

Uddannelsesprogram

Hoveduddannelsesforløb i

Ortopædisk kirurgi

Ortopædkirurgisk afdeling, Hospitalsenheden Vest

og

Ortopædkirurgisk afdeling, Aarhus Universitetshospital

Målbeskrivelsen 2014

Godkendt d. 07.01.2015 af DRRLV

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. Indledning	3
2. Uddannelsens opbygning.....	4
2.1 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne	4
3. Kompetencer, lærings- og kompetencevurderingsmetoder samt kurser og forskning	13
3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse	13
3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted	37
3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning	38
4. Uddannelsesvejledning	39
5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	43
5.1 Evaluer.dk	43
5.2 Inspektorrapporter	43
5.3 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg	44
6. Nyttige kontakter	45

1. Indledning

Specialet Ortopædisk Kirurgi er beskrevet i [målbeskrivelsen](#) på [Sundhedsstyrelsens hjemmeside](#), hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet. Speciallægeuddannelsens introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af [portefølie](#), som findes på Dansk Ortopædkirurgisk Selskabs hjemmeside. Denne udleveres ved første ansættelse i forløbet. Når elektrokirurgisk udgave er etableret vil lægen blive introduceret til denne ved starten af ansættelsen. I porteføljen findes adgang til målbeskrivelse, relevante uddannelsesprogrammer, elementer der understøtter læringsprocessen, samt skemaer til dokumentation for godkendelse af de obligatoriske kompetencemål og kurser, der er betingelse for at opnå speciallægeanerkendelse.

2. Uddannelsens opbygning

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i [målbeskrivelsen](#). Dette uddannelsesprogram angiver hvordan forløbet udmøntes i det aktuelle uddannelsesforløb, dvs. de konkrete ansættelser: antal, sted og varighed.

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse
<i>Ortopædkirurgisk Afdeling, Hospitalsenheden Vest</i>	<i>Ortopædkirurgisk Afdeling, Aarhus Universitetshospital</i>	<i>Ortopædkirurgisk Afdeling, Hospitalsenheden Vest</i>
<i>Varighed 18 mdr.</i>	<i>Varighed 12 mdr.</i>	<i>Varighed 18 mdr.</i>

2.1 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

Nedenfor findes kort beskrivelse af de ansættelsessteder lægen skal ansættes på i denne del af speciallægeuddannelsen. Beskrivelsen er tilstræbt kort, men kan evt. findes i mere udførlig udgave på ansættelsesstedets hjemmeside ud fra det anførte link.

1. og 3. ansættelse: *Ortopædkirurgisk afdeling, Hospitalsenheden Vest*

Ansættelsesstedet generelt

Ortopædkirurgisk Afdeling, Hospitalsenheden Vest, Universitetsklínik for hånd-, hofte- og knækirurgi ledes af en ledende overlæge og en ledende oversygeplejerske.

Afdelingen er sektioneret med følgende fagområder håndkirurgi, hofte-/knækirurgi, skulder-/albuekirurgi, fod- /ankelkirurgi, idrætstraumatologi og artroskopisk kirurgi, børnekirurgi, hoftefrakturkirurgi samt fælles fagområderne traumatologi, tumorkirurgi, amputationer og infektioner.

Afdelingen er beliggende på to matrikler i henholdsvis Holstebro og Herning.

Ortopædkirurgisk sengeafdeling er beliggende i Holstebro og består af 38 sengepladser på hverdage og 21 sengepladser i weekenden.

Herunder findes der i Holstebro et tværfagligt studieafsnit med 8 sengepladser, der i dagligdagen styres af medicinstuderende allersidst i studiet, sygeplejestuderende, fysioterapeutstuderende og ergoterapeutstuderende med støtte af tildelte vejledere.

Herudover råder ortopædkirurgisk afdeling over 6 sengepladser i Herning, der organisatorisk er underlagt akutafdelingen.

Der udføres 1500 stationære operationer og dagkirurgiske operationer.

Ortopædkirurgisk ambulatorium er beliggende i Holstebro.

Der er på afdelingen professor og kliniske lektorer ansat ved Aarhus Universitet.

1.reservelæger i ortopædkirurgisk hoveduddannelsesstilling (H 3) samt reservelæger i ortopædkirurgisk hoveduddannelsesstilling (H 1) samt introduktionsreservelæger.

En del af overlægerne er uden formaliseret vagt, nogle af overlægerne indgår i bagvagten i enten Herning eller Holstebro og det samme gør sig gældende for afdelingslægerne.

Afdelingen i Holstebro har en overvejende elektiv profil med deltids døgnakutmodtagelse inkl. akutmodtagelse af hoftefrakturpatienter samt akut håndkirurgi. Herudover foretages der i Holstebro primær hofte- og knæalloplastik, revisions hofte- og knæalloplastik, håndkirurgi inkl. rekonstruktiv håndtraumekirurgi, fod- og ankelkirurgi samt elektiv skulder- og albuekirurgi.

I Herning forefindes en døgnåben, fælles akutmodtagelse inkl. alle multitraume patienter og akut traumekirurgi.

Herudover er der i Herning en dagkirurgisk funktion med idrætstraumatologi.

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)

Indplacering i vagtlag

Hoveduddannelseslægen i fase I indplaceres i **mellemvagtslaget** de første 18 måneder af hoveduddannelsen.

HU-lægen går i dette tidsrum mellemvagt både i Holstebro og i Herning.

Begge steder er arbejdstiden 7.45 – 18.00 på dage med vagt. Mellemvagten dækkes af de 4 intro-læger samt de 3 læger i første del af hoveduddannelsen.

Alle læger møder på hverdage 7.45 hvor dagen startes med en videokonference mellem de læger der er på arbejde i henholdsvis Holstebro og Herning.

Der er jobfunktioner dels i ambulatoriet og på operationsgangen samt på sengeafdelingen.

Udover dette fungerer mellemvagten som konsulent for akutafdelingens læger angående ortopædkirurgiske problemstillinger.

De dage hvor introduktionslægen er i ambulatoriet ses især traumatologiske patienter, men det tilstræbes også, at introduktionslægen oplæres i at vurdere elektivt henviste patienter.

Mellemvagtsfunktionen er planlagt således, at en væsentlig del af arbejdet bruges til operationsassistance og oplæring i selvstændige operationer, specielt behandling af forefaldende traumatologi, herunder især operation af hofte- og ankelbrud samt øvrigt forefaldende traumatologi.

Afdelingen har formaliseret undervisning hver onsdag morgen fra ca. 08.15 til 09.00, hvor uddannelsessøgende på skift står for undervisningen ud fra i forvejen fastsatte emner.

Ud over dette er der tirsdag morgen mellem 7.00 og 7.45 undervisning som yngre læger selv arrangerer med opbakning af speciallæge med forudsætninger indenfor undervisningsemnet.

En eftermiddag om måneden afholder yngre læger "Journal-club".

Stuegangsstrukturen er baseret på tværfaglige konferencer. På hoftefrakturafsnittet er vægthavende mellemvagt således leder af denne conference, der desuden har deltagelse af plejepersonale, samt ergo- og fysioterapeuter. Dagens bagvagt er her den læringsmæssige sparringspartner.

Efter året i fase II i Aarhus indplaceres fase III – lægen i **bagvagtslaget** de sidste 18 måneder af hoveduddannelsen. Dette er vagt med tilstedeværelsespligt.

Bagvagtens hovedansvarsområder er traumatologiske akutte patienter og tilsyn på Regionshospitalet Herning. Som bagvagt har fase III lægen mulighed for at operere traumepatienterne eventuelt efter conference med beredskabsvagten. Dvs. at hoveduddannelseslægen under forløbet uddannes i selvstændig akut ortopædkirurgi og med gradvis øget kompetence.

I fase III vil der endvidere være stort fokus på oplæring i elektive kompetencer, både ambulant og operativt i forbindelse med de løbende sektorallokeringer på Hospitalsenheden Vest

Sektorallokering

I løbet af fase I vil hoveduddannelseslægen blive allokeret til følgende sektorer. Det drejer sig om sektorerne:

- Håndkirurgi
- Idrætskirurgi
- Fodkirurgi
- Hoftekirurgi

I løbet af fase III vil hoveduddannelseslægen blive allokeret til:

- børneortopædi
- håndkirurgi
- idrætskirurgi
- skulderkirurgi
- alloplastikkirurgi
- selvvalgt sektor

I sektorerne deltager hoveduddannelseslægen selvstændigt i ambulatorierne, i dagkirurgisk afsnit, på operationsgangen som selvstændig operatør eller som assistent afhængig af operationstype og sværhedsgrad. Ved flere vanskelige operationstyper vil der være mulighed for at udføre dele af en operation under supervision.

Undervisning

Konferencer:

Alle læger møder på hverdage 7.45 hvor dagen startes med en videokonference mellem de læger der er på arbejde i henholdsvis Holstebro og Herning.

Stuegangsstrukturen er på afdelingen baseret på tværfaglige konferencer. På hoftefrakturafsnittet er vægthavende mellemvagt således leder af denne conference, der desuden har deltagelse af plejepersonale, samt ergo- og fysioterapeuter. Dagens bagvagt er her den læringsmæssige sparingspartner.

På samme vis er der daglige konferencer hver morgen på alloplastikafsnittet, sår/amputationsafsnittet, traumeafsnit samt på studieafsnittet. I anden del af hoveduddannelsesforløbet vil HU-lægen indgå som en del af disse konferencer og oftest som lederen af konferencen.

Formaliseret undervisning:

Afdelingen har formaliseret undervisning hver onsdag morgen fra ca. 08.15 til 09.00, hvor uddannelsessøgende på skift står for undervisningen ud fra i forvejen fastsatte emner. Undervisningen planlægges for et semester af gangen og planlægges af overlæge der står for valg af emner og organisering.

Herudover er der flere gange i hvert semester undervisning ud fra i forbindelse med gennemgang af apparatur samt nyanskaffelser.

En gang ugentligt gennemgås ugens røntgenbilleder og cases med hoftefrakturer og hofteproteser med deltagelse af uddannelseslæger og speciallæger tilknyttet hoftesektoren.

På sygehuset afholdes endvidere staff-meeting en gang hver måned hvor der gennemgås emner fra de forskellige afdelinger på skift.

3-timers møde afholdes 1 gang om året. Emne: yngre lægers forslag til forbedring af den lægelige uddannelse i afdelingen. Planlægges og ledes af UKYL'er. (mødepligt for alle læger under uddannelse)

Kurser og kongresser

Ud over obligatoriske kurser tilstræbes det i videst mulig omfang at tilbyde introduktionslægen mulighed for deltagelse i relevante kurser og kongresser. Da afdelingen har en stor forskningsaktivitet – også hos introlæger – er det en etableret regel, at alle der har bidrag med til ortopædkirurgiske møder får fri til deltagelse i disse. Ansøgning om deltagelse i kurser og kongresser udfærdiges på dertil udfærdiget blanket. Bevilling heraf ligger hos den ledende overlæge.

Forskning

På afdelingen er der løbende igangværende forskning. Hovedforskningsområderne er håndkirurgi og hofte/knæ alloplastikkirurgi. Forskningen foretages som en del af ortopædkirurgisk forskningsafsnit der er en integreret del af afdelingen under ledelse af Professoren. Der er løbende igangværende PhD-forløb samt mange enkeltstående forskningsprojekter. Desuden er afdelingen aktiv deltager i forskning vedrørende ”fast-track hofte/knæ kirurgi” via Lundbeckcentret.

I praksis er professoren hovedvejleder for afdelingens forskningsprojekter. Men afdelingens PhD-læger og øvrige forskningsinteresserede læger deltager også.

Introduktionslægen har således god mulighed for at blive tilknyttet et igangværende projekt, evt vejledt til at opstarte PhD-studium.

2. ansættelse: *Ortopædkirurgisk afdeling E, Aarhus Universitetshospital*

Ansættelsesstedet generelt

Ortopædkirurgisk afd. E er geografisk fordelt på to matrikler – Nørrebrogade 44 (NBG) og Tage Hansens Gade 2 (THG). På [afdelingens hjemmeside](#) er afdelingens opbygning og organisation beskrevet, herunder en beskrivelse af sengeafdelingerne og ambulatorierne.

På afdelingen er der ca. 70 læger. De fleste akutte opgaver er samlet på NBG, mens der på THG hovedsageligt udføres elektive og subakutte opgaver efter nærmere aftale. Fagligt er afdelingen inddelt i 9 sektorer (=fagområder), akut sektor (skadestue, traume og infektion), børn, tumor, ryg, hofte, knæ, idræt, skulder og hånd. Skadestuen og traumemodtagelsen hører under akut afdelingen, og afdelingens læger har funktion og/eller tilkald i skadestuen alt efter funktion.

Afdelingen varetager hoved- regions- og højtspecialiserede funktioner. Hvilke funktioner der varetages varierer fra sektor til sektor. Indenfor ortopædisk traumatologi har afdelingen højtspecialiseret funktioner og level 1 traumecenter. På afdelingens [hjemmeside](#) har de enkelte sektorer en beskrivelse af hvilke funktioner, der varetages. Endvidere findes på hjemmesiden en introduktion til uddannelseslæger for de enkelte sektorer, se f.eks. [idrætsklinikken](#) eller [håndkirurgisk sektor](#).

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)

Indplacering i vagtlag

Hoveduddannelseslægen i fase II indplaceres i henhold til indgået aftale i videreuddannelsesudvalget for ortopædkirurgi i Region Nord i akutlæge2 vagtlaget (mellemvagtsslaget) de første 6 måneder og de sidste 6 måneder kan der indplaceres i bagvagtsslaget, som er vagt med tilkald fra bolig. Bagvagtens hovedansvarsområder er ikke-traumatologiske akutte patienter og tilsyn på Skejby Sygehus og Tage Hansens Gade. Som bagvagt vil fase II lægen imidlertid også have mulighed for at operere traumepatienterne efter aftale med traumevagten. Dvs. at hoveduddannelseslægen under hele forløbet uddannes i akut ortopædkirurgi og med øget kompetence. Afdelingen forbeholder sig dog ret til at vurdere om hoveduddannelseslægen efter de første 6 måneder i afdelingen er kompetent til at indgå i bagvagtsslaget. Hvis hoveduddannelseslægen ikke er skønnes kompetent hertil forbliver lægen i akutlæge2 vagtlaget indtil de nødvendige kompetencer er opnået. Vagtfunktionen er nøje beskrevet i [funktionsbeskrivelsen for læger i vagt](#) (kræver internet adgang fra sygehuset) og oversigt over [vagtrul](#) (kræver internet adgang fra sygehuset).

Sektorallokering

I løbet af fase II vil hoveduddannelseslægen blive allokeret til fagområderne/sektorerne i perioder af 3 - 4 måneder. Det drejer sig om sektorerne:

- akutsektor (traumatologi og infektionsortopædi)
- børneortopædi
- rygkirurgi
- selvvalgt sektor

Rækkefølgen af hvilke sektorer, man allokeres til kan variere fra forløb til forløb. Ud over de obligatoriske allokeringer er der mulighed for selv at vælge sektorophold i 3 måneder. Det kan f.eks. vælges ud fra særlig interesseområde eller behov for supplement i forhold til fase I og III.

I sektorerne deltager hoveduddannelseslægen selvstændigt i ambulatorierne, i dagkirurgisk afsnit, på operationsgangen som selvstændig operatør eller som assistent afhængig af operationstype og sværhedsgrad. Ved flere vanskelige operationstyper vil der være mulighed for at udføre dele af en operation under supervision. Fase II lægen deltager desuden i sektorens konferencer og møder. I akutsektoren vil fase II lægen oplæres i traumemodtagelse.

Stuegang

I akut- og rygsektorerne "gås stuegang," hvor der er mulighed for at konferere om patienterne både før og efter stuegang med sektorens speciallæger. I de øvrige sektorer er det kontaktpersonen/operatøren, som er ansvarlig for afvikling af stuegang, og her har man mulighed for at deltage i stuegangen eller efter aftale med operatøren selv gå stuegang.

Skadestuearbejde

Skadestuen hører under Fælles akut Afdeling (FAA). Lægerne med funktion i ortopædkirurgisk skadestue er ansat i ortopædkirurgisk afdeling og har funktion i skadestuen efter bestemte aftaler. Læger tilknyttet akutlæge2 vagtlaget har funktion i skadestuen med aften og weekendvagter i h.h.t. et vagtrul. Bagvagten kan tilkaldes til skadestuen ved behov for tilsyn og for hjælp.

Arbejdstilrettelæggelse – i vagten og i sektorerne.

Arbejdet for hoveduddannelseslæger er tilrettelagt under hensyntagen til kompetenceniveau og dermed behov for supervision og feedback. Sektoren udarbejder en arbejdsplan med funktion på operationsgangen, dagkirurgisk afsnit, ambulatorium, stuegang og afdelingsopgaver.

Ved oplæring i operative færdigheder foregår det i starten ved direkte supervision ved klinisk vejleder, og når man har lært en given procedure kan arbejdet udføres uden supervisor, men hvor man altid har mulighed for at tilkalde en ældre kollega. Læringsfokus er på de operationer, som er anført under *medicinsk ekspert*. I ambulatorier foregår arbejdet ligeledes ved at kliniske procedurer – f.eks. osteosyntese af frakturer – foretages under supervision i starten.

For at sektoren kan udarbejde en relevant arbejdstilrettelæggelse er det vigtigt, at uddannelsesplanen er konkret, så der kan tages højde for dette i arbejdstilrettelæggelsen.

Vagtplanen udarbejdes af en læge fra henholdsvis akutlæge2 vagtlaget og bagvagtslaget og følger rulleskema, mens de dage, hvor man er tilknyttet sektorer planlægges af overlæge i den pågældende sektor (oftest sektorchefen eller den speciallæge, som har ansvaret for den lægelige uddannelse i sektoren). Alt arbejde er skemalagt måneder forud, så det er vigtigt, at man så tidligt som muligt meddeler sektoren, hvornår man er til stede i sektoren, og hvornår man ikke er tilstede.

Konferencer

Afdelingen har en plan for fælles konferencer og møder på intranettet ([morgenmøder](#) – kræver internet adgang fra sygehuset), mens de forskellige sektorkonferencer og tværfaglige konferencer (f.eks. mikrobiologi og tumorkonference) oplyses i de enkelte sektorer. Læger under uddannelse har alle mødepligt til afdelingens fælleskonferencer og deltager i de konferencer i den sektor, man er indplaceret. Fælleskonferencerne afholdes på NBG. Der afholdes dagligt morgenkonference på NBG med rapport fra afgående vagthold, hvor akutlæge2 fremlægger akutte patienter og problemstillinger samt præsentation af "memento." Desuden skal hoveduddannelseslægen være ansvarlig for uddannelseskonference for alle læger med faglig præsentation mindst én gang i løbet af fase I og én gang i løbet af fase III.

Undervisning - Konferencer inkl. uddannelseskonferencer

Onsdag morgen er conference- og mødedag på AUH. Der er mødepligt for alle læger under uddannelse til fælleskonferencerne. Planen for fælleskonferencer fremgår af halvårlige oversigt, [morgenmøder](#), på intranettet. Afdelingens lægelige uddannelsesteam planlægger fælleskonferencerne og alle opfordres til at komme med forslag til undervisnings emner og at være aktive under konferencerne. Emnerne til uddannelseskonferencerne er som hovedregel "klassiske" emner, som f.eks. distale antebrachium frakturer, columna frakturer eller det haltende barn.

Herunder er en oversigt over afdelingens konferencer:

- Morgenkonference NBG (alle hverdage, læger med funktion på NBG deltager)
- Morgenkonference THG (alle hverdage undtagen onsdage, alle læger deltager undtagen når man er i dagkirurgi, hvor man skal være "knivsklar" kl. 8.15)
- "Memento": Morgenkonferencerne starter med 5 minutters casepræsentation 1-3 gange ugentligt
- Røntgenkonference: Disse er på NBG sektorspecifikke og fælles på THG. På THG er der daglig røntgenkonference i forlængelse af morgenkonference (undtagen onsdag). Skadesektoren og traumesektoren har dagligt røntgenkonference på NBG, de øvrige sektorer har røntgenkonference én gang ugentligt.
- Traumesektoren holder dagligt conference efter morgenkonferencen, hvor hoveduddannelseslægen deltager, når man er tilknyttet traumesektoren

- [Uddannelsenferencer](#) (kræver internet adgang fra sygehuset) (1. og sidste onsdag i måneden): Der afholdes 2 gange om måneden konference med uddannelsesformål. Præsentation med efterfølgende diskussion ved uddannelseslæge. En speciallæge er moderator.
- [Tværsektoriel morgenkonference](#) (kræver internet adgang fra sygehuset): (hver 2. onsdag i måneden): Uddannelseskonference for alle læger og oplæg ved speciallæge. I løbet af 1 år kommer man igennem alle sektorer, som præsenterer "highlights," nyheder eller forskning fra sektoren.
- [Staffmeeting](#) (2. onsdag i måneden). Lægefagligt møde for alle læger på hele AUH. Afdelingen prioriterer mulighed for deltagelse i staffmeetings højt. Vær opmærksom på, at der kan i sjældent tilfælde være sammenfald med afholdelse af tværsektoriel konference, og her er der mødepligt til denne konference. Der udgives en oversigt halvårligt.
- [Sektormøder](#) (3. onsdag i måneden). Sektorrelaterede møde. Oftest tværfaglige møder.
- [Caseundervisning](#) (kræver internet adgang fra sygehuset): Hver tirsdag afholdes der casepræsentation og undervisning i skadesektoren. Oplæg ved uddannelseslæge. Ledes af afdelingslæge i skadesektoren. Hoveduddannelseslægen deltager i det omfang det er muligt
- [Torsdagskonference skadesektoren](#) (kræver internet adgang fra sygehuset): Tværsektoriel faglig konference for personale i skadesektoren og med fagligt oplæg. Mødepligt for KBU-læger
- [Ledelsesmøder](#): Der afholdes ad hoc ledelsesmøder for afdelingsledelsen, overlæger, afdelingssygeplejersker, ledelsesstab og ledende sekretær onsdag morgen. For de øvrige læger i afdelingen afholdes der samtidigt uddannelseskonference.
- [Sektorspecifikke monofaglige- og tværfaglige konferencer](#). (den 3. onsdag). F.eks. afholder håndsektoren tværfaglige månedlige konferencer med håndterapeuter og sygeplejersker; børneortopædisk sektor afholder konference med pædiatere. Mødepligt for hoveduddannelseslægen i den sektor, man er tilknyttet. Nærmere information sektorerne.
- [3-timers møde](#) (kræver internet adgang fra sygehuset): Afholdes 1 gang om året. Emne: yngre lægers forslag til forbedring af den lægelige uddannelse i afdelingen. Planlægges og ledes af UKYL'er. (mødepligt for alle læger under uddannelse)
- [Vejledermøder](#) for alle læger: Afholdes mindst én gang pr. halvår, hvor der foretages en struktureret kollegial bedømmelse af uddannelseslægerne. Kort beskrivelsen af metode: Hovedvejleder har ajourført logbog med, og med udgangspunkt i denne og oplæg fra vejlederen om uddannelseslægens læringsprogression indenfor alle 7 lægeroller kommenteres den pågældende læges kompetenceudvikling. Der gives feedback til uddannelseslægen efter mødet
- [Forskningsmøder](#) i forskningsgrupperne: Afholdes månedligt. Spørg professorerne og de forskningsansvarlige i sektorerne. Fuldtidsforskerne inviteres ad hoc til deltagelse i fælleskonferencer i afdelingen.

Kurser og kongresser

Hoveduddannelseslægen deltager i de obligatoriske A-kurser, som planlægges af hovedkursuslederen i Dansk ortopædisk Selskab. Kursusrækken fremgår af DOS hjemmeside.

Ved ønske om deltagelse i andre kurser eller kongresser skal dette fremgå af uddannelsesplanen, og der skal herefter søges om økonomisk støtte og frihed til deltagelse via [elektronisk blanket](#) (kræver internet adgang fra sygehuset) (Ansøgningsskema vedr. kurser og rejser), som stiles til afdelingsledelsen.

For deltagelse i kongresser gælder, at ansøgere, som er aktive ved mødet i form af præsentation(er) eller ved organisatorisk arbejde, prioriteres højest.

Efter kursus afrapporteres til afdelingen i form af skriftligt eller mundtligt resume i relevant forum.

Forskning

Afdelingen har en lang forskningstradition med 4 professorer og ca. 10 lektorer. Forskningsaktiviteten indenfor klinisk og eksperimentel forskning er høj og er samlet omkring Ortopædkirurgisk Forskningslaboratorium, NBG, og Klinisk institut for Medicin, Aarhus Universitet.

Ortopædkirurgisk Forskningslaboratorium, NBG, rummer bl.a. biomekaniske testfaciliteter, et hårdtvævslaboratorium, en billediagnostisk enhed med mikro CT-scannere og en QCT-scanner, et klasse 1 cellelaboratorium til håndtering af genmodificeret materiale samt en ny konfokalmikropienhed og stamcelleanalyse metoder.

De primære forskningsområder er forbedring af ledproteser, knogleheling og bruskforskning. Heri indgår forskning på kirurgiske metoder, implantatoverflader, slidpartikler, vækstfaktorer, stamceller og genterapeutiske metoder.

Endvidere er der forskningsområder indenfor

Idrætsmedicin og idrætstraumatologi, Skadestue, Rygkirurgi og rehabilitering, Børneortopædi, herunder knoglevækst, Traumatologisk forskning, Ortopædisk onkologi, Håndkirurgisk forskning, Fod-ankel kirurgi, Skulder-albue kirurgi, Hoftekirurgi og Knækirurgi

Hovedvejlederen vil ved introduktionssamtalen orientere om mulighederne for forskning i afdelingen og det er målet at hoveduddannelseslægen under sin ansættelse i afdelingen i fase I og III engageres i forskningen og indgår i forfatterskab til publikation(er) (oral, poster, video etc.) eller deltager i udviklingsprojekt(er) og medvirker til udarbejdelse og revision af kliniske retningslinjer.

Under introduktionen vil der være præsentation af Ortopædkirurgisk Forskningslab, og der er mulighed for at tale med de ph.d. studerende.

For yderligere informationer se nedenstående hjemmesider og link:

www.orthoresearch.dk (ortopædkirurgisk forskningsenhed)

www.clin.au.dk/forskning/forskningsomraader/laegelige-specialer/ortopaedkirurgi
(institut for klinisk forskning – ortopædkirurgi)

www.dpor.dk (Danish paediatric orthopaedic research)

www.orf-aarhus.dk/ (orthopaedic spinal research)

[traumatologisk forsknings enhed, AUH](#)

3. Kompetencer, lærings- og kompetencevurderingsmetoder samt kurser og forskning

3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetencevurdering. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og vurderingsstrategier. Side 12 i [målbeskrivelsen](#).

Medicinsk ekspert

Generelt

	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
				1. ansættelse Vest	2. ansættelse Aarhus	3. ansættelse Vest
				Måned 1-18	Måned 19 - 30	Måned 31-48
1	Skal kunne vurdere patientens somatiske, sociale og psykiske tilstand og afveje disse faktorer i forbindelse med indikationsstilling, herunder lovgivning om informeret samtykke	Klinisk arbejde, speciale-specifikke kurser	Dialog over porteføljeoptegninger	6 mdr		
2	Skal kunne modtage og vurdere patienten herunder vurdere og handle på parakliniske undersøgelser med henblik på intervention inden anæstesiologisk tilsyn før operation	Klinisk arbejde, speciale-specifikke kurser, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegninger	6 mdr		

3	Skal kunne redegøre for indikation for billeddiagnostik (røntgen – CT, UL- og MR scanning) ved traumer og andre lidelser	Klinisk arbejde, speciale-specifikke kurser, konference, selvstudier	Dialog over porteføljeop-tegninger	6 mdr		
4	Skal kunne diagnosticere, behandle og/eller visitere almindeligt forekomme, posttraumatiske-, neuromuskulære-, degenerative- og reumatiske lidelser samt osteonekroser i bevægeapparatet	Klinisk arbejde, speciale-specifikke kurser, konference, selvstudier	Dialog over porteføljeop-tegninger	6 mdr		

Traumatologi

	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
				1. ansættelse Vest	2. ansættelse Aarhus	3. ansættelse Vest
				Måned 1-18	Måned 19 - 30	Måned 31-48
1	Skal kunne modtage, foretage triage, primært behandle og visitere den multitraumatiserede eller svært tilskadekomne patient	Klinisk arbejde, speciale-specifikt kursus, selvstudier, simulations-træning	Kompetencekort H1 : Den svært tilskadekomne patient. Godkendt kursus.	Efter 12 mdr		
2	Skal kunne vurdere akut abdomen inklusive abdominaltraumer og postoperative abdominale komplikationer , samt indlede initial behandling af disse	Klinisk arbejde, speciale-specifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser. Kompetencekort (over patientforløb)	Efter 12 mdr		
3	Skal kunne modtage, foretage primær behandling, udføre diagnostik, visitation og transport af patienter med kranie- eller columnatraumer (specielt hos den bevidsthedssvækkede patient)	Klinisk arbejde, speciale-specifikt kursus	Kompetencekort (over patientforløb) Godkendt kursus Dialog over porteføljeoptegnelser	Efter 12 mdr		
4	Skal kunne diagnosticere, behandle eller visitere almindeligt forekommende distorsioner, ligamentskader, ledscred, muskel- og senelæsioner	Klinisk arbejde, konference, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser	Efter 12 mdr		
5	Skal kunne diagnosticere og visitere senfølger efter: frakturer (herunder pseudartrose), luksationer og ligamentlæsioner samt redegøre for indikationsområdet for	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus	Efter 12 mdr		

	behandlingen af knogledefekter og kronisk ledinstabilitet					
6	Skal kunne diagnosticere, behandle/visitere kar- og nervelæsioner samt nervekompressionssyndromer	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus	Efter 12 mdr		
7	Skal kunne foretage diagnostik, klassifikation, reponering, og behandling med bandager, traktion og ortoser af hovedparten af frakturer	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier	Godkendt kursus Dialog over porteføljeoptegnelser	Efter 12 mdr		
8	Skal kunne redegøre for indikationer for og kunne udføre relevant osteosyntese ved almindeligt forekommende frakturer <u>Overekstremitet:</u> Olecranon, antebrachium, distal radius, metacarp- og fingerfrakturer <u>Underekstremitet:</u> Hoftefrakturer, femur, crus, ankel og metatarsfrakturer	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, konference, selvstudier	Godkendt kursus Kompetencekort H2 Dialog over porteføljeoptegnelser			Efter 6 mdr
9	Skal kunne erkende specielle frakturer og foretage relevant diagnostik og visitation af disse	Klinisk arbejde, konference, kursus, selvstudier	Struktureret kollegial bedømmelse. Dialog over porteføljeoptegnelser			Efter 6 mdr
10	Skal kunne modtage, diagnosticere, primær behandle og visitere patienter med thoraxtraumer	Færdighedskursus, specialespecifikt kursus, klinisk arbejde	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus	Efter 6 mdr		
11	Skal kunne anlægge pleuradrænage	Færdighedskursus, klinisk arbejde	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus	Efter 6 mdr		
12	Skal kunne foretage (nød-) tracheostomi	Færdighedskursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus	Efter 6 mdr		

Skulder-/albuekirurgi

	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
				1. ansættelse Vest	2. ansættelse Aarhus	3. ansættelse Vest
				Måned 1-18	Måned 19 - 30	Måned 31-48
1	Skal kunne diagnosticere traumatisk rotatorcufflæsion	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser			Efter ophold i skuldersektoren
2	Skal kunne diagnosticere impingement og redegøre for behandling	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser,			Efter ophold i skuldersektoren
3	Skal kunne foretage delto-pectoral adgang til skulderen	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Kompetencekort H4			Efter ophold i skuldersektoren
4	Skal kunne diagnosticere og visitere kronisk instabilitet i skulder-, acromioklavikulærled og albueled og kunne redegøre for behandlingsmuligheder	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Kompetencekort H4 Godkendt kursus			Efter ophold i skuldersektoren
5	Skal kunne diagnosticere degenerativ skulder- albuelidelse og redegøre for indikation for alloplastik	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser			Efter ophold i skuldersektoren
6	Skal under supervision kunne foretage diagnostisk artroskopi af skulderled	Klinisk arbejde, færdighedslaboratorium	Kompetencekort H3			Efter ophold i skuldersektoren

Håndkirurgi

	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
				1. ansættelse Vest	2. ansættelse Aarhus	3. ansættelse Vest
				Måned 1-18	Måned 19 - 30	Måned 31-48
	Mål	Læringsstrategi	Evalueringsmetode			
1	Skal kunne diagnosticere og behandle akutte ekstensorsenelæsioner	Klinisk arbejde, selvstudier, færdigheds-laboratorium, specialespecifikt kursus	Kompetencekort (kirurgisk). Godkendt kursus			Efter ophold i håndsektor
2	Skal kunne diagnosticere og <i>primær</i> behandle akutte fleksorsenelæsioner	Klinisk arbejde, selvstudier, færdigheds-laboratorium, specialespecifikt kursus,	kompetencekort H5 fleksorsenelæsion			Efter ophold i håndsektor
3	Skal kunne diagnosticere og <i>primær</i> behandle akutte mindre nervelæsioner, samt redegøre for principperne i behandling af større akutte nervelæsioner	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser. Godkendt kursus	Efter ophold i håndsektor		
4	Skal kunne diagnosticere og behandle traumatiske amputationer på hånden og skal redegøre for principper for visitation til replantationscenter	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier	Kompetencekort (kirurgisk). Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus	Efter ophold i håndsektor		
5	Skal kunne redegøre for indikation for nervetransplantation og neurombehandling	Selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus			Efter ophold i håndsektor
6	Skal kunne foretage konservativ behandling af og redegøre for indikation for ope-	Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespeci-	Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kur-	Efter ophold i hånd-		

	ration af scaphoideum frakturer og pseudartroser	fikt kursus	sus	sektor		
7	Skal kunne diagnosticere og visitere akutte luksationer og instabilitet i håndled og håndrod	Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus,	Dialog over porteføljeop- tegnelser, Godkendt kursus	Efter op- hold i hånd- sektor		
8	Skal kunne redegøre for ergoterapeutiske behandlingsprincipper og metoder	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeop- tegnelser, Godkendt kursus	Efter op- hold i hånd- sektor		
9	Skal kunne redegøre for indikation for og kunne foretage følgende operationer: artrodese på finger, ganglier, tenosynovitis de Quervain, karpaltunnelsyndrom, springfinger, panaritier, primære enstrenge Dupuytren's kontrakturer	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeop- tegnelser. Godkendt kursus. Kompetencekort (kirurgisk)			Efter op- hold i hånd- sektor

Rygkirurgi

	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
				1. ansættelse Vest	2. ansættelse Aarhus	3. ansættelse Vest
				Måned 1-18	Måned 19 - 30	Måned 31-48
1	Skal kunne diagnosticere og behandle stabile columnafrakture. Skal kunne redegøre for og visitere ustabile columnafrakture	Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser		Efter ophold i rygsektor	
2	Skal kunne diagnosticere og redegøre for indikationer for behandling af skoliose, og andre rygdeformiteter	Klinisk arbejde, konference, selvstudier.	Dialog over Porteføljeoptegnelser Kompetencekort H6		Efter ophold i rygsektor	
3	Skal kunne diagnosticere og redegøre for behandling af degenerative lidelser i lænderyggen. Skal kunne udrede og diagnosticere akut nervekompression og tværsnitsyndrom samt viderevisitere til relevant afdeling	Klinisk arbejde, konference, selvstudier	Kompetencekort H6		Efter ophold i rygsektor	
4	Skal kunne diagnosticere og redegøre for indikationer for konservativ og operativ behandling af infektiøse ryglidelser	Klinisk arbejde, konference, selvstudier.	Dialog over porteføljeoptegnelser		Efter ophold i rygsektor	
5	Skal kunne diagnosticere og redegøre for indikationer for operativ behandling af tumorer i det aksiale skelet	Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser		Efter ophold i rygsektor	

6	Skal kunne diagnosticere og visitere patienter med rodkompressionssyndromer, herunder spinalstenose og cauda-equina syndrom	Vagtarbejde, ambulatorium, stuegang, selvstudier, kursus	Kompetencekort H6 Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser		Efter ophold i rygsektor	
7	Skal have assisteret ti såvel instrumenterede som uinstrumenterede spondyloder, med og uden dekompression	Assistance på operationsgang	Dialog over porteføljeoptegnelser		Efter ophold i rygsektor	

Hofte- og knækirurgi

	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
				1. ansættelse Vest	2. ansættelse Aarhus	3. ansættelse Vest
				Måned 1-18	Måned 19 - 30	Måned 31-48
1	Skal kunne redegøre for indikation for primær total hoftealloplastik	Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus	Kompetencekort H8 Primær total hoftealloplastik, Godkendt kursus, Dialog over porteføljeoptegnelser	Efter ophold i alloplastiksektor.		
2	Skal under supervision kunne udføre primær total hoftealloplastik	Klinisk arbejde, færdighedskursus/laboratorium	Kompetencekort H8 Dialog over porteføljeoptegnelser			Efter ophold i alloplastiksektor.
3	Skal kunne diagnosticere og redegøre for tidlige og sene komplikationer efter primær total hoftealloplastik	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Godkendt kursus			Efter godkendt kursusdeltagelse
4	Skal kunne redegøre for indikation for revision af hoftealloplastik	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus			Efter ophold i alloplastiksektor.
5	Skal kunne diagnosticere og redegøre for ekstern og intern spring-hofte	Klinisk arbejde, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser			Efter ophold i alloplastiksektor.

6	Skal kunne diagnosticere og redegøre for hoftedysplasi hos voksne	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeop- tegnelser Godkendt kursus			Efter op- hold i al- loplastik- sektor.
7	Skal kunne diagnosticere og redegøre for patienter med følger efter børne- hofte sygdomme (Calvé Legg Perthes sygdom samt epifysiolysis capitis femoris)	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeop- tegnelser, Godkendt kur- sus			Efter op- hold i al- loplastik- sektor.
8	Skal kunne diagnosticere og redegøre for patienter med femoro-acetabular impin- gement	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeop- tegnelser. Godkendt kur- sus			Efter op- hold i al- loplastik- sektor.
9	Skal kunne redegøre for indikation for primær total og uni-compartmental knæalloplastik, synovectomi og knænære osteotomier	Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespeci- fikt kursus	Dialog over porteføljeop- tegnelser. Godkendt kur- sus Kompetencekort H7			Efter op- hold i al- loplastik- sektor.
10	Skal under supervision kunne foretage total knæalloplastik	Klinisk arbejde, færdigheds- laboratorium	Kompetencekort H7 Dia- log over porteføljeopteg- nelser			Efter op- hold i al- loplastik- sektor.
11	Skal kunne diagnosticere og redegøre for tidlige og sene komplikationer efter pri- mær total knæalloplastik	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeop- tegnelser, Godkendt kur- sus			Efter op- hold i al- loplastik- sektor.
12	Skal kunne redegøre for indikation for revision af knæalloplastik	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeop- tegnelser, Godkendt kur- sus			Efter op- hold i al- loplastik- sektor.

Idrætstraumatologi

	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
				1. ansættelse Vest	2. ansættelse Aarhus	3. ansættelse Vest
				Måned 1-18	Måned 19 - 30	Måned 31-48
1	Skal kunne diagnosticere de hyppigste overbelastningsskader i bevægeapparatet samt instituere behandling, rehabilitering og instruere i forebyggelse (tendinitis, bursitis, periostitis stressfraktur og kronisk kompartmentsyndrom)	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Godkendt kursus, Dialog over porteføljeoptegnelser	Efter ophold i idrætssektor.		
2	Skal kunne udføre diagnostisk artroskopi af knæled samt behandling af menisklæsioner (resektion samt reinsertion), brusk-læsioner samt fjerne frie mus	Klinisk arbejde, færdighedslaboratorium	kompetencekort H9 Menisk læsion. Dialog over porteføljeoptegnelser	Efter ophold i idrætssektor.		
3	Skal kunne diagnosticere årsager til forreste knæ smerter og kende til differentieret behandlingsstrategi	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Godkendt kursus Dialog over porteføljeoptegnelser	Efter ophold i idrætssektor.		
4	Skal kunne diagnosticere kronisk instabilitet i knæleddet og kende indikationer for stabiliserende operation samt have assisteret til forreste korsbåndsrekonstruktion	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier	Godkendt kursus Dialog over porteføljeoptegnelser			Efter ophold i idrætssektor.

Fod- og ankelkirurgi

	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
				1. ansættelse Vest	2. ansættelse Aarhus	3. ansættelse Vest
				Måned 1-18	Måned 19 - 30	Måned 31-28
1	Skal kunne diagnosticere, behandle eller visitere følgetilstande efter ankeldistorsion, herunder ligamentinstabilitet og osteokondrale læsioner.	Klinisk arbejde, speciale-specifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeop-tegnelserGodkendt kursus	Efter op-hold i fod-sektoren		
2	Skal kunne diagnosticere og behandle de almindeligt forekommende deformiteter og degenerative tilstande i forfoden (hallux valgus, hammertæer, hallux rigidus, metatarsalgi)	Klinisk arbejde, speciale-specifikt kursus, selvstudier	Kompetencekort H10 Hallux valgus. Godkendt kursus. Dialog over porteføljeop-tegnelser	Efter op-hold i fod-sektoren		
3	Skal kunne udrede og visitere posttraumatiske og degenerative lidelser i mellem, bagfod og ankel, herunder artrose, platfod, hulfod,	Klinisk arbejde, speciale-specifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeop-tegnelserGodkendt kursus	Efter op-hold i fod-sektoren		
4	Skal kunne redegøre for indikation for anvendelse af ortoser, herunder eks. ved metatarsalgi, fascitis plantaris og simpel platfod	Klinisk arbejde, speciale-specifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeop-tegnelser, Godkendt kursus	Efter op-hold i fod-sektoren		

Børneortopædi

	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
				1. ansættelse Vest	2. ansættelse Aarhus	3. ansættelse Vest
				Måned 1-18	Måned 19 - 30	Måned 31-48
1	1. Skal kunne diagnosticere og visitere skoliose og kyfose. 2. Skal kunne diagnosticere og visitere kongenitte underekstremitetsmisdannelser	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus		Efter ophold i børneortopædisk sektor	
2	Skal kunne diagnosticere og behandle de almindeligt forekommende børnefrakturer og luksationer. Skal kunne diagnosticere og foretage den akutte behandling af osteomyelit samt septisk og aseptisk artrit	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier	Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser		Efter ophold i børneortopædisk sektor	
3	Skal kunne rejse mistanke om og visitere battered child syndrom	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus		Efter ophold i børneortopædisk sektor	
4	Skal kunne redegøre for, diagnosticere og visitere patienter med anisomeli	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus		Efter ophold i børneortopædisk sektor	

5	Skal kunne diagnosticere og visitere tidligt og sent erkendt kongenit hofteskred og redegøre for behandlingsprincipperne	Klinisk arbejde, selvstudier Specialespecifikt kursus	Kompetencekort H11: Kongenit hofte-luksation		Efter ophold i børne-ortopædisk sektor	
6	Skal kunne diagnosticere morbus Calvé-Legg-Perthes og epifysiolyse capitis femoris	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeop-tegnelser Godkendt kursus		Efter ophold i børne-ortopædisk sektor	
7	Skal kunne diagnosticere og visitere obstetriske ekstremitetsskader samt de hyppigste kongenitte overekstremitetsmis-dannelser	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier	Godkendt kursus Dialog over porteføljeop-tegnelser		Efter ophold i børne-ortopædisk sektor	
8	Skal kunne redegøre for indikation for ortopædisk behandling af patienter med cerebrale pareser og andre neuromuskulære lidelser	Klinisk arbejde, speciale-specifikt kursus, selvstudier	Godkendt kursus Dialog over porteføljeop-tegnelser		Efter ophold i børne-ortopædisk sektor	

Tumorkirurgi, amputationer og infektioner

	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
				1. ansættelse Vest	2. ansættelse Aarhus	3. ansættelse Vest
				Måned 1-18	Måned 19 - 30	Måned 31-48
1	Skal kunne stille indikation for og foretage de hyppigst forekommende amputationer på underekstremiteterne samt varetage proteseforsyning i samarbejde med bandagist	Klinisk arbejde, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser Kompetencekort H12Underekstremitetsamputation	Slut		
2	Skal kunne diagnosticere og visitere knogle- og bløddelstumorer	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier	Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser	Slut		
3	Skal kunne foretage den akutte behandling af infektioner i bløddele, seneskeder, knogler og led, herunder den diabetiske fod	Klinisk arbejde	Dialog over porteføljeoptegnelser	Slut		
4	Skal kunne diagnosticere og visitere akut og kronisk arteriel insufficiens og akut og kronisk venøs insufficiens	Færdighedskursus, klinisk arbejde	Dialog over porteføljeoptegnelser, godkendt kursus	Slut		

Kommunikator

	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
				1. ansættelse Vest	2. ansættelse Aarhus	3. ansættelse Vest
				Måned 1-18	Måned 19 - 30	Måned 31-48
1	Skal kunne etablere kontakt med patienter så de føler tillid, respekt, fortrolighed og informere med en detaljeringsgrad som er tilpasset den enkelte patient	Klinisk arbejde,	360 grader	Efter 6 mdr		
2	Skal kunne informere patienter og pårørende om behandlingsprocedurer vedrørende forventet effekt, forløb, mulige bivirkninger/komplikationer/ risici og sikre at patienten har forstået og accepteret behandlingen.	Klinisk arbejde,	360 grader	Efter 6 mdr		
3	Skal kunne inddrage patienten i beslutninger vedrørende behandling i den udstrækning de ønsker og magter det.	Klinisk arbejde,	360 grader	Efter 6 mdr		
4	Skal kunne etablere kontakt med kolleger, sundhedspersonale, øvrige samarbejdspartnere og fungere i et team	Klinisk arbejde, konference, tværfaglige projekter,	360 grader	Efter 6 mdr		
5	Skal kunne undervise kolleger, andre personalegrupper og medicinstuderende	Daglig klinisk vejledning, mundtlig præsentation og konferencer.	360 grader	Efter 6 mdr		
6	Skal kunne håndtere vanskelige samtaler	Klinisk arbejde,	360 grader	Efter 6 mdr		

7	Skal kunne udtrykke sig fagligt forståeligt på dansk	Klinisk arbejde, selvstudie	360 grader	Efter 6 mdr		
---	--	-----------------------------	------------	-------------	--	--

Samarbejder

	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
				1. ansættelse Vest	2. ansættelse Aarhus	3. ansættelse Vest
				Måned 1-18	Måned 19 - 30	Måned 31-48
1	Skal kunne samarbejde med patient med henblik på udfærdigelse og effektivering af behandlingsplaner / patientkompliance	Klinisk arbejde, ambulatorium.	360 graders evaluering	Efter 6 mdr		
2	Skal kunne samarbejde med kolleger og andet sundhedspersonale/praktiserende læger med henblik på udfærdigelse og effektivering af behandlingsplaner	Klinisk arbejde, tværfaglig team/konference	360 graders evaluering. Dialog over porteføljeop- tegnelser	Efter 6 mdr		
3	Skal kunne erkende og udnytte de personlige og faglige ressourcer og begrænsninger hos deltagere i tværfaglige teams	Klinisk arbejde, tværfagligt team	360 graders evaluering	Efter 6 mdr		
4	Skal kunne acceptere og respektere tværfaglige team-medlemmers udsagn og selv bidrage med relevant ortopædkirurgisk ekspertise	Klinisk arbejde, konference, tværfagligt team	360 graders evaluering	Efter 6 mdr		

Leder og administrator

	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
				1. ansættelse Vest	2. ansættelse Aarhus	3. ansættelse Vest
				Måned 1-18	Måned 19 - 30	Måned 31-48
1	Skal kunne prioritere egen tid og egne ressourcer i forhold til at afbalancere patientbehandling, økonomiske aspekter andre aktiviteter	Klinisk arbejde, kursus i ledelse, administration og samarbejde	360 graders evaluering (kompetencekort)			Efter kursus
2	Skal kunne varetage lederrollen i behandlingsteams (operationshold, traumemodtagelsesteam, etc.)	Klinisk arbejde, kursus i ledelse, administration og samarbejde	360 graders evaluering (kompetencekort)			Efter kursus
3	Skal kunne redegøre for organisation, funktion og finansiering af det danske sundhedssystem på lokalt, regionalt og nationalt plan.	Kursus i ledelse, administration og samarbejde	Godkendt kursus			Efter kursus
4	Skal kunne prioritere og administrere egen uddannelse, herunder udfærdige personlige uddannelses-plan	Klinisk arbejde, kursus i ledelse, administration og samarbejde	Dialog over porteføljeop-tegnelser	Efter 6 mdr		
5	Skal kunne vejlede patienter i henhold til patient-forsikringen og sagsgang ved patient-klager	Kursus i ledelse, administration og samarbejde, selv-studier	Godkendt kursus	Efter kursus		
6	Skal kende principper for udfærdigelse af erklæringer og redegøre for lovgrundlaget herfor	Speciale-specifikt kursus	Godkendt kursus	Efter kursus		

Sundhedsfremmer

	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
				1. ansættelse Vest	2. ansættelse Aarhus	3. ansættelse Vest
				Måned 1-18	Måned 19 - 30	Måned 31-48
1	Skal kunne identificere og redegøre for den videnskabelige evidens for faktorer af betydning for ortopædkirurgiske lidelser (belastningssygdomme, arbejdsskader, idræts- og trafikulykker, tobak, alkohol, osteoporose, faldudredning) og kunne anvende denne viden til forebyggelse	Litteraturstudier, fremlægge resultater af kliniske studier, udarbejdelse af informationsmateriale, patient-information.	Dialog over porteføljeoptegnelse,	Efter 6 mdr		
2	Skal kunne anvende regler vedrørende anmeldelse af bivirkninger, utilsigtede hændelser, og kende hovedtrækkene i den danske kvalitetsmodel	Kursus i ledelse, administration og samarbejde, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelse	Efter 6 mdr		
3	Skal kunne henvise til og samarbejde med sociale myndigheder og institutioner ud fra gældende sociallovgivning, herunder tavshedspligt og skærpet anmeldelsespligt.	Klinisk arbejde, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser	Efter 6 mdr		

Akademiker

	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
				1. ansættelse Vest	2. ansættelse Aarhus	3. ansættelse Vest
				Måned 1-18	Måned 19 - 30	Måned 31-48
1	Skal kritisk kunne vurdere medicinsk litteratur og lægelig praksis i henhold til evidens baseret medicin	Artikel og case præsentation på baggrund af review, forskningstrænings kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegninger. Godkendt kursus			Efter godkendt træningsmodul
2	Skal selvstændigt kunne formulere videnskabelig baseret hypotese og skal kende indholdet af en projekt-protokol	Forskningstrænings kursus, fremlæggelse mundtlig eller skriftlig form	Dialog over porteføljeoptegninger Godkendt kursus			Efter godkendt træningsmodul
3	Skal være fortrolig med almindelige statistiske metoder, kunne udføre simple beregninger og vurdere p-værdi og konfidens-interval	Forskningstrænings kursus	Godkendt kursus			Efter godkendt træningsmodul
4	Skal kunne formulere en problemstilling med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis inden for sit speciale og påvise tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen	Forskningstræning, kursus	Dialog over porteføljeoptegninger Godkendt kursus			Efter godkendt træningsmodul
5	Skal kunne formulere en plan for at revidere aktuel viden gennem en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen	Forskningstræning, kursus	Dialog over porteføljeoptegninger Godkendt kursus			Efter godkendt træningsmodul
6	Skal kunne sammenfatte resultaterne og formidle disse og problemstillingerne til kolleger og samarbejdspartnere	Forskningstræning	Fremlæggelse af projekt i forum. Godkendt kursus			Efter godkendt træningsmodul

7	Skal kunne vurdere de organisatoriske, økonomiske og etiske konsekvenser af at ændre praksis gennem udnyttelse af forskningsresultaterne	Forskningstræning, kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser. Godkendt kursus			Efter godkendt træningsmodul
---	--	---------------------------	--	--	--	------------------------------

Emner for projektet kan eksempelvis være at:

- udarbejde eller opdatere afdelingens eller almen praksis' kliniske retningslinier eller procedurebeskrivelse
- gennemføre en litteratursøgning med henblik på vidensformidling
- gennemføre et kvalitetsudviklingsprojekt
- gennemføre en audit på baggrund af en aktivitetsregistrering
- udarbejde en projektbeskrivelse som baggrund for en videnskabelig artikel
- gennemføre et pilotprojekt med henblik på et egentligt forskningsprojekt

Professionel

	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
				1. ansættelse Vest	2. ansættelse Aarhus	3. ansættelse Vest
				Måned 1-18	Måned 19 - 30	Måned 31-48
1	Skal kunne praktisere lægelig adfærd i overensstemmelse med lægelovens faglige regelsæt (informeret samtykke, tavshedspligt)	Klinisk arbejde, tværfagligt kursus	360 graders kompetencekort, Godkendt kursus			Efter kursus
2	Skal kunne handle etisk redeligt i forbindelse med palliativ behandling af uhelbredeligt syge samt ved ophør af behandling ved livets afslutning	Klinisk arbejde, tværfagligt kursus	Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegninger			Efter kursus
3	Skal kunne anvende hensigtsmæssig strategi for kontinuerlig fastholdelse og udvikling af egen faglige kompetence	Klinisk arbejde, tværfagligt kursus, løbende justering af personlig uddannelsesplan	Dialog over porteføljeoptegninger, Godkendt kursus			Efter kursus
4	Skal kunne erkende egen personlige og faglige styrke og begrænsning, og kunne inddrage andre kompetente kræfter inden for såvel eget som tilgrænsende specialer	Klinisk arbejde, tværfagligt kursus	360 graders kompetencekort, Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegninger			Efter kursus
5	Skal kunne bidrage med eksempler for kvalitetsudvikling	Klinisk arbejde, tværfagligt kursus	Struktureret kollegial bedømmelse. Godkendt kursus			Efter kursus

3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted

Metoderne er fælles for begge ansættende afdelinger.

Læringsmetoder

Læring sker der hvor patienten er, i de kliniske situationer og igennem det samarbejde, der er på afdelingen mellem alle faggrupper i afdelingen. Ved oplæring i de diagnostiske og tekniske procedurer er der oplæring og supervision fra mere erfarne kolleger. Det er vigtigt, at hoveduddannelseslægen er opsøgende og udnytter de mange læringssituationer bl.a. ved at efterspørge feedback. Det er nødvendigt at hoveduddannelseslægen ved selvstudier tilegner sig den teoretiske viden samt selv træner de tekniske og operative færdigheder. Ved konferencer og i undervisningssituationer at træne hoveduddannelseslægen i rollen som kommunikator samt akademiker/forsker/underviser.

Kompetencevurderingsmetoder

Kompetencevurdering skal gennemføres i forbindelse med det kliniske arbejde. Den kliniske vejleder med en højere charge end hoveduddannelseslægen kan underskrive et delmål. Hoveduddannelseslægen har i samarbejde med de kliniske vejledere et ansvar for en løbende kompetencevurdering og dokumentation, således at den daglige feedback/evaluering ved de kliniske vejledere og samtalerne med hovedvejleder anvendes formativt. Det er således ikke hovedvejleder, som er ansvarlig for godkendelsen af de enkelte delmål, men den kliniske vejleder i forbindelse med det kliniske arbejde. UAO skal ved afslutning af ansættelsen kontrasignere alle de opnåede kompetencer i logbogen. Der henvises også til afsnit 4. om uddannelsesvejledning for en detaljeret beskrivelse.

Der anvendes en bred vifte af kompetencevurderingsmetoder og dokumentationer i logbogen som baggrund for såvel den formative som den summative kompetencevurdering og godkendelse af mål. Godkendelse af de fleste delmål under medicinsk ekspert rolle kræver, at man kan fremvise godkendt kompetencekort, operationsliste, litteraturliste, aktiv brug af kørekortsordning, cases og dokumenteret funktion i skadestue, ambulatorium og operationsgang.

360 feedback afholdes når ca. ½ af forløbet er gennemført. I forbindelse med 360 feedback samtalen afgrænses 3-4 indsatsområder og der udarbejdes en skriftlig plan for opfølgning som indgår i de efterfølgende samtaler med hovedvejlederen samt kan efterspørges i det videre uddannelsesforløb. Der kan efter aftale med den uddannelsessøgende læge gennemføres 360 feedback tidligere i forløbet.

Uddannelseslægen har ansvar for og tager initiativ til løbende kompetencevurdering og dokumentation i logbogen i samarbejde med de kliniske vejledere, således at den daglige feedback/evaluering ved de kliniske vejledere og samtalerne med hovedvejleder anvendes formativt. De kliniske vejledere med en højere charge end uddannelseslægen kan underskrive delmål og er ansvarlig for godkendelse af delmål i forbindelse med det kliniske arbejde. Strukturerede vejledersamtaler gennemføres med hovedvejlederen. Der henvises også til afsnit 4. om uddannelsesvejledning for en detaljeret beskrivelse.

3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning

Specialespecifikke kurser

Disse er nationale og er beskrevet i målbeskrivelsen. De specialespecifikke kurser organiseres via specialeselskabet, [Dansk ortopædisk Selskab](#).

For yderligere information henvises til det regionale videreuddannelsessekretariats [hjemmeside](#) og Sundhedsstyrelsens [hjemmeside](#).

Hoveduddannelseslægen skal huske at søge afdelingsledelsen om fri, refusion af evt. transportudgifter og overnatning via e-blanket.

Generelle kurser

De generelle kurser er overordnet beskrevet i målbeskrivelsen. Kurserne udmøntes og planlægges hovedsageligt regionalt, af det regionale videreuddannelsessekretariat og af Sundhedsstyrelsen. Der er derfor forskel på kursernes opbygning og varighed samt tilmeldingsprocedure. Lægen skal selv holde sig orienteret om de regionale vilkår, inklusiv vilkår for tilmelding.

For yderligere information henvises til det regionale videreuddannelsessekretariats [hjemmeside](#) og Sundhedsstyrelsens [hjemmeside](#).

Forskningstræning

De regionale uddannelsesudvalg udarbejder i samarbejde med den postgraduate lektor en oversigt over forskningstræning, som findes på det regionale videreuddannelsessekretariats [hjemmeside](#). Der udpeges en vejleder til forskningstræningen i afdelingen. Husk udfærdigelse af standardaftale og sikring af kursusbevis for gennemført forskningstræning.

Emner for forskningstræningsprojektet kan eksempelvis være at:

- udarbejde eller opdatere afdelingens kliniske retningslinjer eller procedurebeskrivelse
- gennemføre en litteratursøgning med henblik på vidensformidling
- gennemføre et kvalitetsudviklingsprojekt
- gennemføre en audit på baggrund af en aktivitetsregistrering
- udarbejde en projektbeskrivelse som baggrund for en videnskabelig artikel
- gennemføre et pilotprojekt med henblik på et egentligt forskningsprojekt

4. Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen skal der gives uddannelsesvejledning som anført i [målbeskrivelsen](#). Der skal efter behov tilbydes karrierevejledning og hjælp til specialevalg.

1. og 3. ansættelse: *Ortopædkirurgisk afdeling, Hospitalsenheden Vest*

Organisering af den lægelige videreuddannelse

Til at varetage den overordnede uddannelseskoordinerende funktion er der ansat en uddannelseskoordinerende overlæge på Hospitalsenheden Vest. På alle afdelinger med yngre læger i uddannelse, er der ansat en uddannelsesansvarlig overlæge, der sammen med afdelingsledelsen har det overordnede ansvar for den lægelige videreuddannelse i afdelingen. Denne bistås af en uddannelseskoordinerende yngre læge som er udpeget blandt de uddannelsessøgende læger i afdelingen.

På Hospitalsenheden Vest er der et lægeligt uddannelsesråd, hvor generelle forhold vedrørende lægelig videreuddannelse drøftes, erfaringer og ideer udveksles og nye initiativer planlægges.

Rammer for uddannelsesvejledning

Hoveduddannelseslægen får tilknyttet en hovedvejleder og denne er den samme igennem hele ansættelsen – også når man skifter til en anden sektor. Med hovedvejlederen afholdes vejledningssamtalerne. Introduktionssamtale afholdes indenfor de første 4 uger af ansættelsen, hvorefter der afholdes justeringssamtaler ved behov. Afsluttende vejledersamtale skal afholdes i god tid inden afslutningen – ca. 1 måned før. Hovedvejlederen er også ansvarlig for karrierevejledning.

For at sikre, at vejledningssamtalerne kan afvikles i arbejdstiden kan vejleder booke tid til dette i ambulatoriet - f.eks. anvendes de to første ambulatorietider til vejledningssamtale.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Uddannelsesplan udarbejdes individuelt af den uddannelsessøgende læge og hovedvejleder i forbindelse med introduktionssamtalen.

Forud for udarbejdelsen skal lægen have læst målbeskrivelsen om speciallægeuddannelsen i ortopædisk kirurgi og uddannelsesprogrammet for hoveduddannelsen for ortopædisk kirurgi på Hospitalsenheden Vest. Lægen er forinden blevet introduceret og vist rundt på afdelingen samt gjort bekendt med arbejdsplaner og fordeling af arbejdsopgaver.

Det generelle uddannelsesprogram for hoveduddannelsen for ortopædkirurgisk afdeling bruges som skabelon for udarbejdelse af den individuelle uddannelsesplan.

Læringskontrakt for portofølge for hoveduddannelsen i ortopædkirurgi bruges til præcisering af delkompetancer, som skal opnås efter aftale med hovedvejlederen i en given periode.

Kopi af uddannelsesplan afleveres til den uddannelsesansvarlige overlæge.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Alle læger med højere charge end uddannelseslægen selv fungerer som kliniske vejledere, og hoveduddannelseslægen fungerer selv som klinisk vejleder overfor yngre læger. Kliniske vejledere kan og skal give direkte eller indirekte supervision i dagligdagen og skal også godkende/underskrive delkompetencer i logbogen. F.eks. skal en klinisk vejleder supervisere under en operation og i den forbindelse give vejledning omkring operationspatienten og

efterfølgende foretage en evaluering og give relevant feedback. Det er vigtigt, at denne vejledning og feedback gives i den konkrete situation, og at det bliver registreret i logbogen. Hovedvejleders opgave er efterfølgende at afholde de egentlige vejledersamtaler, hvor man følger op og foretager en mere samlet vurdering og giver feedback på læringsforløb, hvorefter der eventuelt foretages justeringer i uddannelsesplanen.

2. ansættelse: Ortopædkirurgisk afdeling, Aarhus Universitetshospital.

Organisering af den lægelige videreuddannelse

Helt overordnet er det sygehusledelsen, der har ansvaret for den lægelige videreuddannelse. På AUH er denne opgave uddelegeret til 2 overlæger – uddannelsesordinerende overlæger (UKO). I hvert center er der et lægeligt videreuddannelsesråd, som arbejder for at fremme, monitere og koordinere lægelig uddannelse og som består af alle UAO, UKYL'er og ledende overlæger på afdelingerne i centret. Ortopædkirurgisk afdeling er en del af Akut Centret. På AUH's hjemmeside er der et stort [afsnit om lægelig videreuddannelse](#). Her findes udførlige oplysninger om organiseringen, lærings- og evalueringsmetoder. På ortopædkirurgisk afd. E er der nedsat et uddannelses-team for lægelig videreuddannelse. Teamet består af den ledende overlæge, to uddannelsesansvarlige overlæger (UAO) og 3 uddannelseskoordinerende yngre læger (UKYL). Den ene af UAO har det overordnede ansvar for introduktionsuddannelsen og 2 af UKYL'erne er tilknyttet I- og HU-læger. Den anden UAO er hovedansvarlig for KBU og tilsvarende er en UKYL'er tilknyttet KBU.

Rammer for uddannelsesvejledning

Hoveduddannelseslægen får tilknyttet en hovedvejleder og denne er den samme igennem hele ansættelsen – også når man skifter til en anden sektor. Med hovedvejlederen afholdes vejledningssamtalerne. Introduktionssamtale afholdes indenfor de første 4 uger af ansættelsen, hvorefter der afholdes justeringssamtaler ved behov. Afsluttende vejledersamtale skal afholdes i god tid inden afslutningen – ca. 1 måned før. Hovedvejlederen er også ansvarlig for karrierevejledning. For at sikre, at vejledningssamtalerne kan afvikles i arbejdstiden er der accept fra afdelingsledelsen til at vejleder booker tid til dette i ambulatoriet - f.eks. kan de to sidste ambulatorietider anvendes til vejledningssamtale.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Ved introduktionssamtalen udarbejdes en uddannelsesplan sammen med vejlederen, og mand skal anvende sygehusets [skabelon](#). Denne plan justeres løbende. Det er vigtigt, at planen er konkret med beskrivelse af hvilke delkompetencer, der skal opnås og hvordan og hvornår. F.eks. vil et kirurgisk delmål under traumatologi være behandling af femurfrakturer, hvor det specificeres hvilke operationsmetoder, der skal indlæres – evt. begyndende med udførelse af dele af operation og angivelse af hvornår man stiler mod at foretage en opfølgende samtale. Underskrifter på delkompetencer i logbogen skal løbende fås hos kliniske vejledere. Ved problemer kan UKYL eller UAO altid kontaktes af hoveduddannelseslægen eller vejledere. UAO skal altid have uddannelsesplanen efter introduktionssamtalen til gennemsyn m.h.p. feedback og underskrift, og efter slutsamtalen skal referat af slutsamtalen og logbogen til endelig godkendelse og underskrift. UAO behøver ikke at få referat af justeringerne i uddannelsesplanen til gennemsyn med mindre der er problemer eller spørgsmål.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Alle læger med højere charge end én selv fungerer som kliniske vejledere, og hoveduddannelseslægen fungerer selv som klinisk vejleder overfor KBU-læger og introduktionslæger. Hoveduddannelseslægen kan også udpeges til hovedvejleder for introduktionslæge.

Kliniske vejledere kan og skal give direkte eller indirekte supervision i dagligdagen og skal godkende/underskrive delkompetencer i logbogen. F.eks. skal en klinisk vejleder supervisere under en operation og i den forbindelse give vejledning omkring operationsforløbet og efterfølgende foretage en evaluering ved kompetencekort (struktureret observation af kirurgisk færdighed) og give relevant feedback. Det anbefales at anvende det pædagogiske værktøj BOGERD i forbindelse med udførelsen af kirurgiske procedurer. Det er vigtigt, at denne vejledning og feedback gives i den konkrete situation, og at det bliver registreret i logbogen, så det kan anvendes til ”dialog over porteføljenotater” ved vejledersamtaler. Hovedvejlederens opgave er efterfølgende at afholde de egentlige vejledersamtaler, hvor man følger op og foretager en mere samlet vurdering og giver feedback på læringsforløb, hvorefter der eventuelt foretages justeringer i uddannelsesplanen. På grund af sektoriseringen af afdelingen kan den ansvarlige i den enkelte sektor også foretage justering til uddannelsesplanen for de kompetencer, som er sektorspecifikke.

NB: husk det er vigtigt, at give tilbagemelding til den sektor, hoveduddannelseslægen aktuelt er tilknyttet.

Karrierevejledning.

Gennem hoveduddannelsen uddannes lægen til basis-ortopædkirurgi, hvor man følger målbeskrivelse og logbog indenfor de forskellige fagområder. Der er ikke tænkt, at man i hoveduddannelsen specialiserer sig indenfor et eller flere af fagområderne, men i slutningen af hoveduddannelsen er der mulighed for at være tilknyttet et fagområde, hvor der er mulighed for fordybelse og oplæring i mere specielle forhold indenfor det pågældende fagområde. Derfor bør man i fase I og II overveje, hvilket fagområde, man gerne vil tilknyttes i fase III i en længere periode.

Udover den kliniske karrierevejledning kommer der vejledning mht forsknings- og udviklingsarbejde, organisatoriske arbejde, undervisning, ledelse og administration og dialog omkring livslang læring og mulighed for registrering af CME point.

Hovedvejleder er ansvarlig for karrierevejledning, og ellers er der mulighed for at diskutere med speciallægerne indenfor alle sektorer. UAO står også til rådighed for karrierevejledning.

Læringsstil.

Som menneske befinder vi os i en konstant læringsproces. Vi modtager informationer fra omverdenen i en ubrudt strøm, og disse informationer skal sorteres, bearbejdes og omsættes til viden. Mennesker lærer på mange måder, men for den enkelte er der nogle særlige forhold, der fremmer læring, hvilket kan siges at være personens læringspræferencer. (Dunn og Dunns læringsstile). I den lægelige videreuddannelse foregår læringen gennem det kliniske arbejde, hvor lægen præsenteres for et bredt udvalg af læringsmetoder og vurderinger, hvor den enkelte læge med tiden må vurdere, hvordan man bedst lærer og så udvælge de teknikker og tilgange, der hjælper én bedst for at opnå de fastsatte mål. Vejlederens opgaver er bl.a. at understøtte denne læringsproces. Hvis man skulle fremhæve noget, som har mening for de fleste, kan det nævnes, at forberedelse og forberedelse og så dette at være aktiv og efterfølgende reflektiv og kritisk overfor det man har opnået eller ikke opnået er altafgørende. At kommunikere skriftligt eller mundtligt omkring læringsemner og have for øje, at de fleste kliniske kompetencer er performanceorienteret er også af stor betydning.

Den voksenpædagogiske litteratur på dette område er omfattende og hvis du har behov for vejledning kan du kontakte UAO.

Fra starten af ansættelsen skal hoveduddannelseslægen være målrettet og tilgangen til faget og et givent fagområde skal være med *interesse og nysgerrighed samt med åbenhed, omhu og flid*

Uddannelseskultur

I afdelingen er lægelig videreuddannelse en del af det daglige kliniske arbejde og udover det formelle uddannelsessystem er en god uddannelseskultur ligeså vigtig for god læring og udvikling. De "ydre" rammer er sat af sygehuset og af afdelingen med bl.a. arbejdstilrettelæggelse og konferencer. En god uddannelseskultur er skabt i samspillet mellem alle personalegrupper og for lægelig videreuddannelse i særdeleshed mellem seniøre og uddannelsessøgende læger, hvor supervision- og feedback kultur er i fokus - det er når den seniøre læge er opmærksom på den uddannelsessøgende læge og dennes læringsbehov og den uddannelsessøgende læge er opsøgende og går "på kompetencejagt."

Det er alt det der ikke står i skemaer og checklisterne og det der får det til at "swinge."

5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse¹, at de regionale råd for lægers videreuddannelse (DRRLV) skal sikre høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse (kap. 1, § 2). Til løsning af denne opgave har rådet flere redskaber, nemlig brugertilfredshed via yngre lægers evaluering af afdelingerne på evaluer.dk og inspektorrapporter for alle afdelinger.

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord² vil løbende følge disse evalueringer, ligesom det forventes, at de diskuteres i de regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg³, hvor specialets postgraduate kliniske lektor er formand⁴.

5.1 Evaluer.dk

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse offentliggør yngre lægers evalueringer af uddannelsesstederne elektronisk via system på www.evaluer.dk.

Den enkelte uddannelsessøgende læge skal ved afslutning af hvert delforløb evaluere sit ophold, både hvad angår uddannelsesprogram, herunder uddannelsesplan samt uddannelsesstedet og dets læringsrammer. Evalueringen foregår via www.evaluer.dk hvortil den yngre læge modtager log-in via mail fra Videreuddannelsessekretariatet. Alle de uddannelsessøgende lægers evalueringer af uddannelsesstederne kan følges via hjemmesiden www.evaluer.dk.

Den enkelte læges evaluering er anonym og dermed ikke offentligt tilgængelig. Derimod offentliggøres et gennemsnit for alle evalueringer på den uddannelsesgivende afdeling. Uddannelsesansvarlige overlæger har adgang til at se enkeltevalueringer og prosatekst om uddannelsesstedet. For afdelingen er denne prosatekst oftest den mest givende og udviklende del af evalueringerne, mens pointevalueringerne mere tjener til sammenligning på tværs af afdelinger, specialer og hospitaler. Afdelingerne vil løbende anvende disse evalueringer i arbejdet på at forbedre den lægelige videreuddannelse.

5.2 Inspektorrapporter

Sundhedsstyrelsen⁵ står for inspektorordningen og udsender inspektorer til alle uddannelsesgivende afdelinger ca. hvert 4. år, samt udsender rapporter fra inspektorenes besøg. Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse (kap. 2, § 7), at DRRLV løbende skal vurdere den enkelte afdelings egnethed som uddannelsessted på baggrund af inspektorrapporterne. Ordningen er et væsentligt element i kvalitetsopfølgningen af den lægelige videreuddannelse på de enkelte hospitaler og afdelinger. Inspektorrapporterne fremlægges løbende på møder i DRRLV, som via den Postgraduate Kliniske Lektor (PKL) i de enkelte specialer følger op på inspektorrapporternes konklusioner og anbefalinger i samarbejde med ledelserne på afdelingerne og de uddannelsesansvarlige læger.

¹ www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=11069

² www.videreuddannelsen-nord.dk/det+regionale+r%c3%a5d

³ www.videreuddannelsen-nord.dk/det-regionale-rad/retningslinjer-og-notater

⁴ www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesudvalg

⁵ www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Inspektorordning.aspx

5.3 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg⁶

Uddannelsesudvalgene for de enkelte specialer har til formål at drøfte spørgsmål om specialets videreuddannelse på samtlige uddannelsessteder i Videreuddannelsesregionen, herunder at bidrage til sikring af en ensartet høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse på alle uddannelsessteder for specialet. Uddannelsesudvalgene bør derfor løbende drøfte de enkelte afdelingers evalueringer og inspektorrapporter og følge op på disse via PKL i specialet, som også informerer det regionale råd for lægers videreuddannelse.

⁶ www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesudvalg

6. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger

Der henvises til hjemmesiden for det enkelte ansættelsessted

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse:

Findes på hjemmesiden for det regionale videreuddannelsessekretariat

www.cesu.au.dk/pkl/ansattepkler

Specialeselskabets hjemmeside

www.ortopaedi.dk/

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk