

Uddannelsesprogram

Introduktionsuddannelse i Radiologi:

- Røntgenafdelingen, Regionshospitalet Gødstrup

Målbeskrivelsen 2022

Godkendt den 03.05.2024 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for dette speciale, opnås i det daglige arbejde på Røntgenafdelingen på regionshospitalet Gødstrup.

Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige. Det er ligeledes skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen ([Link til aktuelle målbeskrivelse, SST](#)).

Uddannelsesprogrammet kan ses som en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Såfremt en uddannelseslæge ikke finder at uddannelsen lever op til det uddannelsesprogram, som er udarbejdet for det pågældende uddannelsesforløb, er det i første omgang hovedvejlederen, som skal kontaktes. Løses problemet ikke ad denne vej kontaktes UAO og afdelingsledelsen. Kan man ikke få sin sag behandlet indenfor afdelingens rammer kan uddannelseslægen – efter at have orienteret afdelingsledelsen - henvende sig til hospitalets uddannelseskoordinerende overlæge eller specialets / områdets PKL.

Under ansættelse i praksis drøftes problemet i første omgang med tutorlægen, hvorefter det kan drøftes med specialets PKL, hvis der ikke kan findes en løsning i den pågældende praksis.

Det vil ligeledes være naturligt at rette henvendelse til Videreuddannelsessekretariatet, såfremt man har problemer i forhold til uddannelsen på afdelingen / i praksis.

Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

Indholdsfortegnelse

Indledning2

Forkortelser2

Indholdsfortegnelse3

Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning4

1. Ansættelsen - Røntgenafdelingen på regionshospitalet Gødstrup5

1.1 Præsentation af afdelingen5

1.1.1 Introduktion til afdelingen5

1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen5

1.1.3 Uddannelsesvejledning6

1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse6

1.2 Uddannelsesplanlægning6

1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner8

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse9

1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse13

1.4.1 Undervisning14

1.4.2 Kursusdeltagelse14

1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage15

1.6 Forskning og udvikling15

1.7 Anbefalet litteratur15

2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse16

3. Nyttige links16

Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning

Ansættelse: Introduktionsstilling
Ansættelsessted: Røntgenafdelingen, Regionshospitalet Gødstrup
Varighed: 12 mdr.

1. Ansættelsen - Røntgenafdelingen ved Regionshospitalet Gødstrup

1.1 Præsentation af afdelingen

<https://www.regionshospitalet-goedstrup.dk/afdelinger/rontgen-skanning/>

Afdelingen har følgende struktur og læringspotentiale:

De 4 røntgenafdelinger i Regionshospitalet Gødstrup, Røntgen og Skanning (tidligere Herning og Holstebro), Lemvig, Ringkøbing og Tarm – er underlagt én fælles afdelingsledelse. Alle røntgenafdelingerne er fuldt digitaliserede med RIS og Enterprise Imaging (EI) samt digital dikteringsfunktion med talegenkendelse. Kommunikations- og arbejdsplanlægningsprogrammet Hos Info benyttes, og der kan opnås digital adgang til dette hjemmefra. Kun afdelingen i Gødstrup er lægebemandet, hvorfor Røntgenafdelingens uddannelsesstillinger er placeret på denne afdeling.

Røntgenafdelingen betjener alle sengeafsnit og ambulatorier på Regionshospitalet Gødstrup samt primærsektoren, dvs. special- og praksislæger samt kiropraktorer. Afdelingen uddanner læger, radiografer og lægesekretærer.

De kliniske afdelinger på Regionshospitalet Gødstrup omfatter: Ortopædkirurgisk afdeling, organkirurgisk afdeling, urologisk afdeling, ØNH-afdeling, øjenafdeling, kvindeafdeling, børneafdeling, kardiologisk afdeling, akut afdeling samt en stor medicinsk afdeling med tilhørende subspecialisering i endokrinologi, gastroenterologi, lungemedicin, reumatologi, hæmatologi og nefrologi samt stor neurologisk afdeling med trombolysefunktion.

Afdelingen udfører alle konventionelle røntgenundersøgelser samt ultralyd, CT- og MR-skanninger, gennemlysningsundersøgelser, samt CT-, UL- og gennemlysningsvejledte interventioner. Afdelingen har et tværfagligt samarbejde med nuklearmedicinsk afdeling (PET-CT) og kardiologisk afdeling (CT-KAG).

Afdelingen har 7 konventionelle røntgenrum, 5 CT-skannere (og en hjerte-CT), 5 MR-skannere samt 4 ultralydsrum og 1 gennemlysningsrum. Herudover har afdelingen satellitfunktion i den akutmodtagelse i Gødstrup hvor der findes yderligere 1 røntgenrum, 1 CT-skanner og 1 ultralydsrum. I Lemvig, Tarm og Ringkøbing foretages konventionelle røntgenoptagelser uden lægeligt bemanding, som beskrives af radiologer i Gødstrup.

Afdelingen er pr. 2017 normeret med 26 speciallæger, 4 hoveduddannelses (HU-) forløb samt 4 introduktions-(I-)stillinger.

For yderligere oplysninger henvises til afdelingens hjemmeside <https://www.regionshospitalet-goedstrup.dk/afdelinger/rontgen-skanning/>

1.1.1 Introduktion til afdelingen

Ca. 1 måned før ansættelsesstart tilsendes den uddannelsessøgende velkomstbrev inkl. uddannelsesprogram.

Der bliver udarbejdet særskilt og individuelt introduktionsprogram, som introduktionslægen følger den første uge, hvor man bl.a. bliver introduceret til afdelingen og vores IT-systemer (RIS og EI) og får udarbejdet personlig uddannelsesplan.

Intro læger der ikke før har været ansat ved Regionshospitalet Gødstrup inden for de sidste 2 år, skal desuden deltage i fællesintroduktion, hvor de orienteres i sygehuset generelle arbejdsgange og politikker. I løbet af de første 2 uger planlægges introduktionssamtalen. Hovedvejleder er ansvarlig for planlægning og indkaldelse til introduktionssamtale.

1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

Afdelingen har en uddannelsesansvarlig ledende overlæge (UALO) og to uddannelses-koordinerende yngre læger (UKYL). Du tilknyttes en vejleder. Vejlederen skal hjælpe dig med at få opfyldt punkterne i målbeskrivelsen.

Målbeskrivelsen: <https://sst.dk/-/media/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser/Radiologi/Maalbeskrivelse-Radiologi-Introduktion-2022.ashx>

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

1.1.3 Uddannelsesvejledning

Alle uddannelsessøgende vil ved ansættelsens begyndelse blive tildelt en hovedvejleder, som vil være behjælpelig med uddannelsesvejledning under forløbet. Det er også denne vejleder der afholder vejledersamtaler og udfærdiger uddannelsesplaner i samråd med den uddannelsessøgende.

Hovedvejleder er ansvarlig for gennemførelse af den første vejledersamtale inden for de første 14 dage.

Herefter er det den uddannelsessøgendes ansvar at samtalerne gennemføres.

I-læge skal mindst have 3 samtaler, dvs. introduktions-, midtvejs- og slutsamtale. Der må gerne holdes flere samtaler med din vejleder efter behov. Ved disse samtaler lægges den individuelle uddannelsesplan og der gives karrierevejledning

Planlægning og dokumentation af afholdte samtaler sker i Uddannelseslæge.dk hjemmeside. Via dette system foregår godkendelsesproceduren for de individuelle uddannelsesplaner elektronisk.

Den uddannelseskoordinerende yngre læge og den uddannelsesansvarlige overlæge står ligeledes til rådighed.

360 graders feedback foretages på Regionshospital Gødstrup 7 måneder efter start i din stilling på afdelingen.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

I-lægen vil have funktioner i UL, CT, gennemlysningsstuen, beskriverum/fix-rum og lidt MR (overvejende neuroradiologi) og afholde røntgenkonferencer efter rotationsskema. Der forligger en aftale om, hvor mange dage der er afsat til de forskellige funktioner i hvert afsnit.

