

# **Uddannelsesprogram**

***Hoveduddannelsesforløb i***

***Oto-, Rhino-, Laryngologi***

***Øre-, Næse-, Halskirurgisk afdeling, AaUH  
og***

***Audiologisk afdeling, AaUH***

***Og***

***Speciallægepraksis***

***Og***

***Øre-, Næse-, Halsafdeling H, AUH***

2014 målbeskrivelsen

Godkendt den 12. maj 2016 af DRRLV

# INDHOLDSFORTEGNELSE

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Indledning .....                                                                                                                          | 3  |
| 2. Uddannelsens opbygning .....                                                                                                              | 4  |
| 2.1 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne .....                     | 4  |
| 3. Kompetencer, lærings- og kompetencevurderingsmetoder samt kurser og forskning .....                                                       | 12 |
| 3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse .....                                                                              | 12 |
| 3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted..... | 41 |
| 4. Uddannelsesvejledning .....                                                                                                               | 45 |
| 5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse.....                                                                                          | 48 |
| 5.1 Evaluer.dk.....                                                                                                                          | 48 |
| 5.2 Inspektorrapporter.....                                                                                                                  | 48 |
| 5.3 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg .....                                                                                     | 49 |
| 6. Nyttige kontakter .....                                                                                                                   | 50 |

# 1. Indledning

Specialet Oto-, Rhino-, Laryngologi er beskrevet i målbeskrivelsen [www.sst.dk](http://www.sst.dk) hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet. Speciallægeuddannelsens introduktions- og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af del elektroniske logbog [www.logbog.net](http://www.logbog.net). Adgang til logbogen sendes til uddannelseslægen i dagene omkring ansættelsesstart i uddannelsesforløbet. I logbogen findes adgang til målbeskrivelse, relevante uddannelsesprogrammer, elementer der understøtter læringsprocessen, samt skemaer til dokumentation for godkendelse af de obligatoriske kompetencemål og kurser, der er betingelse for at opnå speciallægeanerkendelse.

## Specielle regionale forhold

I Videreuddannelsesregion Nord forventes det, at den uddannelsessøgende læge begynder at forberede sin forskningstræning i tidlig fase af hoveduddannelsen. Den uddannelsessøgende skal træffe aftale med en vejleder, og finde et emne til forskningstræningsprojektet, samt sørge for at gennemføre forskningstræningens modul I, Kursus i videnskabelig metode, som udbydes af Health, Århus Universitet. Det specialespecifikke forskningstræningsmodul II forventes udbudt med 1,5 års mellemrum.

Under hoveduddannelsen skal der gennemføres i alt 12 kurser, nemlig 7 specialespecifikke, 3 generelle og 2 forskningstræningskurser. Det regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg anbefaler at både afdelinger og uddannelsessøgende læger sørger for at der gennemføres 2 kurser pr halvårlig ansættelse under hoveduddannelsen, så fraværet til kurser fordeles jævnt over hele hoveduddannelsesforløbet.

Det samme gør sig gældende med hensyn til ferie, at afdelinger og uddannelsessøgende bør fastholde, at der afholdes 3 ugers ferie pr halvårlig ansættelse.

I Videreuddannelsesregion Nord er iht. bekendtgørelse fra Sundhedsministeriet etableret et tilbud om [individuel karrierevejledning](#) i forbindelse med den lægelige videreuddannelse.

## 2. Uddannelsens opbygning

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen. Dette uddannelsesprogram angiver hvordan forløbet udmøntes i det aktuelle uddannelsesforløb, dvs. de konkrete ansættelser: antal, sted og varighed

| 1. ansættelse                            | 2. ansættelse             | 3. ansættelse                                     | 4. ansættelse                    |
|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| AaUH Øre-, Næse-, Halskirurgisk afdeling | AaUH Audiologisk afdeling | Speciallægepraksis i Videreuddannelsesregion Nord | AUH, Øre-, Næse-, Halsafdeling H |
| Varighed (18 mdr.)                       | Varighed (6 mdr.)         | Varighed (6 mdr.)                                 | Varighed (18 mdr.)               |

### 2.1 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

Nedenfor findes kort beskrivelse af de ansættelsessted lægen skal ansættes på i denne del af speciallægeuddannelsen. Beskrivelsen er tilstræbt kort, men kan evt. findes i mere udførlig udgave på ansættelsesstedets hjemmeside ud fra det anførte link.

#### 1.ansættelse: Aalborg Universitetshospital, Øre-næse-hals afdelingen

<http://www.aalborguh.rn.dk/Afsnit-og-ambulatorier/Oere-Naese-Halskirurgisk-Afdeling>

#### **Ansættelsesstedet generelt**

- Hoved-hals-/tumorkirurgi  
Der udføres benign og malign tumorkirurgi i hoved-halsområdet. Herunder en høj aktivitet indenfor thyroidea- og parathyroidea kirurgi.
- Laryngologi  
Der udføres fonokirurgiske indgreb.
- Næse-bihulekirurgi  
Der udføres et stort antal septumplastikker og endoskopiske næse-bihulekirurgiske indgreb. Derudover udføres rhinoplastikker og DCR kirurgi.  
Der udføres også i mindre omfang operationer for kongenitte misdannelse i næse-bihuleområdet
- Øre-/mellemørekirurgi  
Der udføres operationer for kongenitte misdannelser af ydre øre, herunder aures alatae og kongenitte øregangsatresier.  
Der udføres et stort antal otokirurgiske indgreb, herunder stapeskirurgi
- Ansigtstraumatologi  
Afdelingen varetager sammen med Kæbekirurgisk afdeling ansigtstraumatologien i Region Nordjylland

#### **Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner(funktionsbeskrivelse)**

Der foreligger en arbejdsplan ca. 3 måneder frem i tiden. Der findes en mappe, hvori man kan skrive ønsker til kommende arbejdsplaner inkl. ønsker om dobbeltfunktion med en af afdelingens speciallæger, hvilket der er gode muligheder. I arbejdsplanen har afdelingens speciallæger og uddannelsessøgende læger fast tildelte funktioner. Funktionerne er opdelt i stuegang,

## operationsgang, ambulatoriefunktion

- Stuegang  
Hverdage: formiddagsstuegang: 2 læger går stuegang, det tilstræbes, at en speciallæge/uddannelsessøgende læge i sen hoveduddannelse + en YL deles, hvilket giver mulighed for supervision. Aftenstuegang på opererede patienter v. forvagt  
Weekend: bagvagt går formiddagsstuegang lørdag og søndag. Aftenstuegang v. forvagt efter behov
- Operationsgang  
det forventes, at den uddannelsessøgende læge efter tidlig hoveduddannelse selvstændigt kan udføre ekscision af hudrelateret tumorer, behandle abscesser, foretage diverse skopier m. biopsier, fjerne mindre glandler på halsen, foretage stritører operationer og trakeotomere.
- Ambulatorium  
Akutstue: akutte patienter, kontroller og tilsyn  
Almindelig ambulatoriestue: planlagte kontroller og forundersøgelser inkl. 24 timers patienter (kræftpakke forløb)  
Forvagten passer ambulatoriet i weekenden og på helligdage.
- Vagtfunktion  
Døgnvagter m. rådighedsvagt fra bolig  
Der vil efter individuel vurdering være mulighed for at gå bagvagt de sidste 6 måneder i tidlig hoveduddannelse
- Tværfaglige konferencer  
MDT – multidisciplinær teamkonference m. onkologer  
Audiologkonference m. audiologisk afdeling  
DH-ambulatoriet m. onkologisk afdeling  
Foniatrisk logopædisk ambulatorium m. talepædagoger  
Fælles ansigtstraumeambulatorium m. kæbekirurger

## Konferencer

Røntgen konference dagligt undtagen tirsdag kl. 8.00  
Morgenkonference efter røntgen konferencen  
Planlægningskonference: kl. 12.30 i konference rummet – planlægning af operationsprogrammer (alle velkommen men ikke obligatorisk)  
Eftermiddagskonference: i konferencerummet

## Formaliseret undervisning

Tirsdag morgen kl. 8-8.45 hver anden uge staffmeeting og hver anden uge undervisning for afdelingens læger i konferencerummet. UKYL'erne har ansvaret for planlægning af afdelingens egen undervisning. Ingen undervisning i januar, juni, juli

## Kurser og kongresser

Der kan søges fri m. løn til kurser. Tilskud til kursusafgifter kan søges i afdelingen eller eksternt. Det forventes at man efter deltagelse i kurser eller kongresser ved conference, forskningsmøde eller morgenundervisning refererer for kolleger om, hvad nyt man har lært

## Forskning

Der vil være mulighed for deltagelse i mindre forskningsopgaver  
Der holdes månedlige forskningsmøder, hvor man præsenterer status for igangværende projekter

## **2. Ansættelse: Audiologisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital**

<http://www.aalborguh.rn.dk/Afsnit-og-ambulatorier/Audiologisk-Afdeling>

### **Ansættelsesstedet generelt**

Afsnittet hører ledelsesmæssigt under Øre-, Næse-, Halskirurgisk Afdeling på Aalborg Universitetshospital. Klinikens daglige ledelse varetages af Specialeansvarlig overlæge, Afsnitsleder samt Ledende lægesekretær. Der er ansat mange forskellige faggrupper på afdelingen, herunder læger, audiologiassistenter, tekniske audiologer, sygeplejersker, øreprop-teknikere, serviceassistenter samt lægesekretærer. Der er også tilknyttet et antal hørevejledere, som er ansat på Institut for Syn og Hørelse. Herudover varetager afdelingen uddannelse indenfor personalegrupperne audiologiassistent, lægesekretær, ørelæge, medicinstuderende samt teknisk audiolog. Afdelingen råder over udstyr til undersøgelse af alle typer af hørenedsættelse. Siden august 2014 har afdelingen også drevet et vestibulogisk ambulatorium, hvor patienter udredes og behandles for alle former for indre øre lidelser lokaliseret til balanceorganet.

### **Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)**

Alle afdelingens patienter er ambulante. Det daglige kliniske arbejde består i optagelse af audiologisk anamnese og tilrettelægge et audiologisk undersøgelsesprogram. Den uddannelsessøgende læge orienterer patienten om resultaterne af de forskellige høreundersøgelserne og informerer patienten omkring behandlingsmulighederne. Valg af høreapparat foregår i et tæt samarbejde med afdelingens øvrige personale, dvs. medicinsk audiolog, audiologiassistent og ototekniker. Børn mistænkt for hørenedsættelse ses primært 2 dage om ugen. Kursusreservelægen deltager i fuldt omfang i dette arbejde under supervision af den kliniske vejleder, audiologiassistent og børnehørepedagog. Lægen vurderer desuden om der er indikation for yderligere undersøgelser i form af hjernestammeaudiometri, ASSR, OAE, WBT, CT og MR skanning og den uddannelsessøgende læge skal desuden lære at beskrive de forskellige audiologiske undersøgelser. Tinnitusudredning, -diagnostik og -behandling skal også kunne varetages af den uddannelsessøgende. Afdelingen råder over et højt specialiseret vestibulogisk ambulatorium. Det tilstræbes, at den uddannelsessøgende læge deltager i udredningen og behandlingen af patienter mistænkt for indre øre sygdom. Hvis den uddannelsessøgende læge følger målbeskrivelsen fra 2015, vil han/hun følge det program som fremgår under vestibulogisk ophold.

Stillingen er vagtfri

### **Fokuserede ophold**

#### Onkologisk ophold

Fokuseret ophold af 2 ugers varighed på onkologisk afdeling, hvor den uddannelsessøgende tilknyttes den hoved-hals onkologiske søjle og er vagtfri. Opholdet skal give reservelægen kendskab til radioterapi med planlægning af dosis og felter, kemoterapi, palliative tiltag og opfølgingsforløb. Opholdet placeres mens den uddannelsessøgende er på audiologisk afdeling. Uddannelsesansvarlig overlæge skal sikre planlægning og gennemførelse af dette element, eventuelt i samarbejde Postgraduat Klinisk Lektor (PKL). Der er ikke målbeskrevne kompetencer der skal opnås under opholdet. Dette er jævnfør målbeskrivelsen.

### Vestibulogisk ophold

For at styrke den kliniske uddannelse med hensyn til viden om lidelser der involverer svimmelhed og balanceproblemer, samt diagnostik og behandling heraf, skal den uddannelsessøgende på 3+2 dages superviseret ophold på en af uddannelsesregionens specialiserede svimmelhedsklinikker. Opholdet er vagtfrit og placeres mens den uddannelsessøgende er på audiologisk afdeling. De første 3 dage placeres mens den uddannelsessøgende er på audiologisk afdeling og planlægges i samarbejde med den specialeansvarlige overlæge. De sidste 2 dage (returdage) under uddannelseselementet ØNH praksis planlægges i samarbejde mellem specialeansvarlig overlæge samt hovedvejleder i ØNH praksis.

