                         |                             |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Lægemøde | Administrative forhold på afdelingen | En gang hver hver anden måned | Alle læger i karkirurgi | Administration Organisation |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------|

#### 1.4.1 Undervisning

Formaliseret undervisning hver onsdag, alternerende med Vejleder/YL-møde og staff-meeting, kl. 8:00 til 9:00. Undervisningen planlægges af den uddannelseskoordinerende yngre læge, (UKYL).

Afdelingen har desuden stor uddannelsesaktivitet ifm. studenterundervisning og fokusanter fra andre specialer. I sommerferieperioden har afdelingen tradition for at modtage IMCC student.

#### 1.4.2 Kursus- og kongresdeltagelse

Færdighedskursus med anastomosetræning- 2 dage. Se endvidere målbeskrivelsen

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked om kursernes placering tidligst muligt. Uddannelseslægen skal generelt selv sikre sig kursustilmeldinger på forskningstræningen og de specialespecifikke kurser, mens tildeling af kursusplads på generelle kurser sker automatisk fra kursusudbyder.

Der er mulighed for i mindre omfang at deltage i øvrige kurser. Deltagelse i øvrige relevante kurser og konferencer/kongresser behandles imødekomende af cheflægen.

Det er fast procedure i forbindelse med deltagelse i kurser, at uddannelseslægen sammen med hovedvejleder udarbejder mål for deltagelse i kurset og at uddannelseslægen efter kursusdeltagelse orienterer alle læger i afdelingen om kursusudbyttet (se under undervisning).

### 1.5 Fokuserede ophold

Ingen obligatoriske, men sammen med HEM, RH Viborg er aftalt mulighed for 3 dages ophold på sårcenter for at styrke læring og kompetencer inden for sårbehandling i relation til patienter med perifer iskæmi herunder diabetiske fodsår.

### 1.6 Forskning

Under ansættelse i introduktionsuddannelsesstilling tilbyder Hjerter-, Lunge- og Karkirurgi introduktion til forskningsprojekter. Afdelingen har bl.a. projekter inden for klinisk forskning, herunder kliniske forsøg og epidemiologiske registerundersøgelser. Ved interesse for større og længere forskningsprojekter tilbydes vejledning i muligheder for frikøb til forskningstid eller Ph.d. forløb under Aarhus Universitet.

### 1.7 Anbefalet litteratur

Der anbefales at orientere sig i den klassiske karkirurgiske litteratur tilgængelig på afdelingen, herunder ved den forskningsansvarlige.

## 2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse:  
<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

## 3. Nyttige links

Link til afdeling:  
afsnit 1.1

Der henvises til hjemmesiden for det enkelte ansættelsessted

Specialeselskabets hjemmeside:

<https://www.karkirurgi.dk>

Specialets postgraduat kliniske lektor:

<https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/>

Videreuddannelsesregion Nord:

[www.videreuddannelsen-nord.dk](http://www.videreuddannelsen-nord.dk)

Sundhedsstyrelsen:

[www.sst.dk](http://www.sst.dk)

Styrelsen for patientsikkerhed:

[www.stps.dk](http://www.stps.dk)

Lægeforeningens karriererådgivning:

<https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger>

Karriereværket:

<https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog>