



## Læringskursus

KBU-læger, uddannelsesregion Nord, Region Nordjylland og Midtjylland

### Om kurset

Kurset er centreret om overgangen fra universitetet til den kliniske hverdag. Vi arbejder med betydningen af at lære mens man arbejder – at uddannelse og patientbehandling hænger sammen.

På læringskurset får KBU-lægerne grundlæggende indsigt i uddannelsessystemet. Der arbejdes med konkrete redskaber ift. feedback, læringspræferencer, vejledning samt generelle begreber og dokumenter, der knytter sig til uddannelsen.

### Mål

Målet med deltagelse i det generelle læringskursus er, at KBU-lægen kan:

- Identificere egne læringsbehov og muligheder i den kliniske hverdag
- Tage ansvaret for egen læring i den kliniske hverdag.
- Anvende og efterspørge konstruktiv feedback i relation til læring og egen rolle som professionel.
- Reflektere over egne ønsker, muligheder mv. i forhold til valg af speciale/karriereplanlægning.

Videndeling og sparring med læringskursets undervisere og de andre KBU-læger fylder en stor del af kurset, da det er her gode idéer spredes og deles.

### Praktisk information

Det obligatoriske kursus i læring er et to dages eksternatkursus, der ligger i 2.-3. måned i 1. ansættelse.

KBU-lægerne bliver tilmeldt automatisk.

For yderligere information henvises til [www.videreuddannelsen-nord.dk](http://www.videreuddannelsen-nord.dk)

### Kursets forløb

#### Før kurset skal KBU-lægen:

- Læse uddannelsesprogrammet med særlig fokus på kompetencer
- Orienter sig i den elektroniske logbog
- Forberede en case til øvelse med kompetencevurdering

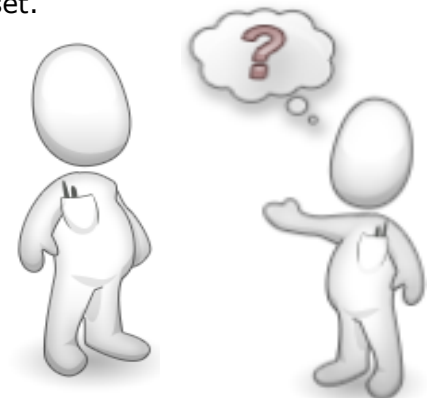
#### På kurset arbejder vi med:

- Bevidsthed om egen læringspræferencer og forskellige tilgange til læring
- Samarbejde og kommunikation med vejleder og øvrige ressourcepersoner
- Principper for og tilgang til konstruktiv feedback
- Grundlæggende kendskab til speciallægeuddannelsen og uddannelsessystemet
- Anvendelse af uddannelseslæge.dk, målbeskrivelse, uddannelsesprogram og individuel uddannelsesplan.
- De 7 lægeroller – hvorfor og hvordan i den kliniske praksis?

Vi arbejder gennem hele kurset med en handleplan, hvor KBU-lægen noterer input, opgaver og arbejds punkter efter endt kursus

#### Efter kurset opfordres KBU-lægen til:

- At følge op på deres udfyldte handleplan – hvad de skal have fulgt op på, som følge af kurset.





## Læringskursus

### Din rolle som hovedvejleder

Din rolle som hovedvejleder er vigtig ift. at motivere KBU-lægen til at gøre brug af kursusindholdet i praksis. KBU-lægerne arbejder gennem læringskurset med en handleplan, hvor de noterer sig de opgaver, der skal føres ud i livet, når de vender tilbage på arbejdspladsen. Din opgave, som hovedvejleder, er at minde KBU-lægen om handleplanen og sætte gang i de gode planer og idéer, der kan føre til læring og udvikling, både for afdelingen og KBU-lægen.

### Feedback og kompetencevurdering

På læringskurset får KBU-lægen indsigt i nogle af kompetencevurderingsmetoderne og derfor kan du som hovedvejleder møde en KBU-læge, som aktivt efterspørger struktureret supervision og feedback med brug af et kompetencevurderingsskema. Vi håber, at du vil være med til at give KBU-lægen erfaringer med de forskellige metoder til kompetencevurdering og opmuntre til den fortsatte efterspørgsel af feedback og supervision.

#### Forberedelse til kurset



#### Opfølgning på kurset

Før  
40 %

Under  
20 %

Efter  
40 %