*Til begge returdage medbringes 3 cases med vestibulogiske patienter fra ØNH praksis.*

Opholdet er struktureret på følgende måde:

Dag 1: Følger med speciallægen i ambulatoriet

Dag 2: Foreviser specialiserede undersøgelser inkl. TRV stol.

Dag 3: Varetager selv ambulatoriefunktion superviseret af speciallæge.

Returdag 1+2:

1 times gennemgang af cases med speciallæge

Herefter speciallægesuperviseret ambulatoriefunktion.

### **Undervisning**

#### **Konferencer:**

Personalemøde: 2 gange per halve år for alle personalegrupper. Foregår tirsdage kl. 08.00-08.45

Røntgenkonference: Der afholdes løbende audiologisk røntgenkonference på røntgenafdelingen på sygehuset. Minimum én audiologisk speciallæge deltager. Det forventes at uddannelsessøgende læger også deltager. På konferencen drøftes primært patienter med mellem- og indre øre patologi, fx patienter forud for CI operation eller patienter med Vestibularis Schwannom.

Ørekonference (Fælles ørekirurgisk/audiologisk konference): Deltagelse af læger fra audiologisk afdeling\_samt otokirurgiske speciallæger. Afholdes i ØNH konferencen 1. tirsdag hver måned kl. 14.30-15-30. Patienter med konduktiv hørenedsættelse hvor kirurgi og/eller høreapparats-behandling ikke er entydig ift. førstevalg. Reservelægen opnår indsigt i hvilken behandling er bedst til patienter med forskellig mellemørepatologi.

#### **Formaliseret undervisning:**

Der vil i løbet af uddannelsesforløbet løbende foregå skemalagt undervisning ved afdelingens speciallæger. Der tilstræbes mellem 12-14 undervisningsseancer på 45 minutter indenfor audiologisk relevante emner. Reservelægen forventes også at undervise minimum én gang under opholdet. Detaljeret undervisningsplan præsenteres ved introduktion på afdelingen. Undervisningen foregår én gang om ugen i tidsrummet kl. 08.00-08.45 efter nærmere specifikation.

#### **Kurser og kongresser**

Der kan søges om fri med løn til kursusdeltagelse. Tilskud til kursusafgifter kan søges i afdelingen eller eksternt. Det forventes, at man efter deltagelse i kurser eller kongresser ved conference,

forskningsmøde eller morgenundervisning refererer, hvad nyt man har lært under kurset.

## **Forskning**

Den uddannelsessøgende opfordres til at deltage i mindre forskningsopgave under det audiologiske uddannelsesforløb. Projektet skal være realistisk og skal i størst mulig omfang kunne færdiggøres under det kliniske ophold. Afdelingens speciallæger hjælper gerne med til at finde spændende projekter. Afdelingen ser gerne, at projektet afsluttes med mindre artikel eller evt. poster som præsenteres ved DSOHH årsmøde.

Den uddannelsessøgende vil blive opfordret til deltagelse i forskning ved introsamtalen. Afdelingens speciallæger hjælper gerne med til at finde spændende projekter og den uddannelsessøgende må også gerne selv komme med forslag til forskningsprojekt.

**3. ansættelse: Speciallægepraksis i Videreuddannelsesregion Nord. Se program for mulige praksis her:** <http://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/specialer/oto-rhino-laryngologi/uddannelsesprogrammer/>

**4. ansættelse: Aarhus Universitetshospital, Øre-næse-hals afdelingen**  
<http://www.auh.dk/om-auh/afdelinger/ore-nase-halsafdeling-h/>

## **Ansættelsesstedet generelt**

Dit primære arbejdssted er Øre-Næse-Hals afd. H, beliggende på den matrikel af Århus Universitetshospital (AUH) som ligger på Nørrebrogade (NBG). Behandlingen af visse patientgrupper deles med dels Onkologisk afd. D, Plastikkirurgisk afd. Z samt Tand-, Mund-, og Kæbekirurgisk afd. O, og disse delte ambulatorier afvikles ved dels afd. D, Z og H. Endvidere gennemfører Øre-Næse-Hals afd. H ambulante operationer på den matrikel af AUH som ligger på Tage Hansensgade (THG). Her er CTP (Center for Thyroidea og Parathyroidea) ambulatoriet også beliggende, som varetages af endokrinologer, hoved-hals-kirurger og endokrine kirurger. Afdelingen har desuden en satellitenhed i Randers, hvor der er tilknyttet 1 overlæge og 2 afdelingslæger.

I Randers varetages også uddannelse af læger i uddannelsesstilling.

Der foreligger en struktureret beskrivelse og bedømmelse af afdelingens uddannelse i form af inspektorrapport.

## **Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)**

### **Arbejdstilrettelæggelse**

Det daglige arbejde er organiseret i følgende tre teams: Otologisk/otokirurgisk-team, næse-bihule-team og hoved/halskirurgisk-team.

Der foreligger en arbejdsplan ca. 3 måneder frem i tiden. I arbejdsplanen har alle afdelingens læger fast tildelte funktioner. Funktionerne er opdelt i stuegang, operationsgang, div. ambulatoriefunktioner samt vagt.

### **Stuegang**

Hverdage: formiddagsstuegang: 2 læger går stuegang, det tilstræbes, at en speciallæge / uddannelsessøgende læge i sen hoveduddannelse + en forvagt deles, hvilket giver god mulighed for supervision. Aftenstuegang på opererede patienter ved forvagt.

Weekend: Stuegang efter behov. Starter kl. 8.00.



## **Operationsgang**

4 stuer hver dag 8-15 og 2 sene stuer om mandagen (til 16.10), samt 3 stuer hver torsdag på THG (en til næse-bihule-operationer, to til thyroidea- og parathyroidea-operationer). Endvidere er der en stue hver torsdag til TORS (robot-kirurgi) ligeledes på THG. Om torsdagen foretages fælles operationer med neurokirurger på NBG. I Randers råder afdelingen over 7 operationsstuer ugentligt til øre, næse-bihule og benign hals-kirurgi. I videst muligt omfang forsøges at arbejdstilrettelægge så alle operationsstuer er dubleret i forhold til bemanning og dermed oplæring af såvel uddannelsessøgende læger som speciallæger.

## **Ambulatorium**

Akutstue: akutte patienter, kontroller og tilsyn. Varetages af dagtids-forvagt (introduktionsreservelæge eller tidlig HU) som dagfunktion og overtages senest kl. 15 af vagthavende forvagt.

Almindelig ambulatoriestue: planlagte kontroller og forundersøgelser inkl. kræftpakkeforløb

Specialambulatorier: Otoneurologisk klinik (speciallæge), Søvnklinik (tidlig og sen HU), Taleambulatorie (speciallæge), Tumorambulatorie (alle læger) og DH-amb (sen HU og speciallæger). CTP ambulatoriet (speciallæge).

## **Vagtfunktion**

Døgnvagter m. rådighedsvagt fra bolig. Når man har vagt, tilstræbes det at man i dagtiden går stuegang, mens en anden forvagt passer akutstuen. Forvagter overtager koden senest kl. 15. Bagvagten (sen HU eller afdelingslæge) har bagvagtskoden også i dagtiden. Der er altid tilknyttet en bag-bagvagt (ovl.). Denne har ½ times tilkald for læger i sen HU og efter skøn for speciallæger i bagvagt.

## **Undervisning**

- Den uddannelsessøgende deltager i den obligatoriske undervisning om onsdagen fra kl. 08.00-09.00
- Om fredagen har intro- og HU læger ansvaret for de kliniske fem minutter i relation til morgenkonferencen
- Introlægen bliver tildelt en Audit seance, hvor vedkommende selv skal alliere sig med en HU læge om at fremlægge hvordan det er gået en patientgruppe på afdelingen.

## **Konferencer:**

- To gange ugentlig lungekonference på Røntgen R, AUH med deltagelse af thorax kirurger, radiologer, patologer, onkologer og øre-, næsehalslæger.
- To gange ugentligt afholdes tumor-morgenkonferencer med neuroradiologisk, onkologisk, PET og patologisk.
- Ved behov vurderes patienter med cavum oris cancer i DZOHregi, hvor der deltager odontologer, plastikkirurger, radiologer, onkologer og øre- næse- halslæger.
- En gang ugentligt er der cochlear implantationsmøde på Audiologisk Afdeling.
- En gang om måneden er ganeråd på Taleinstituttet.
- En gang ugentligt er der taleambulatorie. For læbekæbeganespalte-ptt. på Taleinstituttet.

Til samtlige af disse konferencer er der tilknyttet bestemte speciallæger og man kan som en del af uddannelsesplanen, planlægge at følge med til disse konferencer.

## **Formaliseret undervisning:**

## **Færdighedslaboratorium inkl. virtuelt laboratorium**

Et nyt og fuldstændigt opdateret færdighedslaboratorium er under etablering med mulighed for øre, næse-bihule, og hals-kirurgi på kadavere. Det forventes færdigt primo 2017.

## **Fokuseret ophold for tidlig HU**

Som en del af den tidlige hoveduddannelse skal den uddannelsessøgende på et 14 dages varende fokuseret ophold ved Tand-, Mund-, og Kæbekirurgisk afdeling for at opfylde uddannelsesprogrammets målsætning vedrørende bl.a. ansigtsfrakturer. Opholdet bør afvikles i løbet af de første 12 måneder af den tidlige hoveduddannelse, og det er den uddannelsessøgendes eget ansvar at aftale tidspunkt med uddannelsesansvarlige overtandlæge (se nøglepersoner).

Det fokuserede ophold på Tand, Mund-, og Kæbekirurgisk afd. skal afvikles i én af følgende måneder: januar, marts, maj, september eller november.

I henhold til målbeskrivelsen skal man have 2 ugers fokuseret ophold på Onkologisk afdeling under hoveduddannelsen, disse er uden specifikke kompetencer. De 2 uger placeres tidligt i tidlig HU. Du skal aftale med skema-planlæggeren, hvornår dette ophold placeres. (april og primo oktober skal *undgås*).

Under opholdet på audiologisk klinik tilbringes 3+2 dage i otoneurologisk klinik.

Skemaplanlægger og den tilknyttede sekretær skal have besked om tidspunkt for afholdelse af fokuserede ophold per mail mindst 3 måneder før. Det anbefales derfor at den uddannelsessøgende snarest muligt efter opstart af det tidlige hoveduddannelsesforløb planlægger det fokuserede ophold – i samarbejde med hovedvejleder.

## **Fokuseret ophold for sen HU**

Du bør under i dit ophold komme til Randers mhp. oplæring i septum-kirurgi. Opholdet er af 3 x 2 dages varighed og aftales af dig selv med overlægen i Randers. Opholdet er om fredagen sammen med en speciallæge fra næse-bihuletemaet. Opholdet bør være afviklet indenfor de første 12 mdr. Desuden placeres to uger i de sidste 6 mdr. af sen HU til valgfri kirurgi (i afdelingen eller på en anden afdeling/speciale).

Uanset at ugerne ligger fast skal skema planlægger og sekretær have besked pr. mail min. 3 mdr. før. Vi anbefaler derfor, at du snarest muligt planlægger disse ophold sammen med din vejleder.

## **Kurser og kongresser**

Det er dit *eget ansvar at tilmelde dig* kurser [og give vagtplanlægger besked](#) senest 3 mdr. før kurset, og aldrig senere end sidste frist for ønsker til vagtplanen for den pågældende måned. Vi anbefaler derfor, at man tilmelder sig kurserne straks efter start i stillingen.

Desuden skal du ansøge afdelingsledelsen om fri via [ansøgningsskema til kursusaktivitet](#) hurtigst muligt og senest 4 uger før kursusstart. Generelt vil der blive givet fri med løn til obligatoriske kurser, mens øvrige kurser vil blive prioriteret af afdelingsledelsen. Som regel bevilges der ikke fri med løn til kursusaktivitet i weekender.

## **Forskning**

Professoren afholder løbende Journal Club, hvor 2-3 uddannelsessøgende læger fremlægger en kritisk gennemgang af en videnskabelig artikel. Denne proces er meget lærerig for alle. Møderne annonceres på din arbejdsmail og via opslag på afdelingen og kan findes på I-drevet under mappen "Professor adm". Journal Club er frivilligt, men der er stor interesse fra alle yngre læger. Herudover er der onsdagsmøder mellem kl. 8-9, hvor lægen der er i Randers ikke deltager.

Programmet forefindes som opslag på afdelingen samt på [I-drev](#).

I logbogen skal man have underskrift på, at man har fremlagt fagligt materiale for kolleger. Du er selv sammen med din vejleder ansvarlig for at planlægge dato og emne med professor/professorsekretær hvad angår Journal Club og/eller med den ansvarlige for onsdagsmøder. Afdelingen har en høj videnskabelig aktivitet med professoren som omdrejningspunkt. Der er god mulighed for at involveres i videnskabelig aktivitet fra molekylært niveau over databasearbejde til klinisk forskning og opgørelser. Afdelingen ser som universitetsafdeling med stor velvilje på forskningsaktivitet og har fungeret som afsæt for mange videnskabelige arbejder samt Ph.D'er og dr. med'er.

Det afgørende er, at du selv henvender dig med et særligt interesseområde og udkast til et projekt. Det er en god idé først at drøfte et projekt med sin hovedvejleder, som kan hjælpe dig med en foreløbig projektbeskrivelse el. evt. anviser dig de personer, du med fordel kan henvende dig til.

### 3. Kompetencer, lærings- og kompetencevurderingsmetoder samt kurser og forskning

| Nr  | Kompetence                                                                                                                                                                                          | Konkretisering af kompetence                                                                             | Læringsstrategi                      | Kompetencevurderingsmetoder                                   | 1. | Aud | Pr | 2.  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|
| HO1 | Diagnosticere og behandle kroniske/komplicerede infektiøse/inflammatoriske tilstande i ydre øre og øregang                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kronisk/eksematøs ekstern otitis</li> <li>Perichondrit</li> </ul> | Superviseret klinisk arbejde         | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog. |    |     |    | 1-6 |
| HO2 | Diagnosticere og redegøre for behandlingen af <ul style="list-style-type: none"> <li>Kongenitte deformiteter i ydre øre og øregang</li> <li>Akvisitte deformiteter i ydre øre og øregang</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Præ-aurikulær fistel</li> <li>Microti</li> <li>Anoti</li> </ul>   | A-kursus Audiologi<br><br>Selvstudie | Godkendt A-kursus                                             |    |     |    | 1-6 |

#### 3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes, er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetencevurdering. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og kompetencevurderingsstrategier.

<https://sundhedsstyrelsen.dk/da/uddannelse/speciellaeger/maalbeskrivelser/~media/4206E200B65D47A8BCBA41EF9B3F1B31.ashx>

#### Indholdet og rækkefølgen i nedenstående checkliste "saksen" fra målbeskrivelsens logbog.

I dette program findes anvisning på i hvilke delansættelser og hvornår de enkelte kompetencemål skal godkendes. Kompetencegodkendelsen er fordelt efter sværhedsgrad, kompleksitet mm. Læringsrammer og kompetencevurderingsmetoder vælges for den enkelte ansættelse.

Kompetencevurderingsmetodernes gennemførelse i det konkrete ansættelsessted er ligeledes beskrevet:

#### OTOLOGI OG OTONEUROLOGI (HO)

|            | Øregang                                                                                         |                                                                                                                  |                                                 |                                                                                                |   |  |   |      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|------|
| <b>HO3</b> | Behandle aures alatae (D) og behandle simple præ-aurikulære fistler (C)                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plastik af ydre øre</li> </ul>                                            | Superviseret klinisk arbejde                    | Kompetencedokumentation for korrektion for aures alatae i kittellommebog.                      | X |  |   |      |
| <b>HO4</b> | Diagnosticere tumorer i og omkring ydre øre og i øregang                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kutane neoplasier</li> <li>Præ-aurikulære vedhæng</li> </ul>              | Superviseret klinisk arbejde                    | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.                                  | X |  |   |      |
| <b>HO5</b> | Fjerne mindre, velafgrænsede tumorer i og omkring ydre øre                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Præaurikulære vedhæng</li> </ul>                                          | Superviseret klinisk arbejde                    | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.                                  |   |  |   | 6-12 |
| <b>HO6</b> | HO6. Behandle traumatiske affektioner af ydre øre og øregang                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Suturere større skader på ydre øre</li> <li>Behandle othæmatom</li> </ul> | Superviseret klinisk arbejde                    | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.                                  | X |  |   |      |
| <b>HO7</b> | HO7. Diagnosticere, samt behandle eller visitere traumatiske trommehinde- og mellemøretilstande | <ul style="list-style-type: none"> <li>Barotraume</li> <li>Hæmatotympanum</li> <li>Otoliquorrhoe</li> </ul>      | Superviseret klinisk arbejde                    | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.                                  | X |  |   |      |
| <b>HO8</b> | HO8. Diagnosticere og kende behandling af komplikationer til akut og kronisk                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mastoiditis</li> <li>Meningitis</li> </ul>                                | Superviseret klinisk arbejde<br>Case-gennemgang | Kompetencedokumentation for tubulation i kittellommebog.<br><br>Observation af klinisk arbejde |   |  | X |      |

|             |                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                    |   |  |   |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|
|             | mellemøreinfektion<br>Herunder foretage<br>paracentece og tubulation<br>(D)                                   |                                                                                                                        |                                                     | dokumenteret i kittellommebog.<br><br><hr/> Gennemgang af case ved hovedvejleder                                   |   |  |   |  |
| <b>HO9</b>  | HO9.<br>Diagnosticere og<br>konservativt behandle<br>kroniske<br>mellemøreinfektioner og –<br>inflammationer. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oprense<br/>operationskaviteter</li> </ul>                                    | Superviseret klinisk arbejde                        | Observation af klinisk arbejde<br>dokumenteret i kittellommebog.                                                   |   |  | X |  |
| <b>HO10</b> | HO10.<br>Diagnosticere og kende<br>behandlingen af<br>cholesteatom                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mellemøre-<br/>/øregangskolesteatom</li> </ul>                                | Superviseret klinisk arbejde<br><br>Case-gennemgang | Observation af klinisk arbejde<br>dokumenteret i kittellommebog.<br><br><hr/> Gennemgang af case ved hovedvejleder | X |  |   |  |
| <b>HO11</b> | HO11.<br>Diagnosticere og visitere<br>glomustumor                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angive symptomer og<br/>fund der giver mistanke<br/>om glomustumor</li> </ul> | Selvstudie                                          | Struktureret vejledersamtale                                                                                       | X |  |   |  |

|             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                 |  |                                                          |  |       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|--|-------|
| <b>HO12</b> | HO12.<br>Diagnosticere årsager til<br>konduktivt høretab og<br>redegøre for behandlingen                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequelae otiditis, otosklerose, andre årsager til konduktivt høretab.</li> <li>• Kende principperne for høreforbedrende operationer.</li> <li>• Have kendskab til høreapparat behandling og rådgive herom.</li> </ul>                               | Superviseret klinisk arbejde                                                                             | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.                                                   |  |                                                          |  | 6-12  |
| <b>HO13</b> | Diagnostisere, udrede og selvstændigt behandle vestibulære årsager til akut og anfaldsvis svimmelhed.<br><br>Mestre relevante bedside undersøgelser (I11), samt repositionsmanøvrer. Tolkning af kalorisk test. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BPPV (Epley's og Barbeque manøvrer)</li> <li>• Mb. Meniere</li> <li>• Neuritis vestibularis</li> <li>• Labyrinthitis</li> <li>• Zoster oticus/ Ramsay-Hunt</li> <li>• Svimmelhed associeret med sudden deafness</li> <li>• Transportsyge</li> </ul> | Superviseret klinisk arbejde<br><br>Case-gennemgang                                                      | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.<br><br><hr/> Gennemgang af case ved hovedvejleder |  | X<br>Inkl 2<br>dages<br>opfølg-<br>ning<br>på aud<br>afd |  |       |
| <b>HO14</b> | Have kendskab til og kunne visitere årsager til<br><b>kronisk vestibulært udløst svimmelhed</b>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Commotio labyrinthii</li> <li>• Temporalbens-fraktur (herunder perilymfatisk fistel)</li> <li>• Buegangsdehiscens</li> <li>• Fobisk postural vertigo</li> <li>• Barotraume</li> <li>• Bilat. vestibulopati</li> <li>• EVA-syndrom</li> </ul>        | A-kursus<br>Vestibulogi/otoneurologi<br><br>Fokuseret ophold i vestibulogisk/otoneurologisk ambulatorium | Godkendt A-kursus.<br><br><hr/> Fokuseret ophold i Otoneurologisk ambulatorium                                  |  |                                                          |  | 12-18 |
| <b>HO15</b> | Have kendskab til og kunne visitere andre årsager til vertigo, herunder centrale årsager. Mestre HINTS-test og                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerebellart infarkt</li> <li>• Hjernestammeinfarkt</li> <li>• Dissemineret sklerose</li> <li>• (Migræne Ass. Vertigo)</li> <li>• Tumor fossa posterior</li> </ul>                                                                                   | Superviseret klinisk arbejde                                                                             | Se HO14                                                                                                         |  |                                                          |  | 12-18 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                               |   |  |   |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|--|---|--|
|             | tolke resultat. (HINTS: HeadImpulse, Nystagmus, Skew Test)<br>Kende VOR og test af denne med/uden visual fixation.<br>Kende indikationer for akut MR skanning og neurologisk vurdering<br>Kende avancerede undersøgelser herunder: VNG, VHIT, VEMP, SVV/SVH. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vaskulit/ kar-malformation</li> </ul>                                                                                                                                                                      |                              |                                                               |   |  |   |  |
| <b>HO16</b> | Diagnosticere, udrede og <b>visitere perifer og central facialispåre</b> .<br><br>Gradere perifer påre iht House- Brackmann skala.<br><br>Kende behandling af perifer facialis påre'                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perifer kontra central påre</li> <li>Tolke relevant biokemi/mikrobiologi, objektive/otoneurologiske fund og billeddiagnostiske undersøgelser.</li> </ul>                                                   | Superviseret klinisk arbejde | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog. | X |  |   |  |
| <b>HO17</b> | Diagnosticere, udrede og visitere patienter med <b>andre kranienervpåre</b> , samt patienter med <b>ansigtssmerter</b>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Abducens-, hypoglossus-, vagus og accessorius-påre</li> <li>Trigeminusneuralgi</li> <li>Myoser</li> <li>Sinuitis</li> <li>Atypiske ansigtssmerter</li> <li>Temperomandibular joint dys-funktion</li> </ul> | Superviseret klinisk arbejde | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog. |   |  | X |  |
| <b>HO18</b> | Udrede sudden deafness og redegøre for evt. behandling                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tolke audiometri og otoneurologisk undersøgelse</li> </ul>                                                                                                                                                 | Superviseret klinisk arbejde | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog. | X |  |   |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## **AUDIOLOGI (HA)**

| <b>Nr</b>  | <b>Kompetencer</b>                                                                                                                                                                   | <b>Konkretisering af kompetence</b> | <b>Læringsstrategi</b>                                 | <b>Kompetencevurderingsmetoder</b>                                                                                 |  |   |  |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|
| <b>HA1</b> | HA1.<br>Optage en specifik<br>audiologisk anamnese<br>og tilrettelægge et<br>audiologisk<br><b>udrednings-<br/>program</b> til<br>kvantitativ og<br>kvalitativ måling af<br>hørelsen |                                     | Superviseret klinisk<br>arbejde<br><br>Case-gennemgang | Observation af klinisk arbejde<br>dokumenteret i kittellommebog.<br><br><hr/> Gennemgang af case ved hovedvejleder |  | X |  |  |

|            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                                                                 |  |   |  |  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|
|            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                                                                 |  |   |  |  |
| <b>HA2</b> | Foretage en klinisk vurdering af hørelsen og udføre umaskeret toneaudiometri, impedansundersøgelse og screening for otoakustiske emissioner                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stemmegaffeltests</li> <li>• Rentonetærskler</li> <li>• Tympanometri</li> <li>• Compliance</li> <li>• Øregangsvolumen</li> <li>• Stapediusreflekser</li> <li>• TEOAE, DPOAE</li> </ul> | Superviseret klinisk arbejde                        | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.                                                   |  | X |  |  |
| <b>HA3</b> | Tolke resultatet af en standardaudiometrisk undersøgelse. Vurdere evt. behov for obj. audiometri og simulationstests. Redegøre for maskeringsprincipper og fejlkilder | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tonetærskler med luft- og benledning</li> <li>• Taletærskel</li> <li>• Skelneevne</li> <li>• Impedansundersøgelse</li> <li>• Gellé test</li> </ul>                                     | Superviseret klinisk arbejde                        | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.                                                   |  | X |  |  |
| <b>HA4</b> | Iværksætte screening for vestibularis schwannom eller anden cerebellopontin vinkeltumor                                                                               | Anvende audiologiske kriterier for screening (f.eks. asymmetrisk/ensidig hørenedsættelse, ensidig tinnitus) MR-scanning, ABR                                                                                                    | Superviseret klinisk arbejde<br><br>Case-gennemgang | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.<br><br><hr/> Gennemgang af case ved hovedvejleder |  | X |  |  |
| <b>HA5</b> | Topisk diagnosticere hørenedsættelse og                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 | Superviseret klinisk                                | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.                                                   |  | X |  |  |

|            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                               |  |   |  |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|---|--|--|
|            | foreslå en sandsynlig ætiologi                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | arbejde                              |                                                               |  |   |  |  |
| <b>HA6</b> | Redegøre for de hyppigste risikofaktorer for og årsager til kongenit eller i barndommen erhvervet hørenedsættelse og foreslå ætiologisk udredning. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kende det neonatale hørescreeningsprogram</li> <li>• Kende betydningen af tidlig diagnostik og intervention ved kongenit eller tidligt erhvervet hørenedsættelse hos spædbørn</li> <li>• Kende de hyppigste risikofaktorer for og årsager til kongenit eller i barndommen erhvervet hørenedsættelse</li> </ul> | A-kursus Audiologi<br><br>Selvstudie | Struktureret vejledersamtale                                  |  | X |  |  |
| <b>HA7</b> | Foreslå aldersrelevant adfærdsaudiometri og elektrofysiologiske høreus. til børn og kunne tolke resultaterne af adfærdsaudiometrien                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Selvstudie                           | Struktureret vejledersamtale                                  |  | X |  |  |
| <b>HA8</b> | Iværksætte audiolgisk vurdering efter meningitis                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redegøre for betydningen af snarlig audiolgisk udredning og evt. behandling med cochlear implantat efter meningitis pga risikoen for cochleær fibrosering/ossifikation</li> </ul>                                                                                                                              | Superviseret klinisk arbejde         | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog. |  | X |  |  |
| <b>HA9</b> | Foreslå mulig behandling ved hørenedsættelse betinget af malformation, infektion, traume, toksisitet, degeneration, neoplasi og autoimmune,        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequelae otidis</li> <li>• Traumatisk trommehindeperforation</li> <li>• Barotraume</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | Superviseret klinisk arbejde         | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog. |  | X |  |  |

|             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                               |  |   |  |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|---|--|--|
|             | vaskulære, eller metaboliske sygdomme                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                               |  |   |  |  |
| <b>HA10</b> | Foreslå relevant hørehabilitering med høreapparat, høreforbedrende kirurgi eller en kombination hos børn og voksne og foreslå egnet høreapparattype | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kende indikationerne for høreapparatbehandling, herunder monaural/binaural behandling.</li> <li>• Kende mulighederne og begrænsningerne i forskellige udformninger af høreapparat, forskellig signalbehandling og funktionaliteter.</li> <li>• Kende basale principper for høreapparattilpasning og behov for efterkontrol.</li> <li>• Kunne foreslå behandling med CROS og biCROS.</li> <li>• Kunne identificere og håndtere komplikationer til høreapparatbehandling.</li> <li>• Kende kontraindikationer for høreapparatbrug.</li> <li>• Kende indikationer og hovedtrækkene i behandling med BAHS</li> </ul> | Case-gennemgang              | <hr/> Gennemgang af case ved hovedvejleder                    |  | X |  |  |
| <b>HA11</b> | Visitere børn og voksne til vurdering med henblik på behandling med cochlear implant.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kende indikationer for henvisning til CI-center.</li> <li>• Kende hovedtræk i præ-operativ udredning.</li> <li>• Kende hovedtræk i implantation og post-operativ optræning</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Superviseret klinisk arbejde | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog. |  | X |  |  |
| <b>HA12</b> | Udrede subjektiv og objektiv tinnitus, og hyperakuse og foreslå                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosticere evt. bagvedliggende behandlingskrævende</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Superviseret klinisk arbejde | Struktureret vejledersamtale                                  |  | X |  |  |

|             |                                                               |                                                                                                                                                                                |                                       |                              |  |   |  |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--|---|--|--|
|             | behandling                                                    | tilstand. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vurdere tinnitus klinisk betydning og behandlingsindikation. Kende principperne i gængse behandlingsmetoder</li> </ul>      |                                       |                              |  |   |  |  |
| <b>HA13</b> | Kende til avanceret elektrofysiologisk audiologisk diagnostik | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrocochleografi</li> <li>• Cortical and brainstem auditory evoked potentials</li> <li>• Electrically evoked potentials</li> </ul> | A-kursus Audiologi<br><br>Selvstudium | Struktureret vejledersamtale |  | X |  |  |

## **RHINOLOGI (HR)**

| <b>Nr</b>  | <b>Kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Konkretisering af kompetence</b>                                                                                                    | <b>Læringsstrategi</b>       | <b>Kompetencevurderingsmetoder</b>                                      |          |  |   |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|--|---|--|
| <b>HR1</b> | Udrede og behandle traumer af ydre næse, septum og cavum nasi inkl. fremmedlegemer samt komplikationer hertil: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foretage reposition af kompliceret næsefraktur</li> <li>• Behandle septumhæmatom/-absces</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Næsefraktur</li> <li>• Septumhæmatom/-absces</li> <li>• Hæmatom/absces i ydre næse</li> </ul> | Superviseret klinisk arbejde | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.           | <b>X</b> |  |   |  |
| <b>HR2</b> | Redegøre for diagnosticering og behandling af rhinoliqorhoe                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        | Selvstudium                  | Struktureret vejledersamtale                                            | <b>X</b> |  |   |  |
| <b>HR3</b> | Optage anamnese, udrede og indlede behandling af infektiøse/inflammatoriske                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allergiske årsager</li> <li>• Rhino-sinuitis</li> </ul>                                       | Superviseret klinisk arbejde | Kompetencedokumentation for kæbehulepunktur/sinuskopi i kittellommebog. |          |  | X |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                 |          |  |  |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|
|            | lidelser i cavum nasi og sinus paranasalis.<br><br>Kunne foretage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasal endoskopi</li> <li>• Kæbehulepunktur (D)</li> <li>• Medicinsk behandling</li> <li>• Parakliniske undersøgelser inkl.biopsi</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cystisk fibrose</li> <li>• Relation til astma - "United Airways"</li> <li>• Wegeners granulomatose</li> </ul>                  |                                                             | <hr/> Struktureret klinisk observation ved MiniCex i kittellommebog.                                            |          |  |  |  |
| <b>HR4</b> | Redegøre for principper i behandlingen af <b>akut og kronisk rhinosinuitis m/u polypose iht. EPOS</b> .<br><br>Udrede og behandle rhinosinuitis, herunder komplikationer samt redegøre for: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Billeddiagnostik</li> <li>• Medicinsk behandling</li> <li>• Kirurgisk behandling, herunder FESS og FESS med navigation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suppurative komplikationer med involvering af orbita</li> <li>• Intrakranielle komplikationer</li> <li>• Barotraume</li> </ul> | Superviseret klinisk arbejde<br><br>Case-gennemgang         | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.<br><br><hr/> Gennemgang af case ved hovedvejleder | <b>X</b> |  |  |  |
| <b>HR5</b> | Diagnosticere <b>neoplasier</b> i vestibulum/cavum nasi og sinus paranasalis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolke CT/MR scanning</li> <li>• Bioptere</li> <li>• Kendskab til national vejledning for udredning og</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angiofibrom</li> <li>• Invert papillom</li> <li>• Sino-nasal cancer</li> </ul>                                                 | Superviseret klinisk arbejde<br><br><br><br>Case-gennemgang | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.<br><br><hr/> Gennemgang af case ved hovedvejleder | <b>X</b> |  |  |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                    |  |  |   |     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|-----|
|            | behandling af<br>sinonasalcancer<br>(DAHANCA) <ul style="list-style-type: none"> <li>Kendskab til kraniebasis kirurgi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                    |  |  |   |     |
| <b>HR6</b> | Kendskab til <b>allergologisk</b> udredning, rådgivning og behandling af patienter med kronisk rhinosinuitis, herunder kunne redegøre for indikationerne for og principperne i allergenspecifik immunterapi.<br><br>Kunne tolke Skin Prick Test (SPT).<br><br>Redegøre for principperne i specifik IgE in vitro diagnostik.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relevante akutte allergiske reaktioner (urticaria, rhinitis, konjunktivitis, angioødem og anafylaksi) på allergener i miljøet, i medikamenter og ved insektstik</li> <li>Kronisk allergisk rhinitis</li> </ul> | Superviseret klinisk arbejde<br><br>A-kursus<br>Paraklinik og Næse-bihuler | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.                                                                                      |  |  | X |     |
| <b>HR7</b> | Diagnosticere og behandle kongenitte og erhvervede <b>deformiteter af ydre næse og septum</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>Vurdere såvel funktionelle som kosmetiske klager</li> <li>Beherske kliniske metoder til vurdering af luftpassagen</li> <li>Kendskab til objektive metoder til vurdering af luftpassagen</li> <li>Foretage ukompliceret septumkorrektion</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Septumdeviation</li> <li>Deformiteter af ydre næse</li> <li>Frakturfølgere</li> </ul>                                                                                                                          | Superviseret klinisk arbejde                                               | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.<br><br><hr/> Kompetencedokumentation for korrektion af septum nasi i kittellommebog. |  |  |   | 1-6 |

|            |                                                                                                                                            |  |             |                                                                    |          |  |  |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foretage turbinoplastik</li> <li>• Kendskab til rhinoplastik med åben og lukket teknik</li> </ul> |  |             | <hr/> Kompetencedokumentation for turbinoplastik i kittellommebog. |          |  |  |  |
| <b>HR8</b> | Redegøre for udredning og behandling af choanal atresi                                                                                     |  | Selvstudium | Struktureret vejledersamtale                                       | <b>X</b> |  |  |  |

## **LARYNGOLOGI (HL)**

| <b>Nr</b>  | <b>Kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Konkretisering af kompetence</b>                                                                                                                                                                | <b>Læringsstrategi</b>                              | <b>Kompetencevurderingsmetoder</b>                                                                              |          |  |  |     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|-----|
| <b>HL1</b> | Optage anamnese og diagnosticere <b>organiske og funktionelle, kongenitte stemmelidelser</b> og instituere kirurgisk, medicinsk eller logopædisk behandling, herunder foretage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fleksibel laryngoskopi</li> <li>• Stroboskopisk undersøgelse og diagnostik</li> <li>• Redegøre for organisationen af taleforsorgen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dysfoniske tilstande</li> <li>• Laryngomalaci</li> <li>• Vocal Cord Dysfunction (VCD)</li> <li>• Exercise Induced Laryngeal Obstruction (EILO)</li> </ul> | Superviseret klinisk arbejde<br><br>Case-gennemgang | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.<br><br><hr/> Gennemgang af case ved hovedvejleder |          |  |  | 1-6 |
| <b>HL2</b> | Kende benigne lidelser i struben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reinkes ødem</li> <li>• Noduli</li> <li>• Cyster/sulci</li> <li>• </li> </ul>                                                                             | Superviseret klinisk arbejde                        | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.                                                   | <b>X</b> |  |  |     |



|            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                      |   |  |  |      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------|
|            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                      |   |  |  |      |
| <b>HL3</b> | Have kendskab til stemmeanalyse                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Være bekendt med de enkelte parametre i analyserne og deres anvendelighed.</li> </ul>                                       | A-kursus Endoskopi                                                   | Godkendt kursus                                                                                                                      |   |  |  | 6-12 |
| <b>HL4</b> | Diagnosticere og iværksætte udredningsprogram hos patienter med stemmebåndsparese                                                                                                                                             | Mistanke om : <ul style="list-style-type: none"> <li>Thyroidea cancer</li> <li>Lungecancer</li> <li>Oesophagus cancer</li> <li>Rheumatologiske lidelser</li> </ul> | Superviseret klinisk arbejde                                         | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.                                                                        | X |  |  |      |
| <b>HL5</b> | Kendskab til <b>behandling af ensidig stemmebåndsparese</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>Samarbejde med logopæd</li> <li>Kendskab til kirurgisk behandling</li> <li></li> </ul>                                   |                                                                                                                                                                    | Superviseret klinisk arbejde<br>Deltagelse i foniatrisk ambulatorium | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.                                                                        | X |  |  |      |
| <b>HL6</b> | Kendskab til behandling af <b>dobbelttidig recurrensparese</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>Foretage trakeotomi</li> <li>Kendskab til arytenoidektomi</li> <li>Biokemi</li> <li>Tolke billeddiagnostik</li> </ul> | Mistanke om : <ul style="list-style-type: none"> <li>Thyroideaecancer</li> <li>Lungecancer</li> <li>Rheumatologiske lidelser</li> </ul>                            | Superviseret klinisk arbejde                                         | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.<br><br><hr/> Kompetencedokumentation for tracheotomi i kittellommebog. |   |  |  | 1-6  |
| <b>HL7</b> | Kendskab til benigne og maligne <b>tumorer i larynx</b> ,                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Larynxpapillomer</li> <li>Behandling af</li> </ul>                                                                          | Superviseret klinisk arbejde                                         | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.                                                                        | X |  |  |      |

|            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                              |                                                                                 |   |  |  |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|            | herunder: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosticere/behandle cancer laryngis i henhold til nationale retningslinjer (DAHANCA &amp; DANGLOT)</li> <li>• Kunne udføre direkte (mikro)laryngoskopi</li> </ul> | larynxcancer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandling af præmaligne lidelser</li> </ul>                     |                              | <hr/> Kompetencedokumentation for direkte (mikro)laryngoskopi i kittellommebog. |   |  |  |  |
| <b>HL8</b> | Kunne udrede og foretage akut primær behandling af traumer mod larynx                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Larynxfraktur</li> <li>• Larynxødem</li> <li>• Luftvejsobstruktion</li> </ul> | Superviseret klinisk arbejde | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.                   | X |  |  |  |

## **HOVED – HALSKIRURGI (HH)**

| Nr         | Kompetence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Konkretisering af kompetence                                                                                                                                                                                                                                           | Læringsstrategi                                     | Kompetencevurderingsmetoder                                                                                                      |  |  |  |     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|
| <b>HH1</b> | Optage anamnese, undersøge, og diagnosticere medfødte sygdomme på hoved-hals, samt kranio-faciale misdannelser.<br>Herunder: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolke billeddiagnostik</li> <li>• Assistere ved kirurgisk fjernelse af lateral halscyste/fistel</li> <li>• Assistere ved fjernelse af median halscyste</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lateral halscyste/fistel</li> <li>• Median halscyste</li> <li>• Kongenitte neoplasier</li> <li>• Torticollis</li> <li>• Læbe-ganespalte</li> <li>• Kraniofaciale malformationer</li> <li>• ØNH relevante syndromer</li> </ul> | Superviseret klinisk arbejde<br><br>Case-gennemgang | Gennemgang af case ved hovedvejleder<br><br><hr/> Kompetencedokumentation for ekstirpation af median halscyste i kittellommebog. |  |  |  | 1-6 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                                                                                                                |   |  |  |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                 | <hr/> Kompetencedokumentation for<br>ekstirpation af lateral halscyste i<br>kittellommebog.                                                                    |   |  |  |  |
| <b>HH2</b> | Behandle simple hudrelaterede<br>tumorer på hoved og hals.<br>Herunder kunne foretage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokalanæstesi</li> <li>• Korrekt excision og<br/>anvendelse af<br/>sutureteknikker (D)</li> </ul> Herunder kunne redegøre for: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risikofaktorer og<br/>komplikationer ved<br/>operation på hals<br/>generelt</li> <li>• Præ-operativ<br/>information</li> <li>• Post-operative<br/>observationer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateromer</li> <li>• Hudtumorer</li> <li>• Chondrodermatitis<br/>nodularis</li> </ul>                                       | Superviseret klinisk<br>arbejde | Observation af klinisk arbejde<br>dokumenteret i kittellommebog <hr/> Kompetencedokumentation for<br>ekstirpation af hudrelateret tumorer i<br>kittellommebog. | X |  |  |  |
| <b>HH3</b> | Varetage behandling af<br>ukomplicerede traumatiske<br>bløddels- læsioner og foreslå<br>behandling af komplicerede<br>læsioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traume mod hals</li> <li>• Stiklæsioner</li> <li>• Nerveaffektion</li> <li>• Tolke billeddiagnostik</li> </ul>             | Superviseret klinisk<br>arbejde | Observation af klinisk arbejde<br>dokumenteret i kittellommebog.                                                                                               | X |  |  |  |
| <b>HH4</b> | Diagnosticere, samt kende til og<br>starte behandling af <b>frakturer i<br/>ansigt og basis cranii</b> . Herunder<br>kunne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandibelfrakturer (corpus,<br/>ramus og collum)</li> <li>• Mellemansigtsfrakturer<br/>(maxil, zygoma og orbita)</li> </ul> | Superviseret klinisk<br>arbejde | Observation af klinisk arbejde<br>dokumenteret i kittellommebog.                                                                                               | X |  |  |  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                      |   |  |  |     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolke billeddiagnostik</li> <li>• Klinisk vurdere syn, øjenbevægelser, audiologiske og vestibulære funktioner, sensibilitet, tandforhold og sammenbidsfunktion</li> <li>• Redegøre for og assistere ved behandlingen af ansigtsfrakturer</li> <li>• Kende indikationer for akut kirurgisk intervention</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overansigtsfrakturer (næse, nasoethmoidal og os frontale)</li> <li>• Tindingebensfrakturer</li> </ul>                                                                                                                        | Case-gennemgang                                     | <hr/> Gennemgang af case ved hovedvejleder                                                                                                           |   |  |  |     |
| <b>HH5.</b> | <p>Varetage kirurgisk og medicinsk behandling af bløddelsinfektion og sår på hals, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirurgisk behandling med incision, drænage og revision af abscesser (D)</li> <li>• Mikrobiologisk udredning</li> <li>• Medicinsk behandling</li> <li>• Sekundær suturering</li> </ul> <p>Have kendskab til, samt kunne initiere behandlingen af sjældne, men alvorlige bløddelsinfektioner på halsen</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abscesser</li> <li>• Fistler</li> <li>• Fremmedlegemer</li> <li>• Re-blødning</li> <li>• Drænbehandling</li> <li>• Odontogene abscesser.</li> <li>• Nekrotiserende fasciitis (B)</li> <li>• Lemierres syndrom (B)</li> </ul> | Superviseret klinisk arbejde<br><br>Case-gennemgang | Kompetencedokumentation for kirurgisk incision, drænage og revision af abscesser i kittellommebog.<br><br><hr/> Gennemgang af case ved hovedvejleder |   |  |  | 1-6 |
| <b>HH6</b>  | <p>Diagnosticere <b>lymfadenopati</b> på halsen og tumor colli hos børn og voksne, herunder tilrettelægge udredningsprogram med anvendelse og tolkning af :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikrobiologiske undersøgelser</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bakterielle infektioner, herunder mykobakterier</li> <li>• Virale infektioner</li> <li>• Benigne tumorer</li> </ul>                                                                                                          | Superviseret klinisk arbejde                        | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.                                                                                        | X |  |  |     |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                        |   |  |  |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biokemi</li> <li>• FNA</li> <li>• UL af hals</li> <li>• Billeddiagnostik</li> </ul> <p>Iværksætte relevant behandling</p> <p>Fjerne solitær lymfeknude</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            | Kompetencedokumentation for ekstirpation af lymfeknude i kittellommebog herunder fremlæggelse af udfyldt OSATS.        |   |  |  |  |
| <b>HH7</b> | <p>Ved mistanke om hoved-halskræft foretage <b>udredning i henhold til gældende nationale vejledninger (DAHANCA)</b>.</p> <p>Herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevante skopier</li> <li>• Biopsi</li> <li>• FNA</li> <li>• Vejledning omkring misbrug/ernæring</li> <li>• Ordinere og tolke billeddiagnostik</li> <li>• TNM klassifikation</li> <li>• Canceranmeldelse</li> <li>• Redegøre for behandling</li> <li>• Informere patient om malignt svar</li> <li>• Henvise til onkologisk afdeling</li> <li>• Kendskab til DAHANCA</li> </ul> <p>Henvisning til relevant rehabilitering</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pharynx cancer</li> <li>• Rhinopharynx cancer</li> <li>• Cavum oris cancer</li> <li>• Lymfom</li> <li>• Metastase fra ukendt primær tumor</li> <li>• Pharynx cancer</li> <li>• Øvre esophagus cancer</li> <li>• C. Thyreoidea</li> </ul> | <p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Case-gennemgang</p> | <p>Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.</p> <hr/> <p>Gennemgang af case ved hovedvejleder</p> | X |  |  |  |
| <b>HH8</b> | <p>Diagnosticere kirurgisk relevante <b>sygdomme i glandula thyroidea</b>.</p> <p>Herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandle</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thyroidea cancer</li> <li>• Multinodøs struma</li> <li>• Solitær knude i gl. thyroidea</li> <li>• Struma</li> </ul>                                                                                                                      | Superviseret klinisk arbejde                               | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.                                                          | X |  |  |  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                             |   |  |  |      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------|
|             | komplikationer til<br>thyroidektomi <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistere til thyroidektomi</li> <li>Tolke præ- og post-operativ paraklinik og billeddiagnostik</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Toksisk struma</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |                                                                  | <hr/> Kompetencedokumentation for thyroidektomi i kittellommebog.                                                           |   |  |  |      |
| <b>HH9</b>  | Kendskab til kirurgisk behandling af hyperparathyroidisme, herunder foretage: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tolkning af parakliniske undersøgelser</li> <li>Diagnosticere og behandle hormonelle konsekvenser og bivirkninger efter operation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Primær og tertiær hyperparathyroidisme</li> </ul>                                                                                                                                                                          | Selvstudium                                                      | Struktureret vejledersamtale                                                                                                | X |  |  |      |
| <b>HH10</b> | Redegøre for teoretiske forhold ved anvendelse af UL og udføre systematisk UL- undersøgelse af hals.                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gl. thyroidea</li> <li>Gl. submandibularis</li> <li>Gl. parotis</li> <li>Anvende doppler til bedømmelse af flow</li> <li>Lymfeknude diagnostik</li> <li>UL vejledt FNA</li> <li>Beskrivelse af patologiske fund</li> </ul> | Superviseret klinisk arbejde<br><br>A-kursus<br>Billeddiagnostik | Kompetencedokumentation for UL-skanning af hals i kittellommebog, hertil fremlæggelse af dokumentation for én udfyldt OSAUS | X |  |  |      |
| <b>HH11</b> | Diagnosticere og behandle sialolithiasis, sialoadenitis og sialose: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kendskab til sialoendoskopi</li> <li>Fjerne spyttsten i ductus submandibularis</li> <li>Assistere ved fjernelse af gl. submandibularis</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sarkoidose</li> <li>Ranula</li> <li>Autoimmune lidelser</li> <li>Mb Sjögren</li> <li>Xerostomi</li> <li>Drooling/sialorhoe</li> </ul>                                                                                      | Superviseret klinisk arbejde                                     | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog. <hr/> Kompetencedokumentation for                             |   |  |  | 6-12 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |                                                              |   |  |  |     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--|--|-----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              | excision af gl submandibularis i kittellommebog.             |   |  |  |     |
| <b>HH12</b> | <p>Udrede neoplasier i gl. parotis og submandibularis, sublingualis og de små spytkirtler.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Have kendskab til pakkeforløb og national vejledning for spytkirtelkræft (DAHANCA)</li> <li>• Have kendskab til almindelige benigne diagnoser ved neoplasier i spytkirtler</li> <li>• Have kendskab til behandling af kirurgiske komplikationer, herunder Freys syndrom, paralyse af n.facialis</li> <li>• Informere patienten om kirurgiske risici ved spytkirtelkirurgi</li> </ul> |  | Selvstudium                  | Struktureret vejledersamtale                                 | X |  |  |     |
| <b>HH13</b> | <p>Diagnosticere og behandle patienter med ætsninger eller fremmedlegemer i spiserøret, samt redegøre for behandling af eventuelle komplikationer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foretage rigid oesofagoskopi</li> <li>• Foretage fleksibel oesofagoskopi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |  | Superviseret klinisk arbejde | Kompetencedokumentation for oesophagoskopi i kittellommebog. |   |  |  | 1-6 |

|             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                               |  |  |  |      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|--|------|
| <b>HH14</b> | Diagnosticere og behandle patienter med fremmedlegemer i bronkierne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foretage rigid bronkoskopi</li> <li>• Foretage fleksibel bronkoskopi</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Færdighedstræning i simulator<br><br>Superviseret klinisk arbejde                               | Kompetencedokumentation for bronkoskopi i kittellommebog.     |  |  |  | 1-6  |
| <b>HH15</b> | Redegøre for biologiske effekter af ioniserende stråling, samt behandlingsmuligheder                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konventionel strålebehandling</li> <li>• Hyperfraktionering</li> <li>• Hypofraktionering</li> <li>• Accelereret strålebehandling</li> <li>• IMRT</li> <li>• Konkommittant kemo-radioterapi</li> <li>• Radiosensitizer</li> </ul> | A-kursus Hoved-hals<br><br>Fokuseret onkologisk ophold<br><br>Selvstudie                        | Godkendt kursus                                               |  |  |  | 6-12 |
| <b>HH16</b> | Kende principper og indikationer for strålebehandling og systemisk anti-neoplastisk behandling med kurativt og palliativt sigte                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vurdere patientens komorbiditet</li> <li>• Indtegning af konturer i samarbejde med radiolog.</li> </ul>                                                                                                                          | A-kursus Hoved-hals<br><br>Fokuseret onkologisk ophold<br><br>Selvstudie                        | Godkendt kursus                                               |  |  |  | 6-12 |
| <b>HH17</b> | Informere om, diagnosticere og behandle de almindeligste forekommende tidlige og sene komplikationer til strålebehandling                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dysfagi</li> <li>• Mundtørhed</li> <li>• Hudforandringer</li> <li>• Slimhindeforandringer</li> <li>• Osteoradionekrose</li> </ul>                                                                                                | A-kursus Hoved-hals<br><br>Fokuseret onkologisk ophold<br><br>Selvstudie<br><br>Case-gennemgang | Godkendt kursus<br><br>Gennemgang af case ved hovedvejleder   |  |  |  | 6-12 |
| <b>HH18</b> | Udrede og diagnosticere snorken og søvnapnø hos børn og voksne. Kunne rådgive om profylakse og                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obstructive Sleep Apnea</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | Superviseret klinisk arbejde                                                                    | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog. |  |  |  | 6-12 |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                               |   |  |  |  |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----|
|      | henvise til behandling: <ul style="list-style-type: none"><li>• Søvnmonitorering</li><li>• Kendskab til CPAP- og BIPAP-behandling</li><li>• Kendskab til kirurgiske behandlingsmuligheder af obstruktiv søvnapnø</li><li>• Kendskab til andre søvnlidelser</li><li>• Kendskab til de medicolegale regler vedr. føreregnet ved OSA</li><li>•</li></ul> | Syndrome (OSAS) <ul style="list-style-type: none"><li>• Upper Airway Resistance Syndrome (UARS)</li><li>• Adenoide vegetationer</li><li>• Tonsilhypertrofi</li><li>• Laryngomalaci</li><li>• Nasalstenose</li><li>• Kraniofaciale malformationer</li></ul> |                              |                                                               |   |  |  |  |     |
| HH19 | Udrede og diagnosticere dysphagi. Kendskab til funktionel endoskopisk evaluering af synkefunktion (FEES) og videoflourioskopi                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ernæringsproblemer</li><li>• Aspiration</li></ul>                                                                                                                                                                  | Superviseret klinisk arbejde | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog. | X |  |  |  |     |
| HH20 | Kendskab til <b>follow-up efter behandling af hoved-hals cancer.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rehabilitering</li><li>• Logopæd</li><li>• Opfølgingsprogram</li><li>• Udredningsprogram ved mistanke om recidiv</li></ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Klinisk vurdering efter radioterapi</li><li>• Genoptræningsplan</li></ul>                                                                                                                                          | Superviseret klinisk arbejde | Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog. |   |  |  |  | 1-6 |

## KOMMUNIKATOR

| Nr        | Kompetencer                                                          | Konkretisering | Læringsstrategi                                              | Kompetencevurderingsmetoder                                                                                                                          |   |  |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| <b>H1</b> | Formidle besked om livstruende sygdom og sikre patientens forståelse |                | U-kursus i kommunikation<br><br>Superviseret klinisk arbejde | Godkendt U-kursus i kommunikation<br><br>Kompetencevurderingen udgøres af struktureret vejledersamtaler baseret på 360 grades feedbacksamt reflekion | X |  |  |  |

|           |                                                                                                                                                                                |  |                                                                             |                                                                                                                                        |   |  |  |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----|
|           |                                                                                                                                                                                |  | Fokuseret ophold på onkologisk afdeling.                                    | over gennemført Mini-CEX                                                                                                               |   |  |  |     |
| <b>H2</b> | Etablere forståelig kommunikation mellem de ansvarlige sundhedsmedarbejdere, patienten og dennes pårørende                                                                     |  | Superviseret klinisk arbejde                                                | Kompetencevurderingen udgøres af struktureret vejledersamtaler baseret på 360 grades feedback samt refleksion over gennemført Mini-CEX | X |  |  |     |
| <b>H3</b> | Kommunikere med personer, hvor kommunikationen kan være vanskelig, herunder med hørenedsættelse, psykisk syge, personer med anden etnisk-kulturel baggrund og akut kriseramte. |  | Superviseret klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold | Kompetencevurderingen udgøres af struktureret vejledersamtaler baseret på 360 grades feedback samt refleksion over gennemført Mini-CEX |   |  |  | 1-6 |
| <b>H4</b> | Kommunikere med børn og forældre, herunder kunne etablere kontakt til børn i undersøgelsessituationer                                                                          |  | Superviseret klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold | Kompetencevurderingen udgøres af struktureret vejledersamtaler baseret på 360 grades feedback samt refleksion over gennemført Mini-CEX |   |  |  | 1-6 |

## SAMARBEJDER

|    | Kompetence                                                                                                                   | Konkretisering | Læringsstrategi                                                                                                      | Kompetencevurderingsmetoder                                                                                                                                                                    |   |  |  |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----|
| H5 | Samarbejde med læger fra andre specialer herunder samarbejde i tværfagligt teams.                                            |                | Tværfagligt kursus i ledelse(SOL)<br><br>Superviseret klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold | Godkendt kursus<br><br>360-graders feedback<br><br><hr/> Kompetencevurderingen udgøres af struktureret vejledersamtaler baseret på 360 grades feedbacksamt refleksion over gennemført Mini-CEX |   |  |  | 1-6 |
| H6 | Samarbejde skriftligt med læger fra andre afdelinger og i primærsektor (epikriser, henvisninger etc)                         |                | Superviseret klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold                                          | Kompetencevurderingen udgøres af struktureret vejledersamtaler baseret på 360 grades feedbacksamt refleksion over gennemført Mini-CEX                                                          | X |  |  |     |
| H7 | Samarbejde med palliative team, praksissektor, hjemmesygeplejerske eller onkologisk afdeling f.eks. om den terminale patient |                | Superviseret klinisk arbejde Herunder praksisophold                                                                  | Kompetencevurderingen udgøres af struktureret vejledersamtaler baseret på 360 grades feedbacksamt refleksion over gennemført Mini-CEX                                                          | X |  |  |     |
| H8 | Kende og anerkende andre medarbejdergrupper                                                                                  |                | Superviseret klinisk arbejde herunder                                                                                | Kompetencevurderingen udgøres af struktureret vejledersamtaler baseret på 360 grades feedback samt refleksion                                                                                  | X |  |  |     |

|           |                                                                                                                                                       |  |                                                                                         |                                                                                                                                                 |   |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|           | ekspertise og rolle<br>f.eks. sygeplejersker,<br>audiologiassistenter,<br>audiologopæder,<br>teknikere m.fl.                                          |  | audiologisk afdeling<br>og praksisophold                                                | over gennemført Mini-CEX                                                                                                                        |   |  |  |  |
| <b>H9</b> | Fungere i et<br>interdisciplinært team<br>(f.eks. cochlear<br>implant team,<br>thyroideateam) og<br>kunne påtage sig en<br>ledende rolle i et<br>team |  | Superviseret klinisk<br>arbejde<br>herunder<br>audiologisk afdeling<br>og praksisophold | Kompetencevurderingen udgøres af<br>struktureret vejledersamtaler baseret<br>på 360 grades feedback samt refleksion<br>over gennemført Mini-CEX | X |  |  |  |

## **SUNDHEDSFREMMER**

|            | <b>Kompetence</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Konkretisering</b> | <b>Læringsstrategi</b>                                                                                           | <b>Kompetencevurderingsmetode</b> |  |   |   |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|--|
| <b>H10</b> | Rådgive om<br>sundhedsfremmende<br>adfærd af betydning i<br>oto-rhino-laryngologi,<br>herunder tobak,<br>alkohol, ernæring og<br>støj, livsstilsproblemer                                            |                       | Superviseret<br>klinisk arbejde<br>herunder<br>audiologisk<br>afdeling og<br>praksisophold                       | Struktureret vejledersamtale      |  |   | X |  |
| <b>H11</b> | Anvende gældende<br>lovgivning og<br>retningslinjer for<br>mistanke om<br>arbejdsbetinget<br>sygdomme, herunder<br>kunne informere<br>patient og pårørende,<br>og foretage relevante<br>anmeldelser. | .                     | Diverse kurser<br><br>Superviseret<br>klinisk arbejde<br>herunder<br>audiologisk<br>afdeling og<br>praksisophold | Struktureret vejledersamtale      |  |   | X |  |
| <b>H12</b> | Redegøre for<br>høreomsorgens                                                                                                                                                                        |                       | Teoretisk kursus                                                                                                 | Struktureret vejledersamtale      |  | X |   |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                 |                              |  |  |   |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|---|--|
|            | organisering, således at patienter med hørenedsættelse kan rådgives og visiteres hensigtsmæssigt <ul style="list-style-type: none"> <li>Herunder tilbud om hørepædagogisk vejledning og høretekniske hjælpemidler.</li> </ul> |                                                                                  | Superviseret klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold                     |                              |  |  |   |  |
| <b>H13</b> | Vejlede om profylakse for at forhindre eller begrænse udvikling af hørenedsættelse hos børn og voksne                                                                                                                         |                                                                                  | Gruppediskussion og varetagelse af praktisk arbejde                                             | Struktureret vejledersamtale |  |  | X |  |
| <b>H14</b> | Redegøre for anmeldelsespligten for erhvervsbetinget høreskade                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Udfylde de gældende blanketter</li> </ul> | Superviseret klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold og teoretisk kursus | Struktureret vejledersamtale |  |  | X |  |

#### LEDER/ADMINISTRATOR/ORGANISATOR

|            | Kompetence                                                                                                 | Konkretisering | Læringsstrategi                                | Kompetencevurderingsmetoder  |  |  |  |      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|------------------------------|--|--|--|------|
| <b>H15</b> | Visitere patienter i forhold til gældende regler om frit sygehusvalg og vurdere henvisninger i forhold til |                | Tværfagligt kursus i ledelse og administration | Struktureret vejledersamtale |  |  |  | 6-12 |

|            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                        |   |  |   |     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-----|
|            | behandlingsbehov.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                        |   |  |   |     |
| <b>H16</b> | Redegøre for lovgivning og regelsæt for journalindsigt, klageadgang og patientforsikring                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     | Diverse kurser                                                                            | Struktureret vejledersamtale                                                                                                           |   |  |   | 1-6 |
| <b>H17</b> | Lede en klinisk situation, hvor teamet er tværfagligt sammensat, herunder indtage en lederrolle i akutte, kritiske situationer, herunder prioritere arbejdet, lede og organisere behandlingen af den kritisk syge patient |                                                                                                                                                                     | Tværfagligt kursus i ledelse<br><br>Superviseret klinisk arbejde<br><br>Simulator træning | Kompetencevurderingen udgøres af struktureret vejledersamtaler baseret på 360 grades feedback samt refleksion over gennemført Mini-CEX |   |  |   | 1-6 |
| <b>H18</b> | Planlægge det daglige arbejde i afdelingen                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     | Indgå i arbejdstilrettelæggelse                                                           | Kompetencevurderingen udgøres af struktureret vejledersamtaler baseret på 360 grades feedback                                          |   |  |   | X   |
| <b>H19</b> | Kendskab til rationel praksisdrift                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praksisstyring (daglige drift; personale; økonomi)</li> <li>• Behandlingskodning</li> <li>• Ydelsesregistrering</li> </ul> |                                                                                           | Struktureret vejledersamtale                                                                                                           |   |  | X |     |
| <b>H20</b> | Udføre en korrekt diagnosekodning og ydelsesregistrering                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     | Diverse kurser                                                                            | Struktureret vejledersamtale                                                                                                           | X |  |   |     |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## **AKADEMIKER/FORSKER OG UNDERVISER**

|            | <b>Kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Konkretisering</b> | <b>Læringsstrategi</b>                                                                                                                      | <b>Kompetencevurderingsmetoder</b>                                         |   |  |  |     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----|
| <b>H21</b> | Anvende evidensbaseret medicin herunder: <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulere et problem</li> <li>• søge litteratur</li> <li>• tolke litteraturen</li> <li>• sammenfatte resultaterne</li> <li>• formidle resultaterne</li> </ul> |                       | Forskningstræningsmodul som led i den lægelige videreuddannelse<br><br>Fremlæggelse ved afdelingsundervisning, konference eller journalclub | Gennemført videnskabelig evaluering af undervisningsgrundlag ved vejleder. |   |  |  | 1-6 |
| <b>H22</b> | Opsøge, vurdere og formidle ny viden indenfor specialets og tilgrænsende specialers emnekreds                                                                                                                                                   |                       | Forskningstræningmodul som led i den lægelige videreuddannelse                                                                              | Godkendt kursus                                                            |   |  |  | 1-6 |
| <b>H23</b> | Undervise studenter, kolleger og andet personale                                                                                                                                                                                                |                       | Undervisning af andre og fremlæggelse ved afdelingsundervisning og konference<br><br>Vejlederfunktion                                       | Gennemført undervisning.                                                   | X |  |  |     |

## **PROFESSIONEL**

| <b>Nr</b>  | <b>Kompetencer</b>                          | <b>Konkretisering</b>                                                                       | <b>Læringsstrategi</b>    | <b>Kompetencevurderingsmetoder</b> |   |  |  |     |
|------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---|--|--|-----|
| <b>H24</b> | Fastholde og udvikle egen faglig kompetence |                                                                                             | Selvstudium               | Struktureret vejledersamtale       |   |  |  | 1-6 |
| <b>H25</b> | Vurdere og handle på etiske problemer, som  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udføre etisk analyse af klinisk problem</li> </ul> | Diverse teoretiske kurser | Struktureret vejledersamtale       | X |  |  |     |

|            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                                                        |   |  |  |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|            | optræder i det kliniske arbejde, herunder de etiske problemer der knytter sig til screening, genetisk rådgivning, genoplivning mv. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivere valg fra etiske betragtninger</li> <li>• Kommunikere etiske overvejelser til sundhedspersonale, patienter og pårørende</li> </ul> | Superviseret klinisk arbejde                                                |                                                                                                                                        |   |  |  |  |
| <b>H26</b> | Prioritere egen arbejdsindsats og prioritere mellem forskellige arbejdsfunktioner                                                  |                                                                                                                                                                                     | Superviseret klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold | Kompetencevurderingen udgøres af struktureret vejledersamtaler baseret på 360 grades feedback samt refleksion over gennemført Mini-CEX | X |  |  |  |
| <b>H27</b> | Udvide passende personlige og mellemmenneskelig professionel adfærd                                                                |                                                                                                                                                                                     | Superviseret klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold | Kompetencevurderingen udgøres af struktureret vejledersamtaler baseret på 360 grades feedback samt refleksion over gennemført Mini-CEX | X |  |  |  |



### **3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted**

#### **1. ansættelse: Aalborg Sygehus øre-næse-hals afdelingen**

<http://www.aalborguh.rn.dk/Afsnit-og-ambulatorier/Oere-Naese-Halskirurgisk-Afdeling>

#### **Læringsmetoder**

Superviseret klinisk arbejde - observation/supervision af klinisk arbejde er en vurdering baseret på at en mere erfaren kollegas observation af den uddannelsessøgende i en klinisk situation. Dette kan foregå i forbindelse med stuegang, med en senior kollega på dobbeltspor i ambulatoriet eller ved superviserede kirurgiske indgreb på operationsgangen.

Casegennemgang – er en gennemgang af et patientforløb(journal) som den uddannelsessøgende udvælger. Casen danner grundlag for en samtale med hovedvejleder inden for et specifikt emneområde.

Selvstudium - den uddannelsessøgende tilegner sig selvstændigt teoretisk viden gennem lærebøger, tidsskriftsartikler, internettet samt ved deltagelse i relevante kurser og fremlægges ved vejledersamtale.

Deltagelse i specialambulatorier - laryngologiske kompetencer kan opnås ved at deltage i foniatrisk logopædisk ambulatorium (HL5) og kompetencen med at udrede patienter med søvnapnø(H18) kan opnås i søvn ambulatoriet.

Kursus – der henvises til afsnit 3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning.  
Det anbefales at det tværfaglige teoretiske forskningstræningsmodul tages tidligt i HU

Færdighedslaboratorium – NordSim er indrettet i Forskningens Hus og kan benyttes til færdigheds- og simulationstræning. Der arrangeres årligt i afdelingen simulationstræning i bronkoskopi (HH14) for de uddannelsessøgende i hoveduddannelse.

Computersimulation – afdelingen råder over 3 stk Visible Ear Simulators, hvor der kan trænes ørekirurgiske indgreb fx mastoidektomi.

Fokuseret ophold/uddannelses ophold

Onkologisk ophold: opholdet skal afvikles under ansættelsen på audiologisk afdeling.

Formålet er at opnå flg kompetencer: HH15, HH16, HH17 og H1

Vestibulologisk ophold: opholdet afholdes under audiologisk og praksis ansættelserne

Kæbekirurgisk: til erhvervelse af dele af kompetence HH4 kan der benyttes et uddannelses ophold af 1 uges varighed på kæbekirurgisk afdelingen. Den uddannelsessøgende aftaler selv med kæbekirurgisk afdeling og skemaplanlæggeren, hvornår opholdet skal ligge.

Fremlæggelse ved afdelingsundervisning, konference eller journalclub. Den uddannelsessøgende skal forberede 5-10 minutters undervisning til torsdag morgen minimum 2 gange under ansættelsen. Den uddannelsessøgende opfordres til selv at finde relevante emner.

Indgå i arbejdstilrettelæggelsen (H18). Ved deltagelse i morgenkonference forventes den uddannelsessøgende at bidrage med løsninger til funktionsfordelingen, når der er sygdom i

afdelingen, og funktioner skal dækkes

### **Kompetencevurderingsmetoder**

Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog - optegnelser, som den uddannelsessøgende selv fører. Der udleveres en kittellommebog, hvor den uddannelsessøgende løbende noterer, når en procedure er gennemført. Når kompetencen er opnået underskriver en klinisk vejleder den i kittellommebogen. Optegnelserne danner herefter grundlag for samtaler med hovedvejlederen og fører frem til at kompetencerne underskrives i den elektroniske logbog.

Struktureret klinisk observation ved mini-Cex i kittellommebog - Til struktureret observation af klinisk arbejde anvendes "struktureret kollegial bedømmelse"(MiniCex) ved stuegang og i ambulatoriet. I målbeskrivelsen står Mini-Cex beskrevet mere detaljeret i Appendix 2. Man aftaler på forhånd med sin hovedvejleder eller kliniske vejleder, når man er klar til vurderingen.

Kompetencedokumentation for indgreb i kittellommebog – den uddannelsessøgende noterer løbende, når et indgreb er gennemført i kittellommebogen. På operationsgangen anvendes "Objective Structured Assessment of Technical skills" OSATS, der står nærmere beskrevet i Appendix 3 i målbeskrivelsen. Når kompetencen er opnået underskriver en klinisk vejleder den i kittellommebogen. Optegnelserne danner herefter grundlag for samtaler med hovedvejlederen og fører frem til at kompetencerne underskrives i den elektroniske logbog. Man aftaler på forhånd med sin hovedvejleder eller en klinisk vejleder, når man er klar til vurderingen. Til vurdering af ultralydsscanninger(HH10) skal OSAUS (Objective Structured Assessment of Ultrasound Skills) anvendes.

Struktureret vejledersamtale (SV) – samtale der afholdes mellem uddannelsessøgende og hovedvejlederen. Det aftales på forhånd, hvilket emne der skal gennemgås.

Case gennemgang – er gennemgang af et patientforløb(journal) ved hovedvejleder, som den uddannelsessøgende udvælger, som basis for en samtale inden for et specifikt emneområde.

360 graders evaluering. En struktureret og konstruktiv evaluering med feedback til den uddannelsessøgende i forhold til kompetencer inden for områderne kommunikator, samarbejder, professionel og leder/administrator. Der anvendes det elektroniske "Feedbacksystem.net" som er udviklet til evaluering i den lægelige videreuddannelse. Afdelingens UAO'er har gennemgået facilitator kursus og vil give den uddannelsessøgende feedback.

Gennemført videnskabelig evaluering af undervisningsgrundlag ved vejleder – efter fremlæggelse ved afdelingsundervisning, konference eller journalclub skal den uddannelsessøgende ved vejleder samtale gennemgå den videnskabelige baggrund for indholdet af undervisningen.

Godkendt A-kursus med underskrift fra kursuslederen

## **2. ansættelse: AaUH Audiologisk afdeling**

### **Læringsmetoder**

Superviseret klinisk arbejde - observation/supervision af klinisk arbejde er en vurdering baseret på at en mere erfaren kollega observation af den uddannelsessøgende i en klinisk situation. Dette kan foregå i forbindelse med stuegang, med en senior kollega på dobbeltspor i ambulatoriet eller ved superviserede kirurgiske indgreb på operationsgangen.

Casegennemgang – er gennemgang af et patientforløb(journal) som den uddannelsessøgende udvælger, som basis for en samtale inden for et specifikt emneområde.

Selvstudium - den uddannelsessøgende tilegner sig selvstændigt teoretisk viden gennem lærebøger, tidsskriftsartikler, internettet samt ved deltagelse i relevante kurser.

Fokuseret ophold – den uddannelsessøgende arrangerer selv i samarbejde med UAO de relevante fokuserede ophold

### **Kompetencevurderingsmetoder**

Til struktureret observation af klinisk arbejde anvendes ”struktureret kollegial bedømmelse”(Mini-CEX) i ambulatoriet. Det forventes, at den uddannelsessøgende under sit ophold har gennemført minimum 3 af disse. Praktisk udførelse planlægges i samarbejde med afdelingens speciallæger og evalueres med hovedvejleder.

Struktureret vejledersamtale – samtale der afholdes mellem uddannelsessøgende og vejlederen. Det aftales på forhånd, hvilket teoretisk emne der skal gennemgås. Uddannelsessøgende er ansvarlig for at disse bliver gennemført.

Casegennemgang – er gennemgang af et patientforløb(journal) som den uddannelsessøgende udvælger, som basis for en samtale inden for et specifikt emneområde. Det forventes, at den uddannelsessøgende selv medbringer minimum 3 cases til hver vejledersamtale. Herudover vil den uddannelsessøgendes journalnotater den første måned blive gennemlæst af hovedvejleder.

**3. ansættelse: Speciallægepraksis i Videreuddannelsesregion Nord. Se program for praksisansættelsen her:**

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/specialer/oto-rhino-laryngologi/uddannelsesprogrammer/>

**4. ansættelse: Aarhus Universitetshospital, Øre-næse-hals afdelingen**

<http://www.auh.dk/om-auh/afdelinger/ore-nase-halsafdeling-h/>

**Mesterlære** - i kliniske situationer vil mere erfarne kolleger vejlede og instruere samt supervisere den uddannelsessøgende, som herved trinvis tilegner sig kompetencen til at kunne mestre den givne aktivitet.

**(Virtuelt) færdighedslaboratorium** - den uddannelsessøgende vil opleve simulering af bestemte kliniske situationer ved hjælp af fantomer. Herved opnås indsigt i og træning af korrekt diagnose og behandling af en given sygdomstilstand (f.eks. den akut respirationstruede patient).

**Selvstudium** - den uddannelsessøgende tilegner sig selvstændigt teoretisk viden gennem lærebøger, tidsskriftsartikler, internettet samt ved deltagelse i relevante kurser. Der forefindes adgang til relevant litteratur på biblioteket, hos de enkelte overlæger samt adgang til artikler via samarbejde med statsbiblioteket.

**Varetagelse af klinisk arbejde** - den uddannelsessøgende deltager aktivt i det kliniske arbejde og får herved indsigt i specialiets opgaver. Alle 7 lægeroller bliver herved berørt i større eller mindre omfang.

**Surgical Club** afholdes ca. hver anden måned mhp. klinisk-praktisk –kirurgisk træning. Er på frivillig basis. Invitation sendes rndt per mail til lægere i afdelingen.

**Kurser:** De relevante introkurser udsendes der mail om når de nærmer sig. Det er HU lægens eget ansvar at få tilmeldt sig A-kurserne. A-kursus tilmelding og oversigt findes på DSOHHs hjemmeside (dsohh.dk).

**Casegennemgang:** Uddannelsessøgende læge tager selv initiativ til dem, udvælger selv eller sammen med vejleder en relevant case og aftaler tid til fremlæggelse samme med vejleder.

**Fokuseret ophold:** Se beskrivelse under pkt. 2.2

**Forskningstræning:** Skal gennemføres for at opnå kompetence H21,22 og 23. Består af Modul I og II, hvor modul II er specialespecifikt. (<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/forskningstraning/>)

### **Kompetencevurderingmetoder**

**Audit** der er oprettet et Auditkatalog ved Afdelingen, hvilket betyder, at en hvilken som helst person kan tilmelde et forløb til den uddannelsesansvarlige overlæge/ledende sekretær med henblik på behandling på et månedligt Audit-møde i denne forbindelse kan vejlederne frembringe journalmateriale og gennemgå dette med den uddannelsessøgende mhp. afdækning af dennes arbejdspraksis.

**Bedside** er at en mere erfaren kollega observerer den uddannelsessøgende i en klinisk eller kirurgisk situation. De anvendte værktøjer til denne evaluering er OSATS og MiniCEX.

**Logbogsoptegnelser**, som den uddannelsessøgende selv fører, derudover kan der mhp. struktureret kollegial bedømmelse udarbejdes supplerende bedømmelsesskema, hvor der typisk indgår emner fra de mere bløde kompetencer. Et sådant skema bør udarbejdes mellem vejleder og den uddannelsessøgende selv.

**Godkendt kursus** en skriftlig udtalelse fra en kursusleder

**Evaluering af en skriftlig opgave** ved Afdelingen f.eks. udarbejdelse af en patientinformation eller en afdelingsinstruks.

## 4. Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen skal der gives uddannelsesvejledning som anført i målbeskrivelsen (**INDSÆT LINK**). Der skal efter behov tilbydes karrierevejledning og hjælp til specialevalg.

### **1.ansættelse: Aalborg Sygehus øre-næse-hals afdelingen**

<http://www.aalborguh.rn.dk/Afsnit-og-ambulatorier/Oere-Naese-Halskirurgisk-Afdeling>

#### **Organisering af den lægelige videreuddannelse**

UAO: afdelingen har 2 uddannelsesansvarlige overlæger

UKYL: afdelingen har 2 uddannelses koordinerende yngre læger

Funktionsbeskrivelse for UAO og YKYL findes på LUF(lægers uddannelsesforum)

<http://www.aalborgsygehus.rn.dk/For+fagfolk/KurserOgKompetencerUdvikling/LUF>

TR: der er blandt YL udpeget en tillidsrepræsentant

Hovedvejleder: alle uddannelsessøgende får tildelt en hovedvejleder. Som uddannelsessøgende i hoveduddannelse kan man blive bedt om at være vejleder for en kollega i introduktionsstilling.

Kliniske vejledere: alle afdelingens speciallæger fungerer som kliniske vejledere i dagligdagen.

#### **Rammer for uddannelsesvejledning**

Torsdage mellem kl. 14-15 står til rådighed til undervisning, møder og vejledning. Kalender på kontorgangen viser, hvornår der er ledige torsdage

#### **Udarbejdelse af uddannelsesplan**

Det forventes at hovedvejleder og uddannelsessøgende indenfor de første 2 uger holder en introduktionssamtale, hvor der udarbejdes en individuel uddannelsesplan for den uddannelsessøgende. Hovedvejlederen har herefter sammen med den uddannelsessøgende ansvar for, at der afholdes flere justeringssamtaler samt at slutevalueringssamtalen bliver gennemført

De forskellige samtalers indhold fremgår af samtaleskemaerne, som findes på fællesdrevet + i den introduktionsmappe, som den uddannelsessøgende får udleveret ved introduktionen. Det forventes, at det er den uddannelsessøgende selv, der udfylder skemaerne og afleverer kopi til hovedvejleder og UAO.

#### **Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde**

Arbejdsplanen foreligger ca. 3 mdr. frem i tiden. Der findes en mappe, hvori man har mulighed for at komme med ønsker til arbejdsplanen inklusiv ønsker om dobbelt funktion med en af afdelingens speciallæger eller til deltagelse i en af afdelingens tværfaglige konferencer.

Underskrifter i logbogen: Fra 1.reservelæge og opefter kan underskrive i introlægernes logbøger.

Yngre læger i hoveduddannelse skal have underskrifter af en speciallæge. Der attesteres med dato og læselig underskrift ud for hver enkelt kompetence

En tirsdags morgenundervisnings seance i hvert semester bruges på opdatering af information om uddannelse. Derudover planlægges undervisning efter behov

### **2. Ansættelse: Audiologisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital**

#### **Organisering af den lægelige videreuddannelse**

UAO: ØNH afdelingen har 2 uddannelsesansvarlige overlæger hvoraf den ene er tilknyttet audiologisk afdeling.

TR: Udpeget af alle YL på hele ØNH afdelingen.

Daglige kliniske vejledere: Alle afdelingens speciallæger/medicinske audiologer

### **Rammer for uddannelsesvejledning**

Det påhviler den uddannelsessøgende selv at aftale med hovedvejleder hvornår de formelle samtaler skal afvikles. Ved behov for ekstra justeringssamtaler aftales dette individuelt. Der opfordres til at alle samtaler aftales med konkret dato i løbet af de første 14 dage på afdelingen.

### **Udarbejdelse af uddannelsesplan**

Det forventes at hovedvejleder og uddannelsessøgende indenfor de første 2 uger holder en introduktionssamtale, hvor der udarbejdes en individuel uddannelsesplan for den uddannelsessøgende. **Denne plan skal forelægges og godkendes af UAO.** Hovedvejlederen har herefter sammen med den uddannelsessøgende ansvar for, at der afholdes minimum én justeringssamtale samt at slutevalueringssamtalen bliver gennemført. De forskellige samtalers indhold fremgår af samtalskemaerne, som findes på. Det forventes, at det er den uddannelsessøgende selv, der udfylder skemaerne og afleverer kopi til hovedvejleder og UAO..

### **Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde**

Afdelingens speciallæger/medicinske audiologer varetager den daglige supervision samt vejledning

**3. ansættelse: Speciallægepraksis i Videreuddannelsesregion Nord. Se program for mulige praksis her:** <http://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/specialer/oto-rhinolaryngologi/uddannelsesprogrammer/>

**4. ansættelse: Aarhus Universitetshospital, Øre-næse-hals afdelingen**  
<http://www.auh.dk/om-auh/afdelinger/ore-nase-halsafdeling-h/>

### **Organisering af den lægelige videreuddannelse**

Funktionsområdet for afdelingens uddannelsesansvarlige overlæge (UAO) fremgår af målbeskrivelsen.

De uddannelsesansvarlige overlæger (UAO) på afdelingen er rådgiver og ansvarlige for den postgraduate lægelige uddannelse på afdelingen. Sammen med den uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL) og hovedvejleder koordineres de enkelte uddannelsesforløb.

### **Rammer for uddannelsesvejledning**

Der udpeges en hovedvejleder for den uddannelsessøgende læge. Hovedvejlederen har ansvar for, i forbindelse med introduktionssamtalen, at tilrettelægge den individuelle uddannelsesplan sammen med den uddannelsessøgende. Ved introduktionssamtalen, som skal være afholdt indenfor de første 2 uger af ansættelsen, udleveres en *portefølje* samt en *kittellommebog* i hvilken de opnåede kompetencer skal dokumenteres ved underskrift af den kliniske vejleder, der har observeret kompetencens opnåelse i den elektroniske logbog. Hovedvejlederen har sammen med den uddannelsessøgende læge ansvar for, at samtalsystemet

bestående af introduktionssamtale, flere justeringssamtaler samt slutevalueringssamtale, bliver gennemført. De forskellige samtalers indhold fremgår af samtaleskemaerne, som skal udfyldes og sendes til de uddannelsesansvarlige overlæge.

I uddannelsen anvendes de læringsstrategier, læringsrammer og evalueringsstrategier, som er angivet i målbeskrivelsen og andetsteds i dette uddannelsesprogram.

Dokumentation for opfyldte kompetence mål i porteføljen og tilstedeværelse på afdelingen i minimum 90% af arbejdstiden er forudsætning. Blanketten "Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement" anvendes som dokumentation.

Datoer for samtaler og indholdet samt godkendelser af disse foreligger elektronisk (RMUK).

### **Udarbejdelse af uddannelsesplan**

Den individuelle uddannelsesplan tager udgangspunkt i den generelle uddannelsesplan, samt den uddannelsessøgendes kliniske og teoretiske baggrund. Delelementerne prioriteres yderligere efter den uddannelsessøgendes karriereplan.

### **Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde**

Principielt deltager alle afdelingens læger efter viden og erfaring i vejledningen og supervision af den uddannelsessøgende. Alle speciallæger kan dokumentere opnåelse af målbeskrivelsens kompetencer. Ved uhensigtsmæssige forløb involverer den uddannelsessøgende, klinisk vejleder eller hovedvejlederen den uddannelsesansvarlige overlæge, den postgraduate kliniske lektor (PKL) og evt. uddannelsessekretariatet, i nævnte rækkefølge.

## 5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse<sup>1</sup>, at de regionale råd for lægers videreuddannelse skal sikre høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse (kap. 1, § 2). Til løsning af denne opgave har Rådet flere redskaber, nemlig brugertilfredshed via yngre lægers evaluering af afdelingerne på [evaluer.dk](http://evaluer.dk) og inspektorrapporter for alle afdelinger.

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord<sup>2</sup> (DRRLV) vil løbende følge disse evalueringer, ligesom det forventes, at de diskuteres i de regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg<sup>3</sup>, hvor specialets postgraduate kliniske lektor (PKL) er formand<sup>4</sup>.

### 5.1 Evaluer.dk

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse offentliggør yngre lægers evalueringer af uddannelsesstederne elektronisk via system på [evaluer.dk](http://evaluer.dk).

Den enkelte uddannelsessøgende læge skal ved afslutning af hvert delforløb evaluere sit ophold, både hvad angår uddannelsesprogram, herunder uddannelsesplan samt uddannelsesstedet og dets læringsrammer. Evalueringen foregår via [evaluer.dk](http://evaluer.dk), hvortil den yngre læge modtager log-in via mail fra Videreuddannelsessekretariatet. Alle de uddannelsessøgende lægers evalueringer af uddannelsesstederne kan følges via hjemmesiden [www.evaluer.dk](http://www.evaluer.dk).

Den enkelte læges evaluering er anonym og dermed ikke offentligt tilgængelig. Derimod offentliggøres et gennemsnit for alle evalueringer på den uddannelsesgivende afdeling.

Uddannelsesansvarlige overlæger har adgang til at se enkeltevalueringer og prosatekst om uddannelsesstedet. For afdelingen er denne prosatekst oftest den mest givende og udviklende del af evalueringerne, mens pointevalueringerne mere tjener til sammenligning på tværs af afdelinger, specialer og hospitaler. Afdelingerne vil løbende anvende disse evalueringer i arbejdet på at forbedre den lægelige videreuddannelse.

### 5.2 Inspektorrapporter

Sundhedsstyrelsen<sup>5</sup> står for inspektorordningen og udsender inspektorer til alle uddannelsesgivende afdelinger ca. hvert 4. år, samt udsender rapporter fra inspektorernes besøg. Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse (kap. 2, § 7), at DRRLV løbende skal vurdere den enkelte afdelings egnethed som uddannelsessted på baggrund af inspektorrapporterne. Ordningen er et væsentligt

---

<sup>1</sup> [www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=11069](http://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=11069)

<sup>2</sup> [www.videreuddannelsen-nord.dk/det+regionale+r%c3%a5d](http://www.videreuddannelsen-nord.dk/det+regionale+r%c3%a5d)

<sup>3</sup> [www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat+klinisk+lektor/uddannelsesudvalg](http://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat+klinisk+lektor/uddannelsesudvalg)

<sup>4</sup> [www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat+klinisk+lektor](http://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat+klinisk+lektor)

<sup>5</sup> [www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Inspektorordning.aspx](http://www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Inspektorordning.aspx)



element i kvalitetsopfølgningen af den lægelige videreuddannelse på de enkelte hospitaler og afdelinger. Inspektorrapporterne fremlægges løbende på møder i DRRLV, som via den Postgraduate Kliniske Lektor i de enkelte specialer følger op på inspektorrapporternes konklusioner og anbefalinger i samarbejde med ledelserne på afdelingerne og de uddannelsesansvarlige læger.

### **5.3 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg<sup>6</sup>**

Uddannelsesudvalgene for de enkelte specialer har til formål at drøfte spørgsmål om specialets videreuddannelse på samtlige uddannelsessteder i Videreuddannelsesregionen, herunder at bidrage til sikring af en ensartet høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse på alle uddannelsessteder for specialet. Uddannelsesudvalgene bør derfor løbende drøfte de enkelte afdelingers evalueringer og inspektorrapporter og følge op på disse via PKL i specialet, som også informerer DRRLV.

---

<sup>6</sup> <http://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat+klinisk+lektor/uddannelsesudvalg>

## 6. Nyttige kontakter

### Uddannelsesansvarlige overlæger

Der henvises til hjemmesiden for det enkelte ansættelsessted:

<http://www.aalborguh.rn.dk/Afsnit-og-ambulatorier/Oere-Naese-Halskirurgisk-Afdeling>

<http://www.aalborguh.rn.dk/Afsnit-og-ambulatorier/Audiologisk-Afdeling>

<http://www.auh.dk/om-auh/afdelinger/ore-nase-halsafdeling-h/>

### Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse

Oversigt findes på [hjemmesiden](#) for Center for Sundhedsvidenskabelige Uddannelser

### Specialeselskabets hjemmeside

[www.dsohh.dk/](http://www.dsohh.dk/)

### Sundhedsstyrelsen

[www.sst.dk](http://www.sst.dk)

[Den lægelige videreuddannelse](#)

### Styrelsen for patientsikkerhed

[www.stps.dk/](http://www.stps.dk/)

### Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: [www.videreuddannelsen-nord.dk](http://www.videreuddannelsen-nord.dk)

Videreuddannelsesregion Syd: [www.videreuddannelsen-syd.dk](http://www.videreuddannelsen-syd.dk)

Videreuddannelsesregion Øst: [www.laeggeuddannelsen.dk](http://www.laeggeuddannelsen.dk)

### Andre

Lægeforeningens karriererådgivning [Karrierecoaching](#)