

Uddannelsesprogram

Introduktionsuddannelse i Radiologi:

- *Røntgen og Skanning, Hospitalsenhed Midt.*

Målbeskrivelsen 2022

| Godkendt den ~~xx.xx.xxxx~~13.12.2024 af Det Regionale Råd for Lægers
Videreuddannelse

Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for indeværende speciale, opnås i det daglige arbejde på afdelingen/i praksis.

Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige. Det er ligeledes skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen ([Link til aktuelle målbeskrivelse, SST](#)).

Uddannelsesprogrammet kan ses som en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Såfremt en uddannelseslæge ikke finder at uddannelsen lever op til det uddannelsesprogram, som er udarbejdet for det pågældende uddannelsesforløb, er det i første omgang hovedvejlederen, som skal kontaktes. Løses problemet ikke ad denne vej kontaktes UAO og afdelingsledelsen. Kan man ikke få sin sag behandlet indenfor afdelingens rammer kan uddannelseslægen – efter at have orienteret afdelingsledelsen - henvende sig til hospitalets uddannelseskoordinerende overlæge eller specialets / områdets PKL.

Det vil ligeledes være naturligt at rette henvendelse til Videreuddannelsessekretariatet, såfremt man har problemer i forhold til uddannelsen på afdelingen / i praksis.

Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

CT: Computed tomography

MR: Magnet resonans tomografi

UL: Ultralyd undersøgelse

HEM: Hospitalsenhed Midt

RH: Regionshospital

Indholdsfortegnelse

Indledning	2
Forkortelser	2
Indholdsfortegnelse	3
Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning.....	4
1. Første ansættelse	5
1.1 Præsentation af afdelingen.....	5
1.1.1 Introduktion til afdelingen	5
1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen	5
1.1.3 Uddannelsesvejledning	5
1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse	6
1.2 Uddannelsesplanlægning	7
1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	7
1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	7
1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	16
1.4.1 Undervisning	16
1.4.2 Kursusdeltagelse	16
1.6 Forskning og udvikling.....	17
1.7 Anbefalet litteratur	17
2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	17
3. Nyttige links.....	17

Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning

Ansættelse
Røntgen og Skanning, HE Midt.
12 mdr.

1. Første ansættelse

Røntgen og Skanning, HE Midt, 12 mdr.

1.1 Præsentation af afdelingen

Nedenfor findes en kort beskrivelse af det ansættelsessted lægen skal ansættes på. Beskrivelsen er tilstræbt kort. Yderligere oplysninger kan findes på ansættelsesstedets hjemmeside:

Røntgen og skanning, HEM

Røntgen og Skanning, Hospitalsenhed Midt (HEM) er en af regionens større røntgenafdelinger. Der udføres undersøgelser på matriklerne i Viborg, Silkeborg, Hammel og Skive.

Regionshospitalet (RH) Viborg er et af regionens større akuthospitaler. RH Viborg er et af fem hospitaler i Region Midtjylland, som har en fuldt udbygget akutmodtagelse. Derfor har Røntgen og Skanning (RoS) en stor funktion med den akutte billeddiagnostiske udredning af medicinske og kirurgiske patienter samt traumepatienter. RoS undersøger patienter fra de mange kliniske afdelinger på RH Viborg, både akutte, kræftpakker og almindelig elektiv udredning. Desuden udfører RoS undersøgelser fra praksis fra RH Viborgs optageområde (Viborg, Skive og Silkeborg kommuner). RH Viborg varetager den karkirurgiske funktion i den vestlige del af Region Midtjylland og RoS bidrager til udredningen af disse patienter. Vestdansk Center for Rygmarvsskade dækker hele Jylland og Fyn, og RoS udfører undersøgelser hos disse patienter.

Røntgen og Skanning Silkeborg har tidligere været en del af Diagnostisk Center, og arbejder derfor med at skabe forløb på tværs af specialer, med patienten i centrum for hurtig og effektiv udredning af høj kvalitet. Der er samarbejde med blandt andet Center for Planlagt Kirurgi, Klinik for Gigt og Bindevæv og primær cancer udredning for klinikker og praksis.

Derudover findes mindre afsnit på RH Skive og på RH Hammel Neurocenter samt et separat mammariadiologisk afsnit i samarbejde med Brystklinik – Kirurgi, RH Viborg.

Den lægelige uddannelse foregår primært på RH Viborg og RH Silkeborg.

1.1.1 Introduktion til afdelingen

Kort tid før ansættelsesstarten vil uddannelseslægen modtage en introduktionsmail med de praktiske informationer om afdelingen og programmet for de første dage.

1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

I RoS er der en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO). UAO er sammen med afdelingsledelsen ansvarlig for uddannelsen. UAO er i tæt samarbejde med arbejdsskema-læggeren, så uddannelsen er indarbejdet i arbejdsplanen. UAO deltager både i HEM og på regionalt plan i div. uddannelsesråd.

Der er to uddannelseskoordinerende yngre læger, en på RH Viborg og en på RH Silkeborg. Den uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL) er en uddannelsessøgende læge eller afdelingslæge, som hjælper UAO med uddannelsen på de to matrikler, og står for den interne lægeundervisning på RoS, og som sammen med UAO deltager i det fælles uddannelsesråd i HEM.

Hovedvejledere er speciallæger med interesse for uddannelse, og som har gennemført vejlederkurset i løbet af deres uddannelse eller som efteruddannelse. Uddannelseslæger i hoveduddannelsen vil også fungere som hovedvejleder for læger i introduktionsuddannelsen. Ved starten af ansættelsen tildeles den uddannelsessøgende læge en hovedvejleder.

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

1.1.3 Uddannelsesvejledning

UAO udpeger en hovedvejleder for hver ansat yngre læge i speciallægeuddannelsen. Introlægen tildeles en af afdelingens speciallæger eller en uddannelseslæge i hoveduddannelsen som hovedvejleder.

Hovedvejleder og uddannelseslæge gennemfører minimum 3 vejledersamtaler i løbet af ansættelsen (introduktionssamtale, justeringssamtale og slutsamtale). Ved disse samtaler lægges den individuelle uddannelsesplan og der gives karrierevejledning. Hovedvejleder er ansvarlig for gennemførelse af den første vejledersamtale, som afholdes inden for de første 14 dage af ansættelsen. Herefter er det den uddannelsessøgendes ansvar at samtalerne gennemføres. Samtaletidspunktet aftales mellem hovedvejleder og uddannelseslægen afhængigt af de daglige funktioner. Hovedvejleder vil før samtalerne drøfte uddannelseslægens udvikling og kompetencer med de andre speciallæger på afdelingen. Efter samtalen udfyldes et samtaleskema, som afleveres til UAO og herefter returneres til uddannelseslægen. Der er, så vidt det er muligt, afsat tid til uddannelsessamtaler den 3. onsdag om måneden.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

Uddannelseslæge.dk kan benyttes til planlægning og dokumentation af afholdte samtaler.

1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Arbejdsopgaver og tilrettelæggelse er organiseret forskelligt på henholdsvis RH Viborg og på RH Silkeborg.

Beskrivelse af udførte undersøgelser.

Afdelingen i Viborg er opdelt i organsektioner og afdelingen i Silkeborg er opdelt i modaliteter, og hver sektion/modalitet har ansvaret for at beskrive de forskellige undersøgelser, som er udført inden for sektionen/modaliteten. Uddannelseslægen vil i begyndelsen arbejde under supervision, og beskrivelserne vil blive godkendt af speciallæge. Afhængig af uddannelseslægens tidligere erfaring og efter kompetencevurdering kan uddannelseslægen udføre selvstændige beskrivelser.

Afholdelse af konferencer.

I Viborg afholder de forskellige sektioner regelmæssige konferencer med de kliniske afdelinger, ofte dagligt. Desuden vil der være forskellige specialkonferencer enten ugentligt eller månedligt. I Silkeborg afholdes regelmæssige konferencer med de forskellige klinikker. Konferencelægen vil før konferencen gennemgå de forskellige undersøgelser, og efter konferencen skal lægen enten beskrive de viste undersøgelser, eller skrive et konferencenotat. Uddannelseslægen vil i begyndelsen afholde konferencen delvis eller helt under supervision. Den mere erfarne uddannelseslæge vil afholde konferencen selvstændigt.

Udførelse af lægekrævende undersøgelser.

Ultralydsundersøgelser udføres primært af læger eller af ultralydsbeskrivende radiografer, og lægen vil derfor selvstændigt eller under supervision, afhængigt af lægens erfaring, gennemføre undersøgelsen; og efterfølgende beskrives undersøgelsen af den udførende læge. Gennemlysningsundersøgelser udføres kun på RH Viborg. Undersøgelsen udføres af lægen i samarbejde med plejepersonalet, og lægen vurderer og afslutter undersøgelsen. Herefter beskriver lægen undersøgelsen.

Vejledning og andre administrative opgaver.

Inden for sektionerne/modaliteterne skal der dagligt visiteres henvisninger, både akutte og elektive. Der skal konfereres med de kliniske læger om undersøgelser eller udredningsforløb. Ved behov skal lægerne supervisere/vejlede yngre kolleger/uddannelseslæger i de forskellige undersøgelser. Desuden skal lægerne give råd og vejledning til afdelingens andet personale i tilfælde af problemer med patientforberedelse eller gennemførelse af de forskellige undersøgelser. Uddannelseslægen vil deltage i disse funktioner selvstændigt eller under supervision afhængigt af tidligere erfaring og vurdering.

Vagtarbejde på RH Viborg.

I vagten er det lægens arbejde at visitere og planlægge de forskellige undersøgelser, som skal udføres i vagten. Desuden skal lægen prioritere mellem de forskellige patienter. Lægen deltager i de lægekrævende undersøgelser og beskriver disse. Alle akutte skanninger beskrives. Lægen konfererer med de kliniske læger om de akutte undersøgelser, og i tilfælde af tvivl hos de kliniske læger gennemgås/beskrives også simple røntgenundersøgelser. Uddannelseslægen indgår som forvagt i tilstedeværelsesvagt, og har en bagvagt (speciallæge) i tilkaldevagt i hele vagten.

1.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering.

1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Beskrivelse af udførte undersøgelser.

Instruktion og supervision foregår som mesterlære. En ny uddannelseslæge vil arbejde sammen med en speciallæge eller erfaren uddannelseslæge i funktionen. Som mere erfaren forventes uddannelseslægen selv at give supervision til yngre kolleger. Når uddannelseslægen er godkendt til selvstændige beskrivelser, forventes lægen selv at opsøge supervision/vejledning i komplicerede beskrivelser. Det vil fremgå af arbejdsplanen, hvem lægen kan opsøge. Kompetencevurdering foretages sideløbende med det kliniske arbejde.

Afholdelse af konferencer.

I begyndelsen vil uddannelseslæge deltage i konferencen som observatør. Herefter kan uddannelseslægen afholder dele af/hele konferencen under supervision af speciallæge. Den mere erfarne uddannelseslæge vil efter kompetencevurdering holde konference selvstændigt, blot med supervision under forberedelsen.

Udførelse af lægekrævende undersøgelser.

Instruktion og supervision foregår som mesterlære. For den helt nye uddannelseslæge vil den første oplæring i ultralydsundersøgelser foregå sammen med afdelingens ultralydsbeskrivende radiografer. I Ultralydsrummet vil den nye uddannelseslæge foretage undersøgelserne under direkte supervision af en speciallæge. Uddannelseslægens erfaring og kompetencer vurderes af den superviserende læge, og efterhånden vil uddannelseslægen udfører flere og flere undersøgelsestyper selvstændigt. Uddannelseslægen vil altid være i funktionen sammen med en speciallæge, som er til rådighed for supervision ved behov. I gennemlysningsrummet oplæres uddannelseslægen i undersøgelserne på samme måde som i ultralydsrummet. Kompetencevurderingen sker ved struktureret kompetencevurdering med radiologisk kompetencevurderingsskema.

Vejledning og andre administrative opgaver.

I denne funktion trænes uddannelseslægen i vejledning og samarbejde med de forskellige samarbejdspartnere på afdelingen. Kompetencevurderingen sker med 360 graders evaluering.

Vagtarbejde på RH Viborg.

I vagten skal uddannelseslægen lære at prioritere patienterne ud fra deres kliniske tilstand og det øvrige vagtarbejde. Lægen trænes i at fungere som en leder på afdelingen. Desuden trænes kompetencer inden for kommunikation og samarbejde med læger fra de kliniske afdelinger. Instruktion og supervision foregår som mesterlære. Uddannelseslægen vil altid have en speciallæge i bagvagt, som vil supervisere og vejlede uddannelseslægen under vagten. I begyndelsen vil der være tæt supervision, men mere erfarne uddannelseslæger kan udføre undersøgelserne selvstændigt.

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Der er en generel rotationsplan for introduktionslæger på afdelingen.

Introforløbet foregår primære på matriklerne i Viborg og i Silkeborg. De første 7 måneder foregår i Viborg, efterfulgt af 4 måneder i Silkeborg og til slut 1 måned i Viborg.

Regionshospital	Sektion/Modalitet	Måned
Viborg I	Orto-sektion	1
	Neuro-sektion	2
	Thorax-sektion	3
	Gastro-sektion	4-5
	Akuthus	6
	Gastro	7
	Røntgen	8
Silkeborg	Ultralyd	9
	CT	10
	Fordybning/MR	11
	Opsamling/valgfri	12
Viborg II		

Rækkefølgen af de enkelte rotationer kan variere afhængig af fordelingen af de andre uddannelseslæger på afdelingen.

Introduktionslægen indgår i forvagts efter 6. måned. Vagterne afholdes udelukkende på RH Viborg.

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet, og hvilke arbejdsfunktioner der er grundlaget for læringen. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

Tabellen / figuren nedenfor giver et overblik:

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen 2022)		Arbejdsfunktion (inklusive lægeroller)	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderings metode	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
					1-7 mdr.	8-11 mdr.	12. mdr.
	Abdominal Radiologi	Medicinsk ekspert/lægefaglig					
1.1	Kan radiologisk diagnosticere de almindeligste lidelser i abdomen med de anvendte modaliteter	Beskrivelse af undersøgelser. Konferencer. Vagt på RH Viborg. Gennemlysning på RH Viborg	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering	X		
1.2	Kan undersøge abdomen med ultralyd ved simple problemstillinger med assistance fra specialist	UL	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Simulationskursus	Radiologisk kompetencevurdering	X		
	Fysik og teknik	Medicinsk ekspert/lægefaglig					
2.1	Forstår de væsentlige begreber ved strålefysik	Regionalt kursus	Selvstudium	Vejledersamtale	X		
2.2	Forstår principperne ved konventionel røntgenundersøgelse	Regionalt kursus Beskrivelse af røntgenbilleder	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering	X		
2.3	Forstår principper ved CT skanning	Regionalt kursus Beskrivelse af CT-skanninger	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering	X		
2.4	Forstår princippet ved og kan i nogen grad foretage ultralydsskanning	UL	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering	X		
2.5	Forstår det basale principper ved MR-skanning	Regionalt kursus Beskrivelse af MR-skanninger	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering		X	
	Kontraststoffer	Medicinsk ekspert/lægefaglig					
3.1	Kender til de anvendte kontraststoffer, herunder kendskab til ESUR guidelines	Regionalt kursus CT	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering	X		

	Kunstig intelligens i radiologien	Medicinsk ekspert/lægefaglig					
4.1	Kendskab til brugen af kunstig intelligens i radiologien		Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale			X

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen 2022)		Arbejdsfunktion (inklusive lægeroller)	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderings metode	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
					1-7 mdr.	8-11 mdr.	12 mdr.
	Muskoskeletal radiologi	Medicinsk ekspert/lægefaglig					
5.1	Kan diagnosticere de almindeligste muskuloskeletale lidelser med de anvendte radiologiske modaliteter	Beskrivelse af undersøgelser. Konferencer. Vagt.	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering		X	
	Neuroradiologi	Medicinsk ekspert/lægefaglig					
6.1	Kan diagnosticere de almindeligste lidelser i cerebrum og columna med de anvendte radiologiske modaliteter	Beskrivelse af undersøgelser. Konferencer. Vagt.	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Regional kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering	X		
	Radiologisk strategi	Medicinsk ekspert/ lægefaglig					
7.1	Kender til visitation og prioritering af den rette billeddiagnostisk procedure	Alle undersøgelser. Vagt	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering			X

7.2	Kan vurdere kvaliteten af de hyppigste billeddiagnostiske undersøgelser	Alle undersøgelser Vagt	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering			X
	Strålebeskyttelse	Medicinsk ekspert/ lægefaglig					
8.1	Kender til kilder for patient- og personalebestråling samt metoder til begrænsning af bestråling	Regionalt kursus. Gennemlysning	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering	X		
8.2	Kender til kvalitetssikring og apparaturkontrol i en røntgenafdeling	Intern undervisning på afdeling.	Dagligt arbejde	Vejledersamtale	X		

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen 2022)		Arbejdsfunktion (inklusive lægeroller)	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderings metode	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
					1-7 mdr.	8-11 mdr.	12 mdr.
	Thoraxradiologi	Medicinsk ekspert/ lægefaglig					
9.1	Kan diagnosticere de almindeligste lidelser i thorax med de anvendte radiologiske modaliteter	Beskrivelse af undersøgelser. Konferencer. Vagt.	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Regionalt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering		X	
9.2	Kan undersøge thorax med ultralyd ved simple problemstillinger med assistance fra specialist og kan eventuelt udføre	UL. Vagt.	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering			X

	ultralydsvejledt intervention						
	Urogenital radiologi	Medicinsk ekspert/lægefaglig					
10.1	Kan diagnosticere de almindeligste lidelser i nyrer og urinveje med de anvendte radiologiske modaliteter	Beskrivelse af undersøgelser. Konferencer. Vagt.	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Regionalt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering	x		
10.2	Kan undersøge urinveje med ultralyd ved simple problemstillinger med assistance fra specialist	UL. Vagt.	Superviseret dagligt arbejde Regionalt kursus	Radiologisk kompetencevurdering	x		
	Vaskulær radiologi	Medicinsk ekspert/ lægefaglig					
11.1	Kan undersøge de dybe vener i underekstremiteter med ultralyd ved simple problemstillinger med assistance fra specialist	UL Vagt	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering	x		
		Akademiker/forsker og underviser					
12.1	Evner kontinuerligt at opsøge ny viden, at vurdere validiteten og at udvikle egen ekspertise	Intern undervisning på afdeling.	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Radiologiske lærebøger og videnskabelige artikler	Vejledersamtale Bedømmelse af mundtlig præsentation		x	

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen 2022)		Arbejdsfunktion (inklusive lægeroller)	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderings metode	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
					1-7 mdr.	8-11 mdr.	12 mdr.
		Kommunikator					
13.1	Kan kommunikere mundtligt med patienter, kolleger og samarbejdspartnere	UL og gennemlysning Vagt Konferencer	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering 360 graders feedback		X	
13.2	Kan kommunikere skriftligt med patienter, kolleger og Samarbejdspartnere	Alt daglig arbejde	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering 360 graders feedback		X	
13.3	Kan afholde røntgenkonference inden for flere af specialets områder	Konferencer	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering	X		
		Leder/administrator/organisator					
14.1	Administrerer egen tid og egne opgaver i det daglige arbejde.	Alt daglig arbejde Vagt	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback		X	
14.2	Prioriterer opgaver og lede fx radiografer i forbindelse med arbejde/vagt	Alt daglig arbejde Vagt	Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback		X	
14.3	Har kendskab til afdelingens opbygning og anvender afdelingens instrukser	Introduktionsperiode Alt daglig arbejde Vagt	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback		X	

		Professionel					
15.1	Kan opfører sig lægeligt professionelt	Alt daglig arbejde Vagt	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback		X	

Målnummer og kompetencemål (svarende til målbeskrivelsen 2022)		Arbejdsfunktion	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)		
					1-7 mdr.	8-11 mdr.	12 mdr.
		Samarbejder					
16.1	Kan etablere og udvikle samarbejdsrelationer	UL og gennemlysning Vagt Konferencer	Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback		X	
		Sundhedsfremmer					
17.1	Kan redegøre for fordele samt kontraindikationer og risici ved de almindeligste radiologiske undersøgelser og procedurer	Alt daglig arbejde Vagt	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde "Graviditet og Røntgenstråling (St. atens Institut for Strålebeskyttelse)"	Vejledersamtale 360 graders feedback	X		

1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

Oversigt over møder og konferencer	Indhold	Hyppighed	Deltagere	Læring
Konference med div. kliniske afdelinger	Gennemgang af akutte og elektive patienter. Ophængninger af tidligere undersøgelser.	Hverdage Enten daglig eller 1-2 x ugentligt	Konferencelægen + evt. uddannelseslæge. Læger fra kliniske afdelinger	Kommunikation af undersøgelsesresultat.
Specialkonferencer med forskellige kliniske afdelinger	Gennemgang af udvalgte patienter mhp. videre patientforløb	Ugentlig eller månedlig, afh. af de forskellige konferencer.	Konferencelægen + evt. uddannelseslæge. Læger fra de kliniske afdelinger Evt. videokonference med andre hospitaler.	Kommunikation af undersøgelsesresultat. Planlægning af videre udredningsforløb.
Staff meeting.	Videns udveksling for hele hospitalet.	1 gang månedligt.	Alle læger samt evt. andet personale på hospitalet.	
Undervisning på RoS.	Intern undervisning og informationsmøde.	1 gang ugentligt.	Læger på afdelingen.	
Yngre læge møde		1 gang månedligt i Viborg	Alle yngre læger på afdelingen.	

1.4.1 Undervisning

Der er intern lægeundervisning på RoS hver uge fraset ferieperioder. Her underviser både uddannelseslæger samt speciallæger både fra RoS eller fra andre afdelinger afdelingens læger med valgfrie emner, som kan være patient cases, faglige emner, nye tiltag eller ny viden. Af introduktionsreservelægen forventes min. 2 foredrag i løbet af ansættelsen. Der kan også være mulighed for at undervise afdelingens andet personale med relevante emner. Der kan eventuelt også være undervisning af yngre læger/uddannelseslæger på andre afdelinger.

1.4.2 Kursusdeltagelse

Introduktionsreservelægen deltager i det obligatoriske generelle kursus Vejledning, hvis det ikke allerede er gennemført under tidligere ansættelser. Husk egen tilmelding (se Videreuddannelsesregion Nord

hjemmeside). Herudover er der planlagt 4-5 uddannelsesdage årligt for introduktionsreservelæger i radiologi i Videreuddannelsesregion Nord, hvor uddannelseslægen forventes at deltage. Der er mulighed for deltagelse i et ikke-obligatorisk kursus eller en kongres i Danmark. Der sendes kursusansøgning til afdelingsledelsen, og kurset betales via afdelingens kursusbudget. Såfremt der er deltagelse i kongres, forventes et kort foredrag på et efterfølgende lægeundervisningsmøde.

1.6 Forskning og udvikling

Det forventes, at de uddannelsessøgende læger tager aktiv del i såvel egen uddannelse som afdelingens udviklings- og kvalitetsarbejde, både hvad angår patientforløb, personale, apparatur og diagnostik. Afdelingen vil gerne støtte introduktionslægen i gennemførelsen af et mindre, videnskabeligt projekt (kausistik/poster), evt. et allerede igangværende projekt. På RoS HEM er der en forskningsansvarlig overlæge, som vil hjælpe uddannelseslægen med forskning. På RH Viborg er der et forskningsudvalg, som har til opgave at fremme forskningen. På RoS Silkeborg findes der en professor, en lektor og en forskningsradiograf samt et Forskningsråd, som faciliterer den radiologiske forskning i Silkeborg. Der er et Ph.d.-netværk, som er behjælpeligt med rådgivning, tips og ideer for interesserede, og der er et stort fagbibliotek, som står til rådighed for alle ansatte.

1.7 Anbefalet litteratur

Der er forskellig litteratur ved de enkelte modaliteter både på RH Viborg og Silkeborg, og via fagbiblioteket på HEM er der adgang til forskellige e-bøger.

2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse: <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

3. Nyttige links

Link til afdeling

<https://www.fagperson.hospitalsenhedmidt.dk/afdelinger/roentgen-og-skanning/>

Specialeselskabets hjemmeside: <https://www.drs.dk>

Specialets postgraduat kliniske lektor: <https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/>

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Sundhedsstyrelsen: www.sst.dk

Styrelsen for patientsikkerhed: www.stps.dk

Lægeforeningens karriererådgivning: <https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger>

Karriereværket: <https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog>