

Uddannelsesprogram

Introduktionsuddannelse i Radiologi:

- Røntgen og Skanning, Aarhus Universitetshospital

Målbeskrivelse 2022

Godkendt den 09.06.2023 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for Radiologi opnås i det daglige arbejde på Røntgen og Skanning, Aarhus Universitetshospital. Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige arbejde.

Programmet er opdelt svarende til de afdelinger som indgår i uddannelsesforløbet, og følger tidsmæssigt opbygningen af uddannelsen. Det er beskrevet, hvilke kompetencer der forventes opnået på de enkelte ansættelsessteder, ligesom det er skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Samtidig udgør uddannelsesprogrammet en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen:

<https://www.sst.dk/da/viden/Sundhedsvaesen/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser>

Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

AUH: Århus Universitetshospital

CT: Computed tomography

MR: Magnet resonans tomografi

UL: Ultralyd undersøgelse

PET-CT: Positron emissions tomografi

Indholdsfortegnelse

Indledning	2
Forkortelser	2
Indholdsfortegnelse	3
Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning.....	4
1. Ansættelse på Røntgen og Skanning, Århus Universitetshospital.....	5
1.1 Præsentation af afdelingen.....	5
1.1.1 Introduktion til afdelingen	5
1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen	5
1.1.3 Uddannelsesvejledning	5
1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....	5
1.2 Uddannelsesplanlægning.....	6
1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	6
Røntgenkonference	6
Beskriverum	6
UL-funktionen	6
CT-funktionen	7
Gennemlysningstue	7
Udefunktion	7
Vagtfunktion	7
1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	7
1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	19
1.5 Fokuserede ophold	20
1.6 Forskning og udvikling.....	20
1.7 Anbefalet litteratur	20
2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	21
3. Nyttige links.....	21

Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning

Ansættelse: Introduktionsuddannelse
Ansættelsessted: Røntgen og Skanning, Aarhus Universitetshospital
Varighed 12 måneder
Side 5

1. Ansættelse på Røntgen og Skanning, Århus Universitetshospital

1.1 Præsentation af afdelingen

<https://www.auh.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/>

Røntgen og Skanning varetager behandlinger på højt specialiseret niveau samt regionsfunktion indenfor specialet, og deltager i den fælles akut modtagelse på AUH. Informationer om afdelingens behandlingstilbud, patient flow, normering og opbygning fremgår af afdelingens hjemmeside (se ovenstående link).

Røntgen og Skanning, AUH, består af flere afsnit: Syd (afsnit 7), Nord (afsnit 1,2,3), Øst (afsnit 4,5), Neuroradiologi, MR (afsnit 6) og Brystklinikken (tilknyttet afsnit 7). Afsnittene er lokaliseret i forskellige sektioner af AUH og servicerer forskellige kliniske fællesskaber. Afdelingen udfører forskning indenfor specialet og har flere ph.d. studerende tilknyttet. Ud over lægelig uddannelse varetager afdelingen uddannelse af radiografer.

1.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram, som du følger de første 3 dage. Der er en fælles introduktion til AUH samt separat introduktion til Røntgen og Skanning. (Introduktionsprogrammet får du tilsendt per e-mail før ansættelses start.)

1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

Hvert afsnit har en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) og en uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL). På hvert afsnit tilknyttes du en vejleder. Vejlederen skal hjælpe dig med at få opfyldt punkterne i målbeskrivelsen. .

1.1.3 Uddannelsesvejledning

Du skal aftale datoer for vejledersamtaler med din vejleder. I arbejdsplanen bliver der så afsat tid til samtalerne. Planlægning og dokumentation af afholdte samtaler sker på formularer, som du kan få udleveret af din vejleder.

Du skal mindst have 3 samtaler, dvs. introduktions-, midtvejs- og slutsamtale. Du må gerne holde flere samtaler med din vejleder efter behov. Introduktionssamtalen afholdes i løbet af de første 14 dage på afdelingen og bliver skemalagt.

360 graders feedback foretages på AUH under din ansættelse midt i forløbet og yderligere evaluering efter individuel behov.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Afsnit Nord (Akut- og ortopædisk radiologi): Her har du din første del af ansættelsen. Yngre læger under uddannelse vil så vidt muligt blive beskæftiget med deres gruppes konferencer, beskrivelser og udførelse af undersøgelser, som har uddannelsesmæssig værdi. Afdelingens speciallæger superviserer beskrivelser alt efter kompetencer.

Du vil her deltage i konferencer med ortopædkirurgisk afdeling. Afdelingens konferencer består af skadekonference, indlagte traumer, sarkomer, skulder-, fod-, børn- og rygkonferencerne. Du vil endvidere deltage i reumatologisk conference. Eventuelt skal man ind på undersøgelsesstuen og vejlede radiografen. Du skal deltage på et basalt niveau i ortopædisk MR, CT og Ultralyd. Mange af specialkonferencerne indeholder MR-undersøgelser, og dette skal opfattes som en del af MR-uddannelsen. Det forventes derfor, at du gennemgår nogle af disse konferencer i læringsøjemed, uden at du nødvendigvis behøver at være sat til selv at afholde konferencen eller du holder en del af konferencen selv.

Afsnit Syd: Afsnittet udfører undersøgelser for følgende specialer: Kirurgi, urologi, klinisk onkologi, almen praksis og flere medicinske specialer som endokrinologi, geriatri, hæmatologi, nefrologi, gastroenterologi og hepatologi. Afsnit Syd er med til at servicere Akutafdelingen. Afsnittet har flere højt specialiserede funktioner. Som uddannelseslæge har du et forløb i Syd i sidste del af ansættelsen på AUH.

Det fremgår af ugeplanen hvilken arbejdsfunktion man har og hvilken speciallæge der superviserer. Du vil have funktioner i UL, CT, gennemlysningsstuen, beskriverum/fix-rum. Du kan i mindre omfang afholde røntgenkonferencer og deltage i arbejdet i akutmodtagelsen. Der foreligger en aftale om, hvor mange dage der er afsat til de forskellige funktioner.

Afsnit Neuroradiologi: Afsnittet udfører undersøgelser af neuroaksen og servicerer neurologi, øre-næse-halsområdet, rygkirurger, øjenafdeling samt akutafdelingen. I din introduktionsuddannelse vil du komme 1 måned på neuroradiologisk afsnit, hvor du vil blive oplært i primær CT af cerebrum og MR af cerebrum.

Yngre læger passer akutkoden. Dette indebærer at tage imod akutte henvisninger til CT- og MR-scanninger, at visitere disse under vejledning af en erfaren læge, og lave foreløbige beskrivelser samt at lave visse rekonstruktioner på både CT og MR. Funktionen passes af alle afdelingens yngre læger og således i ca. halvdelen af hverdagene af de uddannelsessøgende læger. Funktionen giver mulighed for udvikling af den yngre læges kompetencer indenfor medicinsk ekspert, men også som kommunikator, administrator, samarbejder samt professionel. Der er altid en speciallæge som bagvagt til stede på afdelingen i dagtiden og således altid mulighed for supervision.

1.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering samt slut-signering af undersøgelser, som man har beskrevet. Nærmere aftaler og regler vedr. slut-signering laves individuelt på de enkelte røntgenafsnit.

1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

Røntgenkonference

Dagligt afholdes flere røntgenkonferencer med de forskellige kliniske samarbejdspartner. Du oplæres til selvstændigt at afholde røntgenkonferencer. Konferenceforberedelse og afholdelse superviseres.

Supervision og kompetencevurdering foregår som mesterlære og struktureret radiologisk kompetencevurdering.

Beskriverum

Her beskrives CT, MR og konventionelle røntgenundersøgelser, primært røntgen af thorax og knogleundersøgelser. Du bliver over hele forløbet superviseret til alle undersøgelser.

Supervision og kompetencevurdering foregår som mesterlære og struktureret radiologisk kompetencevurdering.

UL-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til UL-funktionen af mere erfaren kollega og øvrige personale. Desuden bør du som del af introduktionen til UL gennemføre abdominal-ultralyds simulations kursus i midSim, som du bør aftale med UKYL eller UAO på afsnit Syd. Der foretages UL og UL-vejledte procedurer bl.a. pleura- og asitesdrænage, abscesdrænage og biopsier. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp ved mere erfaren læge. Supervision og kompetencevurdering i UL foregår som mesterlære og struktureret radiologisk kompetencevurdering.

CT-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til CT-funktionen af mere erfaren kollega. Pasning af "kontrasttelefon". Der er særlig fokus på cancer diagnostik og kontrol, abdominale og urologiske problemstillinger inkl. postoperativt tilstande. Supervision og kompetencevurdering foregår som mesterlære og struktureret radiologisk kompetencevurdering

Gennemlysningstue

Uddannelseslægen introduceres til funktionen og apparaturet af mere erfaren kollega og de radiografer der betjener stuen. En radiograf underviser i strålehygiejne og hensigtsmæssig brug af apparatur og hjælpemidler ved introduktion til stuen. Der foreligger funktionsbeskrivelse. Der laves en del gennemlysningsundersøgelser på urologiske og abdominal kirurgiske patienter. Supervision og kompetencevurdering foregår som mesterlære og struktureret radiologisk kompetencevurdering

Udefunktion

I samarbejde med nuklearmedicinere beskrives PET-CT og i samarbejde med onkolog target-indtegnig. Introduktionslægen deltager i samarbejde med speciallæge.

Vagtfunktion

Stillingen er vagtfri, men introduktionslægen må gerne aftale at følge med en vagtbærende kollega (førstereservelæge eller speciallæge) for at lære vagtfunktionen at kende.

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes, er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetencevurdering. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og kompetencevurderingsstrategier.

Link til målbeskrivelsen fra 2022:

https://www.sst.dk/-/media/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser/Radiologi/Maalbeskrivelse-Radiologi-Introduktions--og-Hoveduddannelse-2022.ashx?sc_lang=da&hash=C1BF04273293687C038481ABE1445469

(Se punkt 3.3.2. i målbeskrivelsen.)

Link til kompetence evaluerings værktøj / radiologisk kompetence vurdering (mini IPX):

[http://www.drs-uddannelse.dk/wp-content/uploads/dokumenter-Hoveduddannelse/Kompetencevurdering%20\(mini%20IPXOSATS\).pdf](http://www.drs-uddannelse.dk/wp-content/uploads/dokumenter-Hoveduddannelse/Kompetencevurdering%20(mini%20IPXOSATS).pdf)

CHECKLISTE

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen 2022)		Arbejdsfunktion	Læringsstrategier (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
					Nord	Neurorad.	Syd
					måned 1-4	5	6-12
1.1	Kan radiologisk diagnosticere de almindeligste lidelser i abdomen med de anvendte modaliteter	CT, UL	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering			x
1.2	Kan undersøge abdomen med ultralyd ved simple problemstillinger med assistance fra specialist	UL	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Simulationskursus	Radiologisk kompetencevurdering			x

2.1	Forstår de væsentlige begreber ved strålefysik	Regional kursus	Selvstudium Regionalt kursus	Vejledersamtale	x		
2.2	Forstår princippet ved konventionel røntgenundersøgelse	Regional kursus beskrivelse af konventionelle røntgenbilleder	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering	x		
2.3	Forstår princippet ved CT-skanning	Regional kursus CT	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Regionalt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering	x		

2.4	Forstår princippet ved ultralydsskanning	UL	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering			x
2.5	Forstår det basale princip ved MR-skanning	Regional kursus MR	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Regionalt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering	x		
3.1	Kender til de anvendte kontraststoffer, herunder kendskab til ESUR guidelines	Regional kursus CT	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Regionalt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering			x

4.1	Kendskab til brugen af kunstig intelligens i radiologien	CT konventionel røntgen	Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale	x		
5.1	Kan diagnosticere de almindeligste muskuloskeletale lidelser med de anvendte radiologiske modaliteter	ortopædiske røntgen konferencer skaderøntgen	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering	x		
6.1	Kan diagnosticere de almindeligste lidelser i cerebrum og columna med de anvendte radiologiske modaliteter	konferencer på neuro-radiologisk afsnit og akuttelefon	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Regionalt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering		x	

7.1	Kender til visitation og prioritering af den rette radiologiske procedure	CT, UL, MR og konventionel røntgen	Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering			x
7.2	Kan vurdere kvaliteten af de hyppigste billeddiagnostiske undersøgelser	CT, UL, MR og konventionel røntgen	Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering			x
8.1	Kendskab til kilder for patient- og personalebestråling samt metoder til begrænsning af bestråling	Regional kursus evt. gennemlysning	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Regionalt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering	x		

8.2	Kender til kvalitetssikring og apparaturkontrol i en røntgenafdeling	Afdelingsintern undervisning	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Regionalt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering	x		
9.1	Kan diagnosticere de almindeligste lidelser i thorax med de anvendte radiologiske modaliteter	konventionel røntgen, CT	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Regionalt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering			x
9.2	Kan undersøge thorax med ultralyd ved assistance fra specialist og kan eventuelt udføre ultralydsvejledt intervention	UL	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering			x

10.1	Kan diagnosticere de almindeligste lidelser i nyrer og urinveje med de anvendte radiologiske modaliteter	CT, UL	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Regionalt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering			x
10.2	Kan undersøge urinveje med ultralyd ved simple problemstillinger med assistance fra specialist	UL	Superviseret dagligt arbejde Regionalt kursus	Radiologisk kompetencevurdering			x
11.1	Kan undersøge aorta ved simple problemstillinger med de anvendte radiologiske modaliteter med assistance fra specialist	CT, UL	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering			x

12.1	Evner kontinuerligt at opsøge ny viden, at vurdere validiteten og at udvikle egen ekspertise	Journal club, afdelings-intern undervisning	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Radiologiske lærebøger og videnskabelige artikler	Vejledersamtale Bedømmelse af mundtlig præsentation			x
13.1	Kan kommunikere mundtligt med patienter, kolleger og samarbejdspartnere	UL, røntgen konferencer	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering 360 graders feedback	x		
13.2	Kan kommunikere skriftligt med patienter, kolleger og samarbejdspartnere	alt daglig arbejde	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering 360 graders feedback	x		

13.3	Kan afholde røntgenkonference indenfor flere af specialets områder	røntgen konferencer	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering			x
14.1	Kan administrere egen tid og egne opgaver i det daglige arbejde	alle daglige opgaver, røntgen konferencer	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback			x
14.2	Kan prioriterer opgaver og lede fx radiografer i forbindelse med arbejde/vagt	alle daglige opgaver, røntgen konferencer	Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback			x

14.3	Har kendskab til afdelingens opbygning og anvender afdelingens instrukser	alle daglige opgaver, røntgen konferencer	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback			x
15.1	Kan opføre sig lægeligt professionelt	røntgen konferencer, introduktions-tid til afdelingen	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback			x
16.1	Kan etablere og udvikle samarbejdsrelationer	alle daglige opgaver og røntgen konferencer	Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback			x

17.1	Kan redegøre for fordele samt kontraindikationer og risici ved de almindeligste radiologiske undersøgelser og procedurer	alle daglige opgaver og røntgen konferencer	Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering			x
------	--	---	------------------------------	--	--	--	---

1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

	Indhold	Hyppighed	Deltagere	Læring
Fælles morgenkonference	Rapport fra vagtholdet Dagens Case Fordeling af arbejdsopgaver	Alle hverdage	Alle læger	Patientforløb og organisation Overlevering af patientansvar Rapportering af patientforløb
Multidisciplinære konferencer	Præsentation af røntgenbilleder for kliniske samarbejdspartnere	Alle hverdage	1-2 speciallæger, de læger som er tilknyttet arbejdsopgaven denne dag.	Patientforløb Præsentation af fund på undersøgelserne
Røntgen konferencer	Præsentation af røntgenbilleder for kliniske samarbejdspartnere	Alle hverdage	1 speciallæge, de læger som er tilknyttet arbejdsopgaven denne dag.	Patientforløb Præsentation af fund på undersøgelserne
Onsdagsmøder	Undervisning ved uddannelseslæger	Onsdag bortset fra 1. og 2. ons. om måneden	Alle uddannelseslæger og speciallæger	Præsentation af fagligt emne og forskning
Journal club		Tirsdag en gang om måneden.	Alle uddannelseslæger, forskningsansvarlig læge	Forståelse for forskning, statistik, artikler.
Staff meeting		Første onsdag i måneden	Alle læger	Diskussion af faglige emner ud over radiologi.
Yngre lægemøder		Skemalagt 1 x per måned (se arbejdschema)	Alle yngre læger	
Case gennemgang	kliniske radiologiske cases	Hver fredag	Alle uddannelsessøgende læger	Kort præsentation af patienthistorie og røntgenfund

Hver torsdag er der intern undervisning i orto-afsnittet (Nord) og i afsnittene i Syd. Uddannelseslæger vil få tildelt undervisningsopgaver f.ex. fremlægge projekter, udvalgte faglige emner, patientcases, utilsigtede hændelser o.l. Speciallæger præsenterer fastlagte faglige emner (rotationsplan tilgængelig i beskriverum).

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen. Alle læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer bør fremlægge hovedpointer fra kurset / konferencen ved en onsdags- morgen conference.

1.5 Fokuserede ophold

Du kan aftale et frivilligt ophold på Røntgen og Skanning afsnit Øst med din vejleder og UAO. På afsnit Øst kan du se interventionelle procedurer (f. eks. angiografier, nefrostomier, stentanlæggelser), som kan være interessante at se mhp. evt. senere hoveduddannelse eller subspecialisering efter hoveduddannelsen.

1.6 Forskning og udvikling

Røntgen og Skanning AUH har flere forsknings overlæger og forsknings radiografer, og du kan deltage i projekter eller gennemføre selvstændig projekter under vejledning af en forsknings overlæge.

1.7 Anbefalet litteratur

Man kan låne relevant faglitteratur. Administration og udlevering af bøgerne er organiseret forskellig i de enkelte røntgenafsnit. For nærmere - kontakt venligst hovedvejleder.

2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse:
<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

3. Nyttige links

Link til afdeling:	https://www.fagperson.auh.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/uddannelse/
Specialeselskabets hjemmeside:	https://www.drs-uddannelse.dk/
Specialets postgraduat kliniske lektor:	https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/
Videreuddannelsesregion Nord:	www.videreuddannelsen-nord.dk
Sundhedsstyrelsen:	www.sst.dk
Styrelsen for patientsikkerhed:	www.stps.dk
Lægeforeningens karriererådgivning:	https://www.laeger.dk/foreninger/yngre-laeger/karriere-og-faglig-udvikling/
Karriereværket:	https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog/