

2. Anden ansættelse

Denne beskrivelse er beregnet til at blive indsat i den relevante hoveduddannelsesblok (Aalborg-praksis-Aarhus, Aarhus-praksis-Aalborg eller Aarhus-praksis-HEV) ved stillingsopslag.

Speciallægepraksis Øjenklinikken Aros, 6 mdr.

Arosklinik.dk

2.1 Præsentation af praksis

Øjenklinikken Aros er solo-speciallægepraksis. Der ydes specialiseret diagnosticering, behandling samt opfølgning af de almene medicinske og kirurgiske øjensygdomme, som patienterne henvender sig med. Langt de fleste henvendelser færdigbehandles. Der er et tæt samarbejde med erhvervsdrivende optikere, almen praksis og sygehussektoren. I klinikken opereres grå stær og foretages øjenlågskirurgi.

2.1.1 Introduktion til afdelingen / praksis

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram, som den uddannelsessøgende følger i klinikken. Introduktionsprogrammet udleveres på første arbejdsdag.

2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis

Øjenklinikken indeholder er tutor.

2.1.3 Uddannelsesvejledning

Tutor er ansvarlig for planlægning, gennemførelse og dokumentation af afholdte samtaler (referater mv). Der er afsat tid til vejledersamtaler.

2.1.4 Arbejdsopgaver og – tilrettelæggelse

I praksis er den primære arbejdsfunktion ambulatoriefunktion og i mindre grad kirurgi. Alt arbejde foregår kun på hverdage i almindelig dagtid.

Faglige arbejdsfunktioner for den uddannelsessøgende:

Der er superviseret ambulatoriefunktion. Opgaverne veksler mellem:

- Diagnosticering og behandling af de almindeligt forekommende øjensygdomme
- Screening, kontrol og medicinsk behandling af glaukom
- Screening af enkeltpatienter for diabetisk retinopati og indberetning til Diabase
- Diagnosticering og behandling af børn og unge med synsproblemer. Herunder opfølgning af børn med briller eller amblyopi.

Der er mulighed for at foretage kirurgiske indgreb som fx operation for:

- Blefarochalasis
- Chalazion
- Fjernelse af mindre hudforandringer

Derudover er der mulighed for YAG kapsulotomi, YAG iridotomi og SLT

2.2 Uddannelsesplanlægning

Speciallægen fungerer som tutor, dvs. daglig klinisk vejleder og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering.

2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

Ambulatoriefunktionen

Praktisk vejledning og supervision i klinikken foregår som mesterlære sideløbende med kompetencevurdering. Uddannelseslægen introduceres til ambulatoriet af tutorlæge og klinikpersonalet. Der er etableret parallelambulatorier, hvor uddannelseslægen sammen med tutor har parallelle spor, hvor der er indlagt tid til supervision og kompetencevurdering. Når kompetencevurdering er gennemført, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos tutor.

Operationsstuen

Oplæring og kompetencevurdering på operationsstuen sker ved, at uddannelseslægen opererer sammen med tutor. I starten udføres indgrebet af tutor med forklaring til uddannelseslægen. Uddannelseslægen overtager operationen helt eller delvis efter behørig oplæring og kompetencevurderes, når uddannelseslægen er klar dertil. Herefter forventes uddannelseslægen at kunne gennemføre indgrebet selvstændigt.

2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Gennem en bred præsentation af selekterede og uselekterede patienter skabes mulighed for at få erfaring med at visitere, behandle og informere samt hjælpe patienten til at være en aktiv partner i sit eget sygdomsforløb. Nedenstående tabel viser, hvilke kompetencer uddannelseslægen skal opnå i løbet af de 6 mdr. i klinikken.

Målnummer og Kompetencemål Jf. målbeskrivelsen		Konkretisering af kompetence	Arbejdsfunktion	Kompetence-vurderingsmetode Jf. målbeskrivelsen	Tidspunkt for forventet Kompetence-godkendelse
29	Kunne varetage de almindeligste funktioner i det lægelige arbejde i en øjenlægeklínik	Visitering af uselekterede patienter Diagnosticering og behandling af de almindeligt forekommende øjensygdomme i øjenspeciallægeklínik Kunne udfærdige henvisning til øjenafdeling og give vejledning om undersøgelser og behandling, herunder operationer for øjensygdomme. Kunne indgå i et gensidigt samarbejde mellem den oftalmologiske primær- og sekundærsektor Kunne organisere og gennemføre screening, kontrol og medicinsk behandling af glaukom Kunne organisere og gennemføre screening af enkeltpatienter for diabetisk retinopati og indberette regelret til database. Kunne redegøre for de vigtigste regler for den praktiserende øjenlæges pligter som arbejdsgiver og som entreprenør for Regionen. Arbejdsgiveropgaver, som f.eks. ansættelsesforhold Driftsøkonomi/overenskomst	Ambulatoriefunktion og eventuelt operationsstue.	Godkendt ophold i speciallægepraksis. Case-baseret diskussion 3 evaluerings-samtaler – ved start, midtvejs og ved afslutning	5 mdr.

2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Der er planlagte, ugentlige frokostmøder. Emnerne veksler mellem faglige oftalmologiske emner, administrative emner og klinikdrift

2.4.1 Undervisning

Størstedelen af undervisningen foregår i forbindelse med den daglige supervision.

Ved det ugentlige frokostmøde er der udveksling af oplysninger, nyheder, diskussion af patient-cases og referater fra møder, kurser og kongresser. Uddannelseslægen er meget velkommen til en eller to gange i forløbet at holde et formaliseret indlæg om et aktuelt emne.

2.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske generelle kurser samt de specialespecifikke kurser.

Via ansættelsen gives tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give ansættelsesstedet besked om kursernes placering tidligst muligt. Uddannelseslægen skal selv tilmelde sig kurserne. Vær opmærksom på, at der kan være lang venteliste til nogle kurser. Der kommer automatisk invitation til de specialespecifikke kurser.

Det er fast procedure i forbindelse med deltagelse i kurser, at uddannelseslægen efter kursusdeltagelse orienterer alle læger i klinikken om kursusudbyttet (se under undervisning).

2. 5 fokuserede ophold

Der er ikke mulighed for fokuserede ophold.

2.6.Forskning og udvikling

Der er ikke mulighed for at deltage i forskningsprojekter.

2.7 Anbefalet litteratur

En del af uddannelseslægers kompetence opnås ved selvstudier. Nedenfor er angivet en oversigt over litteratur, som uddannelseslægen forventes at orientere sig i:

European Glaucoma Society guidelines (www.eugs.org).

Kanski's Clinical Ophthalmology