

2. Anden ansættelse

Denne beskrivelse er beregnet til at blive indsat i den relevante hoveduddannelsesblok (Aalborg-praksis-Aarhus, Aarhus-praksis-Aalborg eller Aarhus-praksis-HEV) ved stillingsopslag.

Øjenlæge Thomas Ege Nielsen

www.thomasege.dk

2.1 Præsentation af praksis

Øjenlæge Thomas Ege Nielsen er en solo-speciallægepraksis. Klinikken har fire ansatte ud over øjenlægen. Klinikken har overordnet to funktioner – en undersøgelsesfunktion og en operationsfunktion. Der ydes specialiseret diagnosticering, behandling samt opfølgning af de almene medicinske og kirurgiske øjensygdomme, som patienterne henvender sig med. Langt de fleste henvendelser færdigbehandles. Der er et tæt samarbejde med almen praksis og sygehussektoren. I klinikken opereres efterstær og øjenlågskirurgi.

Vi har 400 m2 med ventefaciliteter, sekretariat, undersøgelsesrum og operationsstuer.

2.1.1 Introduktion til praksis

Der er udarbejdet et særskilt introduktionsprogram, som uddannelseslægen følger det første par dage i klinikken. Introduktionsprogrammet gennemgås ved intromøde.

2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i praksis

Øjenlæge Thomas Ege Nielsen er tutor.

2.1.3 Uddannelsesvejledning

Tutor er ansvarlig for planlægning, gennemførelse og dokumentation for afholdte samtaler (referater mv.). Introduktionssamtalen foregår indenfor de først to uger. Der er afsat tid til vejledersamtaler.

2.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

I praksis er den primære arbejdsfunktion ambulatoriefunktion og i mindre grad kirurgi. Arbejde foregår på hverdage i almindelig dagtid.

Faglige arbejdsfunktioner for den uddannelsessøgende:

Der er superviseret ambulatoriefunktion. Opgaverne veksler mellem:

- Diagnosticering og behandling af de almindeligt forekommende øjensygdomme
- Screening, kontrol og medicinsk behandling af glaukom
- Screening af enkeltpatienter for diabetisk retinopati og indberetning til Diabase
- Diagnosticering og behandling af børn og unge med synsproblemer. Herunder opfølgning af børn med briller eller amblyopi.

Der er mulighed for at foretage kirurgiske indgreb som fx operation for:

- Blefarochalasis
- Xantelasma
- Chalazion
- Fjernelse af mindre hudforandringer

Derudover er der mulighed for Yag-laser behandling til sekundær katarakt og iridotomi samt SLT-laserbehandling.

I klinikken ses dagligt akutte patienter, som uddannelseslægen også deltager i diagnosticering og behandling af.

Alle arbejdsopgaver forudgås af instruktion ved tutor. Uddannelseslægen har altid mulighed for at søge hjælp hos tutor.

2.2 Uddannelsesplanlægning

Tutor fungerer som daglig klinisk vejleder og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering.

Klinikpersonale booker patienter til de forskellige funktioner efter tutors og uddannelseslægens anvisninger, idet det sikrer, at uddannelseslægen under sit ophold i klinikken kommer igennem alle arbejdsfunktioner og den tilsvarende læring.

2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

Ambulatoriefunktionen

Praktisk vejledning og supervision i praksis foregår som mesterlære sideløbende med kompetencevurderingen. Uddannelseslægen introduceres til ambulatoriet af tutorlæge og klinikpersonalet. Den daglige drift er planlagt som parallelambulatorier, hvor uddannelseslægen sammen med speciallægen har parallelle spor, hvor der er indlagt tid til supervision og kompetencevurdering. Når der er gennemført kompetencevurdering, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos tutor.

Operationsstuen

Oplæring og kompetencevurdering på operationsstuen sker ved, at uddannelseslægen opererer sammen med tutor. I starten udføres indgrebet af tutor med forklaring til uddannelseslægen. Uddannelseslægen overtager operationen helst eller delvis efter behørig oplæring og kompetencevurderes, når uddannelseslægen er klar dertil. Herefter forventes uddannelseslægen at kunne gennemføre indgrebet selvstændigt.

2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet. Gennem en bred præsentation af selekterede og uselekterede patienter skabes mulighed for at få erfaring med at visitere, behandle, informere samt hjælpe patienten til at være en aktiv part i sit eget sygdomsforløb. Nedenstående tabel viser, hvilke kompetencer uddannelseslægen skal opnå i løbet af de 6 mdr. i klinikken.

Målnummer og Kompetencemål Jf. målbeskrivelsen		Konkretisering af kompetence	Arbejdsfunktion	Kompetence-vurderingsmetode Jf. målbeskrivelsen	Tidspunkt for forventet Kompetence-godkendelse
29	Kunne varetage de almindeligste funktioner i det lægelige arbejde i en øjenlægeklinik	Visitering af uselekterede patienter Diagnosticering og behandling af de almindeligt forekommende øjensygdomme i øjenspeciallægeklinik Kunne udfærdige henvisning til øjenafdeling og give vejledning om undersøgelser og behandling, herunder operationer for øjensygdomme. Kunne indgå i et gensidigt samarbejde mellem den oftalmologiske primær- og sekundærsektor Kunne organisere og gennemføre screening, kontrol og medicinsk behandling af glaukom Kunne organisere og gennemføre screening af enkeltpatienter for diabetisk retinopati og indberette regelret til database. Kunne redegøre for de vigtigste regler for den praktiserende øjenlæges pligter som arbejdsgiver og som entreprenør for Regionen. Arbejdsgiveropgaver, som f.eks. ansættelsesforhold Driftsøkonomi/overenskomst	Ambulatoriefunktion Evt. funktion på operationsstue.	Godkendt ophold i speciallægepraksis. Case-baseret diskussion 3 evalueringsamtaler – ved start, midtvejs og ved afslutning	5 mdr.

2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Der er planlagt løbende undervisning. Undervisning varetages primært af speciallæge. Emner veksler mellem faglige oftalmologiske emner, administrative emner og klinikdrift. Uddannelseslægen er i forløbet meget velkommen til at holde oplæg om et aktuelt emne.

2.4.1 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske generelle kurser samt de specialespecifikke kurser.

Via ansættelsen gives tjenestefrihed med løn, og det påhviler uddannelseslægen at give ansættelsesstedet besked om kursernes placering tidligst muligt. Uddannelseslægen skal selv tilmelde sig kurserne.

Det er fast procedure i forbindelse med deltagelse i kurser, at uddannelseslægen efter kursusdeltagelse orienterer tutor om kursusudbyttet (se under undervisning).

2.5. Fokuserede ophold og uddannelsesdage

Alle dage er uddannelsesdage. Der arrangeres ikke fokuserede ophold.

2.6 Forskning og udvikling

Klinikken har ingen aktive forskningsprojekter.

2.7 Anbefalet litteratur

En del af uddannelseslægers kompetence opnås ved selvstudier. Nedenfor er angivet en oversigt over litteratur, som uddannelseslægen forventes at orientere sig i:

European Glaucoma Society guidelines (www.eugs.org).

Kanski's Clinical Ophthalmology