

Uddannelsesprogram

Hoveduddannelsesforløb i Radiologi:

- *Aarhus Universitetshospital, Røntgen og Skanning*
- *Regionshospitalet Gødstrup, Røntgen og Skanning*

Årstal 2022

Godkendt den 27.10.2023 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for Radiologi, opnås i det daglige arbejde på Aarhus Universitetshospital, Røntgen og Skanning & - Regionshospitalet Gødstrup, Røntgen og Skanning. Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige arbejde.

Programmet er opdelt svarende til de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, og følger tidsmæssigt opbygningen af uddannelsen. Det er beskrevet, hvilke kompetencer der forventes opnået på de enkelte ansættelsessteder, ligesom det er skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Samtidig udgør uddannelsesprogrammet en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen https://sst.dk/-/media/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser/Radiologi/Maalbeskrivelse-Radiologi-Introduktions--og-Hoveduddannelse-2022.ashx?sc_lang=da&hash=C1BF04273293687C038481ABE1445469

Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

FNA: fine needle aspiration

GNB: grovnålsbiopsi

CT: computer tomografi

MR: magnetic resonance

UL: ultralyd

PET-CT: positron emissions tomografi i forbindelse med computer tomografi

Indholdsfortegnelse

Indledning2

Forkortelser2

Indholdsfortegnelse3

Uddannelsesforløbets opbygning4

1. Første ansættelse - Aarhus Universitetshospital (AUH), Røntgen og Skanning.5

1.1 Præsentation af afdelingen:5

5

5

6

6

1.2 Uddannelsesplanlægning7

7

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse10

1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse14

14

15

1.5 Fokuserede ophold16

1.6 Forskning og udvikling16

1.7 Anbefalet litteratur16

2. Anden ansættelse. Røntgen og skanning, Regionshospitalet Gødstrup.17

2.1 Præsentation af afdelingen17

17

17

18

18

2.2 Uddannelsesplanlægning18

18

2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse19

2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse21

22

22

22

2.5 Forskning22

2.6 Anbefalet litteratur22

3. Tredje ansættelse - Aarhus Universitetshospital (AUH), Røntgen og Skanning.24

3.1 Præsentation af afdelingen24

24

24

24

25

3.2 Uddannelsesplanlægning25

25

3.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse27

3.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse30

30

32

3.5 Fokuserede ophold32

3.6 Forskning og udvikling32

3.7 Anbefalet litteratur32

4. Evaluering af den lægelige videreuddannelse33

5. Nyttige links33

Uddannelsesforløbets opbygning

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse
Aarhus Universitetshospital, Røntgen og Skanning	Regionshospitalet Gødstrup, Røntgen og Skanning	Aarhus Universitetshospital, Røntgen og Skanning
Varighed 18 mdr.	Varighed 18 mdr.	Varighed 12 mdr.
Side 5	Side 17	Side 24

1. Første ansættelse - Aarhus Universitetshospital (AUH), Røntgen og Skanning.

1.1 Præsentation af afdelingen:

<https://www.auh.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/>

Røntgen og Skanning, Aarhus Universitetshospital (AUH) består af flere afsnit: Syd (afsnit 7), Nord (afsnit 1,2,3), Øst (afsnit 4,5), Neuroradiologi (afsnit Neuro) og Brystklinikken.

Afsnittene er lokaliseret i forskellige sektioner af AUH og servicerer forskellige kliniske fællesskaber.

Røntgen og Skanning varetager regions- og højtspecialiserede funktioner inden for specialet.

Afdelingen udfører forskning inden for specialet og har flere ph.d.-studerende tilknyttet.

Ud over lægelig uddannelse varetager afdelingen uddannelse af radiografer og sekretærer.

Din første ansættelse foregår i afsnit Syd, Nord og Neuro.

Dit forløb med rotation mellem de forskellige afsnit på AUH, Røntgen og Skanning fremgår af de velkomstbreve du modtager før du starter i 1. ansættelse.

Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)

Afdelingen beskæftiger sig primært med ortopædkirurgiske og akutte problemstillinger og servicerer Akutafdelingen. Desuden serviceres de praktiserende læger med ortopædiske- / knogle røntgenundersøgelser, ultralyd, CT og MR.

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Afsnit Syd udfører undersøgelser for følgende specialer: mave-tarm-kirurgi, mamma- og plastikkirurgi, klinisk onkologi, almen praksis og flere medicinske specialer som akutmedicin, endokrinologi, geriatri, hæmatologi, reumatologi, gastroenterologi og hepatologi.

Afsnittet har flere højt specialiserede funktioner.

Som uddannelseslæge har du et forløb i Syd under din første ansættelse på AUH og igen i tredje og sidste ansættelse som 1. reservelæge.

Der foreligger kompetence-delmål for henholdsvis første og sidste uddannelsesforløb i Syd.

Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)

Afsnit Neuro udfører undersøgelser på både voksne og børn af hoved, hals og ryg samt MR foster. Endvidere udføres højt-specialiserede behandlinger indenfor neuroradiologisk intervention. En stor del af produktionen er akut. Der tilbydes interventionsbehandling af intracerebrale aneurismer, AVM, tromboser, stenoser og spasmer, mm. Afdelingen udfører endvidere en del behandlinger med perkutan vertebro-plastik og sklerosering af venøse malformationer

1.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram på alle afsnit, som du følger de første dage.

Introduktionsprogrammet bliver sendt ud til dig sammen med velkomstbrevet, før du starter dit forløb.

1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

Hvert afsnit har en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) og en uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL). På hvert afsnit tilknyttes du en speciallæge, som vil være din vejleder. Vejlederen skal hjælpe dig med at få opfyldt punkterne i målbeskrivelsen.

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:
<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

1.1.3 Uddannelsesvejledning

I arbejdsplanen bliver der afsat tid til vejledningssamtaler. Din vejleder vil aftale datoerne til vejledningssamtaler med dig.

Du skal mindst have tre samtaler, dvs. introduktions-, midtvejs- og slutsamtale. Introduktionssamtalen skemalægges inden for de første 14 dage. Du må gerne holde flere samtaler med din vejleder efter behov.

360 graders feedback foretages på AUH under din første ansættelse midt i forløbet.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

Uddannelseslæge.dk kan benyttes til planlægning og dokumentation af afholdte samtaler.

1.1.4 Arbejdsopgaver og tilrettelæggelse

Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)

Yngre læger under uddannelse vil så vidt muligt blive beskæftiget med deres gruppes konferencer, beskrivelser og udførelse af undersøgelser, som har uddannelsesmæssig værdi.

Afdelingens speciallæger superviserer HU-lægen i de kompetencer, der er tilknyttet gruppen.

Deltagelse i vagt fra kl. 15 – 18 på afdelingen sammen med en speciallæge eller 1. reservelæge. Forud for vagten er der normalt dagarbejde (07.45 - 15).

Afdelingen har hver onsdag fra kl. 8-9 fælles lægeundervisning, hvor den uddannelsessøgende vil blive bedt om at holde et indlæg, f. eks. med power-point præsentation, om et relevant emne.

Du vil her deltage i konferencer med ortopædkirurgisk afdeling. Afdelingens konferencer består af skadekonference, indlagte traumer, sarkomer, skulder-, fod-, børn- og rygkonferencer. Du vil endvidere deltage i reumatologisk conference. Du skal deltage i ortopædisk MR, CT og Ultralyd. Mange af specialkonferencerne indeholder MR-undersøgelser, og dette skal opfattes som en del af MR-uddannelsen. Det forventes derfor, at du gennemgår nogle af disse konferencer i læringsøjemed, uden at du nødvendigvis behøver at være sat til selv at afholde konferencen eller du holde en del af konferencen selv.

Som del af uddannelsen i MR vil du gennemgå og beskrive MR skanninger, som er tilknyttet de respektive konferencer.

En del af arbejdet er at vejlede de unge reservelæger og eventuelt at supervisere konferencer.

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Det fremgår af arbejdsskemaet, hvilken arbejdsfunktion man har, og hvilke(n) speciallæge(r) der superviserer. Arbejdsopgaverne i den første måned af ansættelsen vil være tilrettelagt med henblik på at tilegne sig de færdigheder, som er nødvendige for at fungere i vagt som henholdsvis reservelæge og 1. reservelæge.

HU-lægen vil have funktioner i UL, CT, gennemlysning, konventionel røntgen/thorax, MR, afholde røntgenkonferencer og deltage i arbejdet i akutmodtagelsen, og rotere mellem de forskellige, til afsnit 7 hørende subspecialer mhp. at opnå de relevante kompetencer. HU-lægen deltager i afdelingens multidisciplinære konferencer (MDT).

Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)

Opholdet på NR er struktureret, så der sker en løbende progression af de neuroradiologiske kompetencer inden for medicinsk ekspert. Det er muligt også at opnå kompetencer på speciallægeniveau for de øvrige 6 roller. Dette fastlægges i den individuelle uddannelsesplan.

Der er en vagtfri introduktionsperiode på 3 uger. I disse 3 uger er planlagt introduktion, oplæring, gennemgang af cases, en følgevagt, en dags ophold på neurologisk afdeling samt en gennemgang af opgaver i vagten.

1.2 Uddannelsesplanlægning

Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der må gennemføre kompetencevurdering.

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering, dvs. speciallæger.

Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)

Alle afdelingens speciallæger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering samt slut-signering af undersøgelser, som man har beskrevet. Der laves foreløbige (sign1) eller endelige (sign2) beskrivelser i RIS, afhængig af kompetenceniveau. Nærmere aftaler og regler vedr. signering laves individuelt og justeres afhængig af opnåede kompetencer i forløbet af opholdet.

Der afholdes fælles vejledermøder for afsnittets hovedvejledere.

Der planlægges et én-dags ophold i det vaskulære ambulatorium på Neurologisk Afdeling.

Der planlægges en dag med en radiograf (superbruger) i MR, hvor de grundlæggende MR-begreber gennemgås.

1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

Beskriverumsarbejde

I denne funktion beskrives typisk undersøgelser, som allerede er foretaget og hængt op på lister (f. eks. konventionel røntgen, CT, MR). Instruktion og supervision foregår som mesterlære sideløbende med kompetencevurdering. Uddannelseslægen introduceres til undersøgelserne af mere erfarne kolleger. Desuden findes i afdelingens computerdrev detaljerede arbejdsopgave beskrivelser, hvor du kan se hvad der forventes som forberedelse på opgaven, conference rum og -tidspunkt, instrukser osv. Uddannelseslægen forventes også at agere supervisor for mindre erfarne kolleger. Arbejdsopgaverne bliver fordelt således, at en speciallæge har samme arbejdsfunktion som den uddannelsessøgende læge, så man ikke står alene med en opgave. Dette fremgår af arbejdsskemaet.

Ultralyd

Typisk gennemfører man ultralydsundersøgelser og mindre indgreb som f. eks. ledpunktur, pleuradrænage og ascitesdrænage – i starten under supervision og tilstedeværelse af en speciallæge eller mere erfarne kollega, og erfaringsniveauet bliver vurderet af de superviserende læger.

Gennemlysning

Oplæring i brug af gennemlysningsudstyret sker ved den speciallæge, som er ansvarlig for gennemlysning på den pågældende arbejdsdag, i samarbejde med radiografer. Gennemlysningsundersøgelser laves under supervision af speciallæge eller en mere erfarne kollega, og kompetencevurdering sker ved struktureret kompetencevurdering med radiologisk kompetence vurderings skema.

Udefunktion (PET-CT, target-indtegnning)

Uddannelseslægen tager sammen med en erfaren læge til PET-centret og target-indtegningen, og opgaverne gennemføres sammen.

Tværfaglig konference

I starten af ansættelsen vil uddannelseslægen deltage i røntgenkonferencer uden selvstændig funktion. Efter at have deltaget i mindst 2 konferencer vil uddannelseslægen få mulighed for selv at præsentere patienter, og efter ca. 3 måneder og afhængig af sværhedsgraden og størrelsen af konferencen også få ansvar for helt selvstændigt at holde konferencen.

Vagtfunktion

Det er vigtigt at kunne prioritere, hvilke undersøgelser der skal varetages først, af hensyn til patienter og under hensyntagen til de afdelinger, som betjenes. I vagten udføres kun akutte undersøgelser. Brug også de kliniske afdelingers læger som sparringspartnere ved planlægning af komplicerede undersøgelser.

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

UL-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til UL-funktionen af en mere erfaren kollega og det øvrige personale. Der foretages UL og UL-vejledte procedurer, bl.a. pleura- og ascitesdrænage, abscesdrænage og biopsier. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne læger. Supervision og kompetencevurdering i UL foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering.

CT-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til CT-funktionen af en mere erfaren kollega. Pasning af "kontrasttelefon". Der er særligt fokus på cancerdiagnostik og -kontrol, akutmedicinske og abdominale problemstillinger inkl. postoperative tilstande. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne kollega. Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

Gennemlysningstue

Uddannelseslægen introduceres til funktionen og hensigtsmæssig brug af apparaturet, herunder fokus på strålehygiejne, af en mere erfaren kollega og de radiografer, der betjener stuen. Der laves gennemlysningsundersøgelser på mave-tarm kirurgiske og medicinske patienter som fx sondenedlæggelser, tyndtarmspassager, indhældninger og fistulografier. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne kolleger. Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

Røntgenkonference

Dagligt afholdes flere røntgenkonferencer med de forskellige kliniske samarbejdsparter. HU-læger vil have mulighed for selvstændigt at afholde røntgenkonferencer. Konferenceforberedelse og -afholdelse superviseres.

Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

HU-lægen deltager i de multidisciplinære konferencer (MDT), som afholdes af speciallæger.

Beskriverum

Her beskrives CT, MR og konventionelle røntgenundersøgelser, primært rtg. af thorax. I starten er der behov for supervision til rtg. thorax, efterhånden forventes det, at HU-lægen selvstændigt kan varetage funktionen.

Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering.

Udefunktion

I samarbejde med nuklearmedicinere beskrives PET-CT og i samarbejde med onkolog target-indtegning. HU-lægen deltager i samarbejde med speciallæge.

Brystklinikken

I det første 1,5 år af uddannelsen er uddannelseslægen en måned på Brystklinikken. Her deltager man i beskrivelsen af mammografier, UL af mammae og UL-vejledte procedurer.

Vagtfunktion

Under den 1. ansættelse på AUH har uddannelseslægen dage med udvidet dagarbejde til kl. 18 sammen med en speciallæge mhp. at blive introduceret til vagtarbejde under supervision.

Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

Beskrivearbejde, ambulant

Her beskrives typisk undersøgelser, som allerede er foretaget og hængt op på lister (primært CT og MR, men også en smule konventionel røntgen). Der vil også være en speciallæge tilknyttet funktionen, som man kan sparre med og gennemgå undersøgelserne med og planlægge hvilke undersøgelser uddannelseslægen kan skrive. Det tilstræbes, at dagens produktion beskrives samme dag, velvidende at dette i belastede perioder ikke altid vil være muligt.

Beskrivearbejde, akut

I dagtiden passer yngre læger vagttelefonen. Dette indebærer at tage imod opkald angående akutte henvisninger til CT- og MR-scanninger, visitere samt beskrive disse. Der vil altid være en speciallæge, enten tilstede fysisk eller hjemmefra via telefon, som fungerer som bagvagt

Konferencer

Der foregår daglige konferencer med de kliniske afdelinger (fx neurologisk, øre, næse, hals og neurokirurgisk afdeling). Det tilstræbes under opholdet, at den yngre læge afholder daglige konferencer. Alle konferencer har en speciallæge tilknyttet som supervisor, der gennemgår konferencen med den yngre læge inden afholdelse, evt. er til stede under konferencen og inden afsendelse af endelige svar godkender disse sammen med den yngre læge. Den yngre læge får således feedback på både selve billeddiagnostikken samt rollen som kommunikator og samarbejder. I perioder hvor der ikke afholdes fysiske daglige konferencer, kan man stadig være ansvarlig for at en ophængt konference bliver skrevet, dette koordineres sammen med en speciallæge

Desuden afholdes mange forskellige MDT-konferencer (fx hjernetumor voksen og børn samt ØNH tumor) og uddannelseslægen får mulighed for at deltage i/overvære disse.

Vagtfunktion

Alle yngre læger ansat i hoveduddannelsesstilling på Neuroradiologisk afsnit indgår i vagten, der er 7-skiftet. Man har således et rul med vekslende dagarbejde og vagt. Vagtarbejdet foregår mandag-søndag kl. 16:00 - 7:45 (til kl 09:00 lør/søn-og helligdage) og kl 9:00 – 16:00 (lør-søn og helligdage). I vagten er den yngre læge arbejdsleder for den tilstedeværende radiograf på afsnit neuro og har endvidere ansvaret for de neuroradiologiske undersøgelser foretaget på de øvrige afsnit i afdelingen. Forvagten visiterer og beskriver akutte CT- og MR-scanninger. Der er altid en overlæge i bagvagt hjemmefra.

Det er vores erfaring, at den yngre læge i starten har brug for supervision til de fleste opgaver, men at man i slutningen af opholdet arbejder meget selvstændigt.

Indtegning og PET-beskrivelser:

I samarbejde med NUK-PET centeret, Kræftafdelingen og DCPT (Dansk center for partikelterapi) foretages indtegning på terapiskanninger. Herudover laves beskrivelse af CT-delen af PET-CT scanninger sammen med lægerne i PET-centeret. Uddannelseslægen får evt. mulighed for at deltage i dette sammen med speciallæge.

Gennemlysning

A-grafier inkl. intervention. Under opholdet planlægges enkelte dage, hvor den yngre læge overværer disse funktioner.

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Tabellen på næste side skitserer det ideelle forløb for tilegnelsen af de kompetencer, der skal opnås i speciallægeuddannelsen på AUH i 1.ansættelse. Tabellen angiver desuden arbejdsfunktioner for opnåelse af kompetencen og kompetencevurderingsmetode.

En komplet angivelse og specificering af kompetencer findes i Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i Radiologi 2022.

1. ansættelse på AUH er fordelt på flere afsnit af 6 mdr. varighed. Tabellen angiver, på hvilket afsnit og hvornår kompetencen skal opnås.

Rækkefølgen af dine ophold på Røntgen og Skanning fremgår ikke af tabellen, men af dit velkomstbrev.

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.drs.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse	AUH 1. ansættelse		
				Syd 0-6 mdr.	Nord 7-12 mdr.	Neuro 13-18 mdr.
Abdominal radiologi 1.4	CT, UL	Specialespecifikt kursus	Godkendt specialespecifikt kursus	X		
Fysik og teknik 2.1	Beskriverum, CT, gennemlysning	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
2.2	Beskriverum, CT, gennemlysning	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
2.3	CT	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
2.4	UL	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	X		
2.5	MR	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
2.6	CT, sarkom- konference	Selvstudium Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Godkendt kursus		X	
2.7	CT, beskriverum	Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
Kontraststoffer	CT, MR	Selvstudium	Vejledersamtale		X	

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.drs.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse	AUH 1. ansættelse		
				Syd 0-6 mdr.	Nord 7-12 mdr.	Neuro 13-18 mdr.
3.1		Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus			
Kunstig intelligens 4.1	CT, MR, beskriverum	Delelementer i de specialespecifikke kurser	Godkendte kurser	Godkendte kurser		
Mammaradiologi 5.1	Brystklinikken røntgen og UL	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X Bryst-Klinik-ken	
5.2	Brystklinikken UL	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering		X Bryst-Klinik-ken	
Muskuloskeletal radiologi 6.2	MR, sarkom-konference	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
Neuroradiologi 7.1	CT, vagt	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus			X
7.2	CT, MR	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus			X
7.3	CT, MR	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus			X
Onkoradiologi 8.1	CT	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	X		

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.drs.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse	AUH 1. ansættelse		
				Syd 0-6 mdr.	Nord 7-12 mdr.	Neuro 13-18 mdr.
8.2	CT	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	X		
Pædiatrisk radiologi 9.4	beskriverum, UL	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk Kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
Sundhedsfremmer 20.1	beskriverum	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	

1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Røntgen og Skanning deltager i mange af de kliniske afdelingers morgen- og middagskonferencer. HU-lægen oplæres i at afholde en røntgenkonference, præsentere de radiologiske fund og diskutere fortolkninger, differentialdiagnoser, yderligere undersøgelser, biopsier osv.

Der er for HU-lægen et stort læringspotentiale i røntgenkonferencen, dels inden for eget speciale men også i høj grad tværfagligt.

Afdelingen deltager i mange multidisciplinære konferencer (MDT). HU-lægen deltager sammen med den speciallæge, der holder konferencen. Ud over et fagligt udbytte gives indsigt i eget og andres specialer samt tværfaglig klinisk beslutningstagning.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer, at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen.

Alle læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer bør fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved en onsdags-morgen-konference, dette gælder også forskningstræningsopgaven og opgaven udarbejdet i forbindelse med SOL-kurserne.

Staff meeting, 1 gang pr. måned fraset i Aarhus Universitetshospitals ferieperioder – her kan uddannelseslæger efter aftale bidrage med indlæg.

1.4.1 Undervisning

Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)

Hver torsdag er der intern undervisning i orto-afsnittet (Nord). Uddannelseslæger vil få tildelt undervisningsopgaver fx. fremlægge små eller store projekter, udvalgte faglige emner, patientcases, utilsigtede hændelser o.l. Speciallæger præsenterer fastlagte faglige emner (rotationsplan tilgængelig i beskriverum).

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Undervisning fremgår af nedenstående tabel. Alle HU-læger får tildelt en undervisningsopgave inden for udvalgte emner. Der er undervisning ved egne speciallæger og evt. eksterne foredragsholdere. Til case-gennemgang forventes alle HU-læger at bidrage med cases.

Forskningstræningsopgaven offentliggøres på Videreuddannelsessekretariat Nord's hjemmeside.

Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)

Afdelingen har en digitaliseret casesamling, der stiger i sværhedsgrad. I forbindelse med uddannelsessamtaler gennemgås disse med hovedvejlederen.

Under opholdet på afsnit neuro vælger den uddannelsessøgende læge i samarbejde med hovedvejlederen et emne, som der holdes et lille foredrag om for de øvrige læger. Det er obligatorisk at afholde undervisning mindst 1 gang. Se nedenstående skema for plan over uddannelse og møder på afdelingen.

	Indhold	Hypighed	Deltagere	Læring
Morgenmøder				
-Afsnit Nord	Fordeling af arbejdsopgaver. Mødeaktivitet. Sygdom. Informationer	Alle hverdage. Kl. 07:55-08.00	Alle læger	Organisering og ansvar
-Afsnit Syd	Lægemøde	Hver onsdag kl. 7.45-8.00	Alle læger	Organisation
-Afsnit Neuro	Fordeling af arbejdsopgaver. Mødeaktivitet. Sygdom. Informationer	Alle hverdage. Kl. 07:45-07:50	Alle læger	Organisering og ansvar
Onsdagsmøder	Yngre læge møde	1.onsdag kl. 08-09	Yngre læger	Organisation
	Undervisning ved uddannelseslæger, speciallæger, cases.	(2. og) 4. og evt. 5. onsdag kl. 8.00-8.45	Alle læger	Gennemgang af relevante radiologiske emner.
	Fællesmøder i afd./, Staff-meeting, afsnitsmøder, mm	2. og 3. onsdag kl. 8.00-8.45.	Alle personale-grupper	
Yngre læge møde		1.onsdag kl. 08-09	Yngre læger	
Case gennemgang:				
- Afsnit Nord	kliniske radiologiske cases	Hver fredag	Alle uddannelsessøgende læger	Kort præsentation af patienthistorie og røntgenfund
-Afsnit Syd	HU-læger medbringer cases.	Hver torsdag kl. 12.15-12.45	Yngre læger	Kombinerer klinik og billeder..
-Afsnit Neuro	HU-læger medbringer cases.	Hver torsdag kl. 12.15-12.45	Yngre læger	Kombinerer klinik og billeder..
Journal club	Gennemgang/diskussion af relevante videnskabelige artikler. HU-læge fremlægger	Tirsdag en gang i måneden Kl. 14-15	HU-læger	Forståelse for forskning og statistik
Multidisciplinære, MDT konferencer	Præsentation af røntgenbilleder for kliniske samarbejdspartnere	Alle hverdage	1-2 speciallæger, de læger som er tilknyttet arbejdsopgaven denne dag.	Patientforløb Præsentation af fund på undersøgelserne
Røntgenkonferencer	Præsentation af røntgenbilleder for kliniske samarbejdspartnere	Alle hverdage	1 speciallæge, de læger som er tilknyttet arbejdsopgaven denne dag.	Patientforløb Præsentation af fund på undersøgelserne

1.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske generelle kurser (SOL 1, 2, 3 og forskningstræning) samt de specialespecifikke kurser. I starten af din hoveduddannelse får du tilsendt en kursusplan for alle specialespecifikke kurser. Du er automatisk tilmeldt de specialespecifikke kurser i den rækkefølge som angivet i din kursusplan. Det er dit eget ansvar at holde øje med tidspunkterne for kurserne og få meldt ind til skemalægger i god tid. Kurserne finder du på nedenstående link:

<http://www.drs-uddannelse.dk/generelt-om-specialespecifikke-kurser/> .

De obligatoriske generelle kurser skal du selv tilmelde dig. Nærmere oplysninger om SOL 1, SOL 2 og SOL 3 samt tilmelding på nedenstående link:

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/generelle-kurser/>

HU-læger, som ikke har ph.d.-grad, skal gennemføre forskningstræning. Forskningstræningsforløbet består af to moduler: *Modul I* (3 dage) skal påbegyndes i 2. år af hoveduddannelsen. Kurset afholdes af Forskeruddannelsen ved Aarhus Universitet (AU) og udbydes flere gange om året. Man skal selv sørge for tilmelding på AU's hjemmeside, <https://phd.health.au.dk/researchtraining/>.

Modul II (7 kursusdage samt 10 forberedelsesdage over ca. 6 måneder) skal påbegyndes i 3. år af hoveduddannelsen. Kurset er specialespecifikt for radiologi og udbydes én gang om året (foråret, afsluttes medio juni). Man skal selv sørge for tilmelding hos sekretær for hovedkursusleder, Linda Schumann, ssk-sekr@drs.dk.

VIGTIGT: Det påhviler uddannelseslægen at sikre, at forskningstræningen kan nå at gennemføres inden den dato, man forventer at blive færdig som speciallæge.

For yderligere information om forskningstræning henvises til Dansk Radiologisk Selskabs hjemmeside om videreuddannelse, <http://www.drs-uddannelse.dk/> og Videreuddannelsesregion Nord's hjemmeside, <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/forskningstraning/>

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn til obligatoriske kurser. Det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen (vagtplanlægger) besked om kursernes placering tidligst muligt.

Deltagelse i kongresser kan bevilges i særlige tilfælde, hvis man er videnskabeligt aktiv og skal holde foredrag.

1.5 Fokuserede ophold

Fokuserede ophold er ikke en del af den formelle uddannelse. Evt. individuelle ophold kan aftales med UAO.

1.6 Forskning og udvikling

Ud over forskningstræningsmodulet er der mulighed for at deltage i forskning. Man bør kontakte en af de forskningsansvarlige overlæger i afdelingen for nærmere aftale.

1.7 Anbefalet litteratur

Man kan låne relevant faglitteratur. Administration og udlevering af bøgerne er organiseret forskellig i de enkelte røntgenafsnit. For nærmere - kontakt venligst hovedvejleder.

I afsnit neuro udlånes neuroradiologisk lærebog.

2. Anden ansættelse. Røntgen og skanning, Regionshospitalet Gødstrup.

2.1 Præsentation af afdelingen

<https://www.fagperson.regionshospitalet-goedstrup.dk/>

Afdelingen har følgende struktur og læringspotentiale:

De 4 røntgenafdelinger i Hospitalsenheden Vest (HEV) – Regionshospitalet Gødstrup (tidligere Herning og Holstebro), Lemvig, Ringkøbing og Tarm samt Center for Sundhed i Holstebro – er underlagt én fælles afdelingsledelse. Alle røntgenafdelingerne er fuldt digitaliserede med RIS og Enterprise Imaging (EI) samt digital dikteringsfunktion med talegenkendelse. Kommunikations- og arbejdsplanlægningsprogrammet HosInfo benyttes, og der kan opnås digital adgang til dette hjemmefra. Kun afdelingen i Gødstrup er lægebemandet, hvorfor Røntgenafdelingens uddannelsesstillinger er placeret på denne afdeling. Røntgenafdelingen betjener alle sengeafsnit og ambulatorier på Hospitalsenheden Vest samt primærsektoren, dvs. special- og praksislæger samt kiropraktorer. Afdelingen uddanner læger, radiografer og lægesekretærer.

De kliniske afdelinger på HEV omfatter: ortopædkirurgisk afdeling, organkirurgisk afdeling, urologisk afdeling, ØNH-afdeling, kvindeafdeling, børneafdeling, akut afdeling, en stor medicinsk afdeling med tilhørende subspecialisering i endokrinologi, kardiologi, gastroenterologi, lungemedicin, reumatologi, hæmatologi og nefrologi, samt stor neurologisk afdeling med trombolysfunktion.

Afdelingen udfører alle konventionelle røntgenundersøgelser samt ultralyd, CT- og MR-skanninger, gennemlysningsundersøgelser, samt CT-, UL- og gennemlysningsvejledte interventioner. Afdelingen har et tværfagligt samarbejde med nuklearmedicinsk afdeling (PET-CT) og kardiologisk afdeling (CT-KAG).

Afdelingen har 7 konventionelle røntgenrum, 5 CT-skannere (og en hjerte-CT), 5 MR-skannere samt 4 ultralydsrum og 1 gennemlysningsrum. Herudover har afdelingen satellitfunktion i akutmodtagelsen i Gødstrup hvor der findes yderligere 1 røntgenrum, 1 CT-skanner og 1 ultralydsrum. I Lemvig, Tarm, Ringkøbing og Center for Sundhed i Holstebro foretages konventionelle røntgentagelser uden lægeligt bemanding, som beskrives af radiologer i Gødstrup.

Afdelingen er pr. 2017 normeret med 26 speciallæger, 4 hoveduddannelses (HU-) forløb samt 4 introduktions-(I-)stillinger.

For yderligere oplysninger henvises til afdelingens hjemmeside

<https://www.regionshospitalet-goedstrup.dk/afdelinger/rontgen-skanning/>

2.1.1 Introduktion til afdelingen

Ca. 1 måned før ansættelsesstart tilsendes den uddannelsessøgende velkomstbrev inkl. uddannelsesprogram.

1. dag deltages i den centrale personaleintroduktion, såfremt uddannelseslæge ikke inden for de senest 2 år har været ansat på hospitalet.

2. dag er der introduktion til afdelingen med rundvisning og introduktion til IT-værktøjer samt de forskellige arbejdsfunktioner. Efterfølgende superviseret arbejde i de forskellige funktioner. I løbet af de første 2 uger planlægges introduktionssamtalen.

2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

Afdelingen har en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) og to uddannelses-koordinerende yngre læger (UKYL). Du tilknyttes en vejleder. Vejlederen skal hjælpe dig med at få opfyldt punkterne i målbeskrivelsen.

Målbeskrivelsen: [https://sst.dk/-/media/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-](https://sst.dk/-/media/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser/Radiologi/Maalbeskrivelse-Radiologi-Hoveduddannelse-2022.ashx)

[speciallaeger/Maalbeskrivelser/Radiologi/Maalbeskrivelse-Radiologi-Hoveduddannelse-2022.ashx](https://sst.dk/-/media/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser/Radiologi/Maalbeskrivelse-Radiologi-Hoveduddannelse-2022.ashx)

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

2.1.3 Uddannelsesvejledning

Afdelingens UAO udpeger en hovedvejleder for hver ansat yngre læge i speciallægeuddannelsen. Uddannelseslægen tildeles en af afdelingens speciallæger som hovedvejleder. Hovedvejleder er ansvarlig for gennemførelse af den første vejledersamtale inden for de første 14 dage. Herefter er det den uddannelsessøgendes ansvar at samtalerne gennemføres. Ved disse samtaler lægges den individuelle uddannelsesplan og der gives karrierevejledning.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

Uddannelseslæge.dk kan benyttes til planlægning og dokumentation af afholdte samtaler.

2.1.4 Arbejdsopgaver og -tilrettelæggelse

I det følgende præsenteres uddannelsen på Røntgen og Skanning afdeling i Gødstrup.

Arbejdsfunktionerne på Røntgen og Skanning er enten organopdelte, f.eks. ved afholdelse af konferencer, eller modalitetsopdelte (røntgen, gennemlysning, UL, CT og MR). I dagtiden deltager hoveduddannelseslægen i konferencer med de kliniske afdelinger, beskriver almindelige røntgenundersøgelser, arbejder med gennemlysning, CT, ultralyd og UL-vejledt intervention. Der vil også være mulighed for ophold i MR. Der tilstræbes en vagtfri introduktionsperiode på 4 uger, hvor hoveduddannelseslægen deltager i hospitalets generelle introduktion, lærer afdelingens rutiner at kende og tilegner sig de færdigheder, som er nødvendige for kunne deltage i vagten. Hoveduddannelseslægen indtræder herefter sammen med afdelingslægerne i forvagtslaget, som aktuelt er 8-skiftet tilstedeværelsesvagt fra kl. 17.00 til 07.30 både i hverdagene og weekenden/helligdage samt tilstedeværelsesvagt fra kl. 7.30 til 17.00 i weekenden og på helligdage. Afdelingens overlæger har formaliseret bagvagt for de uddannelsessøgende læger. Der vil altid være mulighed for supervision ved en speciallæge. Graden af denne supervision afpasses efter hoveduddannelseslægens behov. Den yngre læge vil typisk rotere mellem modaliteterne primært under hensyntagen til uddannelsesprogrammets sammensætning, oplæring til vagt og i nogen grad individuelle ønsker og interesser. Læger i hoveduddannelsesforløb har et på forhånd fastlagt antal blokke a 1 måned i de enkelte funktionsområder. Skemalægger tilrettelægger i samarbejde med UAO arbejdsplanlægning så de pågældende blokke respekteres under hensyntagen til ferie, kurser, oplæring af kolleger, individuelle behov mm. Der er således ikke tale om en ufravigelig skabelon, men mere en vejledende fordeling. Der vil i stort omfang blive taget hensyn til den enkeltes kompetencer.

Det fremgår af ugeplanen i HOS-info, hvilken arbejdsfunktion man har, og hvilken speciallæge der superviserer. Arbejdsopgaverne i den første måned af ansættelsen vil være tilrettelagt med henblik på at tilegne sig de færdigheder, som er nødvendige for at fungere i vagt.

HU-lægen vil have funktioner i UL, CT, MR, gennemlysningsstuen, beskriverum/fix-rum og afholde røntgenkonferencer. Der forligger en aftale om, hvor mange dage der er afsat til de forskellige funktioner i hver modalitet.

På alle modaliteter vil yngre læger under uddannelse så vidt muligt blive beskæftiget med deres gruppes konferencer, beskrivelser og udførelse af undersøgelser, som har uddannelsesmæssig værdi. HU-lægen deltager i afdelingens multidisciplinære konferencer (MDT).

Afdelingens speciallæger superviserer ved ansættelsen i HU beskrivelser alt efter kompetencer.

2.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens / praksislæger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering.

2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

UL-funktion

Uddannelseslægen introduceres til UL-funktionen af mere erfarne kollega og øvrige personale. Der foretages UL og UL-vejledte procedurer på ambulante og indlagte patienter. Typisk udføres der pleura- samt ascitesdrainage, galdeblære-/ abscesdrainage, FNA og GNB fra både abdomen, thorax (pleuranære lungetumorer), bløddele (ekstremiteter, hals). I starten under supervision og tilstedeværelse af en

speciallæge eller mere erfaren kollega, og erfaringsniveauet bliver vurderet af de superviserende læger. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp ved mere erfaren læge. Supervision og kompetencevurdering i UL foregår som mesterlære og struktureret radiologisk kompetencevurdering.

CT og MR –funktion

Uddannelseslægen introduceres til CT- og MR-funktion af en mere erfaren kollega. Der er særlig fokus på torakale, abdominale, urogenitale og neurologiske/hoved-hals sygdomme. Funktionen giver mulighed for udvikling af den yngre læges kompetencer inden for medicinsk ekspert, men også som kommunikator, administrator, samarbejder samt professionel. Der er altid en speciallæge som superviser til stede på afdelingen i dagtiden og således altid mulighed for supervision. Det er vores erfaring, at den yngre læge i starten har brug for supervision til de fleste opgaver, men at man i slutningen af opholdet arbejder næsten helt selvstændigt. Her vil man også få lov til selv at godkende beskrivelser. Supervision og kompetencevurdering i UL foregår som mesterlære og struktureret radiologisk kompetencevurdering.

Gennemlysningsfunktion

Uddannelseslægen introduceres til funktionen og apparaturet af mere erfaren kollega og de radiografer, der betjener stuen. En radiograf underviser i strålehygiejne og hensigtsmæssig brug af apparatur og hjælpemidler ved introduktion til stuen. Der laves en del urologiske gennemlysnings-undersøgelser som nefrostomiskift, pyelografier, uretrografier, men også undersøgelse af oesophagus samt tyndtarmspassage. Her får HU-lægen også mulighed for at lære nefrostomianlæggelse og anlæggelse af suprapubisk kateter. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp ved mere erfaren kollega. Supervision og kompetencevurdering foregår som mesterlære og struktureret radiologisk kompetencevurdering.

Fix-rum funktion

Denne funktion beskriver typisk undersøgelser, som allerede er foretaget og hængt op på lister (f. eks. konventionel røntgen, knogler, oversigt over abdomen). Supervision og kompetencevurdering foregår som mesterlære og struktureret radiologisk kompetencevurdering. Uddannelseslægen introduceres til undersøgelserne af mere erfaren kollega. Uddannelseslægen forventes også at agere supervisor for mindre erfarne kollegaer. Arbejdsopgaverne bliver fordelt således, at en speciallæge har samme arbejdsfunktion som den uddannelsessøgende læge, så man ikke står alene med en opgave. Dette fremgår af arbejdsskemaet.

Røntgenkonferencer

I starten af ansættelsen vil uddannelseslægen deltage i røntgenkonferencerne uden selvstændig funktion. Efter at have deltaget i mindst 2 konferencer vil uddannelseslægen få mulighed for selv at præsentere patienter, og vil efter ca. 3 måneder, afhængig af sværhedsgraden og størrelsen af konferencen, også få ansvar for selvstændigt at holde konferencen.

Udefunktion

I samarbejde med nuklearmedicinsk afd. beskrives PET-CT. HU-lægen får mulighed for fokuseret ophold på nuklearmed. afd. i 1 uge.

Vagtfunktion

Den 1. måned er vagtfri. Efterfølgende indgår HU-lægen i et vagttrul som forvagt, med speciallæge i bagvagt. Det er vigtigt at kunne prioritere, hvilke undersøgelser der skal varetages først af hensyn til patienter og under hensyntagen til de afdelinger, som betjenes. I vagten udføres kun akutte undersøgelser. Er der flere i vagt kan den ældre supervisere den yngre. Brug også de kliniske afdelingers læger som sparringspartnere ved planlægning af komplicerede undersøgelser.

2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenstående tabel skitserer det ideelle forløb for tilegnelsen af kompetencer, der skal opnås under 2. ansættelse på Regionshospitalet.

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.drs.dk for nærmere beskrivelse af kompetancen	Arbejdsfunktion	Regionals-hospital 2. ansættelse 18 måneder			Læringsstrategier, anbefaling	Kompetancevurderingsmetoder
		1 9- 2 4	25- 30	31- 36		
Muskulo-skeletal radiologi	Fix + CT + MR + UL				Superviseret dagligt arbejde specialespecifikt kursus selvstudium	Radiologisk kompetancevurdering vejledersamtale godkendt kursus
6.1		x				
6.3		x				
Radiologisk strategi	Alle modaliteter vagtarbejde				Superviseret dagligt arbejde specialespecifikt kursus selvstudium	Radiologisk kompetancevurdering vejledersamtale godkendt kursus
10.1			x			
10.2			x			
Strålebeskyttelse	Fixrum CT Gennemlysning				Superviseret dagligt arbejde selvstudium specialespecifikt kursus	Radiologisk kompetancevurdering vejledersamtale godkendt kursus
11.1			x			
11.2			x			
Kommunikator 16.1	Dagligt klinisk arbejde Vagt Konferencer				Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering 360 graders feedback Audit af beskrivelser
16.2		x				
16.3		x				
Leder/administrator/organisator	Dagligt klinisk arbejde Vagt Konferencer				Superviseret dagligt arbejde selvstudium Tværfaglige kurser	vejledersamtale 360 graders feedback godkendte kurser
17.1			x			
17.2			x			

Professionel	Dagligt klinisk arbejde		Superviseret dagligt arbejde selvstudium	vejledersamtale 360 graders feedback
18.1	Vagt	x		
18.2	Konferencer	x		
Samarbejder	Dagligt klinisk arbejde Vagt	x	Superviseret dagligt arbejde Tværfaglige kurser	vejledersamtale 360 graders feedback godkendte kurser
19.1	Konferencer	x		

2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Se nedenstående for information om konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse.

	Indhold	Hyppeghed	Deltager	Læring
Multidisciplinære konferencer	Præsentation af røntgenbilleder for samarbejdspartnere	2 gange om ugen	1 speciallæge, som er tilknyttet arbejdsopgaven denne dag	Patientforløb og organisation Overlevering af patientansvar Rapportering af patientforløb
Røntgen konferencer	Præsentation af røntgenbilleder for kliniske samarbejdspartnere	Alle hverdage	1 speciallæge, de læger som er tilknyttet arbejdsopgaven denne dag.	Patientforløb Præsentation af fund på undersøgelserne
Onsdagsmøder	Undervisning ved uddannelseslæger	Onsdag, bortset 1 onsdag om måneden (tværfagligt personalemøde)	Alle uddannelseslæger Speciallæger	Præsentation af fagligt emne, cases og forskning
Journal club		Torsdag – 1 gang om måneden	Alle uddannelseslæger, forskningsansvarlig læge	Forståelse for forskning, statistik, artikler
YL-møder	Diskussion af uddannelse og supervision på afd.	Skemalagt 1 gang om måneden	Alle Yngre læger	
Lægemøder	Diskussion af faglige emner og problemstillinger	Hver tirsdag fra 12 til 13	Alle uddannelseslæger Speciallæger	

2.4.1 Konferencer

Den uddannelsessøgende læge skal afholde konferencer på alle sektioner, nogen selvstændig og nogen under supervision.

Der afholdes følgende konferencer med kliniske afdelinger:

- abdominal kirurgisk konf.
- urologisk konf.
- neurologisk konf.
- ØNH konf.
- lunge konf., lungevisitations konf, lunge MDT konf
- reumatologisk konf.
- hæmatologisk konf.
- onkologisk konf.
- pædiatrisk konf.
- anæstesi konf.
- MDT colon og rectum, MDT lunge konf.
- prostata konf.

2.4.2 Undervisning

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer, at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen.

Formålet med deltagelse i den lægelige undervisning er, at HU- lægen opnår de forventede faglige, medicinske og kommunikative kompetencer under ansættelsen. Afdelingens onsdagsundervisning planlægges af UKYL i samarbejde med den udd.ansvarlige overlæge og består af planlagt undervisning hvor alle læger, både speciallæger og uddannelseslæger, underviser på skift i valgfrit emne. Det kan være et emne, man har fundet interessant, udbytte fra kurser, spændende artikler, lærerige cases osv .

2 gang om ugen kl 7:30-8:00 afholdes "Spændende cases" med case-mix fra afdelingens daglig og vagt virke.

Forskningstræningsopgaven samt opgaven udarbejdet i forbindelse med SOL-kurset fremlægges på afdelingen ved morgenundervisningen. Andre former for undervisning er præsenteret i tabellen under punkt 2.4.

2.4.3 Kurser og kongresser

HU – lægen deltager i de planlagte obligatoriske specialespecifikke kurser.

2.5 Forskning

HU – lægen opfordres til at tage aktivt del i både egen faglig udvikling og afdelingens kvalitetsprojekter, mindre videnskabelige projekter som kasuistikker, postere eller kvalitetsprojekter. Center for Forskning og Uddannelse i Gødstrup vil være behjælpeligt med rådgivning tips og ideer. Hospitalet er i øvrigt et forskningsmæssigt aktivt sted med professorater bl.a. i nyremedicin og ortopædkirurgi og ØNH, foruden adskillige ph.d. – studerende.

2.6 Anbefalet litteratur

Der er forskellig litteratur ved de enkelte modaliteter på afdelingen. Man kan låne relevant faglitteratur.

3. Tredje ansættelse - Aarhus Universitetshospital (AUH), Røntgen og Skanning.

3.1 Præsentation af afdelingen

<https://www.auh.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/>

Røntgen og Skanning, Aarhus Universitetshospital (AUH) består af flere afsnit: Syd (afsnit 7), Nord (afsnit 1,2,3), Øst (afsnit 4,5), Neuroradiologi (afsnit Neuro) og Brystklinikken.

Afsnittene er lokaliseret i forskellige sektioner af AUH og servicerer forskellige kliniske fællesskaber.

Røntgen og Skanning varetager regions- og højt specialiserede funktioner inden for specialet.

Afdelingen udfører forskning inden for specialet og har flere ph.d.-studerende tilknyttet.

Ud over lægelig uddannelse varetager afdelingen uddannelse af radiografer og sekretærer.

Din tredje ansættelse foregår i afsnit Syd og Øst.

Dit forløb med rotation mellem de forskellige afsnit på AUH, Røntgen og Skanning fremgår af de velkomstbreve du modtager før du starter i 3. ansættelse.

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Afsnit Syd udfører undersøgelser for følgende specialer: mave-tarm-kirurgi, mamma- og plastikkirurgi, klinisk onkologi, almen praksis og flere medicinske specialer som akutmedicin, endokrinologi, geriatri, hæmatologi, reumatologi, gastroenterologi og hepatologi.

Afsnittet har flere højt specialiserede funktioner.

Som uddannelseslæge har du et forløb i Syd under din første ansættelse på AUH og igen i tredje og sidste ansættelse som 1. reservelæge.

Der foreligger kompetence-delmål for henholdsvis første og sidste uddannelsesforløb i Syd.

Røntgen og Skanning Øst (afsnit 4-5)

Afsnit 4-5 betjener følgende specialer: urologi, kardiologi, thoraxkirurgi, karkirurgi, gynækologi og obstetrik, infektionsmedicin, dermato-venerologi, lungemedicin, pædiatri og almen praksis. Afdelingen har et tværfagligt samarbejde med Nuklearmedicinsk afd. (PET-CT) og afdelingen for Hjertesygdomme (CT-hjerte).

Afdelingen har højt specialiserede funktioner inden for bl.a. endovaskulær behandling og angioplastik, børneradiologi og billedvejledt ablation af tumorer.

Som uddannelseslæge har man 7 måneders ophold i afsnit 4-5 i løbet af det sidste år i speciallægeuddannelsen.

3.1.1 Introduktion til afdelingen

Se afsnit 1.1.1

3.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

Se afsnit 1.1.2

3.1.3 Uddannelsesvejledning

Se afsnit 1.1.3

3.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Det fremgår af arbejds-skemaet, hvilken arbejdsfunktion man har, og hvilke(n) speciallæge(r) der superviserer. Arbejdsopgaverne i den første måned af ansættelsen vil være tilrettelagt med henblik på at tilegne sig de færdigheder, som er nødvendige for at fungere i vagt som henholdsvis reservelæge og 1. reservelæge.

HU-lægen vil have funktioner i UL, CT, gennemlysning, konventionel røntgen/thorax, MR, afholde røntgen-konferencer og deltage i arbejdet i akutmodtagelsen, og rotere mellem de forskellige, til afsnit 7 hørende subspecialer mhp. at opnå de relevante kompetencer. HU-lægen deltager i afdelingens multidisciplinære konferencer (MDT).

Røntgen og Skanning Øst (afsnit 4-5)

Det fremgår af ugeplanen, hvilken arbejdsfunktion uddannelseslægen har, og hvilken speciallæge der superviserer. Arbejdsopgaverne i den første måned af ansættelsen vil være tilrettelagt med henblik på tilegnelse af de færdigheder, der er nødvendige for at fungere i den fælles forvagt på Røntgen og Skanning.

HU-lægen vil have funktion i UL, CT, gennemlysning, fix-rum og afholde røntgenkonferencer. HU-lægen deltager i afdelingens multidisciplinære konferencer (MDT).

3.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering, dvs. speciallæger.

3.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

UL-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til UL-funktionen af en mere erfaren kollega og det øvrige personale. Der foretages UL og UL-vejledte procedurer, bl.a. pleura- og acsitesdrænage, abscesdrænage og biopsier. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne læger. Supervision og kompetencevurdering i UL foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering.

CT-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til CT-funktionen af en mere erfaren kollega. Pasning af "kontrasttelefon". Der er særligt fokus på cancerdiagnostik og -kontrol, akutmedicinske og abdominale problemstillinger inkl. postoperative tilstande. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfaren kollega. Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

Gennemlysningstue

Uddannelseslægen introduceres til funktionen og hensigtsmæssig brug af apparaturet, herunder fokus på strålehygiejne, af en mere erfaren kollega og de radiografer, der betjener stuen. Der laves gennemlysningsundersøgelser på mave-tarm kirurgiske og medicinske patienter som fx sondenedlæggelser, tyndtarmspassager, indhældninger og fistulografier. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne kolleger. Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

Røntgenkonference

Dagligt afholdes flere røntgenkonferencer med de forskellige kliniske samarbejdsparter. HU-læger vil have mulighed for selvstændigt at afholde røntgenkonferencer. Konferenceforberedelse og -afholdelse superviseres.

Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

HU-lægen deltager i de multidisciplinære konferencer (MDT), som afholdes af speciallæger.

Beskriverum

Her beskrives CT, MR og konventionelle røntgenundersøgelser, primært rtg. af thorax. I starten er der behov for supervision til rtg. thorax, efterhånden forventes det, at HU-lægen selvstændigt kan varetage funktionen.

Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering.

Udefunktion

I samarbejde med nuklearmedicinere beskrives PET-CT og i samarbejde med onkolog target-indtegnings. HU-lægen deltager i samarbejde med speciallæge.

Brystklinikken

I det første 1,5 år af uddannelsen er uddannelseslægen en måned på Brystklinikken. Her deltager man i beskrivelsen af mammografier, UL af mammae og UL-vejledte procedurer.

Vagtfunktion

Som 1. reservelæge deltager uddannelseslægen i udvidet dagarbejde/senvagt samt i forvagtfunktionen i Røntgen og Skanning, Nord (akut) med speciallæge i bagvagt.

Røntgen og Skanning Øst (afsnit 4-5)

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

UL

Uddannelseslægen introduceres til UL-funktionen af mere erfarne kollegaer og øvrige personale. Der foreligger funktionsbeskrivelse. Der foretages UL og UL-vejledte procedurer på bl.a. børn og thoraxkirurgiske patienter. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos en mere erfarne læge. Instruktion og supervision i UL foregår som mesterlære. Kompetencevurdering i form af struktureret radiologisk kompetencevurdering

CT

Uddannelseslægen introduceres til CT-funktionen af en mere erfarne kollega. Der foreligger funktionsbeskrivelse. Der er særlig fokus på urologiske og vaskulære sygdomme. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos en mere erfarne kollega. Instruktion og supervision foregår som mesterlære, kompetencevurdering i form af struktureret radiologisk kompetencevurdering

Der er mulighed for at se CT-vejledte biopsier og ablation af tumorer. HU-lægen har ingen selvstændig funktion her.

Gennemlysning

Uddannelseslægen introduceres til funktionen og apparaturet af en mere erfarne kollega og af de radiografer, der betjener stuen. Der instrueres i strålehygiejne og hensigtsmæssig brug af apparatur og hjælpemidler ved introduktion til stuen. Der foreligger funktionsbeskrivelse. Der laves undersøgelser på både børn og voksne f.eks. pyelografi, MCU, nephrostomikath. anlæggelse og -skift. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos en mere erfarne kollega. Instruktion og supervision foregår som mesterlære, kompetencevurdering i form af struktureret radiologisk kompetencevurdering.

Der er afsat tid på kar-interventionsstuen. HU-lægen har ingen selvstændig funktion her.

Røntgenkonference

Dagligt afholdes flere røntgenkonferencer med de forskellige kliniske samarbejdspartner. HU-læger oplæres til selvstændigt at afholde røntgenkonferencer. Konferenceforberedelse og -afholdelse superviseres.

Instruktion og supervision foregår som mesterlære, kompetencevurdering som struktureret radiologisk kompetencevurdering

HU-lægen deltager i de multidisciplinære konferencer (MDT), som afholdes af speciallæger.

Fix-rum

Her beskrives konventionelle røntgenundersøgelser primært rtg. af thorax. Der er særligt fokus på det post-operative thorax. Der foreligger funktionsbeskrivelse. I starten er der behov for supervision, men efterhånden forventes det, at HU-lægen selvstændigt kan varetage funktionen.

Børneradiologiske undersøgelser superviseres i hele forløbet.

Instruktion og supervision foregår som mesterlære, kompetencevurdering som struktureret radiologisk kompetencevurdering

Udefunktion

I samarbejde med nuklearmedicinsk afd. beskrives PET-CT og PSMA-PET. HU-lægen deltager i samarbejde med speciallæge.

Vagtfunktion

Under din sidste ansættelse på AUH har du som 1. reservelæge udvidet dagarbejde/senvagt og forvagsfunktion i Røntgen og Skanning (akut) med speciallæge i bagvagt. Hvis du ikke tidl. har gået i vagt på AUH, er du vagtfri de første 3-4 uger, hvor du introduceres til vagtarbejdet.

3.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Tabellen på næste side skitserer det ideelle forløb for tilegnelsen af de kompetencer, der skal opnås i speciallægeuddannelsen på AUH i 3. ansættelse. Tabellen angiver desuden arbejdsfunktioner for opnåelse af kompetencen og kompetencevurderingsmetode.

En komplet angivelse og specificering af kompetencer findes i Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i Radiologi 2022.

3. ansættelse på AUH er fordelt på to afsnit, det fremgår af dit velkomstbrev hvilket afsnit du skal starte på Syd (5 mdr.) og Øst (7 mdr.). Tabellen angiver, på hvilket afsnit og hvornår kompetencen skal opnås.

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.drs.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse 2022	AUH 3. ansættelse 12 måneder	
				Syd 37- 41 mdr.	Øst 42 - 48 mdr.
Abdominalradiologi 1.1	UL, CT	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	X	
1.3	gennemlysning	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Superviseret dagligt arbejde	X	
Paediatrisk radiologi 9.1	beskriverum	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X
9.2	beskriverum, gennemlysning	Selvstudium Superviseret	Vejledersamtale Radiologisk		X

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.drs.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse 2022	AUH 3. ansættelse 12 måneder	
				Syd 37- 41 mdr.	Øst 42 - 48 mdr.
		dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	kompetencevurdering Godkendt kursus		
9.3	UL	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering		X
Thoraxradiologi 12.1	beskriverum, UL, CT	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X
Urogenital radiologi 13.1	UL, CT	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X
13.2	UL	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering		X
Vaskulær radiologi 14.1	CT, UL, interventionssstue	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X
14.2	UL	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering		x
14.3	UL, interventionsstue, CT	Selvstudium Specialespecifikt kursus	Godkendt kursus		x
Akademiker, forsker og underviser 15.1	røntgenkonference	Selvstudium Forskningstræningsk ursus, herunder projekt	Vejledersamtale Godkendt gennemførelse af forskningsprojekt, inkl. mundtlig fremlæggelse og skriftlig rapport		X

15.2	røntgenkonferencer, møder	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback	x	
Samarbejder 19.2	multidisciplinære røntgenkonferencer	Superviseret daglig arbejde, tværfaglige kurser	Godkendt kursus	x	

3.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Se afsnit 1.4

3.4.1 Undervisning

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Undervisning fremgår af nedenstående tabel. Alle HU-læger får tildelt en undervisningsopgave inden for udvalgte emner. Der er undervisning ved egne speciallæger og evt. eksterne foredragsholdere. Til case-gennemgang forventes alle HU-læger at bidrage med cases.

Forskningstræningsopgaven offentliggøres på Videreuddannelsessekretariat Nord's hjemmeside.

Røntgen og Skanning Øst (afsnit 4-5)

Hver onsdag eller torsdag er der intern undervisning, se nedenstående tabel. Alle HU-læger får tildelt en undervisningsopgave. Der er undervisning ved egne speciallæger og evt. eksterne foredragsholdere. Til case-gennemgang forventes alle HU-læger at bidrage med cases.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af medicinstuderende på afdelingen, ligesom vi forventer, at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen.

Læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer, bl.a. SOL-kursus, opfordres til at fremlægge relevante hovedpointer fra kurset/konferencen ved lægemødet onsdag eller torsdag.

Forskningstræningsopgaven offentliggøres på Videreuddannelsessekretariat Nord's hjemmeside.

	Indhold	Hyppeghed	Deltagere	Læring
Morgenmøder				
- Afsnit Øst	Fordeling af arbejdsopgaver. Mødeaktivitet. Sygdom. Informationer	Alle hverdage. Kl. 08.00-08.10	Alle personale-grupper	Organisering og ansvar
- Afsnit Syd	Lægeme	Hver onsdag kl. 7.45-8.00	Alle læger	Organisation
Onsdagsmøder	Yngre læge møde	1. onsdag kl. 08-09	Yngre læger	Organisation
	Undervisning ved uddannelseslæger, speciallæger, cases.	(2. og) 4. og evt. 5. onsdag kl. 8.00-8.45	Alle læger	Gennemgang af relevante radiologiske emner.
	Fællesmøder i afd./, Staff-meeting, afsnitsmøder, mm	2. og 3. onsdag kl. 8.00-8.45.	Alle personale-grupper	
Torsdagsmøde	Undervisning ved uddannelseslæger, speciallæger. Cases.	Kl. 08.10 -9	Alle læger	Gennemgang af relevante emner.
Case gennemgang:				
- Afsnit Øst	HU-læger medbringer cases.	Hver onsdag kl. 12.15-12.45	Yngre læger	Kombinerer klinik og billeder..
-Afsnit Syd	HU-læger medbringer cases.	Hver torsdag kl. 12.15-12.45	Yngre læger	Kombinerer klinik og billeder..
Journal club	Gennemgang/diskussion af relevante videnskabelige artikler. HU-læge fremlægger	Tirsdag en gang i måneden Kl. 14-15	HU-læger	Forståelse for forskning og statistik

3.4.2 Kursusdeltagelse

Se afsnit 3.4.2

3.5 Fokuserede ophold

Se afsnit 1.5

3.6 Forskning og udvikling

Se afsnit 1.6

3.7 Anbefalet litteratur

Man kan låne relevant faglitteratur. Administration og udlevering af bøgerne er organiseret forskellig i de enkelte røntgenafsnit. For nærmere - kontakt venligst hovedvejleder.

I afsnit Øst udlånes lærebog i pædiatrisk radiologi.

4. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

5. Nyttige links

Link til afdeling:	https://www.auh.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/ https://www.fagperson.regionshospitalet-goedstrup.dk/
Specialeselskabets hjemmeside:	http://web.drs.dk/
Specialets postgraduat kliniske lektor:	https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/
Videreuddannelsesregion Nord:	www.videreuddannelsen-nord.dk
Sundhedsstyrelsen:	www.sst.dk
Styrelsen for patientsikkerhed:	www.stps.dk
Lægeforeningens karriererådgivning:	https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoej-for-laeger
Karriereværket:	https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoej-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog