

Uddannelsesprogram

Introduktionsuddannelse i Neurokirurgi
Neurokirurgisk Afdeling Aalborg
Målbeskrivelse 2017

Godkendt den 21.06.2024 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for neurokirurgi opnås i det daglige arbejde på neurokirurgisk afdeling ved Aalborg Universitetshospital. Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige arbejde.

Programmet følger tidsmæssigt opbygningen af uddannelsen. Det er beskrevet, hvilke kompetencer der forventes opnået på de enkelte ansættelsessteder, ligesom det er skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Samtidig udgør uddannelsesprogrammet en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og den afdeling, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen

<https://www.sst.dk/da/uddannelse/speciallaeger/maalbeskrivelser/neurokirurgi>

Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

SOK: Struktureret observation i klinikken

LUU: Lægen under uddannelse

Indholdsfortegnelse

Indledning	2
Forkortelser	2
Indholdsfortegnelse	3
Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning.....	4
1. Første ansættelse	4
1.1 Præsentation af afdelingen	5
1.1.1 Introduktion til afdelingen	5
1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis	5
1.1.3 Uddannelsesvejledning	5
1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....	6
1.2 Uddannelsesplanlægning.....	6
1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	6
Ambulatoriefunktionen.....	6
Stuegangsfunktionen.....	6
Operationsgangen	6
Tværfaglig konference.....	6
Vagtfunktion.....	6
1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse	7
1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	17
1.4.1 Undervisning	17
1.4.2 Kursusdeltagelse	18
1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / retur dage	18
1.6 Forskning og udvikling	18
1.7 Anbefalet litteratur	18
2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	19
3. Nyttige kontakter	19

Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning

1. Første ansættelse

Introduktionsuddannelse
Neurokirurgisk afdeling K, Aalborg Universitetshospital
Varighed 12 mdr

1.1 Præsentation af afdelingen

Ansættelsesstedet generelt.

Neurokirurgisk afdeling ved Aalborg Universitetshospital er regionsafdeling for Region Nordjylland og er en af 4 danske neurokirurgiske afdelinger.

Afdelingen varetager hovedparten af de neurokirurgiske funktioner med få undtagelser der er henlagt til afdelingerne i Aarhus og København.

Afdelingen består af et stationært sengeafsnit (NHH) inkl et semiintensivt afsnit, hvor patienter med klassiske neurokirurgiske problemstillinger (traumer med intra- og ekstracerebrale blødninger, spontant opståede hjerneblødninger, hjernetumorer, hydrocephalus o.l.) er indlagt. Derudover er der et neurointensivt afsnit (NOTIA) tilknyttet afdelingen..

Afdelingen varetager den prægraduate undervisning i neurokirurgi, herunder vejlederfunktionen for studenternes obligatoriske forskningsopgaver. Den daglige undervisning af studenter varetages af alle afdelingens læger. Der er ansat 1 professor samt kliniske lektorer i neurokirurgi.

1.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram, som du følger de første uger. Introduktionsprogrammet fremsendes inden ansættelsens påbegyndelse.

1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-omden-lagelige-videreuddannelse/>

På afdelingen der er 1 UAO.

1.1.3 Uddannelsesvejledning

Der er afsat tid til vejledersamtaler.

Afdelingens UAO udpeger en hovedvejleder for hver ansat yngre læge i speciallægeuddannelsen. Intro lægen tildeles en af afdelingens speciallæger som hovedvejleder. Hovedvejleder er ansvarlig for gennemførelse af den første vejledersamtale, som afholdes inden for de første 14 dage af ansættelsen. Herefter er det den uddannelsessøgendes ansvar at samtalerne gennemføres. Ved disse samtaler lægges den individuelle uddannelsesplan og der gives karrierevejledning Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link: <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-omden-lagelige-videreuddannelse/>

Uddannelseslæge.dk kan benyttes til planlægning og dokumentation af afholdte samtaler.

Planlægning og dokumentation af afholdte samtaler sker i dertil indrettede skemaer:

<https://aalborguh.rn.dk/-/media/Hospitaler/AalborgUH/For-sundhedsfaglige/Uddannelse/LUF/Vejledning/Skabelon-til-introduktionssamtale.pdf>

Se venligst også linket:

<https://aalborguh.rn.dk/-/media/Hospitaler/AalborgUH/For-sundhedsfaglige/Uddannelse/LUF/Vejledning/Skabelon-til-justeringssamtale.pdf>

[https://aalborguh.rn.dk/For-Sundhedsfaglige/Uddannelse/Laegers-Uddannelsesforum-\(LUF\)/Vejledning-af-uddannelseslaeger](https://aalborguh.rn.dk/For-Sundhedsfaglige/Uddannelse/Laegers-Uddannelsesforum-(LUF)/Vejledning-af-uddannelseslaeger)

1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

På neurokirurgisk afdeling Aalborg Universitetshospital er der ansat læger med speciale i neurokirurgi samt læger under uddannelse i neurokirurgi (introduktionsstillinger og hoveduddannelses stillinger) og neurologi (hoveduddannelses stillinger). Derudover er der læger ansat i uklassificerede stillinger.

Speciallægerne er organiseret i subspecialiserede teams.

Læger under uddannelse deltager i alle aspekter af arbejdet på afdelingen. Er således tilknyttet et vagtlag med dertil hørende vagtfunktion og har sideløbende dagfunktioner.

1.2 Uddannelsesplanlægning

Dagarbejdsfunktioner inkluderer nedenstående og varetages ligesom alle andre funktioner under struktureret supervision. Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering.

1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

Ambulatoriefunktionen

Neurokirurgisk ambulatorium modtager patienter inden for alle kategorier under det neurokirurgiske speciale (enkelte funktioner er via specialeplanerne udlagt til Aarhus Universitetshospital, hhv. Rigshospitalet og visiteres videre dertil). Lægen under uddannelse (LUU) vil se patienter fra både specialambulatorier og almene ambulatorier. Der vil være skemalagte ambulatorie dage hvor LUU superviseres af relevante speciallæger eller læger i HU.

Supervision og kompetencevurdering i ambulatoriet foregår som mesterlære. Uddannelseslægen introduceres til ambulatoriet af mere erfarne kollega og ambulatoriepersonalet. Når kompetencevurdering er gennemført får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp ved mere erfarne læge.

Stuegangsfunktionen

Denne funktion varetages af alle afdelingens læger. Supervision og kompetencevurdering foretages af afdelingens speciallæger og/eller læger i uddannelsesstilling på et højere niveau.

Som LUU vil man primært deltage ved stuegang for de patienter man er tilknyttet. Derudover tager fordelingen af patienter under stuegang højde for LUU's kompetence og efter hvilke patientkategorier den enkelte uddannelseslæge har særligt fokus på jvf den individuelle uddannelsesplan.

Operationsgangen

LUU vil skemalagt være tilknyttet operationsgangen. Her foregår oplæringen via mesterlæreprincipper. LUU vil være assistent eller hovedoperatør på de enkelte operationer alt efter kompetenceniveau. LUU's operative færdigheder vil blive vurderet løbende af mere erfarne kollega og først når de enkelte kompetencer er erhvervet vil LUU være hovedoperatør. Kompetenceevalueringskemaer som OSATS anvendes i afdelingen.

Tværfaglig konference

Alle afdelingens læger deltager dagligt i morgenkonferencen sammen med terapeuter og ansvarshavende sygeplejerske fra NHH. Alle ugedage er der tværfaglige konferencer indenfor de forskellige subspecialer. LUU deltager i disse i muligt omfang. LUU deltager altid i den daglige morgenkonference og vil få ansvar for at fremlægge enkelte patienter på konferencen under supervision fra mere erfarne kollega.

Vagtfunktion

Vagtarbejdet er organiseret med et forvagtsslag (introduktionslæger, læger i uklassificerede stillinger og hoveduddannelseslæger) og et bagvagtsslag (speciallæger m speciale i neurokirurgi samt læger i HU)

Vagtarbejdet består af stuegangsfunktion, visitation, tilsyn og modtagelse af akutte patienter fra andre afdelinger og andre hospitaler, samt varetagelse af akutte problemstillinger vedrørende indlagte patienter. Der er altid supervision af speciallæge i relation til vagtarbejdet.

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Som led i kompetencevurderingen suppleres alle uddannelsesforløb med en 360-graders feedback, der indgår som evaluering af kompetencer indenfor:

- leder/administrator/organisator
- akademiker/ forsker og underviser
- kommunikator
- professionel

360-graders feedback gennemføres ca. midtvejs i introduktionsuddannelsen.

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

For at få et overblik over kompetencerne er disse angivet i tabellen nedenfor.

Kompetencer under introduktionsuddannelsen

Nr.	Kompetence (inklusive lægeroller)	Konkretisering af kompetence	Arbejdsfunktion	Læringsstrategier, anbefaling	Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)
1A 1B	PATIENTFORLØB Hovedtraume -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Traumemodtagelse • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Pårørendeinformation • Udfærdige og iværksætte kontrol • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Dagarbejde Vagt	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau 1A og 1B < 6 mdr
2A 2B	PATIENTFORLØB SAH -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan og plan efter aneurismebehandling • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Follow-up plan • Vurdere behov for 	Dagarbejde Vagt	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau 2A og 2B < 6 mdr

		rehabiliteringshjælp			
--	--	----------------------	--	--	--

		• Epikrise			
3A 3B	PATIENTFORLØB ICH -medicinsk ekspert - sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Assistere ved operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Dagarbejde Vagt	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau 3A og 3B < 6 mdr

