

Uddannelsesprogram

Hoveduddannelsesforløb i Urologi

Urinvejskirurgisk afdeling/ AUH

Urologisk afdeling, Aalborg Universitetshospital

Urinvejskirurgisk afdeling/ AUH

November 2014

Godkendt den 03.05.2019 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for Urologi, opnås i det daglige arbejde på afdelingerne

- Urinvejskirurgisk afdeling/ AUH
- Urologisk afdeling, Aalborg Universitetshospital

Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige arbejde.

Programmet er opdelt svarende til de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, og følger tidsmæssigt opbygningen af uddannelsen. Det er beskrevet, hvilke kompetencer der forventes opnået på de enkelte ansættelsessteder, ligesom det er skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Samtidig udgør uddannelsesprogrammet en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen ([Link til aktuelle målbeskrivelse, SST](#)).

Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

RMUK: (Region Midtjyllands Uddannelses- og kursusadministration)

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

Indholdsfortegnelse

Indledning (dette afsnit udfyldes af sekretariatet)	2
Forkortelser	2
Indholdsfortegnelse	3
Uddannelsesforløbets opbygning	6
1. Første ansættelse	7
1.1 Præsentation af afdelingen	7
1.1.1 Introduktion til afdelingen	7
1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis	7
1.1.3 Uddannelsesvejledning	7
1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse	8
1.2 Uddannelsesplanlægning	8
1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	8
Ambulatoriefunktionen	8
Stuegangsfunktionen	8
Operationsgangen/fødegangen/laboratoriet/dagkirurgien/akutafdelingen	8
Udefunktion (hjemmebesøg; funktion på andre afdelinger / hospitaler)	9
Tværfaglig konference	9
Vagtfunktion	9
1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse	9
1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	12
1.4.1 Undervisning	12
1.4.2 Kursusdeltagelse	12
1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage	13
1.6 Forskning og udvikling	13
1.7 Anbefalet litteratur	13
2. Anden ansættelse	14
2.1 Præsentation af afdelingen	14
2.1.1 Introduktion til afdelingen	14
2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen	14
2.1.3 Uddannelsesvejledning	14
2.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse	15

2.2 Uddannelsesplanlægning	16
2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	16
Ambulatoriefunktionen	16
Stuegangsfunktionen	16
Operationsgangen	16
Udefunktion (hjemmebesøg; funktion på andre afdelinger / hospitaler)	16
Tværfaglig konference:	16
2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	16
2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	20
2.4.1 Undervisning	21
2.4.2 Kursusdeltagelse	22
2.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage	22
2.6 Forskning og udvikling	22
2.7 Anbefalet litteratur	22
3. Tredje ansættelse.....	23
3.1 Præsentation af afdelingen.....	23
3.1.1 Introduktion til afdelingen / praksis	23
3.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis	23
3.1.3 Uddannelsesvejledning	23
3.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse	23
3.2 Uddannelsesplanlægning	23
3.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	23
3.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	23
3.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	29
3.4.1 Undervisning	29
3.4.2 Kursusdeltagelse	29
3.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage	29
3.6 Forskning og udvikling	29
3.7 Anbefalet litteratur	29
4. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	30
4.1 Inspektorrapporter	30
4.2 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg	30
5. Nyttige kontakter	31
6. Overordnet organisering af den lægelige videreuddannelse	32

6.1 Generelt om uddannelsesvejledning/samtaler	33
6.2 Generelt om godkendelse af kompetencer	34
6.3 Hvis uddannelsesforløbet ikke lever op til uddannelsesprogrammet	34

Uddannelsesforløbets opbygning

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse
Urinvejskirurgisk afdeling, AUH	Urologisk afdeling, Aalborg Universitetshospital	Urinvejskirurgisk afdeling, AUH
Varighed 18 (mdr.)	Varighed 24 (mdr.)	Varighed 18 (mdr.)
Side 7	Side 14	Side 23

1. Første ansættelse

Urinvejskirurgisk afdeling, Aarhus Universitetshospital 18 mdr.

1.1 Præsentation af afdelingen

Urinvejskirurgisk afdeling er den næststørste urologiske afdeling i Danmark. Den dækker hovedfunktionen i urologi i den østlige del af Region Midtjylland. En del basisurologi er dog viderevisiteret til andre sygehuse. Næsten alt højt specialiseret urologi varetages. Vi har over 30.000 ambulante besøg og 5.000 operationer om året. Der er nært og formaliseret samarbejde med følgende specialer: nefrologi, onkologi, gynækologi, patologi, radiologi og neurologi. Afdelingen foretager nyretransplantationer i samarbejde med nyremedicinsk afdeling C. Vi omfatter også landets største børneurologiske afsnit med senge på pædiatrisk afdeling.

<https://www.auh.dk/om-auh/afdelinger/urinvejskirurgisk-afdeling-k/>

Ansættelsesstedet generelt

Afdelingen består af Urinvejskirurgisk Sengeafsnit (KS), Urinvejskirurgisk Klinik, Urinvejskirurgisk Akutklinik samt Urinvejskirurgisk Forskningsenhed. Afdelingen har funktioner i Operationsafsnittet for Urinvejskirurgi, Afsnit for Dagkirurgi og Klinik for Bækkenbundslidelser. Urinvejskirurgisk klinikker, Regionshospitalet Randers og Regionshospitalet Horsens drives også fra Urinvejskirurgisk afdeling. Hoveduddannelseslæger arbejder overvejende på AUH matrikel.

Afdelingen er opdelt i flere teams: Blære, Prostata, Nyre, Urologi og Børneurologi. Uddannelseslægen vil ved rotation blive tilknyttet flere teams.

Lægebemandingen omfatter cirka 30 speciallæger, heraf en ledende. Der er 6-10 læger i urologisk hoveduddannelse, 3-5 læger i urologisk introduktionsuddannelse og 2-4 i basisuddannelse. Vi har desuden læger i fokuserede ophold, fortrinsvis gynækologer og almenmedicinere.

Afdelingen og alle dens læger deltager i studenterundervisningen ved Aarhus Universitet.

1.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram, som uddannelseslægen følger de første 10 hverdage. Introduktionsprogrammet tilsendes sammen med øvrigt introduktionsmateriale inden ansættelsen. Hvis uddannelseslægen tidligere har arbejdet på afdelingen vil introduktionsprogrammet i visse tilfælde blive tilpasset.

1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis

I afsnittet "Overordnet organisering af den lægelige videreuddannelse" (afsnit 6 side **Fejl! Bogmærke er ikke defineret.**) er de forskellige aktører i den lægelige videreuddannelse beskrevet. Uddannelseslægen tildeles en hovedvejleder inden ansættelsen. Der er én uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL) og én uddannelsesansvarlig overlæge (UAO).

1.1.3 Uddannelsesvejledning

Der afholdes formel samtale med hovedvejleder hver tredje måned. Den første, introduktionssamtalen er skemalagt i introduktionsprogrammet. Under denne samtale udarbejdes en individuel uddannelsesplan. Det er HU-lægen der skriver referaterne/planen, der skal godkendes først af hovedvejlederen, derefter af uddannelsesansvarlig overlæge. Planlægning og dokumentation af afholdte samtaler sker i RMUK (Region Midtjyllands Uddannelses- og kursusadministration). Via dette system foregår godkendelsesproceduren for de individuelle uddannelsesplaner elektronisk. Det aftales mellem vejleder og HU-læge, hvornår den næste samtale afholdes (efter ca. 3 mdr) og afslutningssamtalen afholdes inden ansættelsens ophør. Hvis det er svært at mødes i arbejdstiden med hovedvejleder må man gerne bruge onsdag morgen (i stedet for

morgenundervisning) eller torsdag morgen (i stedet for rtg. og morgenkonference). Hvis samtalen afholdes udenfor arbejdstiden aflønnes den time for time.

1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Som hoveduddannelseslæge vil man komme til at indgå i vagtarbejdet, stuegang, ambulatorium og arbejde på operationsgang/dagkir. Det vil fremgå af arbejdsskemaet, hvornår man har de forskellige arbejdsfunktioner. Arbejdsskemaet er online, så alle ændringer er ajourført og arbejdsskemaet kan ses både på en app og hjemmeside (<http://Medinet.se/Skejby>). Praktiske oplysninger fremgår af introduktionsskrivelsen. I sidste delansættelse indgår man i bagvagten (18-skiftet), i de tidligere delansættelser indgår man i forvagten (10-skiftet).

1.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer, som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er minimum et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering. Visse kompetencer skal opnås sammen med en udpeget speciallæge i relevant team. Man vil som HU-læge opleve selv at skulle varetage undervisning og supervision af nye og kommende kolleger (Intro- og KBU læger).

1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Ambulatoriefunktionen

Der er et ambulatoriespor hver dag i Randers der dækkes af uddannelsessøgende. Der er tid til forberedelse om morgen sammen med speciallægen. Man arbejder parallelt med speciallægen, hvorfor der også kan diskuteres og rådgives løbende. I ambulatoriet i Skejby er der tilsvarende ambulatorier. I Randers er der et supervisionsambulatorium, hvor 3 uddannelsessøgende deler en speciallægesupervisor. Der findes også et phimosisambulatorium, hvor man opererer op til 6 personer. Du kompetencevurderes ved struktureret observation og typisk af den læge der er supervisor i ambulatoriet.

Der kan forventes 1-2 amb/uge. Uddannelseslægen forventes også at agere supervisor for mindre erfarne kolleger.

Stuegangsfunktionen

På sengeafdelingen ligger der mange patienter med forskellige akutte tilstande. Foruden alle de nyindlagte akutte patienter ligger også patienter, som netop har gennemgået større kirurgi, for eksempel nefrektomi eller cystektomi. Stuegangsfunktionen indledes med en fælles tavlekonference, hvor planen for hver enkelt patient opridses. Til stede ved konferencen er afdelingens speciallæger, yngre læger og sygeplejersker. Patienterne fordeles efter sygdommens sværhedsgrad og de tilstedeværende lægers kompetencer. Ofte er der en stuegangsansvarlig speciallæge, hvorfor der altid er mulighed for diskussion og rådgivning, og også supervision. Uddannelseslægen kompetencevurderes ved struktureret observation.

Operationsgangen/fødegangen/laboratoriet/dagkirurgien/akutafdelingen

Afhængigt af hvilke kompetencer man har, vil man assistere, blive superviseret, operere selvstændigt eller supervisere andre. Der er altid mulighed for at tilkalde speciallæge med henblik supervision eller generelt råd og hjælp. I dagkirurgisk afsnit er der mange velegnede indgreb. I vagten forekommer der også operationer man kan deltage i eller udføre selvstændigt eller under supervision. Oplæring og kompetencevurdering på operationsgangen sker ved at uddannelseslægen opererer sammen med mere erfarne kollega. I starten udføres indgrebet af den erfarne kollega med forklaring til uddannelseslægen. Uddannelseslægen overtager dele eller hele operationen efter behørig oplæring og kompetencevurderes (ved speciallæge), når uddannelseslægen er klar til dette. Herefter forventes uddannelseslægen at kunne gennemføre relevante indgreb selvstændigt. Der tilstræbes 1 operationsdag om ugen.

Udefunktion (hjemmebesøg; funktion på andre afdelinger / hospitaler)

Som HU-læge vil man kunne have udetjeneste ved klinikkerne i Randers og i mindre grad Horsens.

Tværfaglig konference

Røntgenkonference:

Afholdes dagligt efter morgenkonferencen. Her gennemgås de akutte undersøgelser fra det foregående døgn. Man deltager aktivt, og hvis man har modtaget patienten fremlægger man problemstillingen.

MDT:

Det forventes, at HU-lægen om muligt deltager aktivt i afdelingens Prostata-, Blære- og Nyre-MDT.

Vagtfunktion

Du indgår i de første delansættelser i forvagtslaget, der er planlagt 10-skiftet. Det drejer sig om tilstedeværelsesvagt. Et rulleskema fordeler vagterne. Vagten er delt hverdage, men man har døgnvagt i weekenden. Der er to bagvagtslag, begge er et-skiftede, det ene er også ansvarligt for transplantationer. Der er en børneurologisk telefonvagt.

Vagtarbejde i forvagtslaget omfatter modtagelse af akutte patienter samt akut arbejde på sengeafdelingerne. Uddannelseslægen går med forvagtstelefonen, hvor man bliver kontaktet af praktiserende læger og vagtlæger. De hyppigste patientkategorier er hæmaturi, urinretention, nyresten (akut abdomen), torsio testis, kateterproblemer, komplicerede urinvejsinfektioner og cancersmerter. Derudover postoperative problemstillinger. Uddannelseslægen modtager også patienter overflyttet fra andre afdelinger. Vagtarbejdet omfatter også almindeligt forfaldende arbejde i afdelingen såsom anlæggelse af KAD, venflon eller skylning på diverse katetre ved stop i disse.

Uddannelseslægen kan altid rådføre sig med eller henvise til bagvagten, der også kan supervisere hvis arbejdet tillader det. Vagtarbejdet afsluttes naturligt dagen efter med fremlæggelse af akut indlagte patienter og akut opererede patienter til konferencen. Der kompetencevurderes ved struktureret observation.

Hvis uddannelseslægen i sidste delansættelse indgår i bagvagten rådgives, superviseres og kompetencevurderes af speciallægen i det andet bagvagtslag.

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet, og hvilke arbejdsfunktioner der er grundlaget for læringen. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

Tabellen / figuren nedenfor giver et overblik.

Forløbssammensætning: URO: 3 måneder, Blære: 6 måneders. Nyre: 3 måneder, PRO: 6 måneder

Nr.	Kompetencemål	Vurderingsmetode(r) obligatoriske	Arbejdsfunktion	AUH (18 mdr)
K11	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med sygdomme i skrotum (Me, Ko, Ak)	mini-CEX Godkendelse af kursus	AMB OP	URO (3 mdr)
K14	Skal kunne udrede og behandle patienter med vandladningssymptomer (Me, Ko, Su, Ak)	CBD (Case Baseret Diskussion) Mini-CEX Godkendelse af kursus	AMB	URO
K15	Skal kunne udrede og behandle patienter med infravesikal obstruktion (Me, Ko, Sa, Su, Ak)	CBD (Case Baseret Diskussion) Godkendelse af kurser og fokuserede ophold	AMB	URO
K19	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med hæmaturi (Me, Ko, Sa, Ak)	CBD (Case Baseret Diskussion) Mini-CEX Godkendelse af fokuseret ophold	AMB Vagt OP	Blære (6 mdr)
K23	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med obstruktion af øvre urinveje (Me, Ko, Sa, Ak)	CBD (Case Baseret Diskussion) Godkendelse af kurser og fokuserede ophold	Vagt AMB	Nyre (3 mdr)
P2	Billeddiagnostiske undersøgelser: Skal kunne stille indikation for, udføre, tolke og anvende resultatet af billeddiagnostiske undersøgelser (ved tilstande nævnt under afsnit I kliniske færdigheder). (Me, Ko, Sa, Su, Ak)	CBD (Case Baseret Diskussion) Godkendelse af kurser og fokuseret ophold	Konference Vagt	URO
P3	Klinisk fysiologiske undersøgelser – radioisotopundersøgelser: Skal kunne stille indikation for, tolke og anvende resultaterne af klinisk fysiologiske undersøgelser (ved tilstande nævnt i afsnit I kliniske færdigheder). (Me, Ko, Sa, Ak)	Godkendt fokuseret ophold Audit af journaler	AMB	URO – afhængig af fokuseret ophold
P5	Terapeutiske teknologier Skal kunne anvende urologisk medikoteknisk udstyr (Me, Ak)	Teoretisk test	OP	URO

O5	Skal kunne foretage transrektal ultralydsvejledt prostatabiopsi (Me, Ko, Sa, Ak)	OSATS Godkendelse af kursus	AMB	PRO (6 mdr)
O6	Skal kunne redegøre for ultralydsvejledt anlæggelse af nefrostomi (Me, Ak)	Godkendelse af kursus og fokuseret ophold	Vagt Stuegang AMB	URO
O14	Skal kunne foretage operationer på skrotalindholdet (Me, Ko, Sa, Le, Ak)	OSATS / NOTSS	OP, AMB, Vagt	URO
O15	Skal kunne foretage mindre operationer på penis (Me, Ko, Sa, Le, Ak)	OSATS / NOTSS	OP AMB	URO
Ko1	Vejlede patienter og pårørende i beslutninger om valg af behandling.	mini-CEX	AMB Stuegang Vagt	BP
Su4	Informere og rådgive patienter med transitiocellulære neoplasier om risikofaktoren tobaksrygning	CBD Godkendt kursus	AMB	BP
Ak2	Undervise studenter, kolleger og andet personale	Feed-back		2. halvår

Me = Medicinsk ekspert, Ko = Kommunikator, Sa = Samarbejder, Le = Leder/administrator/organisator, Su = Sundhedsfremmer, Ak = Akademiker/forsker og underviser.

1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

	Indhold	Hyppighed	Deltagere	Læring
Fælles morgenkonference	Rapport fra vagtholdet Dagens Case Fordeling af arbejdsopgaver	Alle hverdage	Alle læger	Patientforløb og organisation Overlevering af patientansvar Rapportering af patientforløb
MDT Prostata Nyre Blære	Ny diagnosticerede cancer patienter og komplicerede forløb	1-2 gang ugentlig	Team læger Røntgen/ Nuklear med Onkologerne	Patientforløb Specielle problemstillinger
Onsdagsmøder	Undervisning ved uddannelseslæger, speciallæger og eksterne undervisere	Onsdage (se skema)	Alle uddannelseslæger Speciallæger	Emne specifik lave 20-40 min's oplæg
Journal club		1 gange pr. måned		aktiv deltagelse
Yngre lægemøder		1 gang om måneden		
Transplantation		Onsdage		

1.4.1 Undervisning

Der afholdes onsdagsundervisning a ca. 30-40 minutter som HU-lægen forventes at deltage i og afholde som min en gang. Planlægning arrangeres af UKYL. Derudover afholdes en gang om ugen de "5 min." hvor der fx kan fremlægges en case, et resume fra et kursus, man har deltaget i, eller en kort gennemgang af en klinisk instruks. HU-lægen vil ligesom afdelingens øvrige læger være del af en rotation og forventes at deltage og fremlægge flere gange under ansættelsen.

Som uddannelseslæge deltager man i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer, at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen. Læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer, forventes at kunne fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved morgenkonference. Mhp. planlægningen skal UKYL være orienteret om alle kurser. Der er Staff-meeting for hele hospitalet 1 gang pr måned fraset juli og december.

1.4.2 Kursusdeltagelse

Den uddannelsessøgende har fri med løn til deltagelse i de obligatoriske kurser som udbydes i forbindelse med ansættelsen. Husk at søge både i ØS og Medinet. Afdelingen tilskynder desuden deltagelse i både nationale og internationale konferencer inden for relevante emner.

Det tilstræbes hvert år at sende uddannelsessøgende til DUS (Dansk Urologisk Selskab) møder, EAU (European association of urology) m.m. Det forventes af man efter kurser og kongresser præsenterer sine indtryk for kollegaer ved den interne undervisning.

Der gives fri til relevante kurser og kongresser under hensyntagen til afdelingens drift. Alt kursus og kongresdeltagelse skal godkendes af den ledende overlæge.

1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage

Under del 1, AUH:

Klinisk fysiologisk afdeling
Billeddiagnostisk afdeling

Del 3. AUH:

Nefrologisk afdeling
Børneurologisk afdeling

Se yderligere på dansk urologisk selskabs hjemmeside vedr beskrivelse og anbefalinger om afholdelse af de fokuserede ophold. http://urologi.dk/sites/default/files/uddannelse/bilag-2-anbefalede_fokuserede_ophold.pdf

Forskningstræningsmodul

Under 2. ansættelse afvikles forskningstræningsmodulet, herunder de 10 dages kursus (de første 3 forventes afholdt under første ansættelse) og 10 dage til den praktiske gennemførelse af et projekt/foredrag/artikel. Hovedvejlederen hjælper med at sikre en forskningsvejleder.

1.6 Forskning og udvikling

Foruden hovedstolsprofessoren er der to professorer og et tæt samarbejde med klinisk institut, hvorfor der er gode muligheder for at deltage i eller selv starte et forskningsprojekt. (<http://clin.au.dk/forskning/laegefaglige-specialer/urologi/>)

1.7 Anbefalet litteratur

I løbet af introduktionen vil du blive introduceret til E-dok, og hvilke instrukser du forventes at have kendskab til. Du vil også blive fortrolig med Up-to-Date, Nationale og EAU guidelines samt afdelings opslagsværker (bl.a. Campbell's Urology og Smiths Urology).

2. Anden ansættelse

Urologisk afdeling, Aalborg Universitetshospital. 24 mdr.

2.1 Præsentation af afdelingen

<https://aalborguh.rm.dk/afsnit-og-ambulatorier/urologisk-afdeling>

Afdelingen varetager undersøgelse, behandling, kontrol og forebyggelse vedrørende medfødte og erhvervede sygdomme og skader i nyrer, urinveje og mandlige kønsorganer, hvor kirurgiske indgreb, herunder minimalt invasive indgreb og teknologikrævende nonoperativ behandling.

Afdelingen har hovedfunktion for lokalområdet og regions- og højtspecialiserede funktioner for region nord. Hovedfunktionen i basisurologi foregår dels i Aalborg og dels på Thisted Sygehus hvor der er ambulatoriefunktion men ingen operativ virksomhed.

Regions- og højtspecialiserede funktioner gælder for områderne urologisk onkologi, urologisk laparoskopi, incl robotassisteret kirurgi, avanceret endoskopi og stenbehandling, painful bladder og sacral neuromodulation. Udredning, behandling og kontrol foregår overvejende i Aalborg, og i mindre grad i Thisted.

Man modtager urologiske patienter fra Færøerne til højt specialiseret behandling. Landsfunktionen for komplicerede urethrastenoser-og læsioner varetages kun i Aalborg. Den avancerede behandling udføres i samarbejde med relevante specialer som onkologi og radiologi.

Afdelingen er fagligt inddelt i 3 teams. Nyreteamet behandler benigne og maligne lidelser i øvre urinveje, blære-prostatateamet maligne lidelser i blære og prostata og uro-teamet vandladnings-dysfunktion og urolithiasis. Afdelingen har hovedfunktion i urologi på børn.

Urologisk afdeling ligger på Aalborg sygehus nord med ambulatoriefunktion inklusivt ESWL behandling og urodynamisk laboratorium på etage 0, et selvstændigt endagskirurgisk afsnit på etage 9 (afd. 109) og sengeafsnit på etage 10 (afd. 110).

2.1.1 Introduktion til afdelingen

Den uddannelsessøgende får op til ansættelsesstart tilsendt en plan for introduktionen. UKYL er på den uddannelsessøgendes første dag ledig til rundvisning og præsentation i afdelingen samt undervisning i praktiske arbejdsgange. Der afsættes tid til introduktion ved sekretærer, ambulatoriesygeplejersker og operationsgang. Hvis den uddannelsessøgende ikke har været ansat på hospitalet før, afsættes tid til førstkomende centrale introduktion og IT.

Den uddannelsessøgende introduceres til de enkelte funktioner i følgefunktion de første gange, man har som regel 1. selvstændige vagt efter ca. 14 dage.

2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

I afsnittet "Overordnet organisering af den lægelige videreuddannelse" (afsnit 6) er de forskellige aktører i den lægelige videreuddannelse beskrevet.

2.1.3 Uddannelsesvejledning

Uddannelseslægen og vejleder aftaler i fællesskab tidspunkt for vejledersamtaler. UAO kan deltage ved behov. Ved samtaler kan anvendes skabeloner til hhv introduktionssamtale, midtvejs – og slutsamtale
[https://aalborguh.rm.dk/for-sundhedsfaglige/uddannelse-kurser-og-kompetenceudvikling/lægers-uddannelsesforum-\(luf\)/vejledning-af-uddannelseslaeger](https://aalborguh.rm.dk/for-sundhedsfaglige/uddannelse-kurser-og-kompetenceudvikling/lægers-uddannelsesforum-(luf)/vejledning-af-uddannelseslaeger)<https://aalborguh.rm.dk/for->

sundhedsfaglige/uddannelse-kurser-og-kompetenceudvikling/lægers-uddannelsesforum-(luf)/vejledning-af-uddannelseslæger). Uddannelsesplanerne udfyldt af vejleder eller uddannelsessøgende, afleveres til UAO.

Kompetencer godkendes i <https://secure.logbog.net/login.dt>

2.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Uddannelseslægen indplaceres i eet af 3 teams, nyre, blære/prostata eller uro/sten-team. Indplaceringen tilrettelægges således at de kompetencer der skal erhverves på et givet tidspunkt (se afsnit 1.3) kan opnås mens man er i det rigtige team. Man er mindst 6 måneder i et givet team,

Arbejdstilrettelæggelsen planlægges for en måned ad gangen og funktionerne fremgår af vagtskemaet som foreligger 2 måneder i forvejen. Den uddannelsessøgendes funktioner er tilpasset uddannelsesniveaue og det tilstræbes at læger i hoveduddannelse, ud over vagtarbejde, overvejende har dagfunktion på operationsgangen og i ambulatoriet. Alle funktioner foregår parallelt med en speciallæge med mulighed for supervision.

Det tilstræbes at hoveduddannelseslæger i 2. del indgår i bagvagtslaget i den sidste halvdel af ansættelsen. Forvagten består af KBU læger og introduktionslæger samt læger i første del af hoved-uddannelsen.

Den uddannelsessøgende skemalægges til stuegangsfunktionen. Det forventes desuden at man går stuegang på egne operationspatienter. Stuegangsfunktionen varetages også af en speciallæge med mulighed for at supervisere.

Afdelingen har dagligt 3 eller 4 operationslejer hvor der laves alt fra basisurologi til avanceret højt-specialiseret cancerkirurgi. Den uddannelsessøgende kan forvente 1 til 3 ugentlige operationsdage hvor man har en operationslinje sammen med en speciallæge. I anden del af hoveduddannelsen forestår den uddannelsessøgende basisurologi på operationsgangen, bliver trænet i laparoskopisk urologi og assisterer ved højt-specialiseret og robotassisteret kirurgi som ikke foregår på regionssy-gehuse.

Den uddannelsessøgende har 1 til 2 ugentlige ambulatoriedage. Der varetages ambulatoriefunktion, med egen linje, superviseret af speciallæge med samtidig ambulatoriefunktion. Det forventes at den uddannelsessøgende i løbet af anden del af hoveduddannelsen udreder og lægger superviserede behandlingsplaner for mere komplekse patienter. Ambulatoriet består desuden af ESWL (Extracorporeal Shock Wave Lithotripsy) behandling (Extracorporeal shock wave lithotripsy), TRUSP (Transrectal Ultrasound of the Prostate) og flexcystoskopier.

Alle læger i hoveduddannelse er under ansættelsen vejleder for kollegaer i KBU eller introduktionsstilling med de undervisningsforpligtelser dette medfører.

Der henvises i øvrigt til afdelingens hjemmeside.

2.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering. Der er i vagtplanen og bookingsystem afsat tid til kompetencevurderingen i ambulatoriet. Kompetencevurdering foregår løbende på operationegangen og ved stuegang.

2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

Ambulatoriefunktionen

Praktisk vejledning og supervision i ambulatorium og dagafsnit foregår **som mesterlære** sideløbende med kompetencevurdering. Uddannelseslægen introduceres til ambulatoriet af mere erfarne kollega og ambulatoriepersonalet. Der er etableret parallelambulatorier, hvor uddannelseslægen sammen med mere erfarne læge har parallelle spor, hvor der er indlagt tid til supervision og kompetencevurdering (ved speciallæge). Når kompetencevurdering er gennemført får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp ved mere erfarne læge. Uddannelseslægen forventes også at agere supervisor for mindre erfarne kollega.

Stuegangsfunktionen

Der er afsat tid til gennemgang af patienterne på stuegangen ved tavlemøde heri deltager speciallæge og vagthavende bagvagt. Ved tavlemødet fordeles patienterne mellem de stuegangsgående læger efter kompetence og efter hvilke patientkategorier den enkelte uddannelseslæge har særligt fokus på jvf den individuelle uddannelsesplan. Der er mulighed for supervision ved speciallæge både før og efter stuegangen.

Operationsgangen

Oplæring og kompetencevurdering på operationsgangen sker ved at uddannelseslægen opererer sammen med mere erfarne kollega. I starten udføres indgrebet af den erfarne kollega med forklaring til uddannelseslægen. Uddannelseslægen overtager dele eller hele operationen efter behørig oplæring og kompetencevurderes (ved speciallæge), når uddannelseslægen er klar til dette. Herefter forventes uddannelseslægen at kunne gennemføre indgrebet selvstændigt.

Udefunktion (hjemmebesøg; funktion på andre afdelinger / hospitaler)

Uddannelseslægen deltager ikke i udefunktion

Tværfaglig konference:

I starten af ansættelsen vil uddannelseslægen deltage i MDT- konferencen (se pkt 1.4) i det team vedkommende er i, uden selvstændig funktion. Efterhånden vil uddannelseslægen få ansvaret for at fremlægge patienter på konferencen som de selv har set eller været involveret i under supervision fra mere erfarne kollega. Efterhånden vil uddannelseslægen overtage hele konferencen under supervision og efter kompetencevurdering (altid ved speciallæge) kunne gennemføre disse konferencer selvstændigt.

2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet, og hvilke arbejdsfunktioner der er grundlaget for læringen. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

Tabellen / figuren nedenfor giver et overblik.

I 18 ud af de 24 måneder kobles uddannelseslægen til 3 forskellige teams af 6 måneders varighed: URO: 6 måneder, BP: 6 måneder, Nyre: 6 måneder, med henblik på opnåelse af kompetencer i relation til teamet. De sidste 6 måneder planlægges individuelt mellem vejleder, den uddannelsessøgende og UAO. Herudover er der en række kompetencer, der forventes godkendt som følge af tidmæssig progression. De er i skemaet anført med A: 0-6 mdr., B: 7-12 mdr., C: 13-18 mdr., D: 19-24 mdr.

Nr.	Kompetencemål	Vurderingsmetode(r) obligatoriske	Arbejdsfunktion	AaUH (24 mdr.)
K5	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med nyretumor (Me, Ko, Sa, Ak)	CBD (Case Baseret Diskussion) Mini-CEX Godkendelse af kurser og fokuserede ophold	AMB OP Konference	Nyre (6 mdr)
K7	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med prostata cancer (Me, Ko, Sa, Ak)	CBD (Case Baseret Diskussion) Mini-CEX Godkendelse af kurser og fokuserede ophold	AMB OP Konference	BP (6 mdr)
K9	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med testis cancer (Me, Ko, Sa, Ak)	mini-CEX OSATS / NOTSS Godkendelse af kurser og fokuserede ophold	AMB OP	BP
K10	Skal have kendskab til primær udredning og visitation af patienter med binyretumor (Me, Ko, Sa, Ak)	Godkendelse af kursus	AMB OP	Nyre
P4	Urodynamiske undersøgelser: Skal kunne stille indikation for, tolke og anvende resultaterne af urodynamiske undersøgelser (ved tilstande nævnt i afsnit I kliniske færdigheder). (Me, Ko, Sa, Ak)	Godkendt kursus Audit af journaler	AMB	URO (6 mdr)
O10	Skal kunne redegøre for og assistere til eller foretage større indgreb på urinblære under supervision (Me, Ko, Sa, Ak)	Godkendelse af kursus	OP AMB Minimum 2	BP
O11	Skal kunne redegøre for åbne operationer på urethra (Me, Ak)	Godkendelse af kursus	OP AMB	URO
O13	Skal kunne assistere til radikal prostatektomi (Me, Ko, Sa, Ak)	CBD	Forventer 5 AaUH + 5 på AUH	BP
O20	Skal under supervision kunne anlægge peritoneal-dialyse kateter. (Me, Ko, Sa, Le, Ak)	Godkendelse af kursus og fokuseret ophold	OP	Nyre
O22	Skal kunne redegøre for ESWL (Me, Ak)	CBD	OP AMB	URO
Le3	Udforme instrukser for arbejdsgange, vagttilrettelæggelser og behandlingsrutiner	Bedømmelse af opgave	Konference Undervisning	A (0-6 mdr)

Su1	Rådgive/undervise eksempelvis personalegrupper, myndigheder og patientforeninger om generelle risikofaktorer af betydning for visse sygdomme	Feed-back	Konference undervisning	D (19-24 mdr)
Su3	Rådgive patienter med recidiverende urinvejsinfektioner om forebyggende tiltag.	CBD Godkendt kursus	AMB vagt stuegang	C (13-18 mdr)
Ak1	Vurdere brug af statistiske metoder i fx videnskabelige artikler og kunne anvende basal medicinsk statistik	Bedømmelse af opgave	Forventer modul 1 er gennemført i 1. ansættelse	D (19-24 mdr)
Ak3	Fremkomme med løsningsforslag efter gennemgang af relevant litteratur ved ikke almindelige kliniske problemstillinger	Bedømmelse af opgave	Forventer modul 1 er gennemført i 1. ansættelse	D (19-24 mdr)
Ak4	Udarbejde en projektbeskrivelse/protokol og stå for afvikling af projektet	Bedømmelse af opgave	Forventer modul 1 er gennemført i 1. ansættelse	D (19-24 mdr)
Ak5	Forberede og holde et videnskabeligt foredrag	Bedømmelse af opgave	Forventer modul 1 er gennemført i 1. ansættelse	D (19-24 mdr)

Me = Medicinsk ekspert, Ko = Kommunikator, Sa = Samarbejder, Le = Leder/administrator/organisator, Su = Sundhedsfremmer, Ak = Akademiker/forsker og underviser.

2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

	Indhold	Hyppeghed	Deltagere	Læring
Fælles morgenkonference	Rapport fra vagtholdet Dagens Case Fordeling af arbejdsopgaver	Alle hverdage	Alle læger	Patientforløb og organisation Overlevering af patientansvar Rapportering af patientforløb
Røntgenkonference	Gennemgang af døgnests røntgen undersøgelser eller specielle undersøgelser enkelte læger har bedt om ophængning af.	Alle hverdage i forlængelse af morgenkonferencen	Alle læger	Patientforløb Specielle problemstillinger
Stenteamkonference	Gennemgang af scanninger på udvalgte stenpatienter	Mandag i forlængelse af røntgenkonferencen		
Nyreteamkonferencen	Gennemgang af scanninger på nyhenviste nyrepatienter	Tirsdag og fredag i forlængelse af røntgenkonferencen	Alle læger tilknyttet nyreteam.	Patientforløb Specielle problemstillinger
Blære prostata teamkonference	Gennemgang af scanninger på "problempatienter"	Onsdag i forlængelse af røntgenkonferencen		
Tirsdagsundervisning	Undervisning ved gæster/lægemøde/intern undervisning	Alle tirsdage (bortset fra tirsdage i ulege uger i semestermånederne)	Alle uddannelseslæger Speciallæger	Organisation, patientforløb

Journal club	Artikel diskussion	Afholdes på udvalgte onsdagsmøder for yngre læger		
Staff meeting	Case gennemgang ved forskellige afdelinger	Tirsdage i ulige uger i semestermånederne		
Yngre lægemøder	Praktiske/uddannelsesmæssige informationer, undervisning i faglige emner	Onsdag morgen i forlængelse af røntgenkonferencen.		
Nyre MDT	Problematiske nyrecancer cases	Fredag morgen 7.45, videokonference på patologisk afdeling.		
Blære-prostata-øvre urotel-MDT	Problematiske blære og prostatacancer cases	Mandag og torsdag kl 8.15 på patologisk afdeling.		

2.4.1 Undervisning

Hver tirsdag er der intern undervisning i forlængelse af røntgenkonferencen. Uddannelseslæger kan få tildelt undervisningsopgaver f. ex fremlægge små eller store projekter, udvalgte faglige emner, patientcases, utilsigtede hændelser, nye procedurer o.l.

Som uddannelseslæge deltager man i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen. Alle læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer skal fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved morgenkonference senest 1 uge efter deltagelsen.

Staff-meeting fælles for hospitalet tirsdag i ulige uger i semestermånederne, undervisningen går på skift imellem afdelingerne.

Ugentlig "morgenpatient": i forbindelse med morgenkonferencen gennemgås kort patientcase, opgaven går på skift mellem alle læger i afdelingen efter skema.

2.4.2 Kursusdeltagelse

Kurser og kongresser

Den uddannelsessøgende har fri til deltagelse i de obligatoriske kurser som udbydes i forbindelse med ansættelsen. Afdelingen tilskynder desuden deltagelse i både nationale og internationale konferencer inden for relevante emner.

Det tilstræbes hvert år at sende uddannelsessøgende til DUS møder, EAU m.m. Det forventes af man efter kurser og kongresser præsenterer sine indtryk for kollegaer ved den interne undervisning.

Der gives fri til relevante kurser og kongresser under hensyntagen til afdelingens drift. Alt kursus og kongresdeltagelse godkendes af den ledende overlæge.

Forskningstræningsmodul

Under 2. ansættelse afvikles forskningstræningsmodulet, herunder de 10 dages kursus (de første 3 forventes afholdt under første ansættelse) og 10 dage til den praktiske gennemførelse af et projekt/foredrag/artikel. Hovedvejlederen hjælper med at sikre en forskningsvejleder.

2.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage

Under ansættelse i Aalborg forventes gennemført fokuserede ophold på:

- Gynækologisk afdeling
- Onkologisk afdeling

Hvilke målbeskrevne kompetencer, tilhørende læringsmetoder og kompetencevurderingsmetoder der hører til de forskellige ophold fremgår af målbeskrivelsen.

Den uddannelsesansvarlige overlæge på modtagende afdeling har ansvaret for oplæring og kompetencevurdering, samt godkendelse af opnåede kompetencer. Det er den uddannelsessøgende læge der har ansvaret for at aftale de fokuserede ophold med uddannelsesansvarlig overlæge og skemalægger, under hensyntagen til afdelingens drift.

Se desuden dansk urologisk selskabs beskrivelse og anbefalinger om afholdelse af de fokuserede ophold.
http://urologi.dk/sites/default/files/uddannelse/bilag-2-anbefalede_fokuserede_ophold.pdf

2.6 Forskning og udvikling

Aalborg universitetssygehus har et veludviklet forskningsmiljø forankret i forskningens hus og samarbejde med universitetet. Der vil under ansættelse være mulighed for både grundforskning og klinisk forskning. Forskningen koordineres af den forskningsansvarlige overlæge og adjungerede professor.

2.7 Anbefalet litteratur

Retningslinjer på urologi.dk samt EAU guidelines <https://uroweb.org>

Campbell-Walsh Urology

Smiths Urology

3. Tredje ansættelse

Urinvejskirurgisk Afdeling, Aarhus Universitetshospital 18 mdr.

I denne ansættelse vender HU-lægen tilbage til afdelingen første ansættelse.

Det forventes I denne ansættelse, at HU-lægen udviser faglig udvikling og selvstændigt kan forestå undersøgelse og behandling af indlagte og ambulante patienter.

Samtidig forventes det, at HU-lægen selvstændigt bidrager til de tværfaglige konferencer og HU-lægen opfordres til at tage aktiv del og medansvar i afdelingens dagligdag, tage initiativer til undervisning, højnelse af kvalitet og til at medvirke i udviklingsprojekter.

Kompetencerne, der skal opnås i denne ansættelse, fremgår af afsnit 3.3 nedenfor.

For beskrivelse af afdelingen henvises til afsnit 1 (side 10)

3.1 Præsentation af afdelingen

Se afsnit 1.1

3.1.1 Introduktion til afdelingen / praksis

Se afsnit 1.1.1

3.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis

Se afsnit 1.1.2

3.1.3 Uddannelsesvejledning

Se afsnit 1.1.3

3.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Som beskrevet i 1.1.4 går hoveduddannelseslæger i sidste delansættelse i bagvagt.

Se yderligere i afsnit 1.1.4

3.2 Uddannelsesplanlægning

Se afsnit 1.2

3.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Se afsnit 1.2.1

3.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet, og hvilke arbejdsfunktioner der er grundlaget for læringen. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

Tabellen / figuren nedenfor giver et overblik.

Forløbssammensætning BØ ½ mdr., Nyre: 4 mdr., URO: 4 mdr., Blære: 4½ mdr. og PRO: 5 mdr.

Nr.	Kompetencemål	Vurderingsmetode(r) obligatoriske	Arbejdsfunktion	AUH (18 mdr) ²
K1	Skal kunne udrede og behandle patienter med almindeligt forekommende medfødte anomalier af urinvejene (Me, Ko, Su, Ak)	CBD (Case Baseret Diskussion) Godkendelse af kurser og fokuserede ophold	AMB	BØ (½ mdr)
K2	Skal kunne erkende og primærudrede samt viderehenvise patienter med sjældent forekommende medfødte anomalier af urinvejene (Me, Ko, Ak)	Godkendelse af kurser og fokuserede ophold	Vagt	BØ
K3	Skal kunne udrede og behandle eller viderehenvise patienter med urinvejsinfektioner og andre inflammatoriske tilstande i urinveje (Me, Ko, Su, Ak)	CBD (Case Baseret Diskussion) Mini-CEX Godkendelse af kurser	AMB Vagt	URO (4 mdr.)
K4	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med urogenitale traumer (Me, Ko, Sa,, Le, Ak)	CBD (Case Baseret Diskussion) OSATS / NOTSS Godkendelse af kurser og fokuserede ophold	Vagt Stuegang OP	Sidste team
K6	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med blæretumor (Me, Ko, Sa, Su, Ak)	CBD (Case Baseret Diskussion) OSATS / NOTSS Godkendelse af kurser og fokuserede ophold	AMB OP Konference	Blære (4½ mdr.)
K8	Skal kunne varetage udredning af og have kendskab til behandling af patienter med penis cancer (Me, Ko, Sa, Ak)	CBD (Case Baseret Diskussion) Godkendelse af kurser og fokuserede ophold	AMB OP Penektomi (kontakt UAO i Skejby)	Blære
K12	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med erektiv dysfunktion (Me, Ko, Su, Ak)	mini-CEX Godkendelse af kursus	AMB	URO
K13	Skal have kendskab til primær udredning og visitation ved mandlig infertilitet (Me, Ko, Ak)	Godkendelse af kursus		Efter kursus
K16	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med urininkontinens (Me, Ko, Sa, Su, Ak)	Mini-CEX xGodkendelse af kursus og fokuseret ophold	AMB	URO

K17	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med neurogen vandladningsdysfunktion (Me, Ko, Sa, Ak)	CBD (Case Baseret Diskussion) Godkendelse af kursus	AMB	URO
K18	Skal kunne varetage udredning og behandling af patienter med enuresis (Me, Ko, Sa, Ak)	Godkendelse af kursus og fokuseret ophold	Fokuseret ophold	BØ
K20	Skal kunne varetage udredning, kirurgisk og medicinsk behandling af patienter med urinvejssten. (Me, Ko, Su, Ak)	CBD (Case Baseret Diskussion) Godkendelse af kurser og fokuserede ophold	AMB Vagt	URO
K21	Skal kunne varetage primær udredning af patienter med nedsat nyrefunktion, anuri, nyreinsufficiens og polyuri (Me, Ko, Sa, Ak)	CBD (Case Baseret Diskussion) Godkendelse af kurser og fokuserede ophold	Stuegang Vagt	Nyre (4 mdr)
K22	Skal kunne samarbejde med nefrologer om behandlingen af patienter med terminal nyreinsufficiens (Me, Ko, Sa, Ak)	Godkendelse af kursus og fokuseret ophold	Fokuseret ophold	Nyre
K24	Skal kunne varetage udredning og behandling af urologiske problemer i forbindelse med graviditet (Me, Ko, Sa, Su, Ak)	Godkendelse af kurser og fokuseret ophold	Vagt Fokuseret ophold	URO
K25	Palliativ behandling (Me, Ko, Sa, Le, Su, Ak)	Audit af journaler Mini-CEX Godkendt fokuseret ophold	AMB Stuegang Vagt	PRO (5 mdr)
P1	Klinisk kemiske undersøgelser: Skal kunne stille indikation for, tolke og anvende resultatet af klinisk kemiske undersøgelser (ved tilstande nævnt i afsnit I kliniske færdigheder). (Me, Ko, Sa, Ak)	Godkendelse af kurser	Stuegang Vagt AMB	Efter kursus
P6	Diagnostisk cyto- og histopatologi Skal kunne tolke og anvende cyto- og histopatologiske beskrivelser (Me, Ko, Sa, Ak)	Godkendte kurser	Konference AMB	Efter Kursus

01	Skal kunne udføre diagnostisk og terapeutisk endoskopi af nedre urinveje (Me, Ko, Sa, Le, Ak)	OSATS / NOTSS Godkendt kursus	OP AMB Forventer 15 TURB i AUH + 5 blæresten + 5 intern urethrotomi	URO/Blære
02	Skal kunne udføre diagnostisk og terapeutisk transluminal endoskopi af øvre urinveje (Me, Ko, Sa, Le, Ak)	OSATS / NOTSS Godkendelse af kursus	AMB OP Vagt	URO
03	Skal kunne redegøre for diagnostisk og terapeutisk perkutan nefroskopi (Me, Ak)	Godkendelse af kursus Aalborg sidste ansættelse: URO	AMB OP	URO
04	Skal kunne udføre laparoskopi og redegøre for retroperitoneoskopi (Me, Ko, Sa, Le, Ak)	OSATS / NOTSS Godkendelse af kurser	OP	Nyre
07	Skal kunne foretage indgreb på nyre og nyrepelvis (Me, Ko, Sa, Le, Ak)	OSATS / NOTSS Godkendelse af kursus	OP AMB	Nyre
08	Skal kunne foretage indgreb på ureter og redegøre for operationer til urinaflledning (Me, Ko, Sa, Le, Ak)	OSATS / NOTSS Godkendelse af kursus	OP AMB	URO
09	Skal kunne foretage mindre indgreb på urinblære (Me, Ko, Sa, Le, Ak)	OSATS / NOTSS Godkendelse af kursus	OP AMB	URO
012	Skal kunne redegøre for og assistere til operationer for stressinkontinens (Me, Ko, Sa, Ak)	Godkendt fokuseret ophold		URO

O16	Skal kunne redegøre for større operationer på penis (Me, Ak)	CBD		Blære
O17	Skal superviseret kunne foretage mindre operationer i retroperitoneum (Me, Ko, Sa, Le, Ak)	OSATS / NOTSS Godkendelse af kursus	OP AMB	PRO
O18	Skal kunne redegøre for større operationer i retroperitoneum (Me, Ak)	Godkendt kursus		Nyre
O19	Skal kunne redegøre for nyretransplantation og operationer på transplanterede nyre (Me, Ak)	Godkendelse af kursus og fokuseret ophold		Nyre
O21	Skal kunne foretage reoperation ved komplikationer efter urologisk operation (Me, Ko, Sa, Le, Ak)	OSATS / NOTSS	OP	Blære
Ko2	Informere patienter og pårørende om alvorlig, livstruende og/eller uhelbredelig sygdom - på et niveau og i en detaljeringsgrad, som er tilpasset den enkelte patient, og sikre forståelse heraf	mini-CEX	AMB	Nyre
Sa1	Indgå i tværfaglige team-møder og team-samarbejde med respekt for de øvrige team-medlemmers meninger og rolle i samarbejdet og samtidig bidrage med sin egen specialespecifikke ekspertise.	360-graders evaluering+ NOTSS	Konference Stuegang	Sidste team
Le1	Redegøre for sundhedsorganisationens opbygning m.h.t. patientbehandling, forskning og uddannelsesmæssige aktiviteter lokalt, regionalt og nationalt	Godkendt kursus		efter kursus
Le2	Korrespondere med andre kolleger og myndigheder, inklusive klageinstanser	Godkendt kursus		efter kursus

Le4	Planlægge og lede det daglige arbejde, f.eks. en teamfunktion og vagtarbejdet	360-graders feedback	Stuegang AMB Vagt	URO
Le5	Lede tværfaglige konferencer vedrørende patientbehandlingen	360-graders feedback	Konference	Nyre
Le6	Indtage en lederrolle i akutte, kritiske situationer	360-graders feedback	Vagt	Nyre
Su2	Rådgive patienter med nyrestenssygdom om forebyggende tiltag.	CBD Godkendt kursus	AMB	Uro
Pr1	Anvende hensigtsmæssige strategier for at opretholde og udvikle faglig kompetence, herunder anvende informationsteknologi til optimering af patientbehandling og andre aktiviteter	Struktureret vejledersamtale	AMB vagt stuegang OP	Sidste team
Pr2	Anvende principperne for kvalitetssikring, kvalitetsudvikling og medicinsk teknologivurdering i dagligt arbejde	CBD	AMB vagt stuegang op	Sidste team
Pr3	Håndtere interessekonflikter, herunder bevidst relatere til konfliktløsningsmodeller	360 graders feedback	AMB vagt stuegang op	Sidste team

Me = Medicinsk ekspert, Ko = Kommunikator, Sa = Samarbejder, Le = Leder/administrator/organisator, Su = Sundhedsfremmer, Ak = Akademiker/forsker og underviser

3.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

se afsnit 1.4

3.4.1 Undervisning

se afsnit 1.4.1

3.4.2 Kursusdeltagelse

se afsnit 1.4.2

3.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / returdage

se afsnit 1.5

3.6 Forskning og udvikling

se afsnit 1.6

3.7 Anbefalet litteratur

se afsnit 1.7

4. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Uddannelseslægers evalueringer af afdelingen ses på www.evaluer.dk – ligesom seneste inspektorrapport kan findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside (Link).

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV) skal sikre høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse (Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse¹). Derfor følger DRRLV løbende uddannelseslægenes evalueringer af uddannelsesstederne, ligesom inspektorrapporter altid dagsordensættes på møder i DRRLV.

Kvaliteten i den lægelige videreuddannelse følges endvidere af de postgraduate kliniske lektorer og i de specialespecifikke uddannelsesudvalg (se nedenfor), og på de enkelte hospitaler, samt på den enkelte afdeling.

Alle uddannelseslæger skal ved afslutning af hvert delforløb evaluere sit ophold, både hvad angår uddannelsesprogram, herunder uddannelsesplan samt uddannelsesstedets uddannelsesmiljø og dets læringsrammer. Evalueringen foregår via www.evaluer.dk, som den yngre læge kan tilgå fra den elektroniske logbog.

Uddannelseslægenes evalueringer af uddannelsesstederne offentliggøres på www.evaluer.dk. Den enkelte læges evaluering er anonym og dermed ikke offentligt tilgængelig. Derimod offentliggøres et gennemsnit for alle evalueringer på den uddannelsesgivende afdeling. Uddannelsesansvarlige overlæger har adgang til at se enkeltevalueringer og prosatekst om uddannelsesstedet. For afdelingen er denne prosatekst oftest den mest givende og udviklende del af evalueringerne, mens pointevalueringerne mere tjener til sammenligning på tværs af afdelinger, specialer og hospitaler. Afdelingerne vil løbende anvende disse evalueringer i arbejdet på at forbedre den lægelige videreuddannelse.

4.1 Inspektorrapporter

Sundhedsstyrelsen² er ansvarlig for inspektorordningen og udsender inspektorer til alle uddannelsesgivende afdelinger med jævne mellemrum, samt udsender rapporter fra inspektorenes besøg. Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse (kap. 2, § 7), at DRRLV løbende skal vurdere den enkelte afdelings egnethed som uddannelsessted på baggrund af inspektorrapporterne. Ordningen er et væsentligt element i kvalitetsopfølgningen af den lægelige videreuddannelse på de enkelte hospitaler og afdelinger. Inspektorrapporterne fremlægges løbende på møder i DRRLV, som via den Postgraduate Kliniske Lektor (PKL) i de enkelte specialer følger op på inspektorrapporternes konklusioner og anbefalinger i samarbejde med hospitalsledelsen / Klinikindehaveren, ledelsen på afdelingen og UAO, samt for hospitalerne de uddannelseskoordinerende overlæger.

4.2 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg

Uddannelsesudvalgene for de enkelte specialer har til formål at drøfte spørgsmål om specialets videreuddannelse på samtlige uddannelsessteder i Videreuddannelsesregionen, herunder at bidrage til sikring af en ensartet høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse på alle uddannelsessteder for specialet. Uddannelsesudvalgene bør derfor løbende drøfte de enkelte afdelingers evalueringer og inspektorrapporter

1 www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=11069

2 www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Inspektorordning.aspx

og følge op på disse via PKL i specialet, som også informerer DRRLV. I langt de fleste specialespecifikke uddannelsesudvalg er yngre læger repræsenteret ved afdelingernes uddannelseskoordinerende yngre læge

5. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger

Der henvises til hjemmesiden for det enkelte ansættelsessted:

<https://aalborguh.rm.dk/afsnit-og-ambulatorier/urologisk-afdeling>

<https://www.auh.dk/om-auh/afdelinger/urinvejskirurgisk-afdeling-k/>

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse

Oversigt findes på hjemmesiden for INSTITUT FOR KLINISK MEDICIN

Specialeselskabets hjemmeside

<http://urologi.dk/>

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk - Den lægelige videreuddannelse

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laeguddannelsen.dk

Andre

Lægeforeningens karriererådgivning Karrierecoaching

Karriereværket https://www.laeger.dk/sites/default/files/karrierevaerket_1.pdf

Evt. yderligere link og adresser

6. Overordnet organisering af den lægelige videreuddannelse

Navn og forkortelse	Ansvar	Opgaver
Lægefaglig direktør	Har det overordnede ansvarlig for den lægelige videreuddannelse på hospitalet	
UKO - Uddannelseskoordinerende overlæge	Har ansvar for den lægelige videreuddannelse på hospitalet	På alle hospitaler i Videreuddannelsesregion Nord er det i praksis den/de uddannelseskoordinerende overlæger, som varetager udvikling og drift af den lægelige videreuddannelse i samarbejde med den lægefaglige direktør, center- og afdelingsledelserne og de uddannelsesansvarlige overlæger (UAO) og uddannelseskoordinerende yngre læger (UKYL).
Center- /afdelingsledelse	Er ansvarlig for den lægelige videreuddannelse i afdelingen	Afdelingsledelserne sikrer i samarbejde med UAO rammerne for den lægelige videreuddannelse på afdelingen.
UAO – uddannelsesansvarlig overlæge	Er leder af den lægelige videreuddannelse i afdelingen	UAO sikrer i samarbejde med afdelingsledelsen og afdelingens UKYL rammerne for gennemførelse og evaluering af de uddannelsesforløb, som afdelingen tilbyder. UAO skitserer en overordnet plan for hvilke arbejdsfunktioner uddannelseslægen skal varetage for at opnå de kompetencer, som er planlagt opnået i uddannelsesforløbet på den pågældende afdeling og hvordan uddannelseslægen skal rotere mellem afdelingens afsnit eller teams. Denne plan er en del af uddannelsesprogrammet. I dagligdagen er det ofte skemalægger, der lægger arbejdsplanen. UAO skal sikre, at der tilbydes den fornødne oplæring og supervision samt kompetencevurdering i afdelingen. UAO udpeger de speciallæger og uddannelseslæger, som skal fungere som hovedvejledere. Som overordnet ansvarlig for den lægelige videreuddannelse i afdelingen skal UAO holdes orienteret om alle uddannelsesforløb, ligesom UAO skal godkende alle individuelle uddannelsesplaner. UAO beslutter, hvem der kan kompetencevurdere hvilke kompetencer (uddelegerer). UAO har ansvar for at alle aftaler dokumenteres skriftligt, herunder at der udarbejdes referater fra samtalerne.
Hovedvejleder	Har ansvar for at den enkelte uddannelseslæge	Hovedvejleder er ansvarlig for den enkelte uddannelseslæges forløb – herunder afholde

	får den tilstrækkelige og nødvendige vejledning i uddannelsesforløbet	vejledersamtaler og sikre, at der udarbejdes individuelle uddannelsesplaner i samarbejde med uddannelseslægen. Hovedvejleder skal sikre at uddannelseslægen får karrierevejledning. Den individuelle uddannelsesplan beskriver hvad den enkelte uddannelseslæge skal fokusere på i den periode planen er lavet for.
Klinisk vejleder	Alle læger i afdelingen	Alle læger kan fungere som kliniske vejledere i den daglige oplæring og supervision. Kliniske vejledere, der er et uddannelsesstrin højere end uddannelseslægen kan efter delegation fra UAO vurdere gennemføre kompetencevurdering.
UKYL – uddannelseskoordinerende yngre læge		UKYL'en samarbejder tæt med den uddannelsesansvarlige overlæge om at sikre og udvikle uddannelsen på afdelingen.
PKL – postgraduat klinisk lektor	Fagligt ansvar for at uddannelsen lever op til målbeskrivelsens krav indenfor videreuddannelsesregionen	Der er ansat postgraduate kliniske lektorer (PKL) i alle specialer, for Klinisk Basisuddannelse og uddannelsen i akutafdelinger, samt enkelte tværgående PKL'er. PKL'ernes opgaver er at sikre kvaliteten af uddannelsen i pågældende speciale/ område, samt at sikre den pædagogiske udvikling i videreuddannelsen. PKL har således formidlende og rådgivende funktion. Det er samtidig PKL'erne, der sammen med de uddannelsesansvarlige overlæger i videreuddannelsesregionen sammensætter uddannelsesforløb og PKL er ansvarlig for at der findes opdaterede uddannelsesprogrammer. PKL rådgiver i sager, hvor der søges merit. Endelig vil PKL i et vist omfang blive inddraget i uhensigtsmæssige uddannelsesforløb, ligesom PKL inddrages når kvaliteten af videreuddannelsen i en afdeling ikke lever op til kravene (f eks efter et inspektorbesøg – se afsnittet "Evaluerings af den lægelige videreuddannelse").

6.1 Generelt om uddannelsesvejledning/samtaler

Alle uddannelsessøgende læger tildeles en hovedvejleder / tutorlæge. Uddannelseslægen og hovedvejleder / tutorlægen er ansvarlige for at gennemføre introduktionssamtale, en eller flere justeringssamtaler samt en afsluttende samtale. Samtalerne indeholder, udover planlægning af kompetenceudvikling, også karrierevejledning. I forbindelse med disse vejledersamtaler udarbejder uddannelseslægen en skriftlig individuel uddannelsesplan, som skal godkendes af hovedvejleder / tutorlægen/ UAO, samt uddannelseslægen. Da uddannelsesprogrammet beskriver idealforløbet for uddannelsen, er formålet med den individuelle uddannelsesplan at beskrive afvigelser fra standardforløbet.

Det er uddannelseslægens ansvar sammen med hovedvejleder / tutorlæge at planlægge, gennemføre og dokumentere disse samtaler. Til brug ved samtalerne er udviklet en app "Vejledning", hvor der er samlet centrale dokumenter og vejledninger til brug under din uddannelse.

6.2 Generelt om godkendelse af kompetencer

Godkendelse af kompetencer og kurser samt tidsmæssig attestations, foregår elektronisk i www.logbog.net. Logbogen findes også som app, hvorfra uddannelseslægen kan klarmelde kompetencer og skrive noter mm.

6.3 Hvis uddannelsesforløbet ikke lever op til uddannelsesprogrammet

Såfremt en uddannelseslæge ikke finder at uddannelsen lever op til det uddannelsesprogram, som er udarbejdet for det pågældende uddannelsesforløb, er det i første omgang hovedvejlederen, som skal kontaktes. Løses problemet ikke ad denne vej kontaktes UAO og afdelingsledelsen. Kan man ikke få sin sag behandlet indenfor afdelingens rammer kan uddannelseslægen – efter at have orienteret afdelingsledelsen - henvende sig til hospitalets uddannelseskoordinerende overlæge eller specialets / områdets PKL.

Under ansættelse i praksis drøftes problemet i første omgang med tutorlægen, hvorefter det kan drøftes med specialets PKL, hvis der ikke kan findes en løsning i den pågældende praksis.

Det vil ligeledes være naturligt at rette henvendelse til Videreuddannelsessekretariatet, såfremt man har problemer i forhold til uddannelsen på afdelingen / i praksis.