

Uddannelsesprogram

Hoveduddannelsesforløb i

Oto-, Rhino-, Laryngologi

Øreklubnikken i Holstebro

2014 målbeskrivelsen

Godkendt den 12. maj 2016 af DRRLV

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. Indledning	3
2. Uddannelsens opbygning.....	4
2.1 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne.....	4
3. Kompetencer, lærings- og kompetencevurderingsmetoder samt kurser og forskning	8
3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	8
3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted.....	13
3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning.....	13
4. Uddannelsesvejledning	14
5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	14
5.1 Evaluer.dk.....	15
5.2 Inspektorrapporter	15
5.3 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg.....	16
6. Nyttige kontakter	17

1. Indledning

Specialet Oto-, Rhino-, Laryngologi er beskrevet i målbeskrivelsen www.sst.dk hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet. Speciallægeuddannelsens introduktions- og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af del elektroniske logbog www.logbog.net. Adgang til logbogen sendes til uddannelseslægen i dagene omkring ansættelsesstart i uddannelsesforløbet. I logbogen findes adgang til målbeskrivelse, relevante uddannelsesprogrammer, elementer der understøtter læringsprocessen, samt skemaer til dokumentation for godkendelse af de obligatoriske kompetencemål og kurser, der er betingelse for at opnå speciallægeanerkendelse.

Specielle regionale forhold

I Videreuddannelsesregion Nord forventes det, at den uddannelsessøgende læge begynder at forberede sin forskningstræning i tidlig fase af hoveduddannelsen. Den uddannelsessøgende skal træffe aftale med en vejleder, og finde et emne til forskningstræningsprojektet, samt sørge for at gennemføre forskningstræningens modul I, Kursus i videnskabelig metode, som udbydes af Health, Århus Universitet. Det specialespecifikke forskningstræningsmodul II forventes udbudt med 1,5 års mellemrum.

Under hoveduddannelsen skal der gennemføres i alt 12 kurser, nemlig 7 specialespecifikke, 3 generelle og 2 forskningstræningskurser. Det regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg anbefaler at både afdelinger og uddannelsessøgende læger sørger for at der gennemføres 2 kurser pr halvårlig ansættelse under hoveduddannelsen, så fraværet til kurser fordeles jævnt over hele hoveduddannelsesforløbet.

Det samme gør sig gældende med hensyn til ferie, at afdelinger og uddannelsessøgende bør fastholde, at der afholdes 3 ugers ferie pr halvårlig ansættelse.

I Videreuddannelsesregion Nord er iht. bekendtgørelse fra Sundhedsministeriet etableret et tilbud om [individuel karrierevejledning](#) i forbindelse med den lægelige videreuddannelse.

2. Uddannelsens opbygning

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen. Dette uddannelsesprogram angiver hvordan forløbet udmøntes i det aktuelle uddannelsesforløb, dvs. de konkrete ansættelser: antal, sted og varighed

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse	4. ansættelse
Øre-, Næse-, Halsafdeling	Audiologisk afdeling	Øreklubben i Holstebro	Øre-, Næse-, Halsafdeling
Varighed (18 mdr.)	Varighed (6 mdr.)	Varighed (6 mdr.)	Varighed (18 mdr.)

2.1 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

Nedenfor findes kort beskrivelse af de ansættelsessteder lægen skal ansættes på i denne del af speciallægeuddannelsen. Beskrivelsen er tilstræbt kort, men kan evt. findes i mere udførlig udgave på ansættelsesstedets hjemmeside ud fra det anførte link.

1. ansættelse: Øreklubben i Holstebro, www.oereklubben.dk

1. Der ydes specialiseret diagnostik og behandling af medicinske, såvel som kirurgiske sygdomme indenfor øre-næse-hals specialet. Pt. færdigbehandles så vidt muligt i klubben eller viderehenvises til hospitalsafdeling. Der foreligger et meget tæt samarbejde mellem både de alment praktiserende læger og sygehuset. Klubben består af 3 speciallæger i øre-næse-halssygdomme.

Faglige arbejdsfunktioner for uddannelseslægen:

Otologi og otoneurologi

- Diagnosticere og behandle kroniske og komplicerede infektiøse/inflammatoriske tilstande i ydre øre og øregang.
- Diagnosticere og redegøre for behandling af kongenitte deformiteter i ydre øre og øregang, akkvisitte deformiteter i ydre øre og øregang.
- Diagnosticere tumorer i og omkring ydre øre og i øregang.
- Fjerne mindre velafgrænsede tumorer i og omkring ydre øre.
- Behandle traumatiske affektioner af ydre øre og øregang.
- Diagnosticere samt behandle eller visitere traumatiske trommehinde- og mellemøretilstande.
- Diagnosticere og kende behandling af komplikationer til akut og kronisk mellemøreinfektion. Herunder foretage paracentese og tubulation.
- Diagnosticere og konservativt behandle kroniske mellemøreinfektioner og inflammationer
- Diagnosticere og kende behandlingen af kolesteatom.
- Diagnosticere og visitere glomustumorer.
- Diagnosticere årsager til konduktivt høretab og redegøre for behandlingen.

- Diagnosticere og udrede og selvstændigt behandle vestibulære årsager til akut og anfaldsvis svimmelhed.
Mestre relevante bedside undersøgelse samt repositionsmanøvrer.
Tolkning af kalorisk test.
- Mestre at visitere årsager til kronisk vestibulær udløst svimmelhed.
- Mestre at visitere andre årsager til vertigo, herunder centrale årsager. Mestre HINTS (infact) og tolke resultat.
Viden og tolkning om VOR og test af denne.
Indsigt i indikation for akut MR scanning og neurologisk vurdering.
Indsigt i avancerede undersøgelser såsom VNG, VHIT og C-VEMP.
- Diagnosticere, udrede og visitere perifer og central facialisparesse.
Gradere perifer parese iht. House-Brackmann klassifikation.
Iværksætte behandling af perifer facialis parese.
- Diagnosticere, udrede og visitere patienter med andre kranienervepareser, samt patienter med ansigtssmerter.
- Udrede sudden deafness og redegøre for evt. behandling.

Audiologi

- Optage en specifik audiologisk anamnese og tilrettelægge et audiologisk udredningsprogram til kvantitativ og kvalitativ måling af hørelsen.
- Foretage en klinisk vurdering af hørelsen og udføre umaskeret toneaudiometri, impedansundersøgelse og screening af otoakustiske emissioner.
- Tolke resultatet af en standardaudiometrisk undersøgelse. Vurdere evt. behov for objektiv audiometri og simulationstests. Redegøre for maskeringsprincipper og fejlkilder.
- Iværksætte screening for vestibularis schwannom eller anden cerebellopontin vinkeltumor.
- Topisk diagnosticere hørenedsættelse og foreslå en sandsynlig ætiologi.
- Redegøre for de hyppigste risikofaktorer for og årsager til kongenit eller i barndommen erhvervet hørenedsættelse og foreslå ætiologisk udredning.
- Iværksætte audiologisk vurdering efter meningitis.
- Visitere børn og voksne til vurdering med henblik på behandling med cochlear implant/BAHA.
- Udrede subjektiv og objektiv tinnitus og hyperakuse og foreslå behandling.
- Tolke avanceret elektrofysiologisk audiologisk diagnostik (BERA og ASSR).

Rhinologi

- Udrede og behandle traumer af ydre næse, septum og cavum nasi inkl. Fremmedlegemer samt komplikationer hertil:
 - Foretage reposition af ukompliceret næsefraktur.
 - Diagnosticere septumhæmatom/-absces.
- Diagnosticering og behandling af rhinoliquorhoe.
- Optage anamnese, udrede og indlede behandling af infektiøse/inflammatoriske lidelser i cavum nasi og sinus paranasalis.

Kunne foretage:

- Nasal endoskopi
 - Kæbehulepunktur
 - Medicinsk behandling
 - Parakliniske undersøgelser inkl. biopsi.
- Diagnosticere neoplasier i vestibulum/cavum nasi og sinus paranasalis:
 - Tolke CT/MR scanning.
 - Bioptere.
 - Kendskab til national vejledning for udredning og behandling af sinonasal cancer (DAHANCA)
 - Allergologisk udredning, rådgivning og behandling af patienter med kronisk rhinosinuitis, herunder kunne redegøre for indikationerne for og principperne i allergenspecifik immunterapi.
 - Kunne tolke Skin Prick Test (SPT).
 - Redegøre for principperne i specifik IgE in vitro diagnostik.
 - Diagnosticere og behandle kongenitte og erhvervede deformiteter af ydre næse og septum:
 - Vurdere såvel funktionelle som kosmetiske klager
 - Beherske kliniske metoder til vurdering af luftpassagen
 - Beherske objektive metoder til vurdering af luftpassagen.

Laryngologi

- Optage anamnese og diagnosticere organiske og funktionelle, kongenitte stemmelidelser og have kendskab til kirurgisk og medicinsk eller logopædisk behandling.
 - Kan redegøre for fleksibel laryngoskopi og stoboskopisk undersøgelse og diagnostik.
 - Skal kunne redegøre for organisationen af taleforsorgen.
- Diagnosticere benigne lidelser i struben.
- Diagnosticere og iværksætte udredningsprogram hos patienter med stemmebåndsparese.
- Diagnosticering og behandling af ensidig stemmebåndsparese:
 - Samarbejde med logopæd.
 - (Viden om kirurgisk behandling)
- Diagnosticere benigne og maligne tumorer i larynx, herunder:
 - Diagnosticere cancer laryngis i henhold til den nationale retningslinjer (DAHANCA og DANGLOT).

Hoved-halskirurgi

- Behandle simple hudrelaterede tumorer på hoved og hals, herunder kunne foretage:
 - Lokalanæstesi
 - Korrekt ekscision og anvendelse af suturteknik.

Herunder indsigt i:

- Risikofaktorer og komplikationer ved operation på hals generelt.

- Præ- og postoperativ information.
- Varetage kirurgisk og medicinsk behandling af bløddelsinfektion og sår på hals, herunder:
 - Kirurgisk behandling med incision og revision af absces.
 - Mikrobiologisk udredning.
- Diagnosticere lymfadenopati på halsen og tumor colli hos børn og voksne, herunder:
 - Tolkning af mikrobiologisk undersøgelse.
 - Biokemi.
 - FNA
 - Ultralydsscanning af hals.
 - Billeddiagnostik.
- Ved mistanke om hoved-halskræft foretage udredning i klinikken med ultralydsscanning, hvis det er indiceret, FNA, direkte laryngoskopi og herefter have kendskab til cancerpakker.
- Redegøre for teoretiske forhold ved anvendelse af ultralydsscanning og udføre systematisk ultralydsundersøgelse af hals.
- Diagnosticere og behandle sialolithiasis, sialoadenitis og sialose:
 - Kendskab til sialoendoskopi.
 - Fjerne spyttsten i ductus submandibularis og/eller parotidus.
- Udrede neoplasie af glandula parotis og submandibularis, sublingualis.
 - Have kendskab til cancerpakkeforløb i relation til DAHANCA.
- Udrede og diagnosticere snorken og søvnapnø hos voksne og kunne redegøre for profylakse.
 - Have kendskab til Embletta undersøgelse.
 - Have kendskab til snorkeskinner.
 - Kunne henvise til CPAP-behandling/evt. NightBalance.

Undervisningen foregår dagligt i forbindelse med cases, det vil sige patienter, der kommer i klinikken. Gennemgang af relevant videnskabeligt materiale efter behov.

Administration:

Gennemgang af administrative emner og klinikdrift, herunder orientering om personale og økonomi. Dette foregår ved den ledende kontormedarbejder samt en af tutor-lægerne.

Kursus og kongresser:

Uddannelseslægen kan søge om tjenestefrihed til A-kurser, dog maksimalt 2 pr. semester. Endvidere kan man deltage i efteruddannelseskurser sammen med tutor-lægerne.

Forskning:

Ingen.

3. Kompetencer, lærings- og kompetencevurderingsmetoder samt kurser og forskning

3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes, er hentet fra målbeskrivelsen, hvor der angives obligatoriske vurderingsmetoder samt forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetence. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og kompetencevurderingsstrategier. <https://sundhedsstyrelsen.dk/da/uddannelse/speciallaeger/maalbeskrivelser/~media/4206E200B65D47A8BCBA41EF9B3F1B31.ashx>

Indholdet og rækkefølgen i nedenstående checkliste er "sakset" fra målbeskrivelsen.

I dette program findes anvisning på, i hvilke delansættelser og hvornår de enkelte kompetencemål skal godkendes. BEMÆRK at skemaet kun indeholder de kompetencer, der skal opnås under ansættelsen i speciallægepraksis.

OTOLOGI OG OTONEUROLOGI (HO)

[illegible]

RHINOLOGI (HR)

Nr	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Læringsstrategi	Kompetencevurderingsmetoder				
HR3	Optage anamnese, udrede og indlede behandling af infektiøse/inflammatoriske lidelser i cavum nasi og sinus paranasalis. Kunne foretage: - Nasal endoskopi - Kæbehulepunktur (D) - Medicinsk behandling - Parakliniske undersøgelser inkl.biopsi	- Allergiske årsager - Rhino-sinuitis - Cystisk fibrose - Relation til astma - "United Airways" - Wegeners granulomatose	Superviseret klinisk arbejde	Kompetencedokumentation for kæbehulepunktur/sinuskopi i kittellommebog. Struktureret klinisk observation ved MiniCex i kittellommebog.			X	

HR6	Kendskab til allergologisk udredning, rådgivning og behandling af patienter med kronisk rhinosinuitis, herunder kunne redegøre for indikationerne for og principperne i allergenspecifik immunterapi. Kunne tolke Skin Prick Test (SPT). Redegøre for principperne i specifik IgE in vitro diagnostik.	• Relevante akutte allergiske reaktioner (urticaria, rhinitis, konjunktivitis, angioødem og anafylaksi) på allergener i miljøet, i medikamenter og ved insektstik • Kronisk allergisk rhinitis	Superviseret klinisk arbejde A-kursus Paraklinik og Næsebihuler	Observation af klinisk arbejde dokumenteret i kittellommebog.			X	

SUNDHEDSFREMMER

	Kompetence	Konkretisering	Læringsstrategi	Kompetencevurderingsmetode				
H10	Rådgive om sundhedsfremmende adfærd af betydning i oto-rhino-laryngologi, herunder tobak, alkohol, ernæring og støj, livsstilsproblemer		Superviseret klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold	Struktureret vejledersamtale			X	
H11	Anvende gældende lovgivning og ret-	.	Diverse kurser Superviseret kli-	Struktureret vejledersamtale			X	

	ningslinjer for mistanke om arbejdsbetinget sygdomme, herunder kunne informere patient og pårørende, og foretage relevante anmeldelser.		nisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold					
H13	Vejlede om profylakse for at forhindre eller begrænse udvikling af hørenedsættelse hos børn og voksne		Gruppediskussion og varetagelse af praktisk arbejde	Struktureret vejledersamtale			X	
H14	Redegøre for anmeldelsespligten for erhvervsbetinget høreskade	• Udfylde de gældende blanketter	Superviseret klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold og teoretisk kursus	Struktureret vejledersamtale			X	

LEDER/ADMINISTRATOR/ORGANISATOR

	Kompetence	Konkretisering	Læringsstrategi	Kompetencevurderingsmetoder				
H19	Kendskab til rationel praksisdrift	• Praksisstyring (daglige drift; personale; økonomi) • Behandlingskodning • Ydelsesregistrering		Struktureret vejledersamtale			X	

3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted

De første 2 måneder bliver alle patienter gennemgået og evt. kirurgisk intervention overvåget. Der er således tale om mesterlæreprincippet. Speciallægerne skiftes til at være vejledere. Der gives dagligt feedback med henblik på patientbehandling.

Senere hen tager man en enkelt cases frem og gennemgår. Den enkelte kompetence i logbogen underskrives af den vejleder, som har sikret sig kompetancen er opnået.

3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning

Specialespecifikke kurser

Disse er nationale og er beskrevet i målbeskrivelsen. De specialespecifikke kurser organiseres via specialeselskabet <http://dsohh.dk/uddannelse/generel-information/retningslinjer-for-a-kurser/>

For yderligere information henvises til det regionale videreuddannelsessekretariats [hjemmeside](#) og Sundhedsstyrelsens [hjemmeside](#).

Generelle kurser

De generelle kurser er overordnet beskrevet i målbeskrivelsen. Kurserne udmøntes og planlægges hovedsageligt regionalt, af det regionale videreuddannelsessekretariat og af Sundhedsstyrelsen. Der er derfor forskel på kursernes opbygning og varighed samt tilmeldingsprocedure. Lægen skal selv holde sig orienteret om de regionale vilkår, inklusiv vilkår for tilmelding.

For yderligere information henvises til det regionale videreuddannelsessekretariats [hjemmeside](#) og Sundhedsstyrelsens [hjemmeside](#).

Forskningstræning

De regionale følgegrupper / uddannelsesudvalg / -råd udarbejder i samarbejde med den postgraduate lektor en oversigt over forskningstræning, som findes på det regionale videreuddannelsessekretariats [hjemmeside](#).

4. Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen skal der gives uddannelsesvejledning som anført i målbeskrivelsen

<https://sundhedsstyrelsen.dk/da/uddannelse/speciallaegeer/maalbeskrivelser/~media/4206E200B65D47A8BCBA41EF9B3F1B31.ashx>

Der skal efter behov tilbydes karrierevejledning og hjælp til specialevalg.

Organisation af den lægelige videreuddannelse.

Tutor-lægerne har tilsammen ansvaret for den lægelige videreuddannelse i klinikken, herunder sørge for at uddannelseslægen får et bredt sortiment af patientforløb.

Rammer for uddannelsesvejledning:

Bilag: Velkomstbrevet til uddannelseslægen.

1. dag: undervisning i klinikkens lægesystem (EG-Clinea).

2. dag: undervisning i Max Manus, talegenkendelse og herefter se patienter ved en af tutor-lægerne.

De følgende 2 dage går uddannelseslægen sammen med tutor-lægerne og ser med ved alle patientforløb.

Derefter får uddannelseslægen sine egne patienter, som vedkommende efterfølgende gennemgår med tutor-lægen. Supervision ved tutor-læge efter behov.

Indenfor den første måned har man introduktionssamtalen med uddannelseslægen.

Ved introduktionssamtalen drøfter man hvilken forventninger uddannelseslægen har til klinikken.

Derefter følger en opsummering 1 måned efter. Justeringssamtaler efter behov.

Til slut igen en evaluerings-samtale.

Hver samtale med focus på de kompetancer uddannelseslægen skal tilegne sig i forbindelse med opholdet på klinikken.

Er der specielle ønsker, som uddannelseslægen har, prøver man at imødekomme det, så godt det kan lade sig gøre.

I forløbet udfører uddannelseslægen selvstændigt dræningssamtale i trommehinden samt foretager adenotomi i generel anæstesi.

Uddannelsesplan:

Man sørger for at uddannelseslægen opnår de kompetancer, der er brug for, og godkender kompetancerne.

Konferencer:

Uddannelseslægen er sammen med personalet i pauserne, og deltager i møder med medicinalrepræsentanter i frokostpauser.

Under opholdet i klinikken underviser uddannelseslægen i et emne, der konfereres på forhånd og fremlægges i plenum til hele personalet.

5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse¹, at de regionale råd for lægers videreuddannelse skal sikre høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse (kap. 1, § 2). Til løsning af denne opgave har Rådet flere redskaber,

¹ www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=11069

nemlig brugertilfredshed via yngre lægers evaluering af afdelingerne på evaluer.dk og inspektor-rapporter for alle afdelinger.

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord² (DRRLV) vil løbende følge disse evalueringer, ligesom det forventes, at de diskuteres i de regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg³, hvor specialets postgraduate kliniske lektor (PKL) er formand⁴.

5.1 Evaluer.dk

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse offentliggør yngre lægers evalueringer af uddannelsesstederne elektronisk via system på evaluer.dk.

Den enkelte uddannelsessøgende læge skal ved afslutning af hvert delforløb evaluere sit ophold, både hvad angår uddannelsesprogram, herunder uddannelsesplan samt uddannelsesstedet og dets læringsrammer. Evalueringen foregår via evaluer.dk, hvortil den yngre læge modtager log-in via mail fra Videreuddannelsessekretariatet. Alle de uddannelsessøgende lægers evalueringer af uddannelsesstederne kan følges via hjemmesiden www.evaluer.dk.

Den enkelte læges evaluering er anonym og dermed ikke offentligt tilgængelig. Derimod offentliggøres et gennemsnit for alle evalueringer på den uddannelsesgivende afdeling.

Uddannelsesansvarlige overlæger har adgang til at se enkeltevalueringer og prosatekst om uddannelsesstedet. For afdelingen er denne prosatekst oftest den mest givende og udviklende del af evalueringerne, mens pointevalueringerne mere tjener til sammenligning på tværs af afdelinger, specialer og hospitaler. Afdelingerne vil løbende anvende disse evalueringer i arbejdet på at forbedre den lægelige videreuddannelse.

5.2 Inspektorrapporter

Sundhedsstyrelsen⁵ står for inspektorordningen og udsender inspektorer til alle uddannelsesgivende afdelinger ca. hvert 4. år, samt udsender rapporter fra inspektorernes besøg. Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse (kap. 2, § 7), at DRRLV løbende skal vurdere den enkelte afdelings egnethed som uddannelsessted på baggrund af inspektorrapporterne. Ordningen er et væsentligt element i kvalitetsopfølgningen af den lægelige videreuddannelse på de enkelte hospitaler og afdelinger. Inspektorrapporterne fremlægges løbende på møder i DRRLV, som via den Postgraduate Kliniske Lektor i de enkelte specialer følger op på inspektorrapporternes konklusioner og anbefalinger i samarbejde med ledelserne på afdelingerne og de uddannelsesansvarlige læger.

² www.videreuddannelsen-nord.dk/det+regionale+r%c3%a5d

³ www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat+klinisk+lektor/uddannelsesudvalg

⁴ www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat+klinisk+lektor

⁵ www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Inspektorordning.aspx

5.3 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg⁶

Uddannelsesudvalgene for de enkelte specialer har til formål at drøfte spørgsmål om specialets videreuddannelse på samtlige uddannelsessteder i Videreuddannelsesregionen, herunder at bidrage til sikring af en ensartet høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse på alle uddannelsessteder for specialet. Uddannelsesudvalgene bør derfor løbende drøfte de enkelte afdelingers evalueringer og inspektorrapporter og følge op på disse via PKL i specialet, som også informerer DRRLV.

⁶ <http://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat+klinisk+lektor/uddannelsesudvalg>

6. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger

Der henvises til hjemmesiden for det enkelte ansættelsessted:

www.oereklinikken.dk

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse

Oversigt findes på [hjemmesiden](#) for Center for Sundhedsvidenskabelige Uddannelser

Specialeselskabets hjemmeside

www.dsohh.dk

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk

[Den lægelige videreuddannelse](#)

Styrelsen for patientsikkerhed

www.stps.dk

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

Andre

Lægeforeningens karriererådgivning [Karrierecoaching](#)