



Vejledningskursus

Intro-læger, uddannelsesregion Nord, Region Nordjylland og Midtjylland

Om kurset

Formålet med vejledningskurset er at give intro-lægen de nødvendige forudsætninger for at kunne vejlede, kompetencevurdere og skabe gode rammer for læring. Vi har fokus på rollen som vejleder, men arbejder også med elementer der kan styrke intro-lægens egen uddannelse.

Mål

Målet med deltagelse på vejledningskurset er, at intro-lægen kan:

- varetage vejlederrollen på et grundlæggende niveau, herunder rådgivning, instruktion, supervision og vurdering.
- facilitere en målrettet undervisning.
- give og modtage konstruktiv feedback.

Kurset inviterer til en høj grad af deltageraktivitet, og er gennemgående bygget op omkring proaktivitet og "ansvar for egen læring". Kurset afvikles som en vekslen mellem deltageraktiverende oplæg, træningsøvelser og situationsspil.

Praktisk information

Vejledningskurset er en del af introduktionsuddannelsen i alle specialer. Kurset forløber som et eksternat fordelt over 3 kursusdage.

Intro-lægen skal tilmelde sig kurset via www.kursusportalen.rn.dk – søg på 'vejledningskursus for introduktionslæger'.

1. og 2. kursusdag foregår på et kursussted, mens 3. dag afvikles på intro-lægens eget ansættelsessted.

Dag 3 er en lønnet kursusdag, hvor intro-lægen ikke skal gå i vagt eller tilse patienter.

For yderligere information henvises til www.videreuddannelsen-nord.dk

Kursets forløb

Før kurset skal intro-lægen

- Vi anbefaler at intro-lægen henter [Godvejledning \(rn.dk\)](http://Godvejledning(rn.dk)) ned til hjemmeskærmen på sin mobil. Herved fungerer den som en app. Vi vil på kurset arbejde med denne.
- Overveje to cases: en som intro-lægen kan tænkte sig vejledning på og en patientcase, der kan anvendes til undervisning.

På kurset arbejder vi med

- Uddannelsessystemet og uddannelsesdokumenter
- Rollen som hovedvejleder
- Rollen som klinisk vejleder
- Kompetencevurderingsmetoder
- Rollen som karrierevejleder
- Facilitering af en undervisning

På dag 3

Intro-lægen arbejder med kompetencevurdering. Der skal forberedes, gennemføres og evalueres en klinisk situation med udgangspunkt i en kompetencevurderingsmetode. Herudover skal intro-lægen lave en handleplan for, hvordan afdelingen/praksis fremadrettet kan sætte endnu mere fokus på kompetencevurdering og/eller læring generelt.

Efter kurset opfordres intro-lægen til

- At være tovholder på den handleplan, der er iværksat på dag 3.
- At anvende de metoder og redskaber til vejledningssamtalerne, der er præsenteret på kurset – både i rollen som uddannelseslæge og vejleder.
- At give og efterspørge feedback og kompetencevurdering.





Vejledningskursus

Din rolle som hovedvejleder, tutorlæge eller UAO

På vejledningskurset er der fokus på videndeling og sparring blandt intro-lægerne, hvor vi blandt andet taler om:

- *Hvordan skaber vi gode og meningsfulde vejledningssamtaler?*
- *Hvilke uddannelsesdokumenter skal bruges til hvad og hvornår?*
- *Hvordan kan uddannelsesplanen bruges som et dynamisk redskab?*
- *Hvordan giver jeg konstruktiv og lærende feedback til andre?*

Ved at dele gode erfaringer og oplevelser med hinanden og underviserne, får intro-lægerne konkrete input til, hvordan de fremadrettet kan skabe de bedste betingelser for god vejledning. Her spiller du som hovedvejleder, UAO eller tutorlæge en vigtig rolle for intro-lægens anvendelse af kursusudbyttet. Du kan f.eks. stille intro-lægen spørgsmål til kursets indhold eller opfordre til et oplæg om vejledningsmetoder, uddannelsesdokumenter mm. for de øvrige kolleger.

Feedback og kompetencevurdering

På 3. kursusdag arbejder intro-lægen med kompetencevurdering og læring. Hertil er **din feedback** en nødvendighed. Din feedback er vigtig, både for at sikre, at kompetencevurdering bliver godt forankret, og ikke mindst for at højne intro-lægens læring. Intro-lægen arbejder ud fra en skabelon, der indeholder et feedbackskema, som I kan tage udgangspunkt i. Vi håber, du vil støtte intro-lægen i at skabe gode vilkår for meningsfuld læring og kompetencevurdering, og på den måde understøtte indhold og kvalitet i uddannelsen af speciallæger i Danmark.

Opfølgning på kurset



Før
40%

Under
20%

Efter
40%