Kompetencer under introduktionsuddannelsen					
Nr.	Kompetence (inklusive lægeroller)	Konkretisering af kompetence	Arbejdsfunktion	Læringsstrategier, anbefaling	Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)
4A 4B	PATIENTFORLØB Intrakraniell Neoplasi -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Assistere ved operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Dagarbejde Vagt	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau 4A og 4B < 9 mdr

5A 5B	PATIENTFORLØB Hydrocephalus -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Udføre dele af operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Dagarbejde Vagt	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau 5A og 5B < 9 mdr
----------	---	--	------------------------	---	-----------------------------------

11

6A 6B 6C	PATIENTFORLØB SDH -medicinsk ekspert -sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Udføre operation • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Dagarbejde Vagt	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau 6A < 3 mdr SOK Niveau 6B < 6 mdr SOK Niveau 6C < 9 mdr
----------------	---	---	------------------------	---	---

Kompetencer under introduktionsuddannelsen					
Nr.	Kompetence (inklusive lægeroller)	Konkretisering af kompetence	Arbejdsfunktioner	Læringsstrategier, anbefaling	Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)
7A	PATIENTFORLØB Kolumnafraktur -medicinsk ekspert - sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Assistere ved operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp 	<p>Dagarbejde</p> <p>Vagt</p>	<p>Mesterlære</p> <p>Selvstudie</p> <p>Afdelingsundervisning</p>	<p>SOK</p> <p>Niveau 7A</p> <p>< 12 mdr</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Epikrise 			

8A 8B	PATIENTFORLØB Lumbal prolaps -medicinsk ekspert - sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Udføre dele af operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Dagarbejde Vagt	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau 8A < 6 mdr SOK Niveau 8B < 9 mdr
9A 9B	PATIENTFORLØB Lumbal Stenose -medicinsk ekspert - sundhedsfremmer -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese og objektiv undersøgelse • Prioriteret akutplan • Valg og iværksættelse af radiologiske undersøgelser • Begrunde valg af behandling. • Udføre dele af operation. • Iværksætte postoperativ kontrol • Follow-up plan • Vurdere behov for rehabiliteringshjælp • Epikrise 	Dagarbejde Vagt	Mesterlære Selvstudie Afdelingsundervisning	SOK Niveau 9A < 6 mdr SOK Niveau 9B < 9 mdr

Kompetencer under introduktionsuddannelsen

Nr.	Kompetence (inklusive lægeroller)	Konkretisering af kompetence	Arbejdsfunktion	Læringsstrategier, anbefaling	Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)
10A 10B 10C	KRANIEKIRURGI Eksternt dræn -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativ indikation • Lejre patienten • Vælge adgang (hensyn til evt. senere operation) • Udføre operation • Evaluere drænplaceringen 	Dagarbejde Vagt	Mesterlære	SOK Niveau 10A < 6 mdr SOK Niveau 10B < 9 mdr SOK Niveau 10C < 9 mdr
11A 11B 11C	KRANIEKIRURGI Konveksitetsadgang -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativ indikation • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre indgreb indtil dura • Evaluere 	Dagarbejde Vagt	Mesterlære	SOK Niveau 11A < 6 mdr SOK Niveau 11B < 9 mdr SOK Niveau 11C < 12 mdr

12A	KRANIEKIRURGI	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativ indikation 		Mesterlære	SOK
12B	Ventrikuloperitoneal shunt -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre operation • Evaluere 	Dagarbejde Vagt		Niveau 12A < 6 mdr SOK Niveau 12B < 12 mdr
13A	KOLUMNA-	<ul style="list-style-type: none"> • Præoperativ indikation 	Dagarbejde	Mesterlære	SOK
13B	KIRURGI Lumbale adgange -medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none"> • Lejre patienten • Vælge adgang • Udføre indgrebet inkl lig.flavum • Evaluere 			Niveau 13A < 6 mdr SOK Niveau 13B < 9 mdr
14A	Hjernerødtsdiagnose /udsigtsløs behandling -medicinsk ekspert -kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticering af tilstanden • Medikolegale forhold • Information af pårørende • Donationsforløb • Dødsattest 	Dagarbejde Vagt	Mesterlære EDHEP kursus	SOK Niveau 14A < 12 mdr

Kompetencer under introduktionsuddannelsen					
Nr.	Kompetence (inklusive lægeroller)	Konkretisering af kompetence	Arbejdsfunktion	Læringsstrategier, anbefaling	Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)
15A 15B 15C	Klinisk konference - leder/administrator/organisator - akademiker/ forsker og underviser - kommunikator	<ul style="list-style-type: none"> • Udvælge patienter • Indsamle data • Præsentere data 	Dagarbejde	Arrangere og lede konferencen	SOK Niveau 15A < 3 mdr SOK Niveau 15B < 3 mdr SOK Niveau 15C < 6 mdr

Niveau A: Deltaget i kompetencen sammen med klinisk vejleder

Niveau B: Udført superviseret af klinisk vejleder

Niveau C: Udført selvstændigt observeret af klinisk vejleder

SOK: Struktureret observation i klinikken

EDHEP: The European Donor Hospital Education Programme, (se 3.3.4 Eventuelle kurser)

1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

LUU deltager i den daglige morgenkonference hvor der foregår vagtafrapportering, planlægning af dagens arbejde samt er mulighed for korte læringsorienterede indslag. Der er specialkonferencer hvor LUU har mulighed for og opfordres til at deltage i.

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

	Indhold	Hyppighed	Deltagere	Læring
Fælles morgenkonference	Rapport fra vagtholdet Fordeling af arbejdsopgaver	Alle hverdage	Alle læger	Patientforløb og organisation Overlevering af patientansvar Rapportering af patientforløb
MDT konferencer` (Multi Disciplinære Teams)	Subspeciale patienter	Faste ugentlige dage NOF tirs og tors NPH: hveranden fredag (NORD)	Alle læger tilknyttet specialeteamet Sygeplejekoordinator	Patientforløb Specielle problemstillinger
Tirsdagsmorgenmøde(5 min)	Undervisning ved uddannelseslæger og speciallæger	4 gange pr måned	Alle uddannelseslæger Speciallæger	Præsentation af videnskabelig problemstilling
Yngre lægemøder		2-3 gange årligt		Specielle problemstillinger

1.4.1 Undervisning

Der er hver onsdag udenfor ferieperioderne en morgenundervisnings seance der planlægges af afdelingens uddannelsesudvalg. Alle afdelingens læger forventes at deltage men undervisningen varetages både af speciallæger i neurokirurgi, speciallæger fra relevante samarbejdende afdelinger og af LUU. Emnerne vil være af både klinisk og uddannelsesmæssig pædagogisk relevans.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen. Alle læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer skal fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved morgenkonference senest 1 uge efter deltagelsen.

1.4.2 Kursusdeltagelse

Kurser og kongresser

LUU forventes at deltage i de obligatoriske kurser men der vil også ofte være mulighed for deltagelse i andre kurser. Tjenestefrihed og evt. Økonomisk støtte hertil skal forud for kurset aftales med afdelingsledelsen.

Der er indenfor neurokirurgien en privat fond (Busch fonden) der yder støtte til ex kongres eller kursus deltagelse for LUU. Ansøgning foregår fra afdelingsledelsen til fonden men initiativ skal komme fra LUU selv.

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i det obligatoriske generelle kursus Vejledning (se herunder).

Kurstitel	Placering	Varighed	Tilmelding
Vejledning	2 halvår	2 + 1 dag (eksternat)	Egen tilmelding, læs mere her: http://www.videreuddannelsennord.dk/introduktionsuddannelse/obligatoriskekurser-introduktionsuddannelsen/

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked (cheflæge) om kursets placering tidligst muligt. Vær opmærksom på at der kan være lang venteliste til nogle kurser, hvorfor tilmelding bør ske hurtigst muligt

Det er fast procedure i forbindelse med deltagelse i kurser at uddannelseslægen sammen med hovedvejleder udarbejder mål for deltagelse i kurset og at uddannelseslægen efter kursusdeltagelse orienterer alle læger i afdelingen om kursusudbyttet (se under undervisning).

1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage

Ikke relevant

1.6 Forskning og udvikling

Det tilskyndes at LUU deltager i afdelingens forskningsprojekter. Afdelingen har en professor og forskningslektorer.

1.7 Anbefalet litteratur

Greenberg; Handbook of Neurosurgery, www.thieme.com

Relevante neurokirurgiske tidsskrifter

Journal of Neurosurgery

World Neurosurgery

Neurosurgical Focus

Neurocritical care

Acta Neurochirurgica

2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse:
<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-omden-lagelige-videreuddannelse/>

3. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger

Der henvises til hjemmesiden for det enkelte ansættelsessted:

<http://www.aalborguh.rn.dk/afsnit-og-ambulatorier/neurokirurgisk-afdeling>

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse

Oversigt findes på [hjemmesiden](#) for Center for Sundhedsvidenskabelige Uddannelser

Specialeselskabets hjemmeside <http://dnks.dk/>

Sundhedsstyrelsen www.sst.dk - Den

[lægelige videreuddannelse](#)

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

Andre

Lægeforeningens karriererådgivning: <https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger>

Karriereværket: <https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog>