

Uddannelsesprogram

Hoveduddannelsesforløb i

Urologi

Urologisk Afdeling / Aalborg Universitetshospital

og

Regionshospital Nordjylland, Urologisk Afsnit, Frederikshavn

og

Urinvejskirurgisk Afdeling / Aarhus Universitetshospital

og

Urologisk Afdeling / Aalborg Universitetshospital

2014 målbeskrivelsen

Godkendt den 22. juni 2017 af DRRLV

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. Indledning	3
2. Uddannelsens opbygning.....	4
2.1 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne.....	4
3. Kompetencer, lærings- og kompetencevurderingsmetoder samt kurser og forskning	11
3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted.....	50
3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning.....	54
4. Uddannelsesvejledning	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	57
5.1 Evaluer.dk.....	58
5.2 Inspektorrapporter	58
5.3 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg.....	59
6. Nyttige kontakter	60

1. Indledning

Specialet urologi er beskrevet i målbeskrivelsen (findes på www.sst.dk) hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet. Speciallægeuddannelsens introduktions- og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af elektronisk logbog. Lægen vil blive introduceret til denne ved starten af ansættelsen. I logbogen findes adgang til målbeskrivelse, relevante uddannelsesprogrammer, elementer der understøtter læringsprocessen, samt skemaer til dokumentation for godkendelse af de obligatoriske kompetencemål og kurser, der er betingelse for at opnå speciallægeanerkendelse.

Specielle regionale forhold

I Videreuddannelsesregion Nord er iht. bekendtgørelse fra Sundhedsministeriet etableret et tilbud om [individuel karrierevejledning](#) i forbindelse med den lægelige videreuddannelse.

2. Uddannelsens opbygning

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen. Dette uddannelsesprogram angiver hvordan forløbet udmøntes i det aktuelle uddannelsesforløb, dvs. de konkrete ansættelser: antal, sted og varighed

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse	3. ansættelse
<i>Urologisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital</i>	<i>Urologisk Afsnit, Regionshospital Nordjylland, Frederikshavn</i>	<i>Urinvejskirurgisk Afdeling, Aarhus Universitetshospital</i>	<i>Urologisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital</i>
<i>Varighed (12 mdr.)</i>	<i>Varighed (12 mdr.)</i>	<i>Varighed (12 mdr.)</i>	<i>Varighed (24 mdr.)</i>

2.1 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

Nedenfor findes kort beskrivelse af de(t) ansættelsessted(er) lægen skal ansættes på i denne del af speciallægeuddannelsen. Beskrivelsen er tilstræbt kort, men kan evt. findes i mere udførlig udgave på ansættelsesstedets hjemmeside ud fra det anførte link.

1. og 4. ansættelse: [Aalborg Universitetshospital, urologisk afdeling](#)

Ansættelsesstedet generelt

Afdelingen varetager undersøgelse, behandling, kontrol og forebyggelse vedrørende medfødte og erhvervede sygdomme og skader i nyrer, urinveje og mandlige kønsorganer, hvor kirurgiske indgreb, herunder minimalt invasive indgreb og teknologikrævende nonoperativ behandling.

Afdelingen har hovedfunktion for lokalområdet og regions- og højtspecialiserede funktioner for region nord. Hovedfunktionen i basisurologi foregår dels i Aalborg og dels på Hobro sygehus hvor der er udefunktion mandag.

Regions- og højtspecialiserede funktioner gælder for områderne urologisk onkologi, urologisk laparoskopi, avanceret endoskopi og stenbehandling. Udredning, behandling og kontrol foregår overvejende i Aalborg.

Landsfunktionen for komplicerede urethrastenosier og læsioner varetages kun i Aalborg.

Den avancerede behandling udføres i samarbejde med relevante specialer som onkologi og radiologi. Der afholdes ugentlig uropatologisk fælleskonference(MDT).

Afdelingen er fagligt inddelt i 3 teams. Nyreteamet behandler benigne og maligne lidelser i øvre urinveje, blære-prostatateamet maligne lidelser i blære og prostata og uro-teamet vandladningsdysfunktion og urolithiasis.

Afdelingen har hovedfunktion i pædiatrisk urologi.

Urologisk afdeling ligger på Aalborg sygehus nord med ambulatoriefunktion inklusivt ESWL behandling og urodynamisk laboratorium på etage 0, et selvstændigt endagskirurgisk afsnit på etage 9 (afd. 109) og sengeafsnit på etage 10 (afd. 110).

Vedrørende urologisk afdelings opbygning, funktioner og lægelig bemanning henvises til afdelingsbeskrivelsen ([link](#))

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)

Der tildeles ved ansættelse en hovedvejleder som sammen med den uddannelsessøgende plan-

lægger et uddannelsesprogram, baseret på den hidtidige uddannelse, så målbeskrivelsens kompetencer opfyldes. Afdelingens øvrige speciallæger fungerer som vejleder.

Arbejdstilrettelæggelsen planlægges for en måned af gangen og funktionerne fremgår af vagtskemaet. Den uddannelsessøgendes funktioner er tilpasset uddannelsesniveaet og det tilstræbes at læger i hoveduddannelse ud over vagtarbejde, overvejende har dagfunktion på operationsgangen og i ambulatoriet. Alle funktioner foregår parallel med en speciallæge med mulighed for supervision.

Det tilstræbes at hoveduddannelseslæger i 2 del indgår i bagvagtslaget i den sidste halvdel af ansættelsen. Forvagten består af KBU læger og introduktionslæger samt læger i første del af hoveduddannelsen.

Den uddannelsessøgende går stuegang når man har bagvagt og det forventes desuden at man går stuegang på egne operationspatienter. Stuegangsfunktionen varetages også af en speciallæge med mulighed for at supervisere.

Afdelingen har dagligt 3 eller 4 operationslejer hvor der laves alt fra basisurologi til avanceret højt-specialiseret cancerkirurgi. Den uddannelsessøgende kan forvente 1 til 3 ugentlige operationsdage hvor man har en operationslinje sammen med en speciallæge. I anden del af hoveduddannelsen forestår den uddannelsessøgende basisurologi på operationsgangen, bliver trænet i laparoskopisk urologi og assisterer ved højt-specialiseret og robotassisteret kirurgi som ikke foregår på regionssygehuse.

Den uddannelsessøgende har 1 til 2 ugentlige ambulatoriedage. Der varetages ambulatoriefunktion, med egen linje, superviseret af speciallæge med samtidig ambulatoriefunktion. Det forventes at den uddannelsessøgende i løbet af anden del af hoveduddannelsen udreder og lægger supervise-rede behandlingsplaner for mere komplekse patienter. Ambulatoriet består desuden af ESWL behandling (Extracorporeal shock wave lithotripsy), TRUSP (Transrectal Ultrasound of the Prostate) og flexcystoskoper.

Der afholdes dagligt, i forlængelse af afdelingens morgenkonference en fælleskonference med billediagnostisk afdeling. Her deltager alle afdelingens læger. Der er desuden en ugentligt billediagnostisk conference i de tre teams med deltagelse af de relevante læger. Uropatologisk conference afholdes tre gange ugentligt for henholdsvis prostata-, blære- og nyrekræft. Der deltager læger fra urologisk, onkologisk og patologisk afdeling. Andre specialer deltager ved behov. Alle konferencer har stor uddannelsesmæssig værdi og den uddannelsessøgende forventes at deltage.

Undervisning Konferencer

Alle læger deltager i morgenkonferencen hver dag fra kl. 08.00. Her gennemgås sidste døgn's akutte patienter og operationspatienter. Eventuelle problemer diskuteres og det tilskyndes at medbringe komplekse problemstillinger.

En gang om ugen fremlægges i forbindelse med morgenkonferencen "morgenpatienten" som kan være et konkret forløb eller en mere teoretisk problemstilling som diskuteres mellem lægerne. Afdelingen er bevidst om at morgenkonferencer skal have en uddannelsesmæssig værdi.

Formaliseret undervisning:

Fælles staff-meeting for alle afdelinger på Aalborg Sygehus afholdes første og tredje tirsdag i semester månederne kl. 8.00 – 8.45.

Anden og fjerde tirsdag er der intern undervisning. Formålet er vedligeholdelse og opgradering af lægernes viden samt træning i at forberede og forestå undervisningen. Undervisningen forestås af både speciallæger og uddannelsessøgende hvis ikke der er ekstern underviser.

Afdelingen har desuden studenterundervisning og læger i hoveduddannelse opfordres til at delta-

ge i undervisningen.

Alle læger i hoveduddannelse er under ansættelsen vejleder for kollegaer i KBU eller introduktionsstilling med de undervisningsforpligtelser dette medfører.

Kurser og kongresser

Den uddannelsessøgende har fri til deltagelse i de obligatoriske kurser som udbydes i forbindelse med ansættelsen. Afdelingen tilskynder desuden deltagelse i både nationale og internationale konferencer inden for relevante emner.

Det tilstræbes hvert år at sende uddannelsessøgende til DUS møder, EAU m.m. Det forventes af man efter kurser og kongresser præsenterer sine indtryk for kollegaer ved den interne undervisning.

Der gives fri til relevante kurser og kongresser under hensyntagen til afdelingens drift. Alt kursus og kongresdeltagelse godkendes af den ledende overlæge.

Fokuseret ophold

Anbefalede fokuserede ophold :

- Klinisk fysiologisk afdeling (2 dage) •
- Gynækologisk afdeling/gynækologisk operationsgang (5 dage)
- Onkologisk afdeling (5 dage)
- Nefrologisk afdeling (transplantations og dialyseafsnit) (5 dage)
- Afdeling med børneurologisk funktion (5 dage)
- Billeddiagnostisk afdeling (3 dage)

Hvilke målbeskrevne kompetencer, tilhørende læringsmetoder og kompetencevurderingsmetoder der hører til de forskellige ophold fremgår af målbeskrivelsen

De fokuserede ophold fordeles jævnt under hoveduddannelsen og det tilstræbes at fokuseret ophold i onkologisk afdeling afvikles under 2. ansættelse. Man kan dog også vælge at afvikle det i tilslutning til det tilsvarende obligatoriske specialespecifikke kursus (der er tilsvarende regler for nefrologi). Det i målbeskrivelsen beskrevne fokuserede ophold i børneurologi tilstræbes afholdt under 2.ansættelse.

Den uddannelsesansvarlige overlæge på modtagende afdeling har ansvaret for oplæring og kompetencevurdering, samt godkendelse af opnåede kompetencer. Det er den uddannelsessøgende læge der har ansvaret for at aftale de fokuserede ophold med uddannelsesansvarlig overlæge og skemalægger, under hensyntagen til afdelingens drift.

Forskning

Aalborg universitetssygehus har et veludviklet forskningsmiljø forankret i forskningens hus og samarbejde med universitetet. Der vil under ansættelse være mulighed for både grundforskning og klinisk forskning. Forskningen koordineres af den forskningsansvarlige overlæge og afdelingen har en forskningsgruppe bestående af 2 speciallæger og 2 uddannelsessøgende læger. Gruppens formål er løbende at udvikle og stimulerer forskningen i afdelingen. (link til afdelingsbeskrivelse). Afdelingen har en idebank med mulige emner til projekter. Alle uddannelsessøgende opfordres til aktivt at deltage i forskning under ansættelsen.

Forskningstræningsmodulet tilstræbes afviklet under 3. ansættelse . Vejledt af hovedvejleder vælges forskningsvejleder. Dette planlægges i forbindelse med en af de første justeringssamtaler. Forløbet består af 10 kursusdage og 10 studiedage.

2. ansættelse: Urologisk Afsnit, Klinik Kirurgi-Kvinde-Barn, Regionshospital Nordjylland, Frederikshavn

Ansættelsesstedet generelt

Regionshospital Nordjylland er opstået ved fusion af Sygehus Vendsyssel og Sygehus Thy-Mors i 2015. Det omfatter matriklerne i Hjørring og Thisted, hvor der er akutfunktioner, Skagen Gigt- og Rygcenter, Neurocenteret i Brønderslev samt matriklen i Frederikshavn, hvor der udføres elektive funktioner. I Regionshospital Nordjylland varetages det urologiske speciale af Urologisk Afsnit UK5 Frederikshavn i samarbejde med matriklen i Thisted.

Afdelingen har et tæt samarbejde med Urologisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital. I afdelingen er ansat speciallæger med udefunktion i Aalborg.

For aktuelle oplysninger om UK5 se afdelingens hjemmeside:

<http://www.rhnordjylland.rn.dk/Afsnit-og-Ambulatorier/Ambulatorium-for-Urinvejskirurgi-Frederikshavn>

Ved ansættelsesstart deltager den uddannelsessøgende i et introduktionsprogram indeholdende såvel Regionshospital Nordjyllands fælles introduktion til nyansatte samt en introduktion til arbejdet i UK5.

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)

UK5 varetager hovedfunktionsurologi i Regions Nordjylland. Al aktivitet er elektiv og primært ambulant.

I **ambulatoriet** ses patienter til :

- Udredning og behandling af vandladningsforstyrrelser. Afhængig af problemstillingen vil en del af disse patienter først ses til en sygeplejekonsultation og herefter gennemgå lægelige undersøgelser og planlægning af videre forløb. Afdelingen råder over fuldt udstyrede stuer med mulighed for cystoskopi og TRUS. UK5 udfører desuden urodynamiske undersøgelser.
- Vurdering af lidelser i scrotum og penis mhp. evt. behandling
- Kræftpakkeudredning
- Udredning af prostatacancer. Varetagelse af endokrin behandling af prostatacancer, herunder kastrationsresistent metastaserende sygdom, samt kontrol af denne patientgruppe.
- Diagnostik af blærecancer. Behandling og kontrol af overfladiske blæretumorer.
- Diagnostik og kirurgisk behandling af testikelcancer.
- Diagnostik af øvre urinvejssten og evt. operationsplanlægning.

Der er aktuelt 2-3 daglige lægelinjer i ambulatoriet.

Som uddannelsessøgende i UK5 vil man deltage i ambulatoriefunktion enten selvstændigt eller superviseret afhængig af opnået kompetenceniveau. Der vil, i det omfang øvrige forhold i afdelingen tillader det, være mulighed for indflydelse på planlægning af den uddannelsessøgendes ambulante virksomhed med henblik på de kompetencemål, der aktuelt fokuseres på.

Der er dagligt et **operationsleje**, hvortil er knyttet en speciallæge.

Aktiviteten er primært dagkirurgisk, men med mulighed for at operationspatienter kan overnatte på sygehusets opvågningsafsnit, hvis kirurgien eller andre forhold nødvendiggør dette. I så fald va-

retager den opererende speciallæge de urologisk problemstillinger vedrørende overnattende patienter. Som uddannelseslæge tilknyttet UK5 deltager man ikke i vagtfunktion.

Som uddannelsessøgende i UK5 vil man deltage i den operative aktivitet typisk i tæt samarbejde med en speciallæge. Det vil primært omhandle:

- Kirurgisk behandling af benign prostata hypertrofi og urethral striktur
- Penoscrotal kirurgi (herunder hydrocele, spermatocele, orkiektomi, operation for penis-krumning samt phimosis)
- Transuretral resektion af blæretumorer (TUR-V), operation for blæresten.
- Endoskopisk stenkirurgi (URS og RIRS)

Undervisning og konferencer:

Mødetid er alle hverdage 8.00-15.24

Da der ikke er indlagte eller akutte patienter i UK5 er der ikke formaliseret **morgenkonference**.

Der afholdes **røngtenkonference** tre gange ugentligt på radiologisk afdeling fra kl.8.00. Her deltager alle læger i UK5.

Prostata MDT-konference samt **Blære MDT-konference** afholdes særskilt en gang ugentligt som videokonference med deltagelse af urologisk afdeling Aalborg Universitetshospital, UK5 samt matriklen i Thisted, patologisk afdeling og onkologisk afdeling Aalborg Universitetshospital. En speciallæge i UK5 er ansvarlig for afvikling af konferencen i forhold til de patienter, der vedrører UK5. Ambulatorieplanlægningen tager højde for at læger i UK5 kan deltage.

Der er planlagt et ugentligt **lægemøde** indenfor almindelig arbejdstid for alle læger i UK5, hvor man som uddannelsessøgende forventes at deltage.

Der er **staff-meeting** i Regionshospital Nordjylland den første tirsdag i hver måned. Hospitalets afdelinger står på skift for programmet. Afholdes i Hjørring og videotransmitteres til Frederikshavn.

Der er gode muligheder for **forskning** i Regionshospital Nordjylland og et forskningsmiljø i afdelingen er under opbygning. <http://www.rhnordjylland.rn.dk/For-Sundhedsfaglige/Forskning>

3. ansættelse: Aarhus Universitetshospital Skejby, Urinvejskirurgisk afdeling K

Ansættelsesstedet generelt

Afdeling K er den næststørste urologiske afdeling i Danmark. Den dækker hovedfunktionen i urologi i den østlige del af Region Midtjylland. En del basisurologi er dog videre visiteret til andre sygehuse. Næsten alt højt specialiseret urologi varetages. Vi har cirka 30.000 ambulante besøg og 5.000 operationer om året. Der er nært og formaliseret samarbejde med følgende specialer: nefrologi, onkologi, gynækologi, patologi, radiologi og neurologi. Afdelingen foretager nyretransplantationer i samarbejde med nyremedicinsk afdeling C. Vi omfatter også landets største børneurologiske afsnit med senge på pædiatrisk afdeling.

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)

Afdelingen består af K-sengeafsnit, K-ambulatorium, K-operationsafsnit, K-modtagelse og Center for Vandladningsforstyrrelser samt K-forskningsenhed, som alle er beliggende i Skejby. Urologisk ambulatorium, Regionshospitalet Randers og Regionshospitalet Horsens drives også fra Urinvejskirurgisk afdeling K.

Afdelingen er opdelt i flere teams: Blære, Prostata, Nyre, Urologi og Børneurologi. Du vil ved rotation blive tilknyttet alle disse teams.

Lægebemandingen omfatter cirka 30 speciallæger, heraf en ledende. Der er 6-10 læger i urologisk hoveduddannelse, 3-5 læger i urologisk introduktionsuddannelse og 3 i basisuddannelse. Vi har desuden læger i fokuserede ophold, fortrinsvis gynækologer og almenmedicinere.

Afdelingen deltager i studenterundervisningen ved Aarhus Universitet. Under ansættelsen varetages følgende kliniske funktioner:

Vagtfunktion:

Du indgår i forvagtslaget, der består af 8 yngre læger. Det drejer sig om tilstedeværelsesvagt. Et rulleskema fordeler vagterne. Der er to bagvagtslag, begge er et-skiftede, det ene er også ansvarligt for transplantationer. Der er en børneurologisk telefonvagt.

Vagtarbejde i forvagtslaget omfatter modtagelse af akutte patienter samt akut arbejde på sengeafdelingerne. Man går med forvagtstelefonen, hvor man bliver kontaktet af praktiserende læger og vagtlæger. De hyppigste patientkategorier er hæmaturi, urinretention, nyresten (akut abdomen), torsio testis, kateterproblemer, komplicerede urinvejsinfektioner og cancersmerter. Man modtager også patienter overflyttet fra andre afdelinger.

Stuegang:

På sengeafdelingen ligger der mange patienter med forskellige akutte tilstande. Foruden alle de nyindlagte akutte patienter ligger også patienter, som netop har gennemgået større kirurgi, for eksempel nefrektomi eller cystektomi. Stuegangsfunktionen indledes med en fælles tavlekonference, hvor planen for hver enkelt patient opridses. Til stede ved konferencen er afdelingens speciallæger, yngre læger og sygeplejersker. Patienterne fordeles efter sygdommens sværhedsgrad og de tilstedeværende lægers kompetencer. Oftest er der en stuegangsansvarlig speciallæge, hvorfor der altid er mulighed for diskussion og rådgivning, og også supervision.

Ambulatorium:

Der er et ambulatoriespor hver dag i Randers der dækkes af uddannelsessøgende. Der er tid til forberedelse om morgen sammen med speciallægen. Man arbejder parallelt med speciallægen, hvorfor der også kan diskuteres og rådgives løbende. I K-ambulatorium i Skejby er der tilsvarende ambulatorier. I Randers er der en dag om ugen et supervisorsambulatorium, hvor 3 uddannelsessøgende deler en speciallægesupervisor.

Operationsgangen:

Afhængigt af hvilke kompetencer man har vil man assistere, blive superviseret, operere selvstændigt eller supervisere andre. Der er altid mulighed for at tilkalde speciallæge med henblik supervision eller generelt råd og hjælp.

Det vil fremgå af arbejdskemaet hvornår man har de forskellige arbejdsfunktioner. Arbejdskemaet er online, så alle ændringer er ajourført og arbejdssemaet kan ses både på en app og hjemmeside (Medinet.se/Skejby).

Konferencer:

Morgenkonference alle hverdage. Alle læger og medicinske studenter deltager. Gårsdagens indlagte patienter refereres kort af forvagten. 5-minutters cases fremlægges. UKYL'en laver en plan så man ved hvem der forbereder en case.

Røntgenkonference gennemføres efter morgenkonferencen alle hverdage. Onsdag dog kun de akutte undersøgelser. De fleste læger deltager, men visse ambulatorier og dagkirurgi starter kl. 8.

Tavlekonference afholdes særskilt på de 3 sengeafsnit alle hverdage undtagen onsdag. Konferencen holdes særskilt på de 3 sengeafsnit. Læger og sygeplejersker tilknyttet afsnittet deltager. Plan for hver patient opridses og kommenteres af de læger, som kender patienten.

Transplantationskonference hver onsdag. Hvis man er i nyreteamet, og ikke har andre funktioner skal man deltage.

MDT-konferencer. Blære-, nyre- og prostatateam har én eller to ugentlige MDT-konferencer. Man deltager i eget teams conference, når arbejdet tillader det. Som HU-læge tildeles man ansvar for patienter af passende sværhedsgrad. Dette danner naturligt grundlag for case-baseret diskussion (CBD) med hovedvejleder eller klinisk vejleder fra relevante team.

Der er derudover forskellige mindre konferencer, som fremgår af beskrivelsen af de forskellige teams i afdelingens introduktionsmappe (tilsendt og på afdelingens M-drev)

Undervisning

1. onsdag i måneden kl. 8.15 – 9.15. Konferencerum: Undervisning for YL. Fremlægning af case, gennemgang af artikel, foredrag eller andet oplæg.
2. onsdag i måneden kl. 8.15 – 9.00, auditorium A: Staffmeeting. Fællesundervisning for hele Aarhus Universitetshospital. De enkelte afdelinger afholder undervisningen på skift.
3. onsdag i måneden kl. 8.15 – 9.15, konferencerum: Undervisning for hele afdelingen. Fremlægning af case, gennemgang af artikel eller lign.
4. onsdag i måneden kl. 8.15 – 9.15 Journalclub: Disse arrangeres af de uddannelsessøgende læger, og der er udvalgt én hovedansvarlig.

Fokuseret ophold

Hvilke målbeskrevne kompetencer, tilhørende læringsmetoder og kompetencevurderingsmetoder der hører til de forskellige ophold fremgår af målbeskrivelsen. Den uddannelsesansvarlige overlæge på modtagende afdeling har ansvaret for oplæring og kompetencevurdering, samt godkendelse af opnåede kompetencer. Det er den uddannelsessøgende læge der har ansvaret for at aftale de fokuserede ophold med uddannelsesansvarlig overlæge og skemalægger, under hensyntagen til afdelingens drift.

Fokuseret ophold i børneurologi erstattes af en teamtilknytning i minimum 1 måned.

Allerede ved introsamtalen bør man planlægge placeringen af de resterende fokuserede ophold samt forskningstræningsmodulet. Kursus i forskningstræning afvikles typisk kun hver andet år, hvorfor der lægges en plan for de resterende tre år (3. og 4. ansættelse).

Kurser og kongresser

Udover obligatoriske kurser kan ansøges om tjenestefri til relevant kursus- og kongresdeltagelse ved skriftlig (skema udfyldes) ansøgning til ledende overlæge.

Forskning

Forskningstræningsmodulet tilstræbes afviklet under 3. ansættelse. Vejledt af hovedvejleder vælges forskningsvejleder. Dette planlægges i forbindelse med en af de første justeringssamtaler. Forløbet består af 10 kursusdage og 10 studiedage. Foruden hovedstolsprofessoren er der to professorer og et tæt samarbejde med klinisk institut, hvorfor der er gode muligheder for at deltage i el-

ler selv starte et forskningsprojekt.

3. Kompetencer, lærings- og kompetencevurderingsmetoder samt kurser og forskning

3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes, er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetencevurdering. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og kompetencevurderingsstrategier. ([Målbeskrivelse](#)).

Denne liste angiver de kompetencer speciallægen som minimum skal besidde, med konkretisering af kompetencen, de anbefalede læringsstrategier og de(n) valgte obligatoriske metoder til kompetencevurdering. Kompetencerne og de tilknyttede vurderingsmetoder konkretiseres ved anvendelse af kompetencekort eller anden konkret vejledning, og der angives link til disse. I denne tekst skal det tydeliggøres hvilke af de 7 roller, der indgår. Kompetenceopnåelsen kan evt. inddeles i forskellige sværhedsgrader, med angivelse af delniveau.

Listen er opdelt i grupper:

Medicinsk ekspert er opdelt i Kliniske, Parakliniske og Operative færdigheder.

Kliniske færdigheder (K) (25)

Parakliniske (P) (6)

Operative (O) (22)

Kommunikator (Ko) (7)

Samarbejder: (Sa) (2)

Leder/administrator/organisator (Le) (8)

Sundhedsfremmer (Su) (7)

Akademiker/forsker og underviser (Ak) (8)

Professionel (Pr) (9)

Der er angivet en ideel rækkefølge for at opnå kompetencerne. Der vil altid være afvigelser, men de bør så samles op og fremgå at samtaler med hovedvejleder og den individuelle uddannelsesplan.

Under 2. ansættelse er det med a, b og c angivet om kompetencen bør opnås de første, midterste eller sidste seks måneder af ansættelsen.

Under 1., 3. og 4. Ansættelse vil man rotere efter skema så man arbejder i alle teams. Det er anført ved hvilket teamophold kompetencerne bør opnås:

BP: Blære/prostatateam (1. og 4. ansættelse, under 3. ansættelse opdelt i blæ og pro)

nyre: nyreteam

uro: urologiteam

Børn: Børneurologi

Kliniske færdigheder

Nr.	Kompetencemål	Konkretisering af mål	Læringsmetode(r) anbefaling	Vurderingsmeto- de(r) obligatoriske	1.ans.	2. ans	3.ans	4. ans.
K1	Skal kunne udrede og behandle patienter med almindeligt forekommende medfødte anomalier af urinvejene (Me, Ko, Su, Ak)	Kunne diagnosticere følgende tilstande: Cystiske nyresygdomme Ureteropelvin stenose Vesiko-ureteral reflux Hestesko-, kage- og bækkennyre Duplikation af nyre og ureter Persisterende processus vaginalis Maldescensus testis og i nødvendigt omfang behandle og efterkontrollere patienter med disse tilstande.	Superviseret klinisk arbejde Selvstudium <u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser: - Kursus i børneurologi - Kursus i uro-radiologi Fokuseret ophold på - Billeddiagnostisk afdeling - Afdeling med børneurologisk funktion	CBD (Case Baseret Diskussion) Godkendelse af kurser og fokuserede ophold			Børn	
K2	Skal kunne erkende og primærudrede samt viderehenvise patienter med sjældent forekomme- de medfødte anomalier af urinvejene (Me, Ko, Ak)	Kunne diagnosticere følgende tilstande: Ektopisk ureter Blæreekstrofi Posterior urethral klap Epispadi Hypospadi Retrocaval ureter Og kunne henvise patienter med disse tilstande til en relevant afdeling.	<u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser: - Kursus i børneurologi - Kursus i uro-radiologi Fokuseret ophold på - Billeddiagnostisk afdeling. - Afdeling med børneurologisk funktion Selvstudium	Godkendelse af kurser og fokuserede ophold			Børn	

K3	Skal kunne udrede og behandle eller viderehenvise patienter med urinvejsinfektioner og andre inflammatoriske tilstande i urinveje (Me, Ko, Su, Ak)	Kunne diagnosticere følgende tilstande: Bakteriel cystitis og urethritis Non-bakteriel cystitis og urethritis Pyelonephritis Pyonefrose og perirenal absces Prostatitis Epididymitis og orchitis Hyppigt forekommende seksuelt overførte sygdomme (herpes genitalis, klamydia, kondylomer og gonorrhoe) Fourniers gangræn og i nødvendigt omfang behandle og efterkontrollere patienter med disse tilstande. Kunne erkende følgende tilstande: Urogenital tuberkulose Urogenitale parasit sygdomme Urogenitale svampeinfektion og kunne henvise patienter mistænkt for disse sygdomme til videre udredning og behandling.	Superviseret klinisk arbejde. Selvstudium <u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kursus: Kursus i urologisk mikrobiologi	CBD (Case Baseret Diskussion) Mini-CEX Godkendelse af kurser	x (uro)			
K4	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med urogenitale traumer	Kunne udrede patienter med stumpe og skarpe traumer af Nyre, ureter, blære, urethra, penis og skrotum. Kunne stille behandlingsindikation og varetage primær behandling	Superviseret klinisk arbejde Superviseret operation Selvstudium Aktiv deltagelse i følgende kurser: Kursus i traumatologi (fælleskirurgisk) Kursus i uro-radiologi	CBD (Case Baseret Diskussion) OSATS / NOTSS Godkendelse af				X Godkendes i forbindelse

	(Me, Ko, Sa,, Le, Ak)	ling og i nødvendigt omfang hen- vise til anden afdeling.	Fokuseret ophold på Billeddiagnostisk afdeling.	kurser og fokuserede ophold				af god- kendt kur- sus og foku- seret op- hold
K5	Skal kunne varetage udredning og be- handling af patienter med nyretumor	Kunne redegøre for nyretumorer (renalcellecarcinom, transitiocel- lulære tumorer, angiomyolipom, onkocytom, Von Hippel Lindau's syndrom og Nefroblastom). Kunne redegøre for simple og komplekse nyrecyster og opstille relevant kontrolprogram Kunne foretage TNM stadieind- deling ved renalcelle cancer. Kunne udrede patienter med ny- retumorer og kunne stille opera- tionsindikation. Kunne redegøre for radikal nefrektomi, nefronbesparende behandling og nefroureterektomi. (Se også afsnit III operative fær- digheder)	Superviseret klinisk arbejde <u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser: • Kursus i uro-onkologi • Kursus i uro-radiologi • Færdighedskursus i operativ ki- rurgi (fælles kirurgisk) Fokuseret ophold på: • Onkologisk afdeling. • Billeddiagnostisk afd. Selvstudium	CBD (Case Ba- seret Diskussi- on) Mini-CEX Godkendelse af kurser og fokuserede ophold			X(nyr e)	

	(Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne efterkontrollere patienter opereret for nyretumor Kunne henvise patienter med vena cava tumortrombe til relevant afdeling. Have kendskab til og kunne henvise til onkologisk og palliativ behandling af nyrecancer på onkologisk og radiologisk afdeling.						
K6	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med blæretumor	Kunne redegøre for og diagnosticere blæretumorer, herunder transitiocellulære tumorer, carcinoma in situ, planocellulære tumorer, adenocarcinomer og urachus tumorer. Kunne foretage TNM stadieinddeling ved blæretumorer. Kunne behandle og efterkontrollere patienter med blæretumorer stadium Ta – T1, herunder kunne foretage endoskopisk resection af blæretumorer (TURB). (Se også afsnit III operative færdigheder) Kunne udrede og henvise patienter med muskelinvasive blære-	Superviseret klinisk arbejde Superviseret operation Selvstudium Assistere til operation <u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser: • Kursus i uro-onkologi • Kursus i uro-radiologi Fokuseret ophold på: • Onkologisk afdeling • Billeddiagnostisk afd.	CBD (Case Baseret Diskussion) OSATS / NOTSS Godkendelse af kurser og fokuserede ophold			Blæ	

	(Me, Ko, Sa, Su, Ak)	tumorer med henblik på cystektomi eller intenderet kurativ strålebehandling. Kunne assistere til cystektomi og urinaflednings operationer og kunne redegøre for principperne for operationerne. (Se også afsnit III operative færdigheder) Kunne stille indikation/kontraindikation for blæreskylnings behandling (BCG og intravesikal kemoterapi) Kunne efterkontrollere patienter behandlet for blæretumor Kunne varetage palliativ behandling af blærecancer.						
K7	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med prostata cancer	Kunne redegøre for naturhistorie, TNM stadieinddeling og prognose ved prostatacancer. Kunne diagnosticere prostatacancer, herunder kunne foretage transrektal ultralydsskanning og biopsi af prostata. (Se også afsnit III operative færdigheder) Kunne varetage antihormonel behandling af prostatacancer.	Superviseret klinisk arbejde Superviseret operation Selvstudium Assistere til operation <u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser: • Kursus i uro-onkologi • Færdighedskursus i urologisk ultralyd • Kursus i uro-radiologi	CBD (Case Baseret Diskussion) Mini-CEX Godkendelse af kurser og fokuserede ophold				X(BP)

	(Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne udrede og henvise patienter med henblik på intenderet kurativ behandling. Kunne assistere til radikal prostektomi og kunne redegøre for principperne for operationen. Kunne efterkontrollere patienter behandlet for prostata cancer. Kunne henvise til relevant behandling af urininkontinens og urge efter behandling af prostatacancer. Kunne henvise til relevant palliativ behandling af prostatacancer, eks neurokirurgi/onkologisk behandling.	Fokuseret ophold på: • Klinisk fysiologisk afd. • Billeddiagnostisk afd. • onkologisk afdeling					
K8	Skal kunne varetage udredning af og have kendskab til behandling af patienter med penis cancer	Kunne redegøre for histologiske typer (planocellulært og verrucøst samt præcancerer) Kunne foretage diagnostik, udredning og TNM stadieinddeling ved peniscancer. Kunne foretage biopsi af penistumorer.	Superviseret klinisk arbejde <u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kursus: • Kursus i uro-onkologi Fokuseret ophold på: • Onkologisk afdeling. Selvstudium	CBD (Case Baseret Diskussion) Godkendelse af kurser og fokuserede ophold			Blæ	

	(Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne henvise patienter til penis-amputation og radikal excision af ingvinale lymfeknuder til relevant afdeling. Kunne efterkontrollere patienter behandlet for penis cancer. Kunne henvise til relevant onkologisk palliativ behandling.						
K9	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med testis cancer (Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne redegøre for histologiske typer og TNMS klassifikation. Kunne diagnosticere og udrede patienter med tumor testis. Herunder forholde sig til fertilitetsaspekter (sæddeponering) Kunne foretage kirurgisk behandling af tumor testis. (Se også afsnit III operative færdigheder) Have kendskab til onkologiske behandlingsprincipper. Kunne henvise patienter til onkologisk behandling/ kontrol.	Superviseret klinisk arbejde Superviseret operation <u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kursus: - Kursus i uro-onkologi Fokuseret ophold på: - Onkologisk afdeling Selvstudium	mini-CEX OSATS / NOTSS Godkendelse af kurser og fokuserede ophold	x(BP)			
K10	Skal have kendskab til primær udredning og visitation af patienter	Kunne redegøre for inddeling og typer af binyretumorer.	<u>Aktiv deltagelse</u> i: Kursus i uro-radiologi	Godkendelse af kursus			Nyre	

	med binyretumor (Me, Ko, Sa, Ak)	Have kendskab til primær diagnostik af binyretumorer Kunne henvise patienter med binyretumorer til relevant afdeling Kunne redegøre for principperne ved binyre kirurgi	Selvstudium					
K11	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med sygdomme i skrotum (Me, Ko, Ak)	Kunne diagnosticere: Hydrocele, varicocele og spermatocele testis, torsio testis/appendicis testis/appendicis epididymidis, akut skrotum og testodyni og i nødvendigt omfang behandle og efterkontrollere patienter med disse tilstande. (Se også afsnit III operative færdigheder)	<u>Aktiv deltagelse i:</u> Færdighedskursus i urologisk ultralyd Selvstudium Superviseret klinisk arbejde	mini-CEX Godkendelse af kursus		a		
K12	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med erektiv dysfunktion	Kunne udrede patienter med erektiv dysfunktion. Kunne varetage symptomatisk farmakologisk behandling af erektiv dysfunktion. Kunne henvise patienter med psykogen årsag til sexolog. Kunne redegøre for principperne ved penisprotese kirurgi, og kunne henvise til relevant afdeling	Superviseret klinisk arbejde <u>Aktiv deltagelse i:</u> Kursus i andrologi Selvstudium	mini-CEX Godkendelse af kursus				X(uro)

	(Me, Ko, Su, Ak)	med henblik på dette.						
K13	Skal have kendskab til primær udredning og visitation ved mandlig infertilitet (Me, Ko, Ak)	Kunne redegøre for obstruktiv og non-obstruktiv infertilitet. Kunne redegøre for varicocele testis. Kunne redegøre for ejakulatorisk dysfunktion. Kunne foretage initial udredning ved mandlig infertilitet og kunne henvise patienter til relevant afdeling.	<u>Aktiv deltagelse</u> i: Kursus i andrologi Selvstudium	Godkendelse af kursus				X(uro)
K14	Skal kunne udrede og behandle patienter med vandladnings-symptomer	Kunne redegøre for vandladnings fysiologi og farmaka med ind-virkning på vandladningen. Kunne tolke symptomscoreskemaer og væskevandladnings-skemaer. Kunne stille indikation for urodynamisk undersøgelse og tolke resultaterne. Kunne udrede patienter med vandladningssymptomer. Kunne varetage farmakologisk behandling af vandladnings-symptomer.	Superviseret klinisk arbejde Selvstudium <u>Aktiv deltagelse</u> i: Kursus i urodynamik	CBD (Case Baseret Diskussion) Mini-CEX Godkendelse af kursus		b		

	(Me, Ko, Su, Ak)	Kunne efterkontrollere patienter behandlet for vandladnings-symptomer.						
K15	Skal kunne udrede og behandle patienter med infravesikal obstruktion (Me, Ko, Sa, Su, Ak)	Kunne diagnosticere infravesikal obstruktion. Kunne udrede, diagnosticere, behandle og efterkontrollere patienter med følgende tilstande: Benign prostatahypertrofi Blærehalssklerose Urethral striktur Cancer prostatae (se også punkt 9) Kunne redegøre for indikation for at anlægge prostatastent Kunne henvise til relevant behandling af komplikationer til prostatakirurgi – fx urininkontinens. Kunne redegøre for TURP, blærehals incision og intern urethrotomi. Have kendskab til andre behandlingsmodaliteter	Superviseret klinisk arbejde Selvstudium <u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser: • Kursus i urodynamik • Færdighedskursus i urologisk ultralyd • Kursus i uro-onkologi	CBD (Case Baseret Diskussion) Godkendelse af kurser og fokuserede ophold		b		

K16	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med urininkontinens (Me, Ko, Sa, Su, Ak)	Kunne diagnosticere og udrede patienter med urge-, stress og blandet urininkontinens. Kunne behandle urgeinkontinens. Kunne redegøre for behandlingsprincipper ved kirurgisk behandling af stressinkontinens, og kunne henvise til relevant afdeling.	Superviseret klinisk arbejde <u>Aktiv deltagelse i:</u> - Kursus i urodynamik. Fokuseret ophold på: - Gynækologisk operationsgang Selvstudium	Mini-CEX Godkendelse af kursus og fokuseret ophold				X(uro)
K17	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med neurogen vandladningsdysfunktion (Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne redegøre for årsager til og symptomatologi og urodynamiske fund ved suprasakral, infra-sakral og epiconal læsion. Kunne diagnosticere og udrede patienter med neurogen blæredysfunktion. Kunne varetage medicinsk behandling af neurogen blæredysfunktion.	Superviseret klinisk arbejde <u>Aktiv deltagelse i:</u> Kursus i urodynamik Selvstudium	CBD (Case Baseret Diskussion) Godkendelse af kursus				X(uro)
K18	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med enuresis	Kunne udrede og behandle patienter med enuresis.	Superviseret klinisk arbejde <u>Aktiv deltagelse i:</u> - Kursus i børneurologi Fokuseret ophold på: - Afdeling med børneurologisk	Godkendelse af kursus og fokuseret ophold			Børn	

			funktion					
	(Me, Ko, Sa, Ak)		Selvstudium					
K19	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med hæmaturi (Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne redegøre for årsager til hæmaturi. Kunne udrede patienter med mikroskopisk og makroskopisk hæmaturi. Kunne behandle patienter med svær makroskopisk hæmaturi og blæretamponade. Kunne redegøre for endoskopisk elektrokoagulation af blødende læsioner i prostata og blære.	Superviseret klinisk arbejde Selvstudium Fokuseret ophold på: Billeddiagnostisk afdeling	CBD (Case Baseret Diskussion) Mini-CEX Godkendelse af fokuseret ophold		a		
K20	Skal kunne varetage udredning, kirurgisk og medicinsk behandling af patienter med urinvejssten . (Me, Ko, Su, Ak)	Kunne foretage udredning, diagnostik og klassifikation af patienter med sten i øvre urinveje. Kunne varetage medicinsk behandling og iværksætte forebyggende behandling. Kunne redegøre for aflastning af øvre urinveje, transluminal endoskopisk behandling af urinvejsstensten (RIRS og URS), ekstrakorporal stenkusning (ESWL) samt perkutan stenfjernelse (PNL).	Superviseret klinisk arbejde Selvstudium <u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser: - Kursus i urolithiasis - Færdighedskursus i urologisk endoskopi Fokuseret ophold på: - Kliniskfysiologisk afd. - Billeddiagnostisk afd.	CBD (Case Baseret Diskussion) Godkendelse af kurser og fokuserede ophold				X(uro)

K21	Skal kunne varetage primær udredning af patienter med nedsat nyrefunktion, anuri, nyreinsufficiens og polyuri (Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne redegøre for basal nyrefysiologi og patofysiologi. Kunne redegøre for prerenal, renal og postrenal nyreinsufficiens. Kunne primær udrede patienter med anuri. Kunne erkende og behandle prerenal og postrenal årsag til anuri. Kunne henvise patienter med medicinsk nyresygdom til nefrologisk afdeling. Kunne varetage behandling af patienter med polyuri.	Superviseret klinisk arbejde <u>Aktiv deltagelse i:</u> - Kursus i nefrologi Fokuseret ophold på: - Nefrologisk afdeling - Klinisk fysiologisk afd. Selvstudium	CBD (Case Baseret Diskussion) Godkendelse af kurser og fokuserede ophold			Nyre	
K22	Skal kunne samarbejde med nefrologer om behandlingen af patienter med terminal nyreinsufficiens	Kunne redegøre for symptomer, kliniske og parakliniske fund, samt prognose ved terminal nyreinsufficiens. Kunne redegøre for forskellige dialyseformer og dialyse adgangsveje. Kunne redegøre for lovgivning om organdonation og organtransplantation.	<u>Aktiv deltagelse i:</u> - Kursus i nefrologi Fokuseret ophold på: - Nefrologisk afdeling Selvstudium	Godkendelse af kursus og fokuseret ophold			Nyre	

	(Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne redegøre for principperne ved nyretransplantation. Kunne henvise nyretransplanterede patienter til højt specialiseret enhed og/eller nefrologisk afdeling.						
K23	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med obstruktion af øvre urinveje (Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne udrede og diagnosticere obstruktion af øvre urinveje. Kunne stille indikation for at foretage akut og elektiv aflastning af patienter med obstruktion af øvre urinveje. Kunne stille indikation for at foretage permanent stent i ureter	Superviseret klinisk arbejde Selvstudium <u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser: • Færdighedskursus i urologisk ultralyd • Færdighedskursus i urologisk endoskopi Fokuseret ophold på: • Klinisk fysiologisk afdeling • Billeddiagnostisk afd.	CBD (Case Baseret Diskussion) Godkendelse af kurser og fokuserede ophold	x(uro)			
K24	Skal kunne varetage udredning og behandling af urologiske problemer i forbindelse med graviditet (Me, Ko, Sa, Su, Ak)	Kunne redegøre for normalt forekommende forandringer og påvirkninger af urinvejene under graviditet. Kunne erkende behandlingskrævende urologiske symptomer og eller tilstande under graviditet, herunder symptomgivende hydronefrose og urinvejsinfektion.	<u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser: • Kursus i urologisk mikrobiologi • Kursus i uro-radiologi Fokuseret ophold på: • Gyn/obs afd. Selvstudium	Godkendelse af kurser og fokuseret ophold				X(uro)
K25	Palliativ behandling	Kunne redegøre for palliativ behandling ved uhelbredelig sygdom, herunder smertebehand-	Superviseret klinisk arbejde Selvstudium	Audit af journaler				X(BP)

	(Me, Ko, Sa, Le, Su, Ak)	ling, palliativ kirurgi og anden palliativ symptombehandling	Fokuseret ophold på: Onkologisk afd.	Mini-CEX Godkendt fokuseret ophold				
--	--------------------------	--	--	---	--	--	--	--

Parakliniske færdigheder

Nr.	Kompetencemål	Konkretisering af mål	Læringsmetode(r), anbefaling	Vurderingsmetode(r), Obligatorisk(e)				
P1	Klinisk kemiske undersøgelser: Skal kunne stille indikation for, tolke og anvende resultatet af klinisk kemiske undersøgelser (ved tilstande nævnt i afsnit I kliniske færdigheder). (Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne stille indikation for, samt tolke og anvende resultaterne af Blod og serum analyser Urin analyser Sædanalyser Stenanalyser	Superviseret klinisk arbejde Selvstudium <u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser: - Kursus i urologisk mikrobiologi. - Kursus i urolithiasis - Kursus i nefrologi. - Kursus i andrologi	Godkendelse af kurser				X(uro, BP, N yre)

P2	Billeddiagnostiske undersøgelser: Skal kunne stille indikation for, udføre, tolke og anvende resultatet af billeddiagnostiske undersøgelser (ved tilstande nævnt under afsnit I kliniske færdigheder). (Me, Ko, Sa, Su, Ak)	Kunne stille indikation for, udføre, samt tolke og anvende resultaterne af følgende undersøgelser: Direkte pyelografi Ultralyd af nyre mhp hydronefroser Ultralyd af blære mhp residualurin Transrektal ultralyd af prostata inkl. biopsi Ultralyd af skrotum mhp tumor, hydrocele, spermatocele og varicocele Kunne stille indikation for, samt tolke og anvende resultaterne af følgende undersøgelser: CT oversigt over urinveje (stenCT), CT Urografi (en til flere faser) MR af urogenitalsystem og retroperitoneum Doppler ultralydsundersøgelser Urethrografi Cystografi Miktionscystografi	Superviseret klinisk arbejde Selvstudium <u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser: • Kursus i uro-radiologi • Færdighedskursus i urologisk ultralyd Fokuseret ophold på: Billeddiagnostisk afdeling	CBD (Case Based Diskussion) Godkendelse af kurser og fokuseret ophold	x(uro)			
P3	Klinisk fysiologiske undersøgelser – radioisotopundersøgelser: Skal kunne stille indi-	Kunne stille indikation for, tolke og anvende resultaterne af følgende undersøgelser: Clearance Renografi	Superviseret klinisk arbejde Selvstudium Fokuseret ophold på:	Godkendt fokuseret ophold	X Afhængigt af fokuseret			

	kation for, tolke og anvende resultaterne af klinisk fysiologiske undersøgelser (ved tilstande nævnt i afsnit I kliniske færdigheder. (Me, Ko, Sa, Ak)	Nyrescintigrafi Knoglescintigrafi PET CT	Klinisk fysiologisk afdeling		ophold			
P4	Urodynamiske undersøgelser: Skal kunne stille indikation for, tolke og anvende resultaterne af urodynamiske undersøgelser (ved tilstande nævnt i afsnit I kliniske færdigheder). (Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne stille indikation for, tolke og anvende resultaterne af følgende undersøgelser: Cystometri Urinflowmetri Tryk-flow-EMG Urethral trykprofil	Superviseret klinisk arbejde <u>Aktiv deltagelse i:</u> Kursus i urodynamik Selvstudium	Godkendt kursus		Godkendes efter gennemført kursus		

P5	Terapeutiske teknologier Skal kunne anvende urologisk medikoteknisk udstyr (Me, Ak)	Kunne redegøre for tekniske principper, indikationer, kontraindikationer, mulige per- og postoperative komplikationer, sikkerhedsforanstaltninger og risici ved anvendelse af: Elektro-kirurgi (åbent og endoskopisk) Laser Rtg.Gennemlysning	Superviseret klinisk arbejde Selvstudium Kurser: Lokale sikkerhedskurser	Teoretisk test	X(alle teams) I forlængelse af kursus				
----	--	--	---	----------------	--	--	--	--	--

P6	Diagnostisk cyto- og histopatologi Skal kunne tolke og anvende cyto- og histopatologiske beskrivelser	Kunne redegøre for klassifikation, stadielinddeling (TNM), gradsinddeling, samt mikro- og makroskopiske karakteristika for neoplasier i: Nyre (herunder RCC, angiomyolipom, onkocytom og nefroblastom, simple og komplekse nyrecyster) Blære (herunder uretheliale tumorer i øvre urinveje) Prostata Testis (herunder germinalcelle-Leydig celle- og Sertolicelle tumorer) Penis Kunne redegøre for mikro- og makroskopiske karakteristika ved: Benign prostata hyperplasi Inflammatoriske tilstande i blære (herunder interstitiel cystitis, cystitis cystica, glandulær og follikulær cystitis samt metaplasier) Kunne håndtere biopsimateriale og makropræparater korrekt Kunne tolke og anvende patologibeskrivelser	Superviseret klinisk arbejde <u>Aktiv deltagelse</u> i følgende kurser: Kursus i uroonkologi Selvstudium Deltage i multidisciplinær konference	Godkendte kurser					X(alle teams) I forlængelse af kursus
----	--	---	--	------------------	--	--	--	--	---

(Me, Ko, Sa, Ak)

Operative færdigheder

Nr.	Kompetencemål	Konkretisering af mål	Læringsmetode(r), anbefaling	Vurderingsmetode(r), Obligatorisk(e)				
O1	Skal kunne udføre diagnostisk og terapeutisk endoskopi af nedre urinveje (Me, Ko, Sa, Le, Ak)	Kunne stille indikation for og klar- gøre patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindika- tioner. Kunne anvende apparatur korrekt. Kunne udføre følgende indgreb selvstændigt: Meatotomi (5) Urethro-cystoskopi (kompetence i I-forløb) Intern urethrotomi (10) Transurethral blære lithotripsi (5) Transurethral behandling af blæ- retumor (TURB)(15) Transurethral prostataresektion (TURP og TUIP)(15) Kunne vurdere per- og postopera- tive forløb og reagere adækvat ved komplikationer.	Superviseret klinisk arbejde Assisteret operation Superviseret opera- tion <u>Aktiv deltagelse i:</u> Færdigheds- kursus i uro- logisk endo- skopi	OSATS / NOTSS Godkendt kursus		God- ken- des efter gen- nem- ført kur- sus		
O2	Skal kunne udføre diagnostisk og terapeutisk trans-luminal endosko-pi af øvre urinve-je	Kunne stille indikation for og klar- gøre patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindika- tioner. Kunne anvende apparatur korrekt. Kunne udføre følgende indgreb selvstændigt:	Superviseret klinisk arbejde Assisteret operation Superviseret opera- tion	OSATS / NOTSS Godkendelse af kursus			Uro	

	(Me, Ko, Sa, Le, Ak)	Anlæggelse og fjernelse af ureterstent (kompetence i I-forløb) Ureteropelveoskopi (inkl. biopsi) Lithotripsi/fjernelse af uretersten, nederste 1/3 (15) Kunne udføre følgende indgreb under supervision: Transluminal endoskopisk behandling af Lithotripsi/fjernelse af pelvis/calyxste samt øverste 2/3 af uretern. urotheltumorer i øvre urinveje. Ureteropelveoskopi (incl biopsi) Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.	<u>Aktiv deltagelse i:</u> - Færdighedskursus i urologisk endoskopi - Færdighedslaboratorium (simulatortræning) Kursus i Urolithiasis					
O3	Skal kunne redegøre for diagnostisk og terapeutisk perkutan nefroskopi (Me, Ak)	Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og principper for perkutan nefroskopi, herunder perkutan endoskopisk lithotripsi/fjernelse af pelvis/calyxsten (PNL). Kunne redegøre for komplikationer til indgrebet.	Assisteret operation <u>Aktiv deltagelse i:</u> - Færdighedskursus i urologisk endoskopi - Kursus i urolithiasis	Godkendelse af kursus				X(uro)
O4	Skal kunne udføre laparoskopi og redegøre for retroperitoneoskopi	Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og principper for laparoskopi og retroperitoneoskopi. Kunne udføre laparoskopi under	Superviseret klinisk arbejde Assisteret operation Superviseret opera-	OSATS / NOTSS Godkendelse af kurser			Nyre	

	(Me, Ko, Sa, Le, Ak)	supervision. Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.	tion <u>Aktiv deltagelse i:</u> - Færdigheds-kursus i urologisk laparoskop - Færdigheds-laboratorium (simulator-træning)					
O5	Skal kunne foretage transrektal ultralydsvejledt prostatabiopsi (Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne stille indikation for og klarlægge patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindikationer. Kunne anvende apparatur korrekt. Kunne udføre proceduren selvstændigt: Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.	Superviseret klinisk arbejde Superviseret procedure <u>Aktiv deltagelse i:</u> Færdigheds-kursus i urologisk ultralyd	OSATS Godkendelse af kursus	x(BP)			
O6	Skal kunne redegøre for ultralydsvejledt anlæggelse af nefrostomi (Me, Ak)	Kunne stille indikation for og klarlægge patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindikationer. Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.	<u>Aktiv deltagelse i:</u> Færdigheds-kursus i urologisk ultralyd Fokuseret ophold på:	Godkendelse af kursus og fokuseret ophold	x(uro)			

			Billeddiagnostisk afd.					
O7	Skal kunne foretage indgreb på nyre og nyrepelvis (Me, Ko, Sa, Le, Ak)	Kunne stille indikation for og klarlægge patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindikationer. Kunne udføre følgende indgreb på nyre under supervision: Frilægning af nyre og nyrepelvis Kunne assistere til følgende indgreb: Nephrectomia, Nefronbesparende kirurgi, Nephroureterectomy, Pyelo-ureterostomia, Resectio renis, Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.	Superviseret klinisk arbejde Assisteret operation Superviseret operation <u>Aktiv deltagelse i:</u> Færdighedskursus i operativ kirurgi (fælles kirurgisk)	OSATS / NOTSS Godkendelse af kursus				X(nyre)
O8	Skal kunne foretage indgreb på ureter og redegøre for operationer til urinafledning	Kunne stille indikation for og klarlægge patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindikationer. Kunne udføre følgende indgreb på ureter under supervision: Frilægning af ureter, Kunne assistere til følgende indgreb på ureter: Uretero-Ureterostomi Ureterocystostomia, Ureterocutaneostomia Kunne assistere til og redegøre for følgende indgreb:	Superviseret klinisk arbejde Assisteret operation Superviseret operation <u>Aktiv deltagelse i:</u> Færdighedskursus i operativ kirurgi (fælles kirurgisk)	OSATS / NOTSS Godkendelse af kursus				X(BP)

	(Me, Ko, Sa, Le, Ak)	Uretero-entero-cutaneostomia Uretero-entero-cutaneostomia med reservoir Uretero-entero-urethrostomia Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.	urgisk) Selvstudium					
O9	Skal kunne foretage mindre indgreb på urinblære (Me, Ko, Sa, Le, Ak)	Kunne stille indikation for og klarlægge patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindikationer. Kunne udføre følgende indgreb superviseret: Sutura vesica urinaria Kunne redegøre for og kunne assistere til Resectio vesicae urinariae Resectio diverticulum vesicae urinariae Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.	Superviseret klinisk arbejde Assisteret operation Superviseret operation • <u>Aktiv deltagelse</u> i: Færdighedskursus i operativ kirurgi (fælles kirurgisk)	OSATS / NOTSS Godkendelse af kursus			Uro	
O10	Skal kunne redegøre for og assistere til eller foretage større indgreb på urinblære under supervision	Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og principper for følgende indgreb: Cystectomy Cysto-prostato-vesiculectomia Cysto-prostato-urethrectomia Cystektomi med fjernelse af genitalia interna feminae Occlusio fistula vesico-intestinalis	Superviseret klinisk arbejde • <u>Aktiv deltagelse</u> i: Færdighedskursus i operativ kirurgi	Godkendelse af kursus				X(BP)

		Occlusio fistula vesico-vaginalis Entero-cystoplastik Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.	(fælles kirurgisk) Selvstudium					
	(Me, Ko, Sa, Ak)							
O11	Skal redegøre for åbne operationer på urethra (Me, Ak)	Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og principper for følgende indgreb: Urethrectomia Operatio plastica pro strictura urethrae Implantation af artificiel urethral spinkter	• <u>Aktiv deltagelse</u> i: Færdigheds-kursus i operativ kirurgi (fælles kirurgisk) Selvstudium	Godkendelse af kursus				X(BP)
O12	Skal kunne redegøre for og assistere til operationer for stressinkontinens (Me, Ko, Sa, Ak)	Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og principper ved udførelse af følgende indgreb: Suspensio urethrae retropubica og/eller andre operationer for stressinkontinens. Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene. Kunne henvise patienter til operation	Fokuseret ophold på: • Gynækologisk operationsgang Assisteret operation Selvstudium	Godkendt fokuseret ophold			Uro	
O13	Skal kunne assistere til radikal prostatektomi	Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindikationer. Kunne assistere til Radikal	Superviseret klinisk arbejde Assisteret operation Selvstudium	CBD				X(BP)

	(Me, Ko, Sa, Ak)	prostatektomi. Kunne redegøre for komplikationer til indgrebet. Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.						
O14	Skal kunne foretage operationer på skrotalindholdet	Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindikationer. Kunne udføre følgende operationer selvstændigt: Excisio probatoria testis(5) Incisio abscessus scroti (inkl. drænage)(5) Operation for torsio testis(2) Orchiopeksi(5) Orchiectomy subcapsularis(2) Orchiectomy et epididymectomy(5) Excisio hydrocele testis(5) Excisio hydrocele funiculi(5) Spermatocele operation(5) Resectio vasis deferentis bilateralis (sterilisationsop.)(2) Kunne udføre følgende indgreb under supervision: Operation for kryptorchisme/retentio testis	Superviseret klinisk arbejde Assisteret operation Superviseret operation	OSATS / NOTSS		b		

	(Me, Ko, Sa, Le, Ak)	Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene. Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer. Kunne redegøre for / assistere til: Varicocele operation Implantatio protheseos testis Vaso-vasostomia Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene.						
O15	Skal kunne foretage mindre operationer på penis	Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindikationer. Kunne udføre følgende operationer selvstændigt: Meatotomi/Operatio plastica meatus urethrae (meatoplastik)(5) Operatio pro phimose/Circumcisio(5) Excisio probatoria penis(5) Operatio pro priapismo(2) Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene. Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat	Superviseret klinisk arbejde Assisteret operation Superviseret operation	OSATS / NOTSS		b		

	(Me, Ko, Sa, Le, Ak)	ved komplikationer. Kunne redegøre for og assistere til: Operatio pro induratio penis plastica/penis arcuatus						
O16	Skal kunne redegøre for større operationer på penis (Me, Ak)	Kunne redegøre for følgende indgreb: Implantation af erektionsprotese Amputatio penis partialis Amputatio penis totalis Excision af inguinale lymfeglandler, radikal Operatio pro hypospadia/epispadia Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene.	Selvstudium	CBD			Uro	
O17	Skal superviseret kunne foretage mindre operationer i retroperitoneum	Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontraindikationer. Kunne udføre følgende operationer under supervision: Excision af iliacale lymfeglandler Kunne assistere til Excisio probatoria spatii retroperitonealis	Superviseret klinisk arbejde Assisteret operation Superviseret operation • <u>Aktiv deltagelse i:</u> Færdighedskursus i operativ kirurgi (fælles kirurgisk) • Færdighedskursus i urologisk laparoskopi	OSATS / NOTSS Godkendelse af kursus			Nyre	

	(Me, Ko, Sa, Le, Ak)	Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene. Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer.						
O18	Skal kunne redegøre for større operationer i retroperitoneum (Me, Ak)	Kunne redegøre for: Excisio tumoris retroperitonealis Excision af paraaortale lymfeglandler Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene.	<u>Aktiv deltagelse i:</u> Færdighedskursus i operativ kirurgi (fælles kirurgisk)	Godkendt kursus			Nyre	
O19	Skal kunne redegøre for nyretransplantation og operationer på transplanterede nyre (Me, Ak)	Kunne redegøre for principperne ved: Nyretransplantation Nyregraftektomi Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene.	Superviseret klinisk arbejde <u>Aktiv deltagelse i:</u> - Kursus i nefrologi Fokuseret ophold på: - Nefrologisk afdeling Selvstudium	Godkendelse af kursus og fokuseret ophold			Nyre	

O20	Skal under supervision kunne anlægge peritoneal-dialyse kateter. (Me, Ko, Sa, Le, Ak)	Kunne redegøre for principperne ved: Anlæggelse af peritoneal dialyse kateter Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene.	<u>Aktiv deltagelse i:</u> - Kursus i nefrologi Fokuseret ophold på: - Nefrologisk afdeling Hvis den urologiske afdeling ikke udfører indgrebene må den uddannelsessøgende sendes til afdeling der foretager disse. Selvstudium	Godkendendelse af kursus og fokuseret ophold			Nyre	
O21	Skal kunne foretage reoperation ved komplikationer efter urologisk operation (Me, Ko, Sa, Le, Ak)	Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet Kunne udføre følgende operationer selvstændigt: Transluminal reoperation ved blødning (cystoskopi ved blæretamponade)(3) Reopr for overfladisk og dyb blødning(5) Reopr for overfladisk og dyb infektion(5) Reopr for sårruptur(5)	Superviseret klinisk arbejde Assisteret operation Superviseret operation	OSATS / NOTSS				X(BP, Nyre)
O22	Skal kunne redegøre for ESWL	Kunne stille indikation for og klargøre patienten til indgrebet Kunne redegøre for kontra-indikationer. Kunne henvise/visitere til følgende operationer: ESWL af nyresten	Superviseret klinisk arbejde Kursus i urolithiasis	CBD	X(uro)			

	(Me, Ak)	ESWL af uretersten Kunne redegøre for komplikationer til indgrebene. Kunne vurdere per- og postoperative forløb og reagere adækvat ved komplikationer						
--	----------	---	--	--	--	--	--	--

Kommunikator:

	Mål	Skal senest opnås i	Læring	Evaluerings				
Ko1	Forelægge mundtlig eller skriftlig problemstilling vedrørende en patient til kolleger eller andet sundhedspersonale, på en sådan måde, at det kan danne baggrund for beslutning	Introduktionsuddannelse	Mesterlære i klinikken Opgave	Struktureret observation i klinikken og Bedømmelse af opgave og/eller 360-graders evaluering				
Ko2	Kommunikere med sundhedsmedarbejdere på en sådan måde, at medarbejdernes roller er afgrænsede og informationen til disse er afpasset kompetence og ansvar således at der gives enslydende meddelelser til patienter og pårørende	Introduktionsuddannelse	Mesterlære i klinikken	Struktureret observation i klinikken og/eller 360-graders evaluering				
Ko3	Informere patienter og pårørende om kirurgiske procedurer (inkl. invasive undersøgelser), herunder om	Introduktionsuddannelse	Selvstudier Mesterlære i klinikken	Struktureret observation i klinikken				

	forventelig effekt, normale per- og postoperative forløb, bivirkninger, komplikationer og risici – på et niveau og i en detaljeringsgrad som er tilpasset den enkelte patient, og sikre forståelse af informationen							
Ko4	Informere patienter om klagerettigheder, klageveje og klagemuligheder	Introduktionsuddannelse	Selvstudier Mesterlære i klinikken	Struktureret observation i klinikken				
Ko5	Situationstilpasset informere om dødsfald, herunder om regler for obduktion og organdonation	Introduktionsuddannelse	Mesterlære i klinikken	Struktureret observation i klinikken				
Ko6	Vejlede patienter og pårørende i beslutninger om valg af behandling.	Hoveduddannelse	Mesterlære i klinikken	mini-CEX		a		
Ko7	Informere patienter og pårørende om alvorlig, livstruende og/eller uhelbredelig sygdom - på et niveau og i en detaljeringsgrad, som er tilpasset den enkelte patient, og sikre forståelse heraf	Hoveduddannelse	Mesterlære i klinikken	mini-CEX				X(BP)

Samarbejder:

	Mål	Skal senest opnås i	Læring	Evaluering				
Sa1	Samarbejde med kolleger og andet sundhedspersonale, herunder kunne søge råd hos kolleger og andre i eller uden for organisationen	Introduktionsuddannelse	Mesterlære i klinikken	360-graders evaluering				
Sa2	Indgå i tværfaglige team-møder og team-samarbejde med respekt for de øvrige team-medlemmers meninger og rolle i samarbejdet og samtidig bidrage med sin egen specialespecifikke ekspertise.	Hoveduddannelse	Mesterlære i klinikken	360-graders evaluering+ NOTSS				Sidste team

Leder/administrator/organisator:

	Mål	Skal senest opnås i	Læring	Evaluering				
Le1	Redegøre for lovgivningen i lægevirksomhed inkluderende kirurgisk virksomhed	Introduktionsuddannelse	Selvstudier Kursus	Struktureret vejleder-samtale og Godkendt kursus				
Le2	Anvende relevante administrative regler og love i egen arbejdspraksis	Introduktionsuddannelse	Mesterlære i klinikken	Audit af journaler				

Le3	Redegøre for sundhedsorganisationens opbygning m.h.t. patientbehandling, forskning og uddannelsesmæssige aktiviteter lokalt, regionalt og nationalt	Hoveduddannelse	SOL	Godkendt kursus				Sidste team i forlængelse af gennemført kursus
Le4	Korrespondere med andre kolleger og myndigheder, inklusive klageinstanser	Hoveduddannelse	SOL	Godkendt kursus				X(nyre)
Le5	Udforme instrukser for arbejds-gange, vagttilrettelæggelser og behandlingsrutiner	Hoveduddannelse	Udforme en instruks eller lign	Bedømmelse af opgave		a		
Le6	Planlægge og lede det daglige arbejde, f.eks. en teamfunktion og vagtarbejdet	Hoveduddannelse	Mesterlære i klinikken	360-graders evaluering				X(uro)
Le7	Lede tværfaglige konferencer vedrørende patientbehandlingen	Hoveduddannelse	Mesterlære i klinikken	360-graders evaluering				X(BP)
Le8	Indtage en lederrolle i akutte, kritiske situationer	Hoveduddannelse	Mesterlære i klinikken	360-graders evaluering				X(BP)

Sundhedsfremmer

	Mål	Skal senest opnås i	Læring	Evaluerings				
Su1	Rådgive om tiltag, der kan forebygge/forbedre en given patients tilstand	Introduktionsuddannelse	Mesterlære i klinikken	Struktureret observation i klinikken				
Su2	Anvende reglerne for anmeldelse af bivirkninger, venerea og infektiøse sygdomme	Introduktionsuddannelse	Mesterlære i klinikken eller Opgave	Struktureret observation i klinikken eller Bedømmelse af opgave				

				ve				
Su3	Anvende sociallovgivning og sociale hjælpeforanstaltninger i den enkelte patients tilfælde	Introduktionsuddannelse	Mesterlære i klinikken eller Opgave	Struktureret observation i klinikken eller Bedømmelse af opgave				
Su4	Rådgive/undervise eksempelvis personalegrupper, myndigheder og patientforeninger om generelle risikofaktorer af betydning for visse sygdomme	Hoveduddannelse	Undervisning	Feed-back			Blære	
Su5	Rådgive patienter med nyrestenssygdom om forebyggende tiltag.	Hoveduddannelse	Superviseret klinisk arbejde og Selvstudium Aktiv deltagelse i kursus i urolithiasis	CBD Godkendt kursus				X(uro)
Su6	Rådgive patienter med recidiverende urinvejsinfektioner om forebyggende tiltag.	Hoveduddannelse	Superviseret klinisk arbejde og Selvstudium Aktiv deltagelse i kursus i mikrobiologi	CBD Godkendt kursus				X(uro)
Su7	Informere og rådgive patienter med transitiocellulære neoplasier om risikofaktoren tobaksrygning	Hoveduddannelse	Superviseret klinisk arbejde og Selvstudium Aktiv deltagelse i kursus i uro-onkologi	CBD Godkendt kursus	x(BP)			

Akademiker

	Mål	Skal senest opnås i	Læring	Evaluering				
Ak1	Foretage litteratursøgning	Introduktionsuddannelse	Opgave	Bedømmelse af opgave				
Ak2	Kritisk vurdere videnskabelig litteratur og lærebøger, herunder uddrage essensen heraf	Introduktionsuddannelse	Opgave	Bedømmelse af opgave				
Ak3	Identificere, formidle og argumentere et videnskabeligt budskab til kolleger og andet personale	Introduktionsuddannelse	Opgave	Bedømmelse af opgave				
Ak4	Vurdere brug af statistiske metoder i fx videnskabelige artikler og kunne anvende basal medicinsk statistik	Hoveduddannelse	Forsknings-træningskursus	Bedømmelse af opgave			x	
Ak5	Undervise studenter, kolleger og andet personale	Hoveduddannelse	Undervisning	Feed-back	Sidste team			
Ak6	Fremkomme med løsningsforslag efter gennemgang af relevant litteratur ved ikke almindelige kliniske problemstillinger	Hoveduddannelse	Forsknings-træningskursus	Bedømmelse af opgave			X	
Ak7	Udarbejde en projektbeskrivelse/protokol og stå for afvikling af projektet	Hoveduddannelse	Forsknings-træningskursus	Bedømmelse af opgave			X	
Ak8	Forberede og holde et videnskabeligt foredrag	Hoveduddannelse	Forsknings-træningskursus	Bedømmelse af opgave			x	

Professionel

	Mål	Skal senest opnås i	Læring	Evaluering				
Pr1	Etablere, fastholde og afslutte en lægefaglig relation til patienter og pårørende	Introduktionsuddannelse	Mesterlære i klinikken	Struktureret observation i klinikken og/eller 360-graders evaluering				
Pr2	Varetage etiske spørgsmål i klinisk praksis, såsom videregivelse af oplysninger, indhentning af informeret samtykke, og overholdelse af tavshedspligt	Introduktionsuddannelse	Selvstudier Mesterlære i klinikken	Struktureret observation i klinikken og/eller 360-graders evaluering				
Pr3	Udvide professionel personlig og interpersonel adfærd	Introduktionsuddannelse	Mesterlære i klinikken	360-graders evaluering				
Pr4	Handle i balance mellem faglige og personlige roller, herunder kunne administrere egne ressourcer	Introduktionsuddannelse	Mesterlære i klinikken	Struktureret vejleder-samtale				
Pr5	Erkende egne personlige, faglige og etiske grænser	Introduktionsuddannelse	Mesterlære i klinikken	Struktureret vejleder-samtale				
Pr6	Udvide praktiske kirurgiske evner svarende til introduktionslægeniveau	Introduktionsuddannelse	Mesterlære i klinikken	360 graders evaluering				
Pr7	Anvende hensigtsmæssige strategier for at opretholde og udvikle faglig kompetence, herunder anvende informationsteknologi til optimering af patientbehandling og andre aktiviteter	Hoveduddannelse	Mesterlære i klinikken	Struktureret vejleder-samtale				Sidste team
Pr8	Anvende principperne for kvali-	Hoveduddannelse	Deltagelse i	CBD				X(uro)

	tetssikring, kvalitetsudvikling og medicinsk teknologivurdering i dagligt arbejde	se	kvalitetsarbejde					
Pr9	Håndtere interessekonflikter, herunder bevidst relatere til konfliktløsningsmodeller	Hoveduddannelse	Mesterlære i klinikken	360				Sidste team

3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted

1. og 4. ansættelse: [Aalborg Universitetshospital, urologisk afdeling](#)

Læringsmetoder:

Praksislære i klinikken.

I det daglige kliniske arbejde er der en udbredt interaktion mellem selvstændigt virke og behovsmæssig supervision af seniorer kolleger. Under både 1. og 4. ansættelse tilbydes superviseret oplæring på operationsgangen og i det kliniske arbejde. Under 4. ansættelse vil der ud over superviserede lejer, også være selvstændige lejer, efter kompetenceniveau, med mulighed for supervision.

Selvstudier: omfatter opsøgning og læsning af litteratur. Afdelingerne råder over de gængse lærebøger i urologi, som findes i konferencelokale som forskellige lægekontorer. Der henvises til E-Doc, DUCG's hjemmeside (ducg.dk), EAU's guidelines (EAU.com), UpToDate (sygehusets hjemmeside) samt lærebøger (Smits Urology og Campbell's Urology). Det forventes at man orienterer sig i urologiske tidsskrifter via medline eller statsbiblioteket (for eksempel Urology, European urologi, Br. J. of Urology Scandinavian Journal of Urology).

Kurser: Se nedenfor

Fokuseret ophold: Se ovenfor afsnit 2.1

Opgave: Litteratursøgning og efterfølgende formidling i form af fremlæggelse for et forum af læger, omtrent 30 min. Arrangeres sammen med hovedvejleder.

Deltage i multidisciplinær konference: Som patientansvarlig læge fremlægger den uddannelsessøgende patienthistorien, deltager i beslutningsdiskussion, og planlægger det videre forløb. Dette superviseres af den MDT-ansvarlige speciallæge.

Færdigheds- og Simulatortræning: Simulationsprogrammet til robotten på operationsgangen bliver demonstreret i forbindelse med introduktionen og det anbefales man bruger programmet jævnligt. I forbindelse med visse kurser trænes færdighedstræning, blandt andet tilbydes træning på Simbionix robot simulator.

Undervisning: Afdelingens uddannelsesansvarlige overlæge udarbejder en undervisningsplan for et ½ år ad gangen. Planen ophænges i konferencelokalet og udsendes til alle læger. Alle uddannelsessøgende kommer til at undervise.

Assisteret og superviseret operation: Den operationsansvarlige overlæge har ved planlægning af operationerne fokus på uddannelsesværdien af indgrebene og har løbende kontakt med de uddannelsessøgende og UAO for at sikre en optimal uddannelsesværdi af indgrebene. Hver fredag planlægges næste uger operationsprogram, sammen med de uddannelsessøgende, med fokus på maximal læringsværdi for uddannelsessøgende. Der vil løbende blive kompetencevurderet på su-

perviseret operationer og assistancefunktionen.

Teoretisk test: der findes teoretiske test i forbindelse med MIUC-kurser (Minimal Invasive uddannelsescenter) i introduktionsuddannelsen. Alle HU-læger tilmeldes EBU's (European Board of Urology) in-service eksamen hvert år i begyndelsen af marts. Testen gennemføres i arbejdstiden. Resultatet er anonymt, men kan om ønsket også benyttes i en justeringssamtale.

Kompetencevurderingsmetoder: Kompetenceevaluering skemalægges og fremgår af vagtskema. De uddannelsessøgende er ansvarlige for at evalueringerne gennemføres. Antal og typer af evalueringer fremgår af afdelingens instruks.

Godkendelse af kurser og fokuserede ophold: Kurser godkendes i den elektroniske logbog. Fokuserede ophold godkendes på stamafdelingen.

Case baseret diskussion: case baseret diskussion (CBD) udføres sammen med klinisk vejleder eller hovedvejleder, og er en forudsætning for opnåelse af mange kompetencer. Hvis man ikke når at afholde disse fortløbende skemalægges de på ugeplanen. Der ligger et vurderingsskema, man anvender ved case baseret diskussion, på DUS' hjemmeside, samt i logbog.net. Vurderingen sker ved hovedvejleder eller relevant klinisk vejleder

Mini-CEX: Hovedvejleder/klinisk vejleder kompetencevurderer den uddannelsessøgende. Skema til vurdering af kliniske kompetencer ligger på DUS' hjemmeside samt i logbog.net.

OSATS: Vejlederne tilstræber at foretage en vurdering af den uddannelsessøgendes operative teknik vha. Reznik skema. Det gøres mest elegant elektronisk (<http://oats.training>). Det kan dog også gennemføres med skemaer på papirform (som ligger på DUS' hjemmeside og i logbog.net).

NOTTS: Til vurdering af kirurgers ikke-tekniske færdigheder under en operation. Ikke-tekniske færdigheder er færdigheder som kommunikation, lederskab og beslutningstagning som sammen med kliniske viden og teknisk håndelag udgør kirurgisk kompetence. Skema ligger på DUS' hjemmeside samt i logbog.net

Audit af journaler: Udføres i samarbejde med hovedvejleder eller udpeget klinisk vejleder.

360 graders evaluering: En gang i hver delansættelse gennemføres en 360 graders evaluering (PeoplePartner). Feedback-facilitator hjælper med at udforme handleplan. Handleplanen medbringes til næste justeringssamtale.

Feedback: Undervisning vurderes vha skema (se afdelings hjemmeside).

Struktureret vejledersamtale. I forbindelse med justeringssamtalerne hver 2-3 måned planlægges kompetencevurderinger. Den uddannelsessøgende skriver referat af samtalerne, der skal godkendes af hovedvejleder og UAO. Der aftales tidspunkt for det næste møde hver gang.

Alle ovenstående kompetencevurderingsmetoder skal anvendes løbende, således at der sikres fremdrift i uddannelsen, og at kompetencerne kan godkendes indenfor de planlagte tidsrammer

2. ansættelse: [Urologisk Afsnit, Klinik Kirurgi-Kvinde-Barn, Regionshospital Nordjylland, Frederikshavn](#)

Læringsmetoder

Selvstudium: US læser instruksen om det pågældende emne og søger information på pub med eller i en lærebog, på US' eget initiativ i forhold til hvilken viden man mangler i den konkrete situation

Superviseret klinisk arbejde: Der er altid mulighed for at spørge en speciallæge ift ambulante patienter. I forhold til operative opgaver aftaler den uddannelsessøgende med daglig vejleder (som er speciallæge) om man assisterer eller opererer superviseret. Vejleder vurderer hvornår US er på kompetenceniveau til at arbejde selvstændigt.

Det vil fremgå af ugeplanen hvilke dage man er på operationsgangen ud fra hvilke procedurer US mangler at blive oplært i. Dette vil bl.a. fremgå af uddannelsesplanen der revideres ved vejleder-samtalerne. Vejleder vil løbende vurdere om US har kompetencer til at foretage operationer superviseret, assisteret eller selvstændigt.

Mesterlære i klinikken: sker ved det daglige arbejde i klinikken både i form af USs observation af ældre kolleger og kompetencevurdering og supervision af US i ambulatorium og operationsgangen.

Udforme en instruks eller lignende: opgaven afhænger både af USs interesse og afdelingens konkrete behov. US tager initiativ til at påbegynde opgaven. Der vil være mulighed for supervision fra vejleder og forskningsansvarlig i afdelingen.

Assisteret og superviseret operation: Afhængig af uddannelseslægens niveau kan operative indgreb foregå under supervision af speciallæge eller med uddannelseslægen som primær operatør med speciallæge som assistent. Den operationsansvarlige overlæge har ved planlægning af operationerne fokus på uddannelsesværdien af indgrebene og har løbende kontakt med de uddannelsessøgende og UAO for at sikre en optimal uddannelsesværdi af indgrebene. Speciallægen superviserer og kompetencevurderer.

Kompetencevurderingsmetoder

Mini-CEX: US har ansvaret for at bede om at få lavet Mini-CEX og at der afsættes tid i ambulatoriet for både US og vejleder. Skema til mini-cex foreligger hos UAO der også vil være behjælpelig med udførelsen.

Case baseret diskussion: US fremlægger en case som er valgt af US ud fra et patientforløb der har givet anledning til refleksion. CBD kan foregå både på foranledning af vejleder og US. Det forventes at US har undersøgt relevant litteratur om emnet.

OSATS/NOTTS: Uddannelsessøgende tager initiativ og aftaler med vejleder hvilke procedurer der skal vurderes, og hvornår. Skemaerne kan findes hos UAO

Bedømmelse af opgave (instruks eller lignende) Ledende overlæge vurderer den udarbejdede opgave i forhold til den faglige standard i afdelingen. US fremlægger opgaven på et lægemøde efter aftale med ledende overlæge og UAO.

Godkendelse af kurser: Kurser godkendes elektronisk af kursusleder

3. ansættelse: [Aarhus Universitetshospital Skejby, Urinvejskirurgisk afdeling K](#)

Læringsmetoder:

Praksislære i klinikken

I det daglige kliniske arbejde er der en udbredt interaktion mellem selvstændigt virke og behovsmæssig supervision af seniorer kolleger.

Selvstudier omfatter opsøgning og læsning af litteratur. Afdelingerne råder over de gængse lærebøger i urologi, som findes i K-koneferencelokale som forskellige lægekontorer. Der henvises til E-Doc, DUCG's hjemmeside (ducg.dk), EAU's guidelines (EAU.com), UpToDate (sygehusets hjemmeside) samt lærebøger (Smits Urology og Campbell's Urology). Det forventes at man orienterer sig i urologiske tidsskrifter via medline eller statsbiblioteket (for eksempel Urology, European urologi, Br. J. of Urology Scandinavian Journal of Urology).

Kurser. Se nedenfor

Fokuseret ophold. Se ovenfor i afsnit 2.1

Opgave. Litteratursøgning og efterfølgende formidling i form af fremlæggelse for et forum af læger, omtrent 30 min. Arrangeres sammen med hovedvejleder.

Deltage i multidisciplinær conference.: Som patientansvarlig læge fremlægger den uddannelsessøgende patienthistorien, deltager i beslutningsdiskussion, og planlægger det videre forløb. Dette superviseres af den MDT-ansvarlige speciallæge.

Færdigheds- og Simulatortræning. Der er en blackbox på reservelægekontolet. Simulationsprogrammet til robotten bliver demonstreret i forbindelse med introduktionen. I forbindelse med visse kurser trænes færdighedstræning.

Undervisning. Afdelingens uddannelsesansvarlige yngre læge udarbejder sammen med uddannelsesansvarlig overlæge en undervisningsplan for et ½ år ad gangen. Planen ophænges i conference-lokalet og udsendes til alle læger. Alle uddannelsessøgende kommer til at undervise.

Assisteret og superviseret operation

Kompetencevurderingsmetoder

Godkendelse af kurser og fokuserede ophold: Kurser godkendes i den elektroniske logbog af kursusleder. Fokuserede ophold godkendes på stamafdelingen.

Case baseret diskussion: case baseret diskussion (CBD) udføres sammen med klinisk vejleder eller hovedvejleder, og er en forudsætning for opnåelse af mange kompetencer. Hvis man ikke når at afholde disse fortløbende skemalægges de på ugeplanen. Der ligger et vurderingsskema, man an-

vender ved case baseret diskussion, på DUS' hjemmeside, samt i logbog.net. Vurderingen sker ved hovedvejleder eller relevant klinisk vejleder

Mini-CEX: Hovedvejleder/klinisk vejleder kompetencevurderer den uddannelsessøgende. Skema til vurdering af kliniske kompetencer ligger på DUS' hjemmeside samt i logbog.net.

OSATS: Vejlederne tilstræber at foretage en vurdering af den uddannelsessøgendes operative teknik vha. Reznik skema. Det gøres mest elegant elektronisk (<http://oats.training>). Det kan dog også gennemføres med skemaer på papirform (som ligger på DUS' hjemmeside og i logbog.net og vejleder-app'en).

NOTTS: Til vurdering af kirurgers ikke-tekniske færdigheder under en operation. Ikke-tekniske færdigheder er færdigheder som kommunikation, lederskab og beslutningstagning som sammen med kliniske viden og teknisk håndelag udgør kirurgisk kompetence. Skema ligger på DUS' hjemmeside samt i logbog.net

Audit af journaler: Udføres i samarbejde med hovedvejleder eller udpeget klinisk vejleder.

Teoretisk test: der findes teoretiske test i forbindelse med MIUC-kurser (Minimal Invasive uddannelsescenter) i introduktionsuddannelsen. Alle HU-læger tilmeldes EBU's in-service ekasamen hvert år i begyndelsen af marts. Testen gennemføres i arbejdstiden. Resultatet er anonymt, men kan om ønsket også benyttes i en justeringssamtale.

Bedømmelse af opgave: En udarbejdet instruks bedømmes af den instruksansvarlige overlæge og eventuelt på et afdelingsmøde. Forskningstræningsforløbet udmunder i en artikel eller foredrag, der vurderes af forskningsansvarlige vejleder.

Feedback: Undervisning vurderes vha skema (se afdelings hjemmeside).

Struktureret vejledersamtale. I forbindelse med justeringssamtalerne hver 2-3 måned planlægges kompetencevurderinger. Den uddannelsessøgende skriver referat af samtalerne, der skal godkendes af hovedvejleder og UAO. Dette foregår elektronisk (RMUK). Der aftales tidspunkt for det næste møde hver gang.

Alle ovenstående kompetencevurderingsmetoder skal anvendes løbende, således at der sikres fremdrift i uddannelsen, og at kompetencerne kan godkendes indenfor de planlagte tidsrammer.

3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning

Specialespecifikke kurser

Disse er nationale og er beskrevet i målbeskrivelsen. De specialespecifikke kurser organiseres via specialeselskabet DUS.

For yderligere information henvises til det regionale videreuddannelsessekretariats [hjemmeside](#) og Sundhedsstyrelsens [hjemmeside](#).

Generelle kurser

De generelle kurser er overordnet beskrevet i målbeskrivelsen. Kurserne udmøntes og planlægges hovedsageligt regionalt, af det regionale videreuddannelsessekretariat og af Sundhedsstyrelsen. Der er derfor forskel på kursernes opbygning og varighed samt tilmeldingsprocedure. Lægen skal selv holde sig orienteret om de regionale vilkår, inklusiv vilkår for tilmelding.

For yderligere information henvises til det regionale videreuddannelsessekretariats [hjemmeside](#) og Sundhedsstyrelsens [hjemmeside](#).

Forskningstræning

De regionale følgegrupper / uddannelsesudvalg / -råd udarbejder i samarbejde med den postgraduate lektor en oversigt over forskningstræning, som findes på det regionale videreuddannelsessekretariats [hjemmeside](#).

4. Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen skal der gives uddannelsesvejledning som anført i [målbeskrivelsen](#). Der skal efter behov tilbydes karrierevejledning og hjælp til specialevalg.

1. og 4. ansættelse: [Aalborg Universitetshospital, urologisk afdeling](#).

UKYL deltager i introduktionsprogram for nyansatte læger og koordinerer det ugentlige reserve-læge møde. Den uddannelsesansvarlige overlæge tildeler alle uddannelsessøgende en hovedvejleder. Den uddannelsesansvarlige overlæge har det overordnede ansvar for uddannelsesmiljøet, udformning af uddannelsesprogrammer m.m. Den uddannelsessøgende, sammen med hovedvejleder, laver konkrete uddannelsesplaner. Alle afdelingens læge fungerer som vejledere for kollegaer på lavere uddannelsesniveau. Den uddannelseskoordinerende yngre læge planlægger den interne undervisning

Skemalæggende yngre læge er typisk i hoveduddannelse og planlægger i samarbejde med uddannelsesansvarlige overlæge og skemalæggende overlæge de uddannelsessøgende dagfunktioner.

Rammer for uddannelsesvejledning

Under ansættelsen afholdes mindst 3 evalueringssamtaler mellem uddannelsessøgende og hovedvejleder i henhold til retningslinjerne i "Vejledning og evaluering i den lægelige videreuddannelse. Samtalerne er skemalagte og introduktionssamtalen afholdes senest 14 dage efter ansættelse. Der forventes at være en løbende kontakt mellem den uddannelsessøgende og hovedvejleder med henblik på løbende opfyldelse af målbeskrivelsens kompetencer. Flere samtaler kan afholdes og UAO involveres ved behov.

Den uddannelsesansvarlige overlæge har en samtale med alle uddannelsessøgende om lægeroller og indbyrdes forventninger. Hovedvejleder og UAO giver karrierevejledning løbende.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Der udarbejdes efter introduktionssamtalen en uddannelsesplan for den uddannelsessøgende. Uddannelsesplanen tager udgangspunkt i den uddannelsessøgende aktuelle kompetencer og skal indeholde både en teoretisk og praktisk del. Uddannelsesplanen udarbejdes af den uddannelsessøgende med støtte af hovedvejleder og sendes i skriftlig/elektronisk form til UAO til godkendelse. UAO sender uddannelsesplanerne til alle speciallæge, så de har et indtryk af hvor den uddannelsessøgende står og hvad der skal fokuseres på fremadrettet.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Hovedvejlederen godkender opnåede kompetencer eller uddelegerer det til navngivne personer. Operationsfærdigheder og skopifærdigheder kompetencevurderes optimalt elektronisk (<http://oats.training/>) og hæftes til relevant punkt i den elektroniske logbog.

Konferencer/møder:

Hovedvejleder tildeles af UAO og ved ansættelse i hoveduddannelse vil det være en overlæge eller

en afdelingslæge. Oplysning om hvem der er hoved vejleder fremgår af det materiale der tilsendes inden ansættelse.

Kompetencerne godkendes løbende af hovedvejleder eller anden vejleder. Afdelingen tilstræber at de kliniske situationer udnyttes til uddannelse og alle opfordres til at tage vejlederkurser. Der er skemalagt et ugentligt reservelægemøde hvor de uddannelsessøgende efter morgenkonferencen taler om uddannelse m.m. UAO deltager i det første møde hver måned og efter behov.

Afdelingen afholder temamøde om uddannelse en gang årligt og reservelægerne afholder hvert efterår et "3-timers" møde over et uddannelsestema. Dette møde planlægges af sygehusets uddannelseskoordinator for postgraduat speciallægeuddannelse og efter mødet udarbejder UKYL og UAO et feedback til uddannelseskoordinator.

2. ansættelse: [Urologisk Afsnit, Klinik Kirurgi-Kvinde-Barn, Regionshospital Nordjylland, Frederikshavn](#)

Den uddannelsesansvarlige overlæge (UAO) har det overordnede ansvar for den uddannelsessøgendes forløb i UK5. Inden uddannelsesforløbet start vil UAO udpege en hovedvejleder, som vil være en speciallæge med vejlederkursus.

Indenfor ansættelsens første 14 dage tilstræbes at der er afholdt **introduktionssamtale** mellem den uddannelsessøgende og hovedvejleder. Ved denne samtale skal fastlægges en individuel uddannelsesplan i henhold til uddannelsesprogrammet for hoveduddannelsen i urologi. Dette skal ske med baggrund i de kompetencer, den uddannelsessøgende har opnået under tidligere ansættelser. Ansvar for afvikling af såvel introduktionssamtalen samt senere vejledersamtaler påhviler både den uddannelsessøgende, hovedvejleder og UAO.

Der tilstræbes en **statussamtale** hver anden måned samt en **slutevalueringssamtale** ved ansættelses ophør. Samtalerne planlægges til omtrent 30 min og i god tid så arbejdsprogrammet kan friholdes. Ved samtalerne skal der på baggrund af uddannelsesprogrammet justeres i uddannelsesplanen således læringsmål i henhold i logbog for hoveduddannelsen opnås.

Både den uddannelsessøgende og hovedvejleder kan indkalde til ekstra samtaler.

Efter samtalerne udarbejdes et referat af den uddannelsessøgende og den justerede uddannelsesplan kan, efter aftale, distribueres til afdelingens speciallæger således alle læger har fokus på de aktuelle uddannelsesmål for den uddannelsessøgende læge i UK5.

Alle speciallæger i afdelingen kan fungere som daglig vejleder og forpligter sig i så fald til at evaluere den uddannelsessøgende både i forhold til denne og i forhold til at videregive vurderinger til hovedvejleder samt UAO.

Kompetencevurdering vil løbende finde sted under operative indgreb og procedurer i ambulatoriet ved brug af kompetencevurderingsskemaer (OSATS/NOTSS) samt under afvikling af ambulatoriebesøg hvor der kan afsættes tid til at den uddannelsessøgende og hovedvejleder (eller UAO) kan se patienter sammen (mini-CEX). Kompetencevurderinger aftales i god tid mellem de implicerede aktører. Det forventes at US tager initiativ til dette.

Opnåede kompetencer signeres i den elektronisk logbog af UAO.

3. ansættelse: [Aarhus Universitetshospital Skejby, Urinvejskirurgisk afdeling K](#)

Organisering af den lægelige videreuddannelse

Aarhus Universitetshospital har 2 Uddannelseskoordinerende overlæger. Der er en uddannelsesansvarlig overlæge og en uddannelseskoordinerende yngre læge i afdelingen. Alle læger fungerer som kliniske vejledere for yngre kolleger. Den uddannelsesansvarlige overlæge tildeler den uddannelsessøgende en hovedvejleder. For læger i hoveduddannelsen vil der være tale om en speciallæge. Tildelingen sker inden ansættelsen eller i forbindelse med de første introduktionsdage. Hovedvejleder står for de formelle vejledningssamtaler, det forudsættes at introduktionssamtale udføres i løbet af de første 10 hverdage. De uddannelsessøgende vil få klinisk vejledning af alle på afdelingen, altså ikke kun hovedvejlederen. Alle hovedvejledere skal have været på vejlederkursus. I uddannelsesmæssig sammenhæng refererer den uddannelsessøgende til den uddannelsesansvarlige overlæge, som referer til afdelingsledelsen. Den uddannelsesansvarlige overlæge er ansvarlig for, at alle uddannelsessøgende tildeles en hovedvejleder og for godkendelse af at de samlede kompetencer er opnået. Hovedvejlederen godkender opnåelsen af de enkelte mål i den elektroniske logbog. Den uddannelsesansvarlige overlæge godkender opnåelsen af samtlige mål, kurser, fokuserede ophold m.m. For de enkelte ansættelser udfylder den uddannelsesansvarlige overlæge en attest for tidsmæssig tilstedeværelse i afdelingen (i den elektroniske logbog).

Rammer for uddannelsesvejledning

Den uddannelsessøgende og hovedvejlederen planlægger tidspunkt for vejledersamtale med deltagelse af den uddannelsessøgende, hovedvejlederen og eventuelt den uddannelsesansvarlige overlæge. Samtalerne skal være planlagt og foregå uforstyrret. Tidsforbrug typisk mellem 30 min og en time. Der skal tages udgangspunkt i den uddannelsessøgendes uddannelsesbehov.

Der er fastlagt intro-, justerings- og slut evalueringssamtale.

På Aarhus Universitetshospital anvendes et elektronisk program til sikring af afholdelse og dokumentation (RMUK Region Midtjyllands system til registrering af Udviklingssamtaler og Kurser). Det er den uddannelsessøgendes ansvar at indkalde til uddannelsessamtalerne og udfærdige referat, som skal godkendes af såvel hovedvejleder som uddannelsesansvarlig overlæge. På AUH udføres justeringssamtaler hver 2-3 måned.

Endvidere foretages 360 graders evaluering i alle delelementer (Peoplepartner).

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Under samtalen gennemgås tidligere aftaler i den personlige uddannelsesplan, progression i kompetenceopnåelsen ved gennemgang af logbogen, og der lægges fremadrettet plan.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Hovedvejlederen godkender opnåede kompetencer eller uddelegerer det til navngivne personer. Alle læger fungerer som kliniske vejledere for yngre læger, og kan supervisere i det daglige arbejde samt udfylde kompetencevurderinger. Operationsfærdigheder og skopifærdigheder kompetencevurderes optimalt elektronisk (<http://oats.training/>) og hæftes til relevant punkt i den elektroniske logbog.

5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse¹, at de regionale råd for lægers videreuddannelse skal sikre høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse (kap. 1, § 2). Til løsning af denne opgave har Rådet flere redskaber,

¹ www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=11069

nemlig brugertilfredshed via yngre lægers evaluering af afdelingerne på evaluer.dk og inspektor-rapporter for alle afdelinger.

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord² (DRRLV) vil løbende følge disse evalueringer, ligesom det forventes, at de diskuteres i de regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg³, hvor specialets postgraduate kliniske lektor (PKL) er formand⁴.

5.1 Evaluer.dk

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse offentliggør yngre lægers evalueringer af uddannelsesstederne elektronisk via system på evaluer.dk.

Den enkelte uddannelsessøgende læge skal ved afslutning af hvert delforløb evaluere sit ophold, både hvad angår uddannelsesprogram, herunder uddannelsesplan samt uddannelsesstedet og dets læringsrammer. Evalueringen foregår via evaluer.dk, hvortil den yngre læge modtager log-in via mail fra Videreuddannelsessekretariatet. Alle de uddannelsessøgende lægers evalueringer af uddannelsesstederne kan følges via hjemmesiden www.evaluer.dk.

Den enkelte læges evaluering er anonym og dermed ikke offentligt tilgængelig. Derimod offentliggøres et gennemsnit for alle evalueringer på den uddannelsesgivende afdeling.

Uddannelsesansvarlige overlæger har adgang til at se enkeltevalueringer og prosatekst om uddannelsesstedet. For afdelingen er denne prosatekst oftest den mest givende og udviklende del af evalueringerne, mens pointevalueringerne mere tjener til sammenligning på tværs af afdelinger, specialer og hospitaler. Afdelingerne vil løbende anvende disse evalueringer i arbejdet på at forbedre den lægelige videreuddannelse.

5.2 Inspektorrapporter

Sundhedsstyrelsen⁵ står for inspektorordningen og udsender inspektorer til alle uddannelsesgivende afdelinger ca. hvert 4. år, samt udsender rapporter fra inspektorernes besøg. Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse (kap. 2, § 7), at DRRLV løbende skal vurdere den enkelte afdelings egnethed som uddannelsessted på baggrund af inspektorrapporterne. Ordningen er et væsentligt element i kvalitetsopfølgningen af den lægelige videreuddannelse på de enkelte hospitaler og afdelinger. Inspektorrapporterne fremlægges løbende på møder i DRRLV, som via den Postgraduate Kliniske Lektor i de enkelte specialer følger op på inspektorrapporternes konklusioner og anbefalinger i samarbejde med ledelserne på afdelingerne og de uddannelsesansvarlige læger.

² www.videreuddannelsen-nord.dk/det+regionale+r%c3%a5d

³ www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat+klinisk+lektor/uddannelsesudvalg

⁴ www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat+klinisk+lektor

⁵ www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Inspektorordning.aspx

5.3 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg⁶

Uddannelsesudvalgene for de enkelte specialer har til formål at drøfte spørgsmål om specialets videreuddannelse på samtlige uddannelsessteder i Videreuddannelsesregionen, herunder at bidrage til sikring af en ensartet høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse på alle uddannelsessteder for specialet. Uddannelsesudvalgene bør derfor løbende drøfte de enkelte afdelingers evalueringer og inspektorrapporter og følge op på disse via PKL i specialet, som også informerer DRRLV.

⁶ <http://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat+klinisk+lektor/uddannelsesudvalg>

6. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger

Der henvises til hjemmesiden for det enkelte ansættelsessted:

<http://www.rhnordjylland.rn.dk/Afsnit-og-Ambulatorier/Ambulatorium-for-Urinvejskirurgi-Frederikshavn>

<http://www.aalborguh.rn.dk/afsnit-og-ambulatorier/urologisk-afdeling>

<http://www.auh.dk/om-auh/afdelinger/urinvejskirurgisk-afdeling-k/>

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse

Oversigt findes på [hjemmesiden](#) for Center for Sundhedsvidenskabelige Uddannelser

Specialeselskabets hjemmeside

<http://www.urologi.dk/>

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk

[Den lægelige videreuddannelse](#)

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

Andre

Lægeforeningens karriererådgivning [Karrierecoaching](#)