Introduktionslægen vil i det daglige arbejde blive tilknyttet de forskellige modaliteter efter rotationsskema.

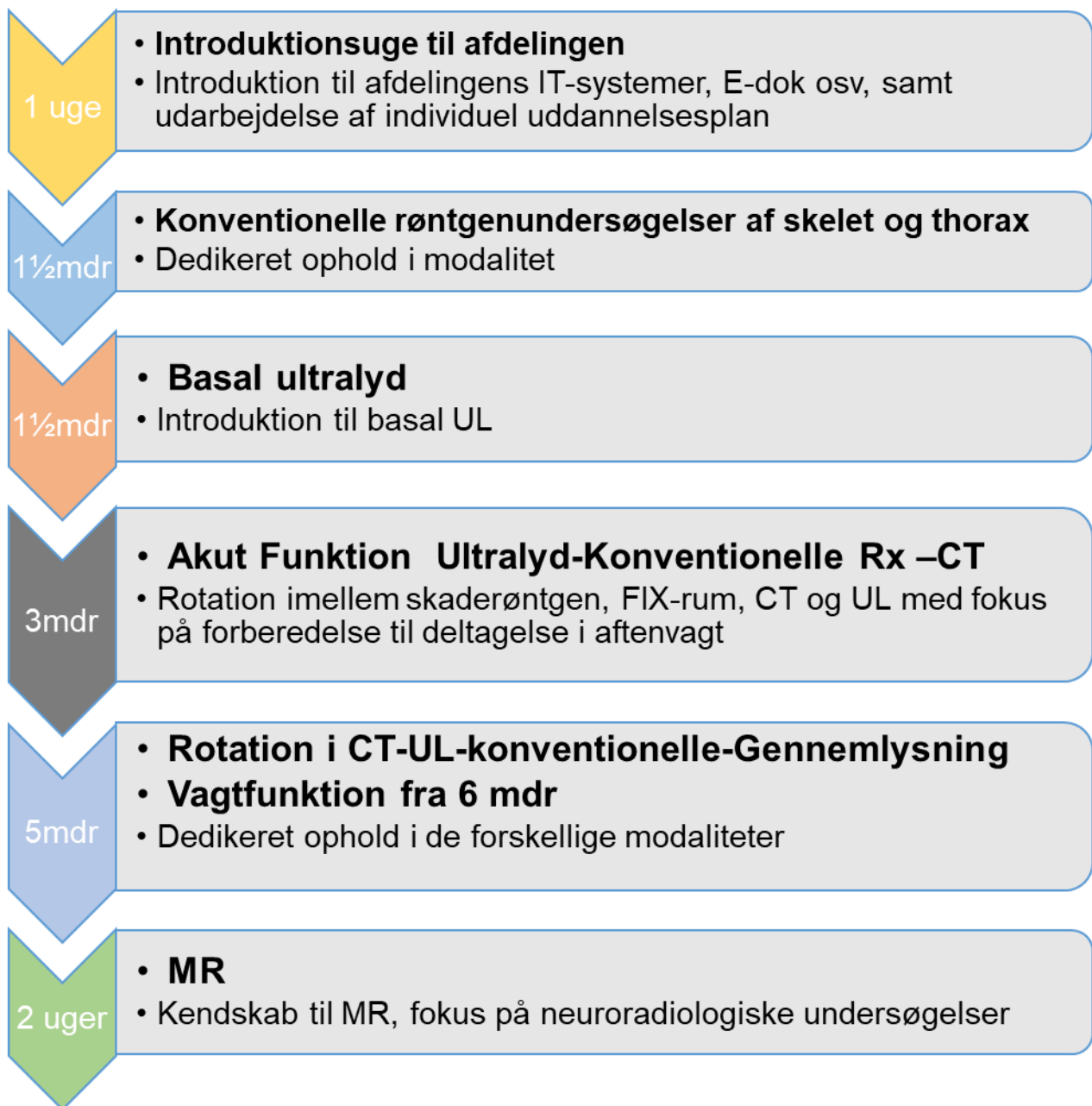
Der vil til enhver tid være tilknyttet minimum en speciallæge til supervision. Afdelingen benytter sig i væsentlig grad af "mesterlæreprincipper", hertil kommer andre læringsmetodikker som selvstudium, struktureret observation og de obligatoriske kurser og vejledersamtaler.

I-læger deltager i aftenvagter til kl. 20.00 under supervision af speciallæge.

Der afholdes daglig flere morgenkonference med forskellige kliniske afdelinger. Det forventes at den uddannelsessøgende i et vist omfang afholder nogen af de konference under supervision så længe dette er nødvendigt – skade konf., kirurgisk, urologisk, neurologisk. Desuden er mulighed for at deltage i lungekonference, ØNH-konf, hæmatologisk konf., reumakonference, samt MDT-konference med organkirurgerne og lungemedicinerne.

1.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering i de forskellige modaliteter.



Ovennævnte funktionsbeskrivelse kan ændres afhængigt af I-lægens kompetencer.

1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Ultralydsfunktionen:

Den uddannelsessøgende vil i starten af sit forløb blive sat på til ultralydsfunktionen sammen med en speciallæge. Der vil være fuld supervision så længe det er nødvendigt. Når den uddannelsessøgende selv er i stand til at udføre simple undersøgelser, vil speciallægen have sit eget sideløbende program, men være til rådighed. Alle beskrivelser af undersøgelser vil blive kontraseret af den superviserende speciallæge. Der vil være tale om blandende ambulante undersøgelser samt undersøgelse af indlagte/akutte patienter, herunder diverse drænanlæggelser og evt. biopsier.

Gennemlysningsfunktion:

Undersøgelser udføres i samarbejde med plejepersonalet først under supervision af speciallæge og efterfølgende selvstændig, så snart kompetencerne er opnået.

CT-funktion:

Arbejdsfunktionen består i beskrivelse af ambulante, akutte og indlagte CT-skanninger. Visitering af undersøgelser foretages af speciallæge. Uddannelseslægen og den superviserende speciallæge aftaler på forhånd hvilke undersøgelser der skal fokuseres på, hvor mange undersøgelser der skal beskrives og hvornår disse skal gennemgås. Alle beskrivelser lægges til Sign 1 indtil efter gennemgang med speciallæge, hvor der bliver lavet Sign 3. Den uddannelsessøgende vil forventes at kunne svare på simple spørgsmål fra radiografer og klinikere, samt kunne deltage og behandle ved kontrastreaktioner, dog med mulighed for supervision.

Fixrumsfunktion:

Uddannelseslægens primære funktion vil være beskrivelse af konventionelle røntgenundersøgelser af skelet og thorax, samt svare på spørgsmål fra det fotograferende personale. Alle undersøgelser vil blive godkendt af speciallæge eller beskrivende radiograf. Efter kompetencevurdering vil der være mulighed for at selvstændigt godkende beskrivelserne.

Satellitten/akutfunktionen:

Uddannelseslægen vil altid sættes på til funktion i akut afdeling sammen med en speciallæge. Arbejdsfunktionen består af ultralydsskanninger af akutte patienter fra skadestuen/akut afdeling eller egen læge, herunder diverse drænanlæggelser, beskrivelse af skader og røntgen af akut thorax fra skadestuen og egen læge, samt beskrivelse af akutte CT-skanninger, herunder multitraumeskanninger.

MR:

Der vil være mulighed for kort ophold i MR. Her tilstræbes at gøre uddannelseslægen i stand til at genkende de forskellige MR-sekvenser og deres rolle inden for undersøgelsen. Der er fokus på akut MR cerebrum, idet det fylder en del i hverdagen og vagten.

Konferencer:

Den uddannelsessøgende forventes at deltage i og afholde skadekonferencer, organkirurgisk, urologisk og neurologisk morgenkonference. Der vil i starten være speciallæge til stede under afholdelsen af konferencerne, og der vil altid være speciallæge til rådighed til supervision.

Aftensvagtfunktionen:

Den uddannelsessøgende forventes at deltage aftenvagt indtil kl. 20 på hverdage. Det vil være sammen med en speciallæge og den vagthavende. Arbejdsfunktionen er den samme som under satellitten/akutfunktionen.

Den uddannelsessøgende forventes at deltage i formaliseret undervisning på afdelingen. Afdelingens onsdagsundervisning planlægges af UKYL i samarbejde med den UAO og består af planlagt undervisning krydret med spændende case-mix fra afdelingens daglige virke foruden gennemgang af interessante artikler, alt sammen relevant for afdelingens læger. Intro-lægen deltager i de formaliserede kurser afholdt af Uddannelsesregion Nord samt det obligatoriske vejlederkursus. Hvis der er deltagelse i øvrige kongresser/kurser, forventes et kort foredrag på et efterfølgende lægegruppemøde.

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet, og hvilke arbejdsfunktioner der er grundlaget for læringen. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen

Tabellen / figuren nedenfor giver et overblik

Målnummer Se Målbeskrivelser 2022 og www.drs.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen	Arbejdsfunktion	Lægerolle	Forventet kompetenceopnåelse			Læringsstrategier , anbefaling	Kompetencevurderings metoder
			1-4mdr	5-8mdr	9-12mdr		
2.1, 2.2 5.1 9.1	Konventionelle Rtg Regionalt kursus Beskrivelse af røntgenbilleder Konferencer Vagt	Medicinske ekspert	X	X	X	Superviseret dagligt arbejde selvstudium	Vejledersamtale Radiologisk Kompetencevurdering
1.1, 1.2, 2.4 2.3, 3.1, 4.1, 6.1 7.2,10.1,10.2, 11.1, 11.2 9.2	UL/CT/ Gennemlysning Beskrivelse af undersøgelser. Konferencer. Vagt. Regionalt kursus		X	X X	X	Superviseret dagligt arbejde selvstudium	Vejledersamtale Radiologisk Kompetencevurdering
13.1, 13.2 ,13.3	UL / Gennemlysning Vagt Konferencer	Kommunikator			X	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk Kompetencevurdering 360 feedback Audit af beskrivelser

16.1	UL /Gennemlysning Vagt Konferencer	Samarbejder			X	Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback
14.1, 14.2 14.3	Alt daglig arbejde Vagt Introduktionsperiode UL / Gennemlysning	Leder/administrator/organisator	X		X	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback
7.1 8.1 8.2 17.1	Alle undersøgelser. Vagt Regionalt kursus. Gennemlysning Intern undervisning på afdeling. Alt daglig arbejde	Sundhedsfremmer	X X	X	X	Selvstudium Superviseret dagligt Arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback
12.1	Intern undervisning på afdeling.	Akademiker & Underviser			X	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Radiologiske lærebøger og videnskabelige artikler	Vejledersamtale Bedømmelse af mundtlig præsentation
15.1	Alt daglig arbejde Vagt	Professionel			X	Selvstudium Superviseret dagligt	Vejledersamtale 360 graders feedback

						arbejde	
--	--	--	--	--	--	---------	--

1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

	Indhold	Hyppighed	Deltagere	Læring
Multidisciplinære konferencer	Præsentation af røntgenbilleder for samarbejdspartnere	2 gange om ugen	1-2 speciallæger, som er tilknyttet arbejdsopgaven denne dag.	Patientforløb og organisation Overlevering af patientansvar Rapportering af patientforløb
Røntgen konferencer	Præsentation af røntgenbilleder for kliniske samarbejdspartnere	Alle hverdage	1 speciallæge, de læger som er tilknyttet arbejdsopgaven denne dag.	Patientforløb Præsentation af fund på undersøgelserne
Onsdagsmøder	Undervisning ved uddannelseslæger/ speciallæger	Onsdag, bortset 1 onsdag om måneden (tværfagligt personalemøde)	Alle uddannelseslæger Speciallæger	Præsentation af fagligt emne, cases og forskning
Journal Club	Undervisning ved uddannelseslæger	Torsdag – 1 gang om måneden	Alle uddannelseslæger Forskningsansvarlig læge	Forståelse for forskning, statistik, artikler
Staff meeting		Første onsdag i måneden	Alle læger	Diskussion af faglige emner ud over radiologi
Fælles morgenkonferencer	Rapport for vagtholdet Fordeling af arbejdsopgave	Alle hverdage	Alle læger	Patientforløb og organisation Overlevering af patientansvar Rapportering af patientforløb

Yngre lægemøder	Diskussion af uddannelse og supervision på afd.	Skemalagt 1 gang om måneden	Alle uddannelseslæger Speciallæger	
Vejlederfora	Diskussion /feedback om uddannelseslæger forløb	Skemalagt 1 gang om måneden	Alle vejleder(speciallæger)	

1.4.1 Undervisning

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen. Afdelingens onsdagsundervisning planlægges af UKYL i samarbejde med den udd.ansvarlige overlæge og består af planlagt undervisning hvor alle læger, både speciallæger og uddannelseslæger, underviser på skift i valgfrit emne. Det kan være et emne, man har fundet interessant, udbytte fra kurser, spændende artikler, lærerige cases osv. .

2 gang om ugen kl. 7:30-8:00 afholdes Spændende cases med case-mix fra afdelingens daglig og vagt virke.

Staff-meeting, 1 gang pr måned fraset juli og december – her kan uddannelseslæger efter aftale bidrage med indlæg

1.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i det obligatoriske generelle kursus Vejledning (se herunder).

Kursustitel	Placering	Varighed	Tilmelding
Vejledning	2. halvår	2+1 dag (eksternat)	Egen tilmelding, læs mere her: http://www.videreuddannelsennord.dk/introduktionsuddannelse/obligatoriskekurser-introduktionsuddannelsen

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked (Chef overlæge) om kursets placering tidligst muligt. Uddannelseslægen skal selv tilmelde sig kurset.

Vær opmærksom på at der kan være lang venteliste til nogle kurser, hvorfor tilmelding bør ske hurtigst muligt.

Kongresser – hvis relevant for denne del af uddannelsesforløbet

Der er mulighed for i mindre omfang at deltage i øvrige kurser. Deltagelse i øvrige relevante kurser og konferencer/kongresser behandles imødekomme af den ledende overlæge.

Det er fast procedure i forbindelse med deltagelse i kurser at uddannelseslægen sammen med hovedvejleder udarbejder mål for deltagelse i kurset og at uddannelseslægen efter kursusdeltagelse orienterer alle læger i afdelingen om kursusudbyttet (se under undervisning).

1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage

Der er mulighed for 2 uddannelsesdage på Nuklearmedicinsk afdeling. Gå i dialog med UAO ved interesse.

1.6 Forskning og udvikling

I – lægen opfordres til at tage aktivt del i både egen faglig udvikling og afdelingen kvalitetsprojekter, mindre videnskabelige projekter som kasuistikker, postere eller kvalitetsprojekter. Center for Forskning og Uddannelse i Gødstrup vil være behjælpeligt med rådgivning, tips og ideer. Hospitalet er i øvrigt et forskningsaktivt sted med professorater bl.a. i nyremedicin, ortopædkirurgi og ØNH, foruden adskillige ph.d.-studerende.

1.7 Anbefalet litteratur

Der udleveres pensummateriale ved ansættelsens start. Ønskes yderligere litteratur, kan dette anbefales af hovedvejleder, UAO eller områdeansvarlige alt efter interesse

2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse:
<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

3. Nyttige links

Link til afdeling: <https://www.fagperson.regionshospitalet-goedstrup.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/>

Specialeselskabets hjemmeside: <https://web.drs.dk/>

Specialets postgraduat kliniske lektor: <https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/>

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Sundhedsstyrelsen: www.sst.dk

Styrelsen for patientsikkerhed: www.stps.dk

Lægeforeningens karriererådgivning: <https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger>

Karriereværket: <https